

最新幼儿园六一彩绘团扇活动方案 幼儿园六一活动方案(实用7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园六一彩绘团扇活动方案篇一

- 1、通过此次活动，丰富幼儿角色体验，提高动手能力，锻炼与同龄人之间的交流，发展语言表达能力和增强勇气。
- 2、以通关的形式完成任务，让幼儿体验“劳动获得成果”的喜悦，并学会节约粮食。
- 3、培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质，学习文明礼仪，体验作为“大哥哥、大姐姐”带来的成就感。

幼儿园全体师生。

大、中、小班幼儿两两自由配对，大手拉小手，互相自我介绍后，共同完成一项任务。

完成任务后，在老师那里得到一张自助餐门票，一起吃午餐。

上午10：00——12：00

幼儿园各班级

1、幼儿园准备：

(2) 提前划分好各班的活动场地；（任务名称桌椅等等）

(3) 人员安排到位，各司其职；（见附表）

(4) 背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。

2、各班级准备：

(1) 制作数字标签（1—18），每个数字做18个；

(2) 各班分配的任务和材料自备；

(3) 照相机（各班负责各班的照片采集——可用于成长册和活动总结）；

(4) 在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的了解；

(5) 向各班幼儿介绍《3—6岁基本文明礼仪规范》。

3、后勤准备：

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

5月29日上午

9：20 ——桌椅布置

9：30 ——熟悉游戏规则

听音乐找朋友，两两配对

自我介绍

完成任务

11: 00 ——领取门票，享用自助餐

12: 00 ——现场收拾整理

注：

1□xxx负责涂色点

2□xxx负责从旁协助；以此类推；

3、上午10: 30，各班保育员到后勤帮忙，负责幼儿进餐环节；

4、各班教师在本项目结束后，到进餐点帮忙；

5、所有教师和孩子一起进餐。

幼儿园六一彩绘团扇活动方案篇二

幼儿园场景设置：农家一条街。

将幼儿园的二楼护栏布置成农家一条街：用木条制作成农家小屋的屋檐，上面适量铺盖一些稻草，再在“屋檐”下悬挂用稻草制作的“鸟窝”，并用绿色柳枝缠绕在“鸟窝”四周，“鸟窝”之间用红灯笼间隔美化，体现温馨、秀美的意蕴。大班的孩子们利用稻草制作小圆盘，然后重叠。再用针、麻绳丝将稻草小圆盘串成高矮不同的小凳子供“游客”休闲娱乐。由幼儿担当讲解员，向“游客”介绍农家的美景。培养幼儿的语言表达能力和爱家乡的情感。

节目一：远古的流传

活动室布置：迷你工艺品斗室。

家长与幼儿共同用稻草制作草绳。再卷成圆盘。大班幼儿用

水粉颜料在上面绘制京剧脸谱或其他图案制作成墙壁挂饰，布置成“戏曲室”；中、小班幼儿在稻草圆盘上面扦插鲜花或其他物品，布置成各类“小巧手饰品室”。家长用稻草制作成生活用品，如笤帚、斗笠、蓑衣、草鞋、盘子、碗等，布置成“温温馨馨我的家”。孩子们可以运用各种装饰物对家居环境、生活用品进行装饰，增加稻草制作物的美感。

节目二：稻草时装秀

把稻草浸泡后去掉外皮，制作成各种形状的草帽、草裙、草链、草包等。中、大班幼儿用小饰物、图形、绘画作品或及时贴等进行自由装饰。孩子们穿上稻草编制的时装尽情表演。

形式一：将稻草搓成草绳，小班幼儿把50厘米的草绳当“小尾巴”或“缰绳”进行游戏。

形式二：中、大班幼儿用1米长左右的草绳练习跳绳，或几个人合作跳绳。

形式三：师生齐动手，把几米长的草绳合成粗草绳进行拔河比赛。

其他形式：用绳子做成草绳网、绕成草棒状、制作成草球、环绕成草筐。中、大班的幼儿爬过草绳网、连续跨过草棒，最后把草球投进草筐；将草绳做成飞碟，孩子们两人合作或多人合作玩耍：家长用绳制成绳圈，分大、小圈若干种，孩子将小圈用于套圈，大圈用于跳圈、占圈，或自由组合成漂亮的图案。

幼儿园六一彩绘团扇活动方案篇三

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一

步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1. 活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2. 宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1. 布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2. 以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

（一）活动倡议

1. 目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2. 时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3. 对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4. 办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个

幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1. 幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a. 节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b. 最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

