

2023年大班消防安全教案及反思 大班消防安全教案(精选7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班消防安全教案及反思篇一

教学目标：

- 1、通过亲身体验，懂得火不能玩，有根本的安全学问。
- 2、初步形成自我爱护力量。
- 3、培育幼儿敏锐的观看力量。
- 4、探究、发觉生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教学过程：

一、熟悉火警电话119

饭后漫步活动时，波波透过院墙观察燃烧树叶的烟，他大叫起来：“教师，着火了！”我没有直接理睬，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了？”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧急表情，有的幼儿紧急大叫(这说明幼儿已有初步的自护的意识)。为爱护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进展安全教育，我立即蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们该怎么办呢？”幼儿的答复是找消防叔叔，打110，甚至有的

幼儿还真的表演起来。“消防电话究竟是多少呢？”幼儿的答复各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

(1) 寻常的安全的教育还是有效的。

(2) 实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护力量，尽力量离开火源，找大人寻求帮助。我立即在地上用石头写了大大的119，并告知幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告知大人请他们帮助。

二、初步感知火的危害和好处

我便带幼儿去观看火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出许多烟，幼儿的反响还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观看：“烧的是什么？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有危害吗？”幼儿七嘴八舌，我信任他们已经明白这种火的意义。

三、进一步感知玩火所带来的危害

正好前面有一片枯草被淘气男孩烧掉，我趁机带他们来到此处观看，“这一大块黑黑的`地方怎么了？四周的草漂不美丽？松软不松软？”引导幼儿明白随便玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最终是在消防叔叔和大人的帮忙下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我信任在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

大班消防安全教案及反思篇二

安全和自我保护是幼儿园教育的重要内容，一般在活动中，孩子们不会注意到叔叔勇敢和敏捷的原因还包括了工具材料、平时训练等。在新教材里，很多主题的目标中都提到“关系”一词，让孩子关注周围的人、事、物与我们日常生活的关系，我考虑此活动可以迁移这个目标，通过活动，一方面让孩子发现体验消防工具和消防员之间的关系，感受人的智慧。另一方面想让孩子在同伴互动、与消防员的互动中积极思考，大胆表达，同时了解一些保护自己的方式。

大班消防安全教案及反思篇三

一、活动目标：

知道不能随便玩火，并了解火的危害。

加强幼儿的安全意识。

培养幼儿敏锐的观察能力。

考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

二、活动准备：

有关火的图片、幻灯、故事。

三、活动过程：

教师组织幼儿以火为题展开讨论，讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、导弹发射，卫星等，告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、

工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，不正确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让它为我们人类更好的服务。

教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等；举出一次火灾实例，配合图片进一步讨论火灾对人的危害，引起幼儿对安全用火的注意。

四、活动目标：

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

五、活动准备：

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

- 1) 消防图片若干或幻灯；
- 2) 消防车玩具、电话机；
- 3) 娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

六、活动过程：

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的'基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

大班消防安全教案及反思篇四

1、通过活动让孩子了解火的用途和危害；并掌握火灾自救知识

2、通过实验的方法让孩子深入的了解灭火的方法

3、培养幼儿的安全意识

培养幼儿的安全意识

实物准备：小蜡烛、毛巾、水、沙土和大图片(灭火器、火、水、沙土

一、

1. 儿童律动入场

2. 播放哭声激发幼儿兴趣。

师：你们知道发生什么事情吗？老师也不知道，我们去问问这里的‘魔法国王好不好。

3出示国王图片.

