

2023年学校双减工作汇报材料(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校双减工作汇报材料篇一

为了深入贯彻落实“双减”政策，坚持五育并举教育方针，进一步落实立德树人根本任务，罗汉洞中学结合学校特色和地域优势，以劳动实践为切入点，让劳动教育渗透进学生的学习生活，有力促进学生“德智体美劳”全面发展。

5月19日下午，罗汉洞中学组织全校师生来到学校劳动基地开展劳动实践活动。后勤张主任一声令下，全体师生井然有序来到田地开始热火朝天的劳动。老师们身先士卒，拿起铁锹，一边挖土，一边做示范，交给学生劳动技能。学生们挽起袖子，他们用自己小小的手拿起铁锹，翻新土地，热火朝天地干起来，随着动作越来越熟练，孩子们排着队，争着干，俨然成了一个个劳动能手。随着劳动大比拼的倡议，各班铆足干劲，你追我赶，学生的加油声、爽朗的大笑声，干活的叽喳声溢满了整个校园。

短短两节课时间，在大家的共同努力下，劳动基地被整理得干净平整。通过此次劳动实践活动，不仅使学生掌握了劳动技能，感受到劳动的幸福，提高了学生实践创新能力，更是罗汉洞中学坚持五育并举的生动实践，进一步增强全体校领导和老师对劳动实践认识。凭借“双减”东风，罗汉洞中学全体教师上下一心，将持续做好教育工作的“加减法”，为培养全面发展的新时代少年贡献自己的一份力量。

学校双减工作汇报材料篇二

根据XX省、XX市和XX县文件要求，关于贯彻落实“双减”工作的重要指示批示精神，我校采取“宣教、疏堵、放改、监管”一相结合的举措，持续发力，久久为功，确保“双减”工作取得实效。

一、健全组织、明确职责学校成立“双减”工作领导小组，统筹推进学校“双减”工作全面、高效、有序进行，学校认真做好教师思想工作，充分调动广大教师积极性、创造性，全体员积极参与，起到先锋作用。

二、按步实施、落实工作校长传达文件精神，落实文件具体内容，承诺书从师德师风、教育教学、作业管理等方面进行落实：

- 1、“宣”就是通过公众号、校园广播等方式进行宣传；
- 2、“教”就是通过专题教育、主题班会会、签订教师承诺书，进行教育承诺；
- 3、“疏”就是校内提质减负，进一步提升教育教学质量，坚持“零起点教学”；
- 4、“堵”就是持续开展专项治理，构建规范有序发展的长效机制；
- 5、“放”就是把教育教学的自主权还给学校教师，树立正确的政绩观和科学的教育观；
- 6、“改”就是推进考试招生调整，全面实施义务教育不得以各类名义选拔学生。

三、积极阅读、认真履行教师认真听取会议要求，积极阅读

承诺书内容，坚决做到“双减”工作承诺的各项事宜，保证全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，遵守教师职业道德，爱岗敬业，为人师表，依法从教。力争做一名合格的教师！

四、签订承诺书坚决杜绝参与违规有偿补课行为，保证做到廉洁自律，坚决杜绝索取收受学生和家長财物、参加学生和家長组织的宴请、强制或变相强制学生购买课外读物等行为。

五、丰富课后服务学校为学习有困难的学生进行个性化辅导，为学有余力的学生进行综合素质拓展，依据学情有效提升学生学业水平。

拟建立10多个社团，如：瑜伽、健美操、篮球、古筝、二胡、书法等。根据学生的兴趣和爱好，培养学生的技能。签订承诺书不仅是对落实“双减”工作的一项承诺，同时也对规范教师教育教学行为起到一定的促进和提升作用，督促教师以身作则，不断提升职业道德水平和教育教学质量，切实为学生身心健康全面发展夯实基础，我校会将这一项工作落实到位！