幼儿园六一彩绘团扇活动方案篇四

5月xx日——6月1日

欢乐童年精彩无限——xx艺术儿童节

届时，各部通过策划主题活动给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的20xx年儿童节。

(一)大酒店“欢乐童年精彩无限”艺术儿童节晚会节目设计

凡是点到大酒店儿童套餐的小朋友，在晚会开始前均可到主持人处报名参加以下活动比赛(书画比赛要提前报名参加)，获奖小朋友均有礼品赠送。

1、儿歌演唱比赛：曲目为背景音乐里的xx首儿歌，一部、三部、大酒店同时进行，各部根据情况确定小朋友报名数量。

2、儿童舞蹈演出：由xx公司提供，只在大酒店晚会中间参差进行，——由徐鼎明负责落实。

4、趣味谜语竞猜：共设谜语xx条一部、二部、大酒店同时进行，大酒店晚会随机进行安排，由主持人负责。

5□xx六一儿歌朗诵比赛：在一部、二部、大酒店同时进行。

(二)联动促销

活动二：5月xx日——6月xx日活动期间，凡在六一期间来xx各店用餐者，均可免费获赠气球一个。

(三)大酒店晚会现场装饰

1、舞台设计：“欢乐童年精彩无限”主题背景布，周边用粉纱和印有六一祝福语的气球装饰，突出童真、竞技的氛围。

2、宴会厅内布置：用气球装饰与彩色纸花布置。

3、其他点缀：在宴会厅内各个音响和玻璃上张贴征集到的儿

童图画，作为展览。

2、门厅装饰：一部、三部、大酒店用气球做彩门装饰，营造六一热闹氛围。

3、媒体宣传□xx省交通台□xx交通台□xx日报《经济时讯》□xx晨报。

4、视觉宣传：5月xx日(提前xx天)各店开始宣传，主要以条幅、易拉宝、彩页菜单、口碑传播、向新老客户介绍等多种形式推广，以达到的效。

本次活动套餐设计以营养为主，主要在大酒店宴会厅以销售套餐的形式进行，套餐分设六款，共计xx套。

幼儿园六一彩绘团扇活动方案篇五

3、整合家庭、社会和自然等幼儿园内外资源，因地制宜地促进幼儿优雅、快乐、和谐发展，增进家园的交流与沟通，密切家园之间的合作。

1、分级讨论并制定奥尔夫剧场表演节目和游园会游戏名称、目标、玩法等细节；

4、幼儿园准备游园活动奖品、六一礼物和气球；

5、厨房提前制定开心餐食谱和捉泥鳅活动所需泥鳅

活动策划——赵思敏

大班、中班活动负责人：刘娟、梁远桃

小班活动负责人：胡文静

安全措施：卢妙英、钟丽荣、黄浩斌

宣传、摄影：王玉菊

开心餐：膳食委员会成员

参加人员：全体教职工、幼儿、家长

六一系列活动之一

集体生日及募捐活动

通过组织五月份师幼集体生日会，让孩子学习感谢父母的养育之恩，不忘桂城贫困孩子之危，以让红丝带飘起来的募捐活动，对孩子进行感恩教育。

1、分级教职员工和孩子共同为桂城贫困学子捐款

2、活动地点：中、大班级：升旗台，

小班级：一楼大堂

六一系列活动之二

快乐·优雅——六一剧场

1、通过奥尔夫剧场表演，培养幼儿从小做一个自信、优雅的人；

2、加强家园之间的交流，让孩子在音乐的氛围里感受节日的快乐。

1、中、小班家长参加，幼儿穿上夏季唐装，大班幼儿做观众

2、活动地点：幼儿园一楼音乐厅

3、场次安排

5月28日：大大、大a□中a□小a□小h

5月29日：大b□大c□中b□小b□小g

5月30日：大d□中c□小c□小d

5月31日：大e□中d□小e□小f

六一系列活动之三

玩转科学游园会

- 1、以科学启蒙游戏，培养幼儿遵守游戏规则；
- 2、使幼儿在游戏中体验与同伴合作、感受科学实验的成功与快乐。
- 3、进一步感受节日和幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；

1、小班：玩转科学亲子游园会；

（下午3：30，幼儿园一楼、一二大堂、音乐厅）

中大班：玩转科学幼儿游园

（上午9：30）

幼儿园六一彩绘团扇活动方案篇六

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今天是20xx年的儿童节我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形

式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

【活动目标】

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

【活动准备】

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

【活动内容】

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设

欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员□ b□
最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

（1）目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

（2）要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

（3）比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的

分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

（4）评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖2名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

4、巧嘴儿比赛

面貌。

（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5) 比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4) 活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

【活动时间安排】

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。

(内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。)

【扩大影响】

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

幼儿园六一彩绘团扇活动方案篇七

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、内容安排：庆六一幼儿画展

庆六一文艺汇演

2、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六

一“儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

3、时间：

4、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

5、各分园推选2个节目参加全园彩排，以备市里的节目，并参与分园考核。

(一)庆六一幼儿画展

)，确定一个绘画主题(班级之间不能有重复)。

(1)目的：培养幼儿对各种绘画形式的认识和兴趣，激发幼儿的绘画愿望，让幼儿展示多姿多彩的绘画形式。

(2)要求：各班确定一个绘画主题，教师指导幼儿进行绘画作品，然后选择优秀的代表作品进行展示，展示内容包括创意绘画主题简介和作品欣赏，作品统一用a4纸。

(3)奖项：各班选出幼儿作品一等奖10%，二等奖15%，三等奖25%颁发奖状，并选出指导教师奖9名(各园3名，大中小每级部一名)，颁发荣誉证书。

(二)庆六一文艺汇演

形式：幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2) 要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 人数规定：参加彩排的节目，8-12人，超出13人以上，在平均分中加0.5分，不够人数规定的，在平均分中减0.5分。

(4) 奖项：

1、全园根据表演(6选4)评出团体奖一、二、三等奖，其中一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名，兑现奖金100元，80元，60元。教师平均分配。并选出一二三等奖的指导教师奖，下发荣誉证书。

2、分园选出团体奖一、二、三等奖，各占10%、25%，15%下发奖状，并兑现奖金100元、80元、60元。教师平均分配。并选出一二三等奖的指导教师奖，下发荣誉证书。

注：分园授奖和全园授奖者(包括团体奖和指导教师奖)，不重复授奖，按其中最高奖项实行。