

幼儿园大班语言游戏 幼儿园大班语言游戏教案(优质8篇)

决议的重要性在于它能够帮助我们解决问题、实现目标、提高效率和推动进步。决议的制定需要我们具备决断力和执行力，能够积极主动地解决问题和推动行动。促进就业和创业的决议

幼儿园大班语言游戏篇一

1、观察动画片中人物服饰、神态、动作，了解孙悟空的性格特征。

2、关注道具和场景变化，感受动画片的造型美和色彩美。

3、愿意通过语言和动作大胆表达自己对动画片的理解。

1、幼儿与父母共同收集了关于《西游记》的连环画、图片、视频等，对西游记及孙悟空有初步的了解。

2、纸箱、纸筒、塑料袋、丝巾、皱纹纸等材料。（见幼儿活动资源包）。

3、《孙悟空大闹天宫》教师教学资源。

4、幼儿学习资源。

1、出示“孙悟空”的单幅图片，激发幼儿兴趣，引导幼儿互相说说孙悟空有什么本领。

2、引导幼儿欣赏《孙悟空大闹天宫》教师教学资源，在关键处暂停并根据需要提出一些问题。

(1) 在播放天宫场景时暂停，提问：这是在什么地方？从哪里看出来的？引导幼儿关注场景的变化，说出自己的感受。

(2) 在孙悟空打斗场面出暂停，提问：孙悟空在干什么？你喜欢这个动作吗？大家一起来学一学他的样子吧。

(3) 欣赏完后提问：《孙悟空大闹天宫》讲了一件什么事情？你喜欢孙悟空吗？为什么？（引导幼儿用完整的语言进行描述）你喜欢孙悟空的哪个动作的造型？请幼儿进行模仿。

3、完整观看动画片，进一步加深对故事情节的理解。

4、幼儿分组阅读幼儿学习资源4第1至3页的内容。

鼓励幼儿根据图片的提示在小组内尝试轮流复述故事的主要情节。

5、引导幼儿初步尝试分组表演《孙悟空大闹天宫》。

(1) 教师帮助幼儿按动画片中的角色数进行分组，并请幼儿推选小组长。

(2) 启发幼儿充分利用替代物布置场景，制作道具，进行角色装扮，为表演做准备。如：纸筒做金箍棒，大丝巾做袈裟，纸箱垒起做花果山等。

(3) 各小组自主进行表演。

提醒幼儿主意角色的出场顺序，反复练习角色的典型动作，语言。

(4) 教师总结幼儿的表演情况，并请个别小组向大家进行展示表演。

1、引导幼儿在表演区交换角色继续进行《孙悟空大闹天宫》

的表演。

2、继续阅读区阅读幼儿学习资源4第1至3页。

幼儿园大班语言游戏篇二

1、学习倾听同伴的发言,练习运用"xx越x越x"的句型说话。

2、感受竞赛性游戏的快乐。

准备气球一个、橡皮泥、不同大小、厚薄的书等指导要点:

1. 由气球引题。“小朋友,你们看我把气球怎么了?”(越来越大,我又把气球越变越小了)气放了。橡皮泥越变越长(短、圆、扁)等。幼儿感受变化的过程,知道越……越……的意思。