学校双减工作汇报材料篇三

从应试教育到素质教育，再到双减，中国教育又迎来了伟大的'变革。那么什么是双减政策呢？从通知来看，双减一是减轻学生过重的作业负担，二是提升学校课后服务水平。其中以“全面规范校外培训行为”为主要抓手正在紧锣密鼓的进行中，在全国进行“双减”政策推广。政策中还提到要保证学生的睡眠时间，学生在校的学习时间也有不同学段的限制。这样，既可以避免上学高峰期而产生的交通堵塞，也可以避免学生家校往返途中产生的安全问题。

这样来看双减需要一个宽松的外部环境生态系统，需要形成合力才能减轻负担，才能提高老师自身的专业本领，也对老

师提出了更高的要求。

“双减”的前提是课堂增效，课堂增效的起点是教师对课标、教材研读、把握、执行，教师要做课标忠实执行者，教材创造性解读、使用者。脑中有“纲”（课程改革纲要）、胸中有“标”（课标）、腹中有“书”（教材二次消化适合学情解读）、目中有“人”、心中有“法”、手中有“技”。教师要有“不是教教材，而是用教材教，用课标教”的意识。关注从学科教学意识到课程意识转变，关注校本课程开发与实施，关注学校整体课程体系建构与推进。

教师要与班主任、同学科教师、跨学科教师通力协作，建立积极的相互依赖的关系，双方成为“双减”的合作者。与同课教师一道深度参与集智备课，发挥群体大脑智慧，集智备课。备课组长提出备课时的困惑和问题。在集智研讨基础上，拿出可视化成果：单元规划表(框架)，单元课时教学任务活动创意表，分课时教学设计教案。与班级任课教师一道共同制定学习规则，培养学生的内在秩序感，共同助力学生习惯养成。同时与本班课任教师合作，借助班级作业协调员，控制作业总时长，彻底减轻学生过重作业负担。与跨学科教师协作，积极尝试跨学科内容整合，开展拼教、拼研、项目学习等，进而全面提升探究性、合作性作业设计与实施能力。

教师应充当课堂的组织者、学习的点燃者、困惑的点拨者、生命的点化者，扮演的是平等中的首席角色。故教师与学生课内外相处时要学会沟通、学会表达、学会换位思考。

“双减”要求教师放手、放权，要求学生学会自律、自控，学会自主学习、个性化学习。要让学生潜意识跳出固定型思维走向成长型思维，这就要求教师要感染、熏陶、培养“明生”。可见构建新型师生关系显得多么重要！

通知中提到“明生”的范畴，应该有这样的几层含义：明学，思维比较清晰，元认识水平较高；自律意识、自控能力强；

动手能力、创新能力、解决实际问题素养高。明标，对“为什么学习？学习终极目标是什么”等有深度认知。明世：责任、担当、改变世界是发自内心追求，人生价值意义非常明晰。一句话要让学生成为“双减”最直接、最大受益者。

“双减”，减的是负担，增加的是老师自身的专业本领。要倾听教育外部的声音，不要自我设限，让思维发散，让认知升级，构建新的思维模型，未来的学校将是一个学习综合体，有多元化的服务平台共同兴办教育、参与教育改革。在“双减”政策推行的过程中，校外培训机构会逐步融汇于校内课后服务市场。作为一线教师，我们应该看到：大多数的学校既没有课外服务的专业师资，又没有课后服务中的专业课程，远比不上校外培训机构在这方面的成熟度和专业发展水平。因而，学校校内课后服务的推行势必会与校外培训机构共同携手，促进教育未来的发展。

学校双减工作汇报材料篇四

20__秋季学期开始，飞云镇中学积极响应“双减”政策，成立“双减”工作领导小组，多次组织召开行政会议，分析解读政策文件、凝聚思想共识、制定落实工作方案，全方位、多举措，抓落实、促成长。

一、强化教研力度、锻造育人技能

教而不研则浅，研而不教则空。要让“双减”落地生根，就要在研中学，在学中思，在思中悟，在悟中行。一是学校组织一线教师集中开展了希沃电子白板应用技术能力培训，鼓励教师充分利用希沃、平凉智慧教育云平台、101教育等优秀教学资源；二是以教研组为单位开展了全县基础教育改革现场会校内二次培训会；三是搜集整理了县内优秀教师课堂大赛视频，分学科进行了观摩，分享了学习心得。四是随着新的课程方案及课程标准的出台，学校先后组织道法、语文学科教师聆听了邱晓强、刘真福两位专家对20__版课程方案和

