

最新小学传统文化教育活动总结 中华传统文化教育活动总结(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学传统文化教育活动总结篇一

中华民族是一个有着五千年的文明历史的民族，她造就了博大精深的中华传统文化。我在阅读了《中华优秀传统文化教育读本》后，我学到了许多道理。

首先，我学会了“孝”。看完了这本书，我立刻想起了为我辛苦工作的母亲，我的父母给予了我生命，他们为了我付出了汗水，付出了青春，我才能健康快乐地成长。我不能不感恩父母，是他们给了我幸福快乐的童年，是他们给了我无忧无虑的生活。

其次，这本书教会我交朋友的道理。交朋友要讲究诚信，互相关心、互相帮助。在对方遇到困难的时候要做到雪中送炭，当对方得到赞赏时要真诚地祝福。将心比心，将会收获真诚的友谊！

最后，我从传统文化中学会了尊师重教。学习是无止境的，我们想要学到知识来充实自己，除了要勤于阅读之外，还要感谢教育我们的老师。

小学传统文化教育活动总结篇二

中华民族是一个拥有五千年文明历史的泱泱大国，传统文化源远流长。为了弘扬我国传统文化，塑造幼儿美好心灵，成都市第五幼儿园多渠道、多途径开展传统文化教育活动。从幼儿的年龄特点出发，注重在活动中的亲身感受、体验，通过玩耍、游戏等体会传统文化的魅力，让优良传统在孩子们幼小的心里萌芽。

传统节日体验

我国传统节日丰富多彩，蕴含着丰富的文化内涵和教育价值。五幼充分挖掘传统节日的文化精髓，以幼儿易于接受的形式来让幼儿了解和学习，接受传统文化的熏陶，塑造幼儿美好心灵。

如清明节来临之际，开展“清明”活动。让幼儿了解清明的多种习俗，扫墓、蹴鞠、插柳、放风筝等，并亲身体会插柳、蹴鞠、斗鸡等游戏活动。

不仅体会了《清明》传达的淡淡忧思，更多的是让幼儿感受到春天气清景明，山花烂漫的景象，以及人们踏青访春、亲近自然、放歌游玩的美好心情。

重阳节，组织幼儿到八宝社区，欣赏老人们的书画和节目，并为百岁老人周爷爷庆祝生日，送上祝福和礼物，在孩子的心里埋下了一颗关爱老人的种子。

新年时，结合新春佳节，创设“中国风”节日环境，孩子们置身于中国元素的氛围中，耳濡目染感受中华文化的魅力。

幼儿园还开展了学礼仪活动，向家长行拱手礼、跪拜敬茶，培养幼儿尊敬长辈、孝敬老人；开展民间民俗亲子游戏，狮子顶绣球等，体会浓浓的民俗民间传统文化；开展四川传统

风味小吃展示活动，充分感受家乡的饮食文化，培养爱家乡、爱成都的情感。

经典体验

遵循幼儿发展特点，合理定位幼儿经典诵读目标，细致筛选经典诵读内容（唐诗、成语故事、三字经等），每周有计划的进行经典诵读体验，在读经诵典中养德行、学做人。

兴趣体验

根据幼儿的兴趣爱好，老师们开发、设计一系列特色的美术课堂，“创意扎染diy”“我的京剧脸谱”等，让幼儿了解我国传统文化，感受中华传统文化的博大精深。

小学传统文化教育活动总结篇三

中心小学“敬礼传统文化、守望精神家园”节日文化活动总结 优秀传统文化是中华民族的精神命脉，为充分发挥传统节日厚植家国情怀、培育精神家园的重要作用，双沟镇中心小学教育集团早行动、早部署、早落实，结合丰收节、国庆节、中秋节、重阳节活动开展“礼敬传统文化 守望精神家园”节日文化活动，现将有关活动做以下总结。

中心小学对各种活动制定好详实的活动方案，规定好动作、时间节点、具体内容、活动对象，保证活动的开展有组织、有措施、有检查、有反馈。丰收节活动组织教师、学生积极参与，通过摄影、绘画、品美食、话丰收等活动庆祝丰收节，并组织部分学生参加襄州区在双沟镇杨湾小广场举办的第三届丰收节活动，汇演节目《布谷鸟》深受观众欢迎。国庆节、中秋节及重阳节，中心小学组织学生分别开展了“庆国庆，我向国旗敬个礼”、“庆国庆，我为祖国画幅画”、“品中秋，我为赏月赛诗歌”、“敬长辈，我为祖辈捶捶背”等活动，在重阳节该校组织学生到敬老院，为老人表演节目、为

老奶奶梳梳头、捶捶背，给老人们带去欢声笑语。各种活动结合节日，通过摄影、绘画、书法、诵读、黑板报、手抄报等多种形式开展活动，引导青少年更好的了解节日习俗、传承弘扬中华优秀传统文化。

为保证各项活动深入开展，不走形式、不走过场，学校成立活动领导专班，由政教处牵头、各年级主任包保，各种活动任务具体分解到班，使每项活动开展始终做到有方案、有图片、有检查、有落实，各项活动实行年级主任包保制、班主任具体负责制，保证活动扎实开展。

每项活动结束后做好活动的归纳小结，将活动方案、活动图片配以文字说明、归纳小结等通过归档建档，规范活动操作，保证活动开展看得见、摸得着，有方案、有措施、有行动、有落实。