4. 竞赛游戏:全班幼儿分两组,轮流用"xx越x越x"的句型说一句话,给5. 讲得正确又不重复别人语言的幼儿,在他们原有的楼房盖上添上一层楼。

6. 最后比一比,哪组的楼房盖得高。给最高的楼房插上一面红旗。规则:用7."xx越x越x"的句型说一句话,尽量不重复别人的句子。

幼儿园大班语言游戏篇三

1、理解,丰富相应词汇:孤单、蹦蹦跳跳。

2、能大胆运用有礼貌的语言拒绝别人。

3、活动中感受礼貌交往的快乐。

立体动物图片:小鸭、小兔、小猫、青蛙。

指偶：鸡、猪、狗、猴、鸭、青蛙、乌龟、牛等。

一、理解，学习动物之间的对话

1、讲述理解词：孤单

2、分别出示小兔、小猫，讨论：小鸭请它们到池塘里玩，它们该怎么说？

学习词：蹦蹦跳跳

3、出示小青蛙，讨论：青蛙会和小鸭在池塘里玩吗？为什么？

4、小结：小兔小猫因为不会游泳，不能和小鸭在池塘里玩，但是他们能有礼貌的拒绝小鸭。

二、迁移运用，学习有礼貌的拒绝别人

1、扩展，引导幼儿对话

2、引导幼儿戴上指偶，与小鸭对话

请小朋友看看，想想，你的动物朋友能和小鸭在池塘里游泳吗？怎么对小鸭说。

3、交流：刚才没有到池塘里和小鸭一起游泳的是谁？怎么跟小鸭说的？

4、小结：小鸭找到了很多有礼貌的朋友，心里非常快乐。

三、活动，感受礼貌交往的快乐

你想和别的动物做朋友吗？

引导幼儿与别的小朋友有礼貌的相互交换指偶。

四、总结：今天我们学会了不能答应别人的时候，也要用有礼貌的话告诉他，这样我们就能找到更多的朋友。

日常生活中提醒幼儿不能答应别人时，要有礼貌的拒绝。

幼儿园大班语言游戏篇四

1、学习倾听同伴的发言,练习运用"xx越x越x"的句型说话。

2、感受竞赛性游戏的快乐。

准备气球一个、橡皮泥、不同大小、厚薄的书等指导要点：

1. 由气球引题。“小朋友,你们看我把气球怎么了?”(越来越大,我又把气球越变越小了)气放了。橡皮泥越变越长(短、圆、扁)等。幼儿感受变化的过程,知道越……越……的意思。

4. 竞赛游戏：全班幼儿分两组,轮流用"xx越x越x"的句型说一句话,给5. 讲得正确又不重复别人语言的幼儿,在他们原有的楼房盖上添上一层楼。

6. 最后比一比,哪组的. 楼房盖得高。给最高的楼房插上的一面红旗。规则：用7."xx越x越x"的句型说一句话,尽量不重复别人的句子。

幼儿园大班语言游戏篇五

绕口令也叫拗口令,是一种语言游戏,小朋友们在平时接触的不是很多,所以当孩子们听到我无意中拿着快板在朗诵绕口令的时候,都表现的非常的感兴趣,静静的听着,还为老师一时的口误而哄堂大笑。于是,我就想绕口令不是一个很好的幽默教学的素材吗,紧接着就尝试对小班孩子进行了简单的绕口令教学,发现很多小朋友对这种朗朗上口的儿歌掌握的很好,而且不受时间、地点的限制,随时都可以开展这

样的活动，不管是在餐后活动中，还是语言游戏中，都可以与小朋友们一起朗诵。看到孩子们兴趣高昂，我就想在大班尝试一下，于是我就设计了《扁担和板凳》这一活动。

- 1、学习绕口令，练习发准易混淆的字音：扁担、板凳。
- 2、通过看图文和节奏的辅助，学习绕口令。
- 3、会说绕口令，并能说得正确、清楚、快速。

实物：扁担、板凳；响板两个、绕口令字卡、图示、竞赛图卡

一、出示扁担和板凳，引起幼儿兴趣。

1、教师：今天老师带来了两样东西，我们一起来看一下，是什么？（扁担和板凳）

（评析：两件小朋友在平时生活中不是经常接触到的物品展示出来，他们都非常的感兴趣，而且都觉得很好奇，激发了幼儿的兴趣。）

2、扁担和板凳之间发生了一件有趣的事情，我们一起来听一听。（教师在快板的伴奏下朗诵绕口令）

（老师的快速的朗诵，让小朋友们觉得非常的好玩，而且他们能够认真的仔细的倾听，习惯非常好。）

3、教师：刚才老师朗诵的是一首什么？（象儿歌）它和你们以前学过的儿歌有什么不一样？（比较拗口）这样的儿歌我们把它叫作绕口令。

（幼儿的比较能力较强，而且有丰富的学习经验，能够说出儿歌和绕口令的不同，使活动顺利的开展下去。）

4、教师小结：绕口令也叫拗口令，是一种语言游戏，它是把

发音比较相近的字词组合在一起，念绕口令的时候要求我们快速、准确、而且吐字要清楚。

二、分析学习绕口令。

1、教师：你们觉得绕口令有趣吗？(有趣)那我们今天就来学一学扁担和板凳的绕口令。

2、教师：刚才老师念到的绕口令中说到了什么？(扁担长……)老师根据幼儿的回答贴出相应的字卡和图示。

3、幼儿一起朗诵绕口令，教师提出朗诵的要求，并用响板为幼儿打节奏。

4、在这首绕口令中，你觉得比较难的是哪句？

(评析：在这个环节中，让幼儿自主地选择自己觉得有难度的句子，大家一起进行重复练习，起到复习巩固的作用。)