(1) 和国王打声招呼。

(2) 播放国王说话音频，理解公主被巫婆施了魔咒给大火给困住了，要想救出公主，必须要学会有关救火的知识，要闯过三关，收集三颗小星星，才能救出公主。

二、

1. 播放国王说话音频，知道闯第一关的要求。

(1) 第一关火的用途和危害，通过图片的方式导入，让幼儿了解火的用途和危害

(2) 教师引导幼儿说说火的用途和危害。

2. 播放国王说话音频，知道闯第二关的要求。

(2) 幼儿操作，利用准备好的小蜡烛、毛巾、水和沙土实验测试如何灭火。（强调幼儿在操作实验当中要注意安全）

3. 播放国王说话音频，知道闯第二关的要求

(1) 教师引导了解发生火灾时的自救方法。

提问;发生火灾时，我们该怎样逃生？（幼儿按照自己的逃生方法说一说）

师：今天魔法小精灵也来到了我们这里，我们问问魔法小精灵的逃生方法好不好？（播放魔法小精灵说话音频）

(2) 通过动画视频，让孩子了解火灾中自救的方法

师;刚才小朋友都很认真的观看视频，你们学到哪些逃生方法?发生火灾了怎么办？（幼儿通过观看视频后说说自己的逃生方法）

(3) 教师通过图片讲解逃生方法。

1. 在准备的火灾情景中，幼儿通过学习救火知识来救公主。

2. 在情景表演中，师幼跟着音乐，用自由舞蹈的方式进行灭火表演。

师：我们现在把火扑灭了，你们太棒了，公主说要请我们去她的城堡里玩，我们现在出发吧！

大班消防安全教案及反思篇五

活动目标：

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法；
- 2、树立防火意识，提高自我保护能力。

活动准备：

活动过程：

(一)幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

- 1、录像里讲了意见什么事?发生火灾会怎么样?
- 2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。大火能烧死人和动物;污染空气。

(二)讨论预防火灾发生的方法。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生?

(1)小朋友不能随便玩火。

(2)点蜡烛，蚊香时不能靠近容易着火的物品。

(3)不能随便烟花爆竹。

(4) 不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应即使踩灭。

(5) 不能随便完电，插头，插座等。

(三) 播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办?(用水泼，用沙子压)

录像而：房子着火了，怎么办?

(四) 逃生演习。

大班消防安全教案及反思篇六

1、 幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、 指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

3、 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、 加强幼儿的安全意识。

1、 消防员的照片，消防录像

2、 消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家(包括字卡)，

3、 钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

一、 交流收集的照片，引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、 探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

(1)为什么会起火?

(2)如果你是消防员，你会怎么救火?

(3)消防员是怎么做的?

3、再次观看录像

(1)说说你们怕不怕火?为什么?

(2)消防员怕不怕火?你认为他是个怎样的人?

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来?

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”(用字卡演示)，讨论：除了水，还能用什么救火?

3、游戏：小小消防员

(1)、交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2)、队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3)、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)、消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，本以为一些较有难度的训练器材要大班的孩子才能完成，没有想到的是中班的孩子也能很好的完成，特别是攀爬云梯的环节，孩子们甚至争先恐后的攀爬，而且都完成得很好，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外。

不足之处：

在设计游戏时出现的漏洞：一是在攀爬云梯时，由于所用的梯子只能攀爬一面，不能翻过去，孩子们爬上去又要原路返回，所以在这一环节出现了拥挤的现象，二是由于怕超时不能按时完成活动，我没有给孩子们讲解动作要领，三是因为

地上潮湿，在放松环节上和自己设计的也有出入。

此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

大班消防安全教案及反思篇七

1. 通过消防演习，让幼儿把握火灾时的逃命方法，培育逃命技能。
2. 初步了解消防学问，增加安全意识。
3. 培育教师和幼儿相关的安全意识和爱护力量。
4. 知道在发生危急时如何自救。
5. 教会幼儿做个胆大的孩子。

活动预备

幼儿每人一块湿毛巾；确定好逃命路线。

活动过程

(一) 说说火灾和逃命方法

1. 引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾？知道不能玩火。
2. 争论：火灾了该怎么做？知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听教师口令跟教师屈身靠墙走，不可怕，不乱跑。

(二) 消防演习实践活动

1. 突然响起警报声，师提示听教师指挥行动。

2. 逃命过程：

- (1) 拿毛巾折好，捂住口鼻；
- (2) 一个跟一个，听教师口令屈身靠墙走。
- (3) 走到指定位置排好队。

3. 请消防员叔叔讲安全学问。

4. 看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

(三) 排队回教室教师简洁小结，稳固安全学问。

活动反思：

消防逃命演习活动，让幼儿初步了解了消防安全学问。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听教师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步把握了在火灾时怎样逃离的技能。由于在上次参与演习时，有的孩子由于可怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开头局部，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃命方法，告知幼儿不用可怕，有教师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟教师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的学问，初步知道了遇到火灾不能可怕，要用正确的方法逃离等等，增加幼儿的安全意识。