小学传统文化教育活动总结篇四

为把中华优秀传统文化发扬光大，促进少先队员对中华优秀传统文化的教育。我校积极响应上级精神《关于在寒假、春节期间动员少先队员开展“优秀传统文化在我身边”活动的通知》的要求。寒假、春节期间在全体队员中开展了以“优秀传统文化在我身边”为主题的一系列活动，形式多种多样。引导学生在春节期间通过各种方式，对我国传统文化进行深入地了解与体验。

现就学校组织开展的这一主题实践活动总结如下：

一、高度重视，悉心组织

在接到上级文件后，学校领导高度重视这一精神。在寒假钟声敲响前，及时召开辅导员会议，下发主题系列活动文件。认真研读文件内容，结合“社会主义核心价值观”展开了激烈的讨论，集思广益，在学校德育科的带领下悉心组织这次

活动。为推进学校精神文明建设各抒己见，深入贯彻落实上级精神。

二、精心策划，形式多样

春节是所有中国传统节日中最为人民重视的节日，象征着新的开始。各地方的习俗各有不同，但无论深处何方，华夏儿女都会开展一系列的传统活动，让身在世界各地的中华儿女有了强烈的归属感。根据会议精神，我校主要策划了一下几项活动：

1、寻找春节的味道

利用春节期间，引导队员去寻找当地的“年味儿”。亲身感受身边在春节期间的传统活动，通过亲身参与，感受“年味儿”的热闹和有趣。例如：广州本地最具“年味儿”的活动——逛花街，让在广州过年的队员都尽量去感受花街带来的“年味儿”。

2、记录传统文化

用各种方式记录所了解到或所体验到的传统文化活动，如通过拍照、录像、手抄报、日记□ppt等形式记录。图文并茂，有声有色，让队员们各显神通，用每个人最独特的方式去了解中国传统文化的博大精神与代代相传。

3、亲身体验传统活动

“实践出真知”，只有亲身体验过才能够最彻底地了解活动的精髓，要求学生在春节期间亲身体验身边的传统活动。如：贴春联、逛花街、包饺子、拜年……通过亲身体验不仅可以加深对传统文化的了解，还有助于传统文化在新一代接班人的创新下继承。

三、积极分享，及时总结

经过寒假和春节期间的了解与体验，队员们满载而归，在开学的第一天开学典礼结束后。在中队辅导员的组织下，各中队就假期对传统文化的了解和学习召开了主题分享队会，队员们纷纷分享假期收获。各自分享总结了春节期间对传统文化的进一步了解。也有不少队员从老家带来了一些特产美食与大家分享，并交流当地的饮食文化。此次活动促进了学校精神文化的建设，加深了传统文化在校园中的传承与创新！

小学传统文化教育活动总结篇五

近年来，宜昌市伍家岗区中小学在师生和学生家长中广泛开展宣传普及优秀传统文化活动，在全区掀起了学习传统文化，收集经典故事，弘扬传统美德，创新教育案例，争做现代文明人的热潮。

为进一步促进师生的进步发展，宜昌市伍家岗区提出了“传统文化寻根，课堂文化开花，践行文化结果”的策略，把养成教育深深地根植于中华优秀传统文化沃土之中，使师生和家长既增强了对养成教育的认同感，又提高了他们的文化素养，还启迪了他们的思考，收到了十分明显的活动效果。家岗区努力探索优质教育的文化共性，创造性地构建了“校校有特色，生生有特长”的特色育人模式，成功地走出了一条特色育人之路。紧紧围绕一个方向培养德智体美全面发展并具备个性特长的建设者和接班人，一个目标区域特色化多样化，打造六级特色教育发展平台，包括政策拉动、队伍带动、片区推动、校际互动、活动鼓动、评估促动，立体雕刻出一所所学风醇厚、书香怡人、多姿多彩的特色校园。伍家岗区实验小学着力打造校本教研文化，学校成了师生迷恋的精神家园。中南路小学形成了墨香校园特色，花艳小学形成了花香校园特色，宝塔河小学形成了武术校园特色，隆中路小学打造艺术校园，杨岔路小学、白沙小学打造书香校园，伍家岗小学凸显的是科技教育特色，大公桥小学氤氲的是中

国古典诗词文化的经典韵味……学校文化以它巨大的力量，培育出精心教书、潜心育人的儒雅教师，灵动聪慧、彬彬有礼的文雅学子。全区学生在各级各类竞赛中屡获佳绩，中南路小学90%学生获得全国书法大赛奖励，成为全国书画明星学校。花艳小学30多名学生的创新发明获得国家专利。一批学校参加全国中小学信息技术创新与实践活动大赛，获得全国一、二等奖24项。近年来，全区学生在全国、省、市青少年科技节活动中获奖8000多人次。过去的一批薄弱学校如中南路小学、花艳小学、宝塔河小学、大公桥小学，通过走特色发展之路，完成华丽转身，逐步跨入优质学校行列。伍家岗区教育因为特色化多样化发展而更加璀璨夺目！

中华民族优秀传统文化为全区师生提供了非常丰富的养分，让更多的人关注学校的特色创建，更多的时间关心学生的进步成长，为学生的健康发展营造了良好环境。