

# 最新班主任工作计划工作目标初中 班主任工作计划(精选10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 班主任工作计划工作目标初中 班主任工作计划篇一

(一) 班风方面。

我们的一班是一个团结、向上、活泼的班级体，并培养了一批班干部和科代表，成为老师工作的好帮手；形成了良好的班级舆论导向，学生较明事理；常规工作成绩很好，继续保持。

(二) 学生方面。

经过努力，尖子生的培养初见成效，班级前几名稳定，且居年级前列，并能自觉、主动的学习。中游学生较有上进心，能在比、学、赶、帮、超中不断前进，但缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。而学习较吃力的学生数量增加是一班在新学期进步发展的一大问题。他们普遍基础薄弱，上进心不强，问题较突出。

(一) 班级管理方面。

(1) 作业收发制度：

每天到校后放于桌角，早自习前10分钟，统一收齐，并于课前交给各科老师，同时如实上报作业的完成情况。

## （2）安全制度：

针对初二具体情况，再次集体讨论班级安全公约，要简约易行，不走过场，落到实处。

## （3）卫生制度：

八个小组，每组值日一周，组长负责制，分工到人并制定奖惩措施，组长和卫生委员每天检查，班主任抽查，特别楼下卫生区和教室门、墙、死角等。

## （4）班级布置：

板报每月一期，内容不要盲目，而是针对当阶段的班级不同情况，真正起到教育学生的目的。使学生们一近教室就能看到，并不断加深印象和理解。

首先，培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成定制，使班级工作能按部就班的完成。

其次，利用好团组织的吸引力。大力树立已选的几位团员的榜样，利用他们的带头作用，使更多的学生积极向团组织靠拢，结交入团申请书。然后对准团员们加强引导教育和管理，入团选用及照片张贴上墙，接受每一位同学和老师的监督。

同时建立每月团员评议的制度，既能对团员同学加以督促，更能使准团员同学注意平时表现。而以每次成绩的累积来决定下一批团员的名单，比起一次性投票，也更公平、更民主。

## （二）思想教育方面。

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变

难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

1、尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每一个学生的思想波动和成绩起伏。

2、多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

3、利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生兴趣，让学生参与进来，以期收到更好的教育效果。其他根据当时情况，设计和进行。尽力做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

4、通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳教育效果。

### （三）学习方面。

1、通过班会、谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

2、通过开学之初对升学目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

4、在班内开展多种形式的学科竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

5、让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便于尽快查漏补缺。

6、常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师紧抓知识的落实工作。

7、常与家长联系，请家长配合检查基础知识的落实情况。

初二下学期的钟声已敲响，我将继续带领一班的全体同学，更进一步，勇创佳绩。

## 班主任工作计划工作目标初中 班主任工作计划篇二

本班共有36学生，其中男生19人，女生17人。经过一年的学习、培养、教育，学生对学校生活基本适应，能按时上学，懂得要遵守学校的规章制度，做一个好学生。学生今年上了二年级，但年龄还小，自觉性不强。因此，我仍把培养学生的好习惯作为首要任务。

做好学生安全工作，抓好常规教育，提高学习成绩；建设良好的班集体，增强学生的主人翁意识，加强团队合作精神，形成优良的班风，争当文明班级，让每一个学生班集体中都能快乐地成长。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生“三个习惯”。

2、加强安全教育工作，参加学校组织的安全演练活动，增强小学生的安全意识。

3、加强班干部的建设。定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理，并且严格要求班干部，采用激励方法，委以重任，指导他们做好自己的工作，以此带动全体同学。

4、抓好班主任日常工作，即组织好学生参加升旗和做操，每

天检查本班学生值日生工作，培养学生热爱劳动，做事认真负责的品德。

5、重视培养健康的心理品质，热爱学生，关心学生，理解和尊重学生，多表扬，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

6、培养学生自主学习的习惯，利用班干部监督，老师抽查作业、练习等形式来检查学生完成作业、练习的情况，让每个学生都能主动、认真地养成自主学习的好习惯。

7、认真召开形式多样主题班队会和开展内容丰富的各种活动。

8、认真完成学校分配的各项任务，参加学校组织的主题教育和各项竞赛。

9、以家访、电话联系的形式，及时和家长沟通、交流，共同教育好学生。

## **班主任工作计划工作目标初中 班主任工作计划篇三**

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。

一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志。

二要培养学生打持久战的思想准备。

三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、透过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲瑕时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态。

3、针对学生各次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样

引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7、透过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

8、充分利用班级黑板报和教室空间，透过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

透过开学初的“谈理想，表决心，定目标”活动，帮忙同学树立自己的学习目标和自己的学习计划。使同学的学习“看得远，走的稳，学得好”。作为高三学生，学习是主业。高三（5）班的学习有一个特点，就是个别同学显得较为自卑，缺乏自信，而女同学则个性明显。针对这种状况，在这个学期的班会活动中，要树立必须的学习典型，表彰学习好的同学，同时培养他们的自信心，提出“我自信，我出色”的学习口号。

