

2023年象棋协会工作计划 象棋社团工作计划 计划课外优选(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

象棋协会工作计划篇一

一、九月份，各项工作的安排及活动的筹备（学期计划，负责人的换届，招新工作，十月份的比赛）。

二、招收新会员，面向全院同学（主要以大一新生为主）。时间分两段，一是学校安排的统一社团新生招聘会，一是社团主要负责人主动向新同学宣传。

三、十月份，举办全院第三届“科普杯”棋类大赛，吸收新会员。

四、十月下旬，开始定期地系统地进行培训、学习。

五、针对全院同学，开展棋类知识讲座。

六、组织会员去郊游，促进会员间的交流，增强会员间的友谊。

七、准备元旦文艺汇演节目（送大三节目）。

八、与别的社团联谊。

以上只是本协会的初步计划，在实施过程中，我们会听从学院的安排；同时，积极吸收会员们的宝贵意见，努力将工作

做得更好！

象棋协会工作计划篇二

国际数棋是吕玉桂教授于1993年发明的一种结合小学数学学科学习，并可有效进行创新思维训练的新型教学学习用具，1994年获国家专利，1998年通过教育部审查鉴定。我校于2009年引入数棋这一新型数学学习工具，多次取得全国一等奖的好成绩，为此，学校也将“数棋”教学作为我校的一个特色来抓。本文是在立项市“十二五”规划课题（课题编号□c/2011/09/146□）的基础上，单从提升学生数学学习能力的角度来阐述数棋的功用，以求教于大方。

数棋的特点迎合了学生“爱动”的天性

数棋的特点是手脑结合、寓教于乐，是一种能够把少儿玩的天性自然转化为学习数学、训练口算心记、掌握数学运算技巧、直接开发智力的教学用具和体育用品，对弈中往往需要完成大量“一题多解”和“多题一解”的数学题型，所以下国际数棋大大有助于培养学生的“发散性思维”“聚合性思维”“想象思维”“联想思维”等创造性思维，它既符合儿童的心理及生理特点，又有利于激发儿童学习数学的兴趣，开发思维，拓宽知识视野，融知识性、趣味性、竞争性于一体。经过全国上万所小学的试用，现已确认该棋在培养小学生思维的灵活性、注意力、观察力、记忆力、创造力等方面效果显著，能够使少年儿童从小练就一身独立思维的本领、勇敢决策的本领、灵活机智的本领和统领全局的本领。学习数棋可以从小培养孩子们提高办事效率的意识和习惯。开展国际数棋比赛活动，对培养孩子们毅力、耐挫力、竞争力、荣誉感、自尊心、自信心，以及集体观念、合作观念、团体意识等都有好处。

数棋活动增强学生的“逆反思维”

逆反思维又称逆向思维、反向思维，这是相对正向思维而言的一种思维方式。正向思维是一种“合情合理”的思维方式，而逆向思维常有悖于情理，甚至离经叛道。它强调从与常规习惯的思维方向相反或对立的方面去思考并寻求解决问题的途径。

国际数棋中的逆反思维比较典型地出现在“单跨”这一走棋形式中，“单跨”指的是一棋子可一步跨过和它在同一直线上的几枚棋子，但必须是这几枚棋子的号码数通过加、减、乘、除四则运算中的一种或几种方法计算出该棋子的号码数。这个棋子的号码数实际上就是算式的答案，学生已知了答案，再通过现有的数字思考计算过程，就形成了思维的一个逆反过程。当然，逆反思维在“连跨”中也能得到训练。当学生猜测出几段数字的同一得数后，就要考虑这几段数字分别怎样计算才能得到那个猜测的共同得数。学生在一次次的“告诉答案思考计算过程”的训练中，逆反思维能力能得到发展。

其基本模式如下图所示：

应用逆反思维进行思考，通常从以下几方面入手：

- (1) 思考相对的对象有什么特征。
- (2) 思考相反条件下会产生什么结果。
- (3) 思考相反的作用过程会产生什么样的结果。
- (4) 思考相反的方向会有什么结果。