三、练习、巩固绕口令。

1、教师：小朋友们今天的表现真不错，现在我们来一个比赛。老师这里有一个红苹果队，一个绿苹果队，请小朋友自己选择哪个队，坐到相应的队标下面。(幼儿分组)

(评析：小朋友们一听到比赛，就激起了他们的竞赛意识，他们一个个都显得非常的兴奋。)

2、教师：你们都选好了自己喜欢的队，请你们为自己的队想一句响亮的口号。小朋友自由想象，并响亮的说出来。

3、教师交代比赛规则。

4、请客人老师做评委，并做相应的点评。

(评析：由客人老师做评委，充分的利用了这一资源，而且小朋友们也更加的心服口服，没有任何异议。)

四、活动结束：

今天我们两只苹果队都非常的棒，都取得了很好的成绩。看看哪一队获胜了，我们给他们掌声鼓励。

五、活动延伸：

请小朋友们回家后，把这首绕口令教给爸爸妈妈，然后和他们比一比，赛一赛。

绕口令对于幼儿来说，也许是第一次接触，再加上特有的快节奏的朗诵，使得幼儿非常的感兴趣。那么我在选择这首绕口令的时候也作了一番思考，就是要选择一首适合幼儿的，适宜朗诵的，有鲜明的节奏性，那今天的《扁担和板凳》只有两个词语比较拗口，对于初学来说还是比较简单的，而且也很简短。在今天的活动中，我发现小朋友都表现的很认真，整个活动下来基本上能够把绕口令朗诵下来，这为最后的比赛环节奠定了基础。那么我觉得我给小朋友们出示的绕口令字卡，可以图文并茂的，如扁担长，就画一根扁担，长，就用字来表示，这样就比我为小朋友们准备的一边是汉字，一边是图示就更加易懂。而且朗诵的时候不用两边看。我觉得在活动中，我为幼儿准备的实物教具扁担和板凳，小朋友一看到虽然很感兴趣，但是在这个活动中的作用不是很大。其实不用到也能开展。那我觉得活动中也有一个比较好的地方，就是请小朋友们说说你觉得哪句比较难念的，然后找出来一起练习巩固。这一环节避免了重复的对已掌握的的词句的朗诵。

幼儿园大班语言游戏篇六

今年9月10日是全国第__教师节，为使广大教职工过一个有意

义的节日，弘扬尊师重教的良好风尚，展现广大教师爱岗敬业、无私奉献的精神面貌，营造全社会关心教育、支持教育的良好氛围。我镇决定于20__年教师节前后举行系列庆祝活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

今年教师节庆祝活动以突出“忠诚党的教育事业，争当教书育人模范”活动主题，各单位要广泛开展教师节主题活动，进一步学习宣传英模教师的先进事迹，展示新时期人民教师的精神风貌，掀起崇尚师德、弘扬师德的学习热潮，展示广大教师在教育教学岗位上的育人风采，进一步赢得社会各界对教育的理解和支持，号召全镇教育工作者进一步增强责任感和使命感，提高自身素质，敬业爱岗、教书育人、为人师表，以出色的工作塑造教师的美好社会形象。

二、活动内容

(一)开展以“学习英模教师，弘扬伟大师魂”为主题的教育宣传学习活动。各校(园)要深入开展向全国优秀教师张丽莉、陆荣飞同志学习活动，并与宣传学习本校优秀教师先进事迹结合起来，与加强师德建设结合起来。当前，各校(园)尤其要积极发现“师德高尚、业务精湛，拒绝有偿家教，致力于课堂教学”的教师楷模；勇于树立“自主学习、全面发展，抵制有偿家教，回归课堂”的学生典范，引导广大师生及家长树立正确的人生观、学习观和成才观。