要提高整个班级的学习水平，抓好后进生的学习是关键。而抓好后进生的学习的关键，是提高他们的学习信心，同时，透过互相的学习，提高成绩，采用适宜的方法是建立自信的关键。随着学习的深入，许多同学的心理压力会越来越大，将会出现一些不应有的心理变形。应对这部分同学能及时发现，及时与其交流，帮忙其克服畏难情绪，提升学习信心。而学习信心的提升，在于学习的进步的认可。

因此，在班级工作中，应对这些同学以更多的关注。对于一

些家长的过高期望，也应进行交流，应从学生的实际出发，更注重学生取得的进步，而不应注重多少多少的分数，让学生体验成功。

备考档案里面的资料涉及到每次月考（含摸底考试）的成绩，学生每次考试的得失分析，和下一步的学习措施等。及时对学生的备考工作进行有效的指导，对出现成绩波动的学生及时进行心理和知识的辅导，与科任老师紧密合作，对各个层次的学生进行应对面的辅导，包括学习方法和知识上的辅导，使学生感觉到老师的关注，提高他们学习的热情。整合教与学的关系，加强教师与学生的双向交流，针对教与学中出现的的问题，进行双向的交流和探讨，以期取得较好的教学效果，并大范围提高学生的学习水平。

高中学生的学习负担重，不仅仅学生的压力很大，家长的心理压力也不小，如果家长不能正确对待，将严重影响学生的学习。因此，加强与家长的交流与联系，整合社会各方面的教育资源，也是高中班主任的一项重要工作召开家长会，透过家访、“电话访”等各种途径同家长持续经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

总之，本学期的班主任工作，应在学校、级组的领导下，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，为培养优秀班群众和优秀的学生作出应有的努力。计划已定，重在行动，力争在20xx年高考中取得佳绩！

我治班的终极目标：让每一个学生成功毕业的同时，成就我教学中的一个个经典故事。

## **班主任工作计划工作目标初中 班主任工作计划篇四**

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划为依据，以学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“我爱

学校”、“我爱读书”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

我班每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、重视后进生管理和转化工作，拉近学生之间的“贫富差距”，落实他们的一对一分工帮教制度，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

3、继续开展小干部培训，培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

4、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、体育组组织的各项竞赛和活动，培养学生的各种能力和素质。

1、坚持的德育为首位，抓好学生的常规教育。充分利用班会、晨会、队会、板报和节日，纪念日，强化《小学生日常行为规范》的落实。培养学生良好的行为习惯，引导他们成为言行文明的人；积极响应学校五项竞赛，提高学生的竞争意识，形成文明、团结的班风。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。

以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有图书角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

## **班主任工作计划工作目标初中 班主任工作计划篇五**

经过一年多时间的接触，我对于班级里孩子们的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的孩子在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面——一部分孩子不敢大胆发言，班干部管理方法有待提高……这学期，我将继续努力做好班主任工作，从孩子们的实际情况出发，汲取上学期的经

验，努力从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

基本措施和做法：

(1) 常与孩子交谈。有计划地利用班会课与课余时间与孩子交谈，增加师生感情，消除孩子与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2) 多与家长交流。通过与父母的对话，了解孩子在家的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

(1) 继续通过班会严抓文明礼仪的培养，让孩子由被动问好做到主动问好。

(2) 组织好孩子参加升旗和做操。

组织孩子们参加每一周的升国旗，是对他们进行形象具体的爱国主义教育。

组织孩子们做好课间操，要求他们做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

(3) 组织好放学

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。孩子们在经过全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，放学后会相互追逐，我必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，整理好路队，有序地放学。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。我在了解孩子们的基础上，向全班孩子提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班孩子努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实

现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。为此，我必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。

## (2) 选拔、培养和使用班干部。

我在本学期首先注意选拔培养班级的积极分子，让孩子初步学习自己管理自己。同时部分班干部职位定期轮换，让更多的孩子有得到锻炼的机会。

对于个别孩子的教育，我应持正确的态度，思想上不要有偏见，态度上不能粗暴。要一分为二，善于发现他们身上的积极因素，特别是要注意培养他们的自尊心和自信心。

希望在新的学期中我能充分发挥班主任的教育作用，引导我们班的孩子健康成长！

## 班主任工作计划工作目标初中 班主任工作计划篇六

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回

家，使学生养成良好的习惯。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分

别得到表扬信。

## 班主任工作计划工作目标初中 班主任工作计划篇七

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

本班共有学生47人，其中男生28人，女生19人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；家长又很支持和配合班主任工作。通过一年半的努力，我班基本上形成了“团结、活泼”的班风，集体凝聚力强。在本学期，我继续把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。一年半下来，原先培养的第一批班干部已经很好地能为班级服务了，因此，从班级的长远发展来看，我们应该选好第二梯队，接过第一梯队的接力棒，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