逆反思维的应用，关键在于形成良好的习惯，这需要努力克服常规的思维定式，只有经常有意识地训练才可做到得心应手。

数棋可以培养学生的非智力因素

棋类教育本身对开发智力，特别是培养非智力因素有非常大的作用，国际数棋对小学生的意义更大。首先，它要求小学生必须应用刚刚学过的数学基础知识，巧妙设计棋路、设防、堵截、进攻等方式；其次要求小学生下棋要快速行跳；最后，则要求有较高的得分。这样就能从小培养孩子们提高办事效率的意识和习惯。另外，开展国际数棋比赛活动对培养孩子的毅力、耐挫力、竞争力、荣誉感、自尊心、自信心，以及集体观念、合作观念、团体意识等都有好处，如我们班成立的数棋竞赛委员会。

案例 筹建班内国际数棋学习竞赛组委会

1. 在导师的指导下，由班委会成员或通过选举或推荐，组成第一届组委会。组委会可由5~7人组成，包括主任1名、副主任1名、委员若干。

2. 为开展相应的竞赛活动，设置竞赛工作职能机构，包括“竞赛组”“宣传报道组”“后勤组”“安保纪检组”等，各组的组成及职能分解如下。

（1）竞赛组：包括组长、副组长和组员若干，具体策划、组织竞赛活动。其主要工作职能有：设计与编排竞赛方案，并报组委会通过后组织实施；编印秩序册、成绩册、统分表等；分工组织裁判工作；做好成绩统计工作。

（2）宣传报道组：包括组长、副组长和组员若干。具体进行文稿的撰写与活动的宣传报道。职能有：组织学习国际数棋知识及竞赛活动的相关知识；宣传活动的形式及活动的意义；撰写相应宣传报道文稿；与学校相关部门，如宣传部、学生会、学生科、报社、广播台、校七彩电视台等部门协调，以海报、报纸、广播、电视播放等形式开展宣传报道工作；组织新闻会，以新闻会的形式说明活动的内容、意义及活动动态情况；做好采访与专题跟踪报道工作。

(3) 后勤组：包括组长、副组长、会计员、出纳员、器材保管员等。具体职能有：做好组委会的财务工作，包括组委会自有活动经费的管理、财务账目管理、经费的来源、活动的预算与支出等；做好活动赞助工作，策划赞助方案并严格执行；根据活动方案的需要安排场地、设施及相应的器材道具；做好相应的供应工作。

学生通过这样的活动，增强了团体协作意识，使非智力因素得到发展。

象棋协会工作计划篇三

3、储备学生资源，为专业的各类相关比赛、竞赛做好准备。

教材将综合清华大学出版社《计算机组装与维修基础教程（第三版）》（教学用书）与机械工业出版社《计算机组装与维修》、高等教育出版社《计算机组装与维修》，并辅助以部分其他类别的维修、维护专业用书。力求在培养基础技能的同时，对学生所学的知识、技能进行及时性的扩展与补充。

(1) 掌握基本的计算机组装技能及相关安全技能。

(2) 掌握基本的计算机硬件故障处理方法及相关安全技能。

(3) 掌握基本的计算机常见软件的安装、卸载方法及维护软件的使用。

电脑维修社团设置计划

指导师：

社团活动期间：

学年第学期

社团活动时间：

社团活动地点：

社团活动对象：

社团组织结构：

社长：

社员：

社团财务管理：

电脑维修社团管理制度（初稿）

一、各社团成员必须按时参与社团活动，并由社团管理人员登记备案。如需因特殊原因不能参加社团活动者，应事先与社长联系请假事宜，由社长备案。如无故缺席社团活动三次以上，将做自动退团处理。