(二)加大力度，广泛宣传教育成果。各校(园)要充分利用标语、校园广播、黑板报、展板、宣传材料广泛宣传学校优秀教师和先进教育工作者的先进事迹、师德师风典型、教育教学质量，营造浓厚的活动氛围，全面展示学校改革与发展中的突出成绩，充分展示学校的新形象、新亮点。

(三)继续开展“送温暖”活动，为教师办实事、办好事。教师

节期间镇领导、村(居)主干将深入学校走访慰问，倾听教师对做好教育工作的意见和建议，主动了解学校的困难、教师的工作生活情况，切实解决教师的工作生活困难，充分体现党和政府的关心，进一步增强广大教职工乐业奉献的意识。

(四)开展形式多样的庆祝活动。拟召开全镇教师节庆祝表彰大会，对优秀教师、先进教育工作者进行表彰；举行老教师祝寿活动；举行师德师风演讲比赛、硬笔(粉笔、钢笔)书法比赛并荐送市赛；拟在安海中学举行教职工羽毛球赛；拟举行教职工全健排舞比赛。各学校(园)也要围绕本单位实际，开展其他各种形式的庆祝活动。

(五)9月10日晚各单位要组织观看中央电视台举办20__年度全国教书育人楷模颁奖特别节目现场直播。

(六)各学校举行新教师拜师会，结合师徒结对工作进行开展。

三、活动要求：

(一)各单位要高度重视，加强领导，精心策划、精心组织，做好20x教师节主题活动的各项工作。要围绕主题，总体部署，统筹安排，使庆祝、表彰与学习教育相结合，多种宣传教育形式相结合，学校与社会相结合，广泛参与、多方互动、层层展开，确保庆祝活动隆重、热烈、简朴，有时代感、广泛性和社会参与性，保证教师节主题活动取得预期效果。

(二)全镇广大教师和教育工作者要以主人翁精神，积极、主动、满腔热情地参加庆祝教师节主题活动。要进一步学习优秀教师先进事迹，增强光荣感和使命感，确立先进教育理念，展示教师风貌，弘扬师德精神，大兴学习之风，爱岗敬业，教书育人，为人师表，以实际行动庆祝自己的节日，为年底创建教育强市营造浓厚的氛围。

(三)各单位应及时将活动中涌现的尊师重教的典型及活动开

展情况，以宣传党和政府对教育的关怀、教育取得的工作成果以及教师爱岗敬业的风采为主旋律，突出宣传安海教育的亮点和重点，加强与新闻媒体的联系与合作，积极主动地做好教师节期间的宣传工作，及时报送镇教委办或发送安海镇教育信息网“投稿系统”等宣传栏目。

为切实把庆祝第二十八个教师节活动组织好、落实好，安海镇政府将成立庆祝第二十八个教师节活动领导小组，协调领导各项活动的开展。各校(园)要把庆祝第二十八个教师节活动当作一项重要的政治任务，站在科教兴镇的高度，密切配合庆祝活动领导小组，将每一项活动开展好、落实好。

一、指导思想

以落实学校发展的三大思路为目标，着力营造尊师重教的浓厚氛围，激励广大教师以更加饱满的精神投身于学校的教育事业，为推动我校教育事业再上新台阶作出新的贡献。

二、活动目标

通过隆重开展教师节系列庆祝活动，营造尊师重教和改革奋进的良好氛围；进一步激发全校教职员“爱我二中，无私奉献”的精神；充分体现学校对教职员工的关怀和对建设杰出教工队伍的重视。

三、组织领导

本次活动由学校党支部、校长室、教育工会总负责，郭桂欣主管，校办和总务处协助组织工作。竞赛组织机构另定。

四、活动安排

(一) 评选表彰学校各种先进模范人物

1、学科带头人(骨干教师)方案另定。

2、教坛新秀：对象是参加教育工作三年以内的教师，以本年度工作为依据，全校拟评选5名(其中初中1名，高中4名)。

3、先进教育工作者：对象是全校教职工，以本年度工作为依据，适当参考以前情况，全校拟评30名(其中初一4名，初二3名，初三3名，高一4名，高二4名，高三4名，后勤7名)。