2、健全“争当小明星”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。“争当小明星”制度，已经实施一年半了，对于个别学生来说，可能产生了“审美疲劳”，因此，我不断地改进制度，增强学生的竞争感，使这一项措施更为规范，可行性更强。另外，本学期对于学生的书写将进行针对性教育，在课堂上随时提醒与帮助。另外在学生做作业的时候让学生之间也互相督促、提醒。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的售后服务赢得家长们的口碑。本学期我依然把和家长的经常联系个沟通作为重点工作。结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家

长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

4、帮助双困生，温暖他们，提高他们。对于学困生，在学习上多给予帮助和解答；对于贫困生，在生活上多给予帮助和温暖。

另外，在这学期，我还会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

1、报名注册

2、打扫校园环境卫生

3、寒假小结

4、加强期初行为规范教育

5、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作

6、校报、班报刊出

7、更新办公平台数据

8、落实“三困生”转化名单

3月：

1、“学雷锋、树新风”主题教育活动

- 2、庆祝“三八”妇女节
- 3、建立后进生转化档案
- 4、写字教学月评（1）
- 5、教学质量抽测、反馈
- 6、植树节活动
- 7、校报、班报刊出
- 8、家长学校

4月：

- 1、期中教学质量测试、反馈
- 2、写字教学月评（2）
- 3、排球垫球比赛
- 4、校报、班报刊出
- 5、家长学校
- 6、口算过关测试

5月：

- 1、写字教学月评（3）
- 2、一二三年级语文阅读竞赛
- 3、学生身体素质测试

6月：

- 1、教学质量抽测、反馈
- 2、庆祝六一儿童节
- 3、校报、班报刊出
- 4、写字教学月评（4）
- 5、期末考试
- 6、各类评比
- 7、休业式

## 班主任工作计划工作目标初中 班主任工作计划篇八

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想为指导，在学校办学理念的统一领导下，在学校德育处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育制度，创建侨中特色的办学理念，针对初一学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

- 1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。
- 2、培养学生健全人格，使学生尽快融入新的初中学习生活。
- 3、加强班级常规管理，创建年级文明班级。
- 4、协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。
- 6、努力贯彻校晨检制度，保证学生健康安全的学习环境。

## 1、完善制度，形成良好班风学风

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，剪指甲，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率；提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化；利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；以形成良好的班风学风。

## 2、因材施教，做好培优转差工作

对能力强的学生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的学生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励学生根据自己的字号选择参加学校的兴趣小组，在班级的活动中开展“技能大比拼”活动。让学生互相了解彼此的特长，锻炼自己的技能。另外，重视能力弱的学生的扶助。对样的学生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对特殊学生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。有的孩子由于家庭条件较为特殊，作为班主任我要给予一定的帮助，对他们的家庭生活适当的指导和协助。及时与家长沟通，可以通过家校e及

时向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切配合家长同步教育学生，促进工作的有效开展。

### 3、主题班会，强化学生各项教育

本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。

二月份：

1. 做好开学准备工作。2. 竞选班委。3. 关爱行动。4. 狠抓各项常规工作。

三月份：

1. 教学开放日。2. 开展“立志学习、报效祖国”的主题班会。3. 举行一次作业展览。

四月份：

1. 班干部前期工作评价2. 创建文明班级活动。3. 春季运动会。

五月份：

1. 引导学生进行技能大比拼2. 家长委员会。3. 法制教育。

六月份：

1. 优秀学生评选。2. 优秀作业评选。3. 珍惜生命，远离毒药的教育。

七月份：

1. 复习迎考。
2. 布置暑假工作、作业。

## 班主任工作计划工作目标初中 班主任工作计划篇九

众所周知，班级是学校教育的基本单位，是教师和学生开展各项活动的最基本的组织形式。班级管理在学校教育教学中有着举足轻重的地位。今年新增加x名新成员，共有学生xx人，男生xx人，女生xx人，几十名学生来自不同的家庭，有着不同的人生经历，也有着各自的特点，如今都成为同一班级的成员，因而将要共同参与、建设班集体，在这种情况下，作为一个班主任，如何引导、组织好学生建立班集体的集体荣誉感，增强班级的凝聚力，是班主任工作的重点，是带好一个班级的关键。

整齐快速、宽容和谐、勤奋上进、求实创新。

1、重视养成教育和常规教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，经常采用短信向家长汇报

学生在校情况。要不厌其烦地做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合年级组，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、创造性地开展工作，开设写字课，逐步提高同学们的写字水平；培养同学们爱读书的良好习惯。