二、各社团成员应自觉遵守校机房及其他公共教室的使用规章制度。如在社团活动期间违反校规校纪，则一律按日常教学期间违规处理。

三、社团成员不得将其他人员带入社团活动场所，也不得随意出入其他社团活动场所。社团成员不得将个人非学习用品带入社团活动场地，也不得将社团活动场地的任何用品带出。

四、社团活动前，各成员应检查个人分配到的器材的完好性，如发现器材有损坏的，应即刻上报指导教师。严禁私自调整、调换、处置社团公共物品。

五、社团成员所有的操作都必须在指导教师的指导下进行，不得随意对指定或非指定电脑等物件进行维护、维修活动。违反者一律按机房管理常规制度处理。

六、其他未尽事宜由指导教师负责处理。

象棋协会工作计划篇四

20xx年的奥运会即将举行，而奥运更快、更高、更强的精神一直激励着人们奋发向上。为此而举办此比赛。

棋文化是中华民族文化的结晶，至今仍放射出熠熠奇光，象棋、智慧的体操，至今仍为现代人所喜爱，被人们誉之为国粹。

中国象棋

在院同学。

友谊、奋进、团结、理解

- 1、通过这次活动，让更多同学们能展示自己的智慧，在对决中证实自己的沉稳和睿智；同时也让更多的人领略国粹精深的风采。
- 2、为了丰富大学生的校园文化生活，带动青春气息。
- 3、培养同学们的个人爱好，提高我系学生的象棋水平。
- 4、增进同学间的友谊，同时为以后的象棋比赛打下良好的基础。
- 5、加强我校间的文化联系，加强我学校的影响。

院升旗广场。

1、抽签分组，组数视比赛人数而定，胜得3分，平1分，输分，以积分排名，小组第一进入决赛。若积分相同，则加赛一局。

2、第二轮比赛采取淘汰制，胜者进入下一轮。

3、决赛采用循环赛制，胜得3分，平1分，输分，以积分排名，取前三名。若积分相同者，则加赛一局。

4、如有特殊要求，各相互间协商解决。

5、本次活动解释权归我系学生会所有。

分成男团、女团。

主办单位：机电系学生会；

承办单位：机电系学生会。

1、宣传方式：海报张贴在校橱窗里，横幅悬挂在大学生活动中心。

2、职责分工：

(1)由专人负责购买活动所需物品(包括象棋，宣传用品等)。

(2)有专人负责维持秩序，每天由专人负责比赛场地的卫生及其他服务事项。

(3)比赛前主席致辞。

(4)裁判由学生会成员担当。

象棋协会工作计划篇五

象棋是科学、文化、艺术、竞技融为一体的智力体育项目。有助于儿童智力开发，逻辑思维和想象能力的培养，分析能力和记忆力的促进，思维的敏捷性和严密性得以提高。同时又能培养学生顽强勇敢、坚毅沉着、机智灵活、大局观等优秀的意志品质，增强学习生活中的计划性和灵气性，增进友谊，陶冶高尚情操它还能丰富人们的文化生活，增进友谊，陶冶高雅情操。

1、教育性：结合象棋的有关典故，进行民族精神教育，培养爱国主义精神。同时有助于逻辑思维、顽强勇敢、坚毅沉着和想象能力的培养，分析能力和记忆力的促进，有利于学生儒雅、大气、灵气、静心等情操的陶冶。

2、规则性：没有规矩难成方圆。象棋的走法具有一定的规则，评判一盘棋的输赢也符合一定的规则，你要参与必须遵守它的规则，学生在训练、下棋的过程中潜移默化养成遵守规则的良好习惯，对于学习以及今后的社会生活得以受益。

3、趣味性：棋类，对于学生来说本身具有较强的兴趣，又有易学、携带方便，不受竞技场地限制等优点。学校营造一些特色的环境，让学生感受到浓厚的象棋氛围，使学生感受到象棋的浓厚兴趣。

4、竞技性：象棋是一项竞技项目，对弈双方都想赢。而“棋局如人生”，复杂多变、风云突起、难以把握。通过训练，可以帮助学生克服急躁和优柔寡断的不良性情，增强战胜困难的意志、毅力和勇气，培养学生积极进取、争强好胜的拼搏精神。

1、向小学生传授中国象棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

2、丰富小学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径。

3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

1、象棋兴趣小组由和德星、李一帆老师辅导，活动时间为周六的第六节活动

2、活动的地点：班级的教室。

一到六年级爱好象棋的学生。