本项内容，_月_日前各段(部)初评选送候选人员，_月份学校在征求学生或学生家长意见前提下研究初步人选。公示一周后，党支部和行政会作出表彰决定，并给予一定的物质奖励。上级(市、镇)要求推选的表彰对象将从本次评选的人员中择优送。

(二)举行系列竞赛

各项比赛视不同情况分别设一、二、三等奖若干名，荣誉奖若干名，颁发证书并予以适当的物质奖励。

1、教师基本功“五项全能”比赛(板书、师德演讲、课件制作、文笔、登山)，比赛时间为9月初。

2、课改三项设计比赛(一堂课、一份卷、一项课余活动方案)，比赛时间为7月初。

3、年段教师体育三项赛(拔河、男子篮球、女子羽手球)，其中，拔河比赛时间为8月份，男子篮球赛、女子羽毛球赛比赛时间为8月中旬。

4、教师个人卡拉ok赛，比赛时间为8月底。

(三)庆祝活动(时间为9月初)

- 1、点歌
- 2、庆祝表彰大会
- 3、招待会
- 4、师生文艺晚会
- 5、慰问

为了通过活动加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。在教师节来临之际，开展庆祝教师节庆祝活动。

一、活动主题

“浓浓师生情，满满都是爱”。

二、活动目的

__月__日是我国教师节，为发扬光大尊师重教传统，使学生学会感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。

三、活动时间及地点

__月__日上午在东西区食堂门口。

四、活动主、承办单位

主办单位：__大学委员会；

承办单位：__大学大学生社团联合会；

五、活动内容

- 1、征集感恩教师学生亲手制作的贺卡，制作贺卡的人在东西

区食堂教同学做贺卡。

2、广播站送祝福，校园广播在__月__日播出庆祝教师节特别节目，设立点歌台，欢迎各院学生为老师点播歌曲，送上祝福。

3、赠鲜花、送贺卡，由学生代表去教师公寓赠鲜花、送贺卡。

六、活动流程及安排

采购人员提前在花店采购鲜花及制作贺卡的材料。在活动地点搬放桌椅。制作宣传海报并在主要教学楼、食堂及宿舍宣传栏张贴海报。宣传人员在东西区食堂门口设立制作贺卡点，由哈哈剪纸协会会员指导同学现场制作贺卡。校园广播站广播人员负责在全校广播学生给老师点播的歌曲及祝福寄语。选学生代表在教师公寓内随机抽取老师家进行赠鲜花、送贺卡活动。

七、可行性分析

1、在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。

号召全体教师在第__个教师节明确爱心与责任，在感受到学生的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

努力建设一支“志存高远，严谨笃学，师爱为魂”的高素质教师队伍，增强教师的光荣感、责任感和使命感。

3、加强师生交流，增进师生感情，创设平等、民主、愉悦的新型师生关系；

激励全校教师以更加饱满的热情投身于学校教育和教师个人

的提升和发展。

金色的九月，我们迎来了第__个教师节。对身边辛勤耕耘的老师，什么礼物最能表达我们浓浓的情意呢？__幼儿园的老师有着更深的体会。

9月10日是一个周一的清晨，老师们如往常一样早早的走进幼儿园，却惊讶的发现每间教室的门口，都贴着一张放大的精美贺卡，温暖的金黄色包裹着暖暖的问候：“亲爱的老师，祝您节日快乐！”短短的一句祝福，让每位老师一走进幼儿园就感受到最真诚的关心和尊重。接着，在幼儿园的升旗仪式上，罗虹园长带着大班小朋友，为老师们献上了美丽的鲜花，给老师深深的鞠躬，唱起那首动人的歌曲《感恩的心》，老师们感动的泪花、幸福的笑脸在鲜花的陪衬下格外的美丽。

今年的教师节，__幼儿园同往年一样，开展了“拒收家长礼金”的活动，倡导家长和老师们一起创造更加洁净的校园环境。为了表达对老师的敬意，家长和孩子制作了可爱的贺卡、带来美丽的花束、送上祝福的话语，再加上这份来自园长妈妈的温馨问候和衷心祝愿，使教师节的幼儿园沉浸在温馨的祝福中。