课程标准的独家解析，安排全体教师定时定点分板块学习新课程标准。

二、聚焦“三思”课堂，培育核心素养

一是加大行政督课和教师推门听课力度，进一步加强课堂教学实效，上好“常态课”。二是以学科骨干教师示范课，送教下乡教师的观摩课，薄弱学科教师的汇报课，后疫情时期学校优质课大赛等活动为载体，通过教研组集中研讨，不断探索实现有思考、有思维、有思想的三思课堂，培养学生关键能力和必备品格。

三、优化作业设计，健全管理机制

为减轻学生作业负担，贯彻落实“双减”和“五项管理”新要求、新标准，制定了《飞云镇中学作业管理制度》《飞云镇中学作业日公示制度》和《飞云镇中学学生个性化作业设计方案》，实现了作业设计的针对性、目的性，实践性和趣味性，促进学生思考、理解、探究，让学生感受到作业的乐趣。全面推行分层作业，解决“优秀学生吃不饱和边缘生吃不了”的问题。促进学生对知识做到举一反三、触类旁通，真正实现“减负不减质”。

四、做实课后服务，提升服务质量

结合学校实际情况和师资特长，充分考虑学生兴趣，学校开展了作业辅导、自主阅读、优秀影视欣赏、少年宫社团活动等几大方面的课后服务工作。具体为课后服务一，安排教师提供个别作业答疑辅导，帮助学生完成当天课后作业。课后服务二，学校分级开展自主阅读、优秀影视欣赏、少年宫社团等活动，陶冶了学生情操，激发了学习兴趣。

五、丰富课间活动，增强健康体魄

为保障学生人人参与30分钟的阳光体育大课间活动，养成良好的体育锻炼习惯，提高体质健康水平。学校分年级开展了激情跑操、乒乓球赛、羽毛球赛、跳绳比赛、音乐欣赏等活动，孩子们乐享其中，既锻炼了身体，又丰富了学生的课余生活。

坚守教育沃土，让“减负”落地生根、开花结果是新时代飞中每一个教师的使命和责任。飞中人定当不忘初心、砥砺前行，为学生的全面发展主动作为、奋发进取。

学校双减工作汇报材料篇五

小学落实“双减”工作总结为进一步落实“双减”政策，积极响应教育部关于中小学生“五项管理”的相关要求，指导学校教育教学工作的有序开展，近期我校开展了“双减”落实工作，并取得了一定的成效，现就近期相关重点工作总结如下：

一、工作落实情况：

一是优化课堂教学，提高课堂教学质量，提升学生在校学习效率；二是继续实行弹性作业、分层作业，并引领学生做好作业时间管理，充分利用课后看护时间指导学生高效完成作业。

“五项管理”，即手机、睡眠、读物、作业、体质这五个方面的重要性。其中，特别强调体质教育，要更加重视体育锻炼，防止学生变成“小胖墩”、戴上“小眼镜”。鼓励孩子们多做一些力所能及的家务劳动，更多地关注生活实际和各种事物，多阅读，多思考，把学到的知识在实践中应用起来。

普及科技教育的内涵，提高学生的科学素养，丰富学生的课余生活，培养学生的创新精神和实践能力，营造浓郁的科学氛围。

二、下一步工作计划：

作为老师，应该时刻鞭策自己，不断努力提升自己的业务水平，给予孩子足够的关爱，孩子回报的，一定远远超出想象。

孩子是祖国的未来和希望，也是每个家庭的未来和希望！

新学期，全体教师将本着对学生未来负责的态度，切实做好提效提质，减负减压，积极落实“双减”“五项管理”工作，着力提升教师教书育人水平，为学生的成长、学校的发展站好岗、履好职，用实际行动让发展更有质量，让教育更有温度。