九月

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3、组织好教师节主题班队会活动。

4、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯

十月

- 1、迎国庆，办板报。
- 2、培养学生的参与意识和集体主义精神。
- 3、进行尊敬父母的教育。
- 4、对学生进行安全教育。
- 5、进行班级写字比赛。
- 6、进行勤俭节约教育。

十一月

- 1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。
- 2、期中考试。
- 3、及时总结经验和教训。
- 4、继续抓好课堂常规教育。

十二月

- 1、加强安全教育
- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习
- 3、搞好各类评比，树立榜样
- 4、加强身体的锻炼，教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

元月

- 1、期末考试。
- 2、做好放假前的准备工作，做好安全教育。

## 班主任工作计划工作目标初中 班主任工作计划篇十

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也迎接着新的挑战。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说、一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，在新学期伊始，我将全面启动班级的各项工作，现将班级工作计划如下。

我班这一学期共有（ 63 ）位学生，其中女生（ 32 ）人，男生有（ 31 ）人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长侯欣瑶为核心，以副班长曹颖为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学如、（黄跃、郑中华、李翰等同学）开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

新的学期，本班将坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进

学生的全面发展。

树立一种意识、自立服务的意识。

培养三种心态、积极乐观主动的心态。

养成三种习惯、良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯。

培养三大情商、学会理解，学会尊重、学会感恩。

实现三大目标、学会做人，学会求知，学会健体。

培养六特别、特别有志向，特别有作为，特别有个性。

特别有礼貌，特别能吃苦，特别会学习。

三不做、有损学校的事不做，有损班级的事不做，有损他人的事不做。

1、培养班干部的组织管理能力，指导小组开展自我管理的方法  
2、对学生进行养成习惯的培养。加强学生坐姿、走姿、行姿的训练，培养爱清洁，讲卫生，勤俭节约，使用文明用语的交际能力。

3、培养学生在学习中专注积极主动，学会认真倾听，积极发言，大声朗读，大胆的表演，大方交流，愉快合作的学习习惯。

二月份、学《规范》，定计划。

1、学习《守则》《规范》，班级管理理念，班训。制定班级管理计划，少先队雏鹰争章，手拉手活动计划。

2、组建班干部队伍，明确职责，学习班级管理方案。

3、指导班干部管理班级的方法，指导小组学习考评员工作，指导小组管理员工作。

4、检查、指导班级管理情况，做好调整、完善工作。

三月份、“学榜样、树新风、践行动。”主题系列活动一

1、师生共读、一本好书《地震中的英雄人物》故事。

2、师生共看、《2009抗震救灾英雄少年颁奖晚会[dvd]

3、师生共写、《学习英雄少年》的日记。

4、亲子共讲、英雄少年的故事。

5、师生共做、感动他人的好事。

四月份、“学榜样、树新风、践行动。”主题系列活动二

1、师生共读、一本好书《奥运的品格》。

2、师生共勉、奥运精彩一句话。

3、师生共思、我的精彩经历。

4、师生共行、我的奥运品格

5、师生共写、我的奥运梦想。

6、师生共享、我的奥运行动、春游、远足。

五月份、“小课堂、学技能、显个性，”特长培训活动。

1、学会口头表达六大技巧。

2、学会阅读六大技巧。

3、学会交际六大技巧。

4、学会生活自理六大技能。

六月份、“小课堂、学技能、显个性，”特长展示活动。

1、“小小百灵鸟”朗读比赛。

2、“小小八哥”讲故事比赛。

3、“小小金牛”特长、才艺表演赛。

4、“百花齐放、雏鹰勋章”班级优秀主人翁评选活动。

七月份：做好各项工作总结。

一) 学习考评形式及内容。

1) 四人小组合作学习，每月由一位学习考评员负责考评。每天一评，每周进行汇总，并写出我的发现（小组成员的进步或优点）。

2) 考评五大方面、预习、听课、课堂作业、家庭作业、合作能力。

3) 奖励办法、每周每组评选优秀学习小组长一名。优秀小组成员每人一朵大红花。

二) 行为考评形式及内容。

1) 四人小组自我管理，每月由一名管理员负责考评。每天一评，每周进行汇总。

2) 考评两大方面、纪律、卫生各五项。

纪律、考勤、课前准备、课间表现、上操、路队。

卫生、值日（保持）、桌凳保护、用具摆放、纸屑杂物、个人卫生。

3) 奖励办法、每周每组评选优秀管理员一名。优秀小组成员每人一朵大红花。

### 三) 特色活动

1) 建立班级十个“一帮一”的互助活动。

2) 培养五个“一对一”的班干部队伍。

3) 培养十名优秀的学生。

4) 帮助十名后进生。

5) 走访十个家庭。

6) 组建班级家庭教育指导委员会。

7) 开展十次家庭教育学习指导。

8) 开展小小回收站活动。