在这个特殊的节日里，__幼儿园的老师也没有忘记在病榻上与病魔抗争的同事—琳子老师，大家自发来到新桥医院探望住院的琳子，和她同庆节日，一张张贺卡、一束束鲜花、一笔笔捐款把节日的气氛和大家的祝福送到她的身边，给了琳子无比的勇气和信心。

领导的关心、孩子的祝福、同事的真情，让__幼儿园的老师一直被惊喜、感动、温馨紧紧包围着，一次次体会着作为教师才能拥有的这份特别的幸福。这样的教师节才更是意义深远而让人难以忘怀！

一、活动目的：

发扬光大尊师重教传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

二、活动主题：

“感恩教师，向教师节献礼”

三、活动内容：

（一）“感恩教师三个一活动”

- 1、“给老师送一个节目”：舞蹈、歌曲均可，
- 2、“对老师说一句谢语”：由校园红领巾广播站把学生所说的感激的话语进行编辑整理。
- 3、4-6年级办赞师魂的手抄报和1-3年级感恩绘画

（二）“我最感恩的一位老师”征文活动

四、活动要求

- 1、各个班要求认真发动，积极准备，保证活动效果。
- 2、各项活动评选集体奖和个人奖2-3名。

九月是个收获的季节，第__个教师节伴随着温馨的祝福洋溢在每个双幼人的心中。双楼幼儿园全体教师齐聚一堂，开展了丰富多彩的庆祝活动。

一、社会宣传显力度

教师节前夕邀请政风行风监督员、家长代表来园参观我园校风校貌和宣传手册。园长向他们汇报一年来我们学校的发展

情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步，并听取群众对学校的意见建议。对他们历年来给予学校的支持表示感谢。这次活动虽然短，但收到了良好的效果。我们的工作，老师的进步，都得到了社会的肯定的支持。政风行风监督员们对教师节的到来表示祝贺，并提出了一些合理化的建议和意见。

二、节日气氛浓满园

教师节期间，校园内进行了氛围布置，挂上了横幅、围墙上插了彩旗，一派节日气氛。9月9日上午，全体教职员工参加镇庆祝大会，享受一顿精神大餐。9月10日周一升旗仪式，园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。教师节前，各班更换了家园联系栏，增加了颂扬教师的内容。

三、师德显真情

为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。双幼人用整齐、响亮的声音齐声吟诵《海安县教育系统政风行风建设公开书》，作出对家长、孩子们的庄严，彰显一份份为师之真情。充满__、充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

四、爱心帮困献爱心

开展了168爱生行动，教职工们帮扶一名困难幼儿，让更多孩子的脸上展开灿烂的笑容。我们将持之以恒的把这项工作作为义不容辞的责任，让那些孩子享受更多的关爱。

五、教师节里有我的一份祝福

积极参加镇举办的教师节庆祝活动，暑期我们组织教师、部分家长和幼儿排练镇参演节目。教师们不顾炎热，认真组织，

牺牲休息时间，没有怨言。由于组织到位、考虑周全，排练的两个节目均被镇审核通过。庆祝活动时我园的节目得到全镇老师的阵阵掌声，同时也得到镇领导的肯定，这是对我们的回报。

六、采访一老一少一退三位老师

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

我园的教师节庆祝活动丰富多彩、成效显著，使每位教师振奋了精神，鼓足了干劲。双幼这支爱岗敬业、精心育人、精诚团结的教工队伍，在营造的人文的、和谐的育人环境中，满怀信心与斗志地面对新的学年，双幼的保教工作一定会再上一个新台阶。

幼儿园大班语言游戏篇七

活动目标：

1. 理解故事内容，了解报纸有再次利用的价值。
2. 积极与同伴讨论让废旧报纸“变宝”的方法。
3. 感受活动的乐趣，萌发初步的环保意识。
4. 引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
5. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

活动重点难点：

- 1、重点：理解故事内容，了解报纸有再次利用的价值。

2、难点：想出各种让废旧报纸“变宝”的方法。

活动准备：

1、教具准备：课件《报纸的烦恼》、故事视频《报纸的烦恼》、一顶用报纸做的帽子

2、学具准备：废旧报、纸若干、水彩笔、剪刀、双面胶、白纸

3、知识经验：初步认识报纸，知道报纸上有哪些内容。

活动过程：

一、报纸ppt图片导入，初步感受报纸的用途。

1. 教师出示一张报纸图片，提问：

这是什么？你在哪里见过？报纸上有哪些内容呢？

2. 教师小结：报纸的用处可真大，报纸上有新闻，它让我们了解国内外的大事；报纸上有知识，它可以帮助我们学到更多的本领；报纸上有广告，它让我们了解最新的信息。

二、分段欣赏ppt《报纸的烦恼》，猜想故事内容

2. 它想到谁了？老奶奶喜欢报纸吗？为什么，你从哪里发现的？

3. 我们接着往下看，报纸又想到谁了？小男孩喜欢报纸吗？为什么，你从哪里发现的？

4. 现在报纸会在想什么呢？

三、完整欣赏flash《报纸的烦恼》，理解故事内容1. 倾听故事，

知道报纸有再利用的价值。

(1) 刚刚是小朋友猜的，现在我们来听听报纸自己是怎么说的。

(2) 听了故事你觉得报纸开心吗？为什么？

(3) 报纸喜欢老奶奶拿它吗？你从哪里知道的？老奶奶将看完的报纸做了什么？

(6) 教师小结：大家说得很好，报纸的本领真大，看过的报纸不能乱扔，要爱护它。用它可以做剪报、剪贴画，还可以送到废品收购站重新加工成一张张白纸，这样既节约资源，又保护环境。

四、幼儿讨论交流，想出各种利用旧报纸“变宝”的方法。

师：这些方法都是老奶奶想出来的，你有什么好方法使报纸变成宝贝呢？请你先和旁边的小朋友先讲一讲，过会儿告诉我。

幼儿相互交流，讲述自己的想法。

五、尝试操作，能想方设法利用旧报纸。

1. 教师交代操作要求啊呀，你们的方法可真不错！现在我想请你用报纸来变一变！不过我有个要求小朋友做剩下的报纸请放到桌子中间的篮子里。好开始吧，我们可要比一比谁做又快又好看。

2. 幼儿自由操作、创造。同时播放舒缓歌曲让幼儿在愉悦的氛围中操作。

3. 展示个别幼儿作品

4. 展示老师的作品一顶用报纸做的遮阳帽，师：老师也用报纸做了一个东西，你们看这是什么？一顶漂亮的遮阳帽！

总结：小朋友们都很聪明，用旧报纸做了这么多的东西。只要我们多动脑筋，肯动手，就可以把很多没用的东西变成有用的东西。今天大一班的小朋友表现真棒，来我们一起为自己鼓鼓掌吧。

5. 结束活动。

师：

1. 有些小朋友的报纸宝贝还没有做好，没关系我们带回教室去完成吧！或2. 我们做了这么多漂亮的报纸宝贝，让我们和它们一起到外面玩一玩吧！

活动反思：

报纸，是人们了解时事的主要途径之一，出现在我们每一天的生活中。许多人出门在外或坐车都喜欢看报纸。可是看完报纸以后，他们会怎么处理报纸呢？不是到处乱放，就是到处乱扔。为了让幼儿能更好地了解报纸与人们的关系以及知道废物回收再利用，我们开展了社会活动《报纸的烦恼》。在活动中，通过让幼儿初步了解报纸与人们的关系，感知报纸对人们的重要性；启发他们尝试用废旧报纸进行制作活动，提高幼儿的动手操作能力和创造性思维，从而懂得要爱惜报纸、进一步增强环境保护的意识。

在课前我先请家长帮助幼儿收集一些废旧报纸带来，为活动开展准备好材料。活动一开始我先出示报纸，通过实物唤起幼儿的已有经验，然后以谈话的形式让幼儿说说自己对报纸的了解。从活动中幼儿的语言表达能力得到了一定的发展，他们能主动地联系自己的生活经验，表达了自己对报纸的认识，有的说我爸爸每天都要看报纸，有的说我爷爷最喜欢吃

好晚饭后看报纸了。“报纸上有天气预报的”，“还有很多好看的图片”，“我爸爸说看报纸能知道一些发生的重要事情。”……在这个环节幼儿表达积极，对报纸的了解表达得淋漓尽致。这是幼儿生活经验的迁移，也能让幼儿在活动中增进幼儿对已有知识的扩充，提高幼儿对新知识的获得欲望。

在活动的第二个环节，我请幼儿欣赏故事《报纸的烦恼》，让幼儿在理解故事内容的基础上感知报纸的不同情绪。故事《报纸的烦恼》的引用生动地给予了幼儿报纸再利用的经验积累。对于老奶奶和圆圆的不同做法让幼儿获得了感性的认识，也有助于幼儿进行报纸再利用的实践活动。

在活动的最后环节我让幼儿参与废旧报纸再利用的实践，每个孩子取一张报纸，幼儿在看阅后，鼓励他们进行剪报、折纸、剪贴、制作等活动。在活动中我看到幼儿在利用报纸方面有着不同的方法，有的剪下了许多好看的图片，有的剪了一个正方形纸进行折纸，折出了帽子、小船、飞机、鱼、钱包等等。当活动最后要收拾整理的时候，我启发幼儿把剪裁剩下的报纸进行再利用，小朋友都很快的把废报纸揉成一团，“老师，可以做纸球，在体育活动时玩。”于是我和孩子一起合作，协助他们用透明胶带粘贴纸球。在这个环节，幼儿乐于动手，乐于尝试，提高了幼儿的动手操作能力和创造性思维。

活动的不足之处：在活动的导入环节花的时间稍长了些，应控制在2-3分钟。

幼儿在回答问题后教师应及时点评，不应否定幼儿的答案，这样会挫伤幼儿参与活动的积极性，应给予引导和鼓励。

在活动中应充分发挥幼儿之间的互动：增进幼儿之间的交流机会，鼓励幼儿相互合作、相互交往、相互学习。

幼儿园大班语言游戏篇八

九月是个收获的季节，第__个教师节伴随着温馨的祝福洋溢在每个双幼人的心中。双楼幼儿园全体教师齐聚一堂，开展了丰富多彩的庆祝活动。

一、社会宣传显力度

教师节前夕邀请政风行风监督员、家长代表来园参观我园校风校貌和宣传手册。园长向他们汇报一年来我们学校的发展情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步，并听取群众对学校的意见建议。对他们历年来给予学校的支持表示感谢。这次活动时间虽然短，但收到了良好的效果。我们的工作，老师的进步，都得到了社会的肯定的支持。政风行风监督员们对教师节的到来表示祝贺，并提出了一些合理化的建议和意见。

二、节日气氛浓满园

教师节期间，校园内进行了氛围布置，挂上了横幅、围墙上插了彩旗，一派节日气氛。9月9日上午，全体教职员工参加镇庆祝大会，享受一顿精神大餐。9月10日周一升旗仪式，园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。教师节前，各班更换了家园联系栏，增加了颂扬教师的内容。

三、师德显真情

为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。双幼人用整齐、响亮的声音齐声吟诵《海安县教育系统政风行风建设公开书》，作出对家长、孩子们的庄严，彰显一份份为师之真情。充满__、充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

四、爱心帮困献爱心

开展了168爱生行动，教职工们帮扶一名困难幼儿，让更多孩子的脸上展开灿烂的笑容。我们将持之以恒的把这项工作作为义不容辞的责任，让那些孩子享受更多的关爱。

五、教师节里有我的一份祝福

积极参加镇举办的教师节庆祝活动，暑期我们组织教师、部分家长和幼儿排练镇参演节目。教师们不顾炎热，认真组织，牺牲休息时间，没有怨言。由于组织到位、考虑周全，排练的两个节目均被镇审核通过。庆祝活动时我园的节目得到全镇老师的阵阵掌声，同时也得到镇领导的肯定，这是对我们的回报。

六、采访一老一少一退三位老师

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

我园的教师节庆祝活动丰富多彩、成效显著，使每位教师振奋了精神，鼓足了干劲。双幼这支爱岗敬业、精心育人、精诚团结的教工队伍，在营造的人文的、和谐的育人环境中，满怀信心与斗志地面对新的学年，双幼的保教工作一定会再上一个新台阶。