

2023年留守儿童的演讲稿(通用8篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

留守儿童的演讲稿篇一

近十年以来，农村的生活得到了翻天覆地的改善。用农民的话说，这是源于农民外出打工、经商增加了收入而得到的改善。这些年来，农村劳务开发规模逐渐扩大，农村青壮年男女外出打工、经商，家中留下年老父母和年少子女，形成一个特殊群体，称之为“留守儿童、留守老人”群体，也有称谓“6199部队”之说。

“空巢老人”在词典中解释为子女长大后离开自己或单亲老人的意思。为什么会出出现“空巢老人”这个问题，第一、直接原因：由于经济的发展，要支撑这个家庭的生活，大多数人会去工作来换取支撑这个家的力量，这样必然要有人口迁移流动。第二、间接原因：由于实行计划生育政策，现在几乎都是独生子女，心理理想独立生活，男子在外组建新家庭，女子出嫁等原因。留守老人既要从事责任田的生产管理，又要看管孙辈，家庭和自身安全难以保全。有的老人还要承担责任田的耕种收割，特别是农忙季节，农活多，农活重，体能吃不消。加之料理家务，更显得劳累。

留守儿童指主要依靠隔代照料或旁亲管教的儿童。他们因父母双亲或单亲外出务工，而被寄托给祖父母或远亲近邻，有的甚至独守门户。由于长期与父母分离，他们在生理上、心理上的需要得不到满足。他们的安全、教育、情感、心理等一系列问题日益凸显。由于农村留守儿童亲情缺失、监护缺位，加之由年事已高，体弱多病的留守老人看管，使他们的

个性扭曲。造成生活没有规律，放任自流。一日三餐饥一顿饱一顿，随意性强。有的对学习不感兴趣，认为读书无用。有的沉迷于网吧、结伙滋事，甚至偷鸡摸狗、打架斗殴。

对于空巢老人和留守儿童而言，他们都希望他们在乎的人也能在乎他们。穿华丽的衣物，吃高档的山珍海味，坐大排场的名牌轿车和豪华的大别墅，这些都不是老人晚年的要求，他们的要求很简单，只是想让他子孙在他有生之年能在其身边多陪陪他，多多的在他身边嬉戏。漂亮的玩具，鼓鼓的红包，美美的衣服，对于孩子而言，这或许会满足他们一时的心情，可是当爸妈走后，心里的那份孤独，害怕与思念，在他们心中留下挥之不去的阴影，他们更渴望在爸妈的羽翼与呵护下成长。

突然想到了自己，我又是怎样对待自己的爷爷奶奶，外公外婆的呢？细细想来，自己真不是一个孝顺的孙女。其实自己家挨着老人们住的地方并不远，可是一年来与他们见面，聊天的次数屈指可数，每次爸妈喊我回家看看他们，总是扯各种理由推脱。当高三那年，奶奶和外婆突然间相继离开的时候，才明白了失去才懂得珍惜的道理，回想起小时候和她们生活的时光是那般美好，可是自己并没有给他们真真切切的关心与感恩。前些日子跟同学一起去了趟老人院，看着那里面的老人不免觉得有些心酸，当他们拉扯着你跟你络绎不绝的聊天时，可以真切地感受到他们内心的孤独。当看到一位老奶奶够着头不停地朝老人院的大门张望自己儿子来没时，心里也为老人一次又一次的失望感到心疼。幸亏爷爷现在还健在，以后我也会抽出时间给爷爷打打电话，寒暑假多陪陪老人家。

对于我们目前存在的留守儿童和空巢老人问题，其实我们大学生能够做的还是很多的。我们可以利用寒暑假的时间，自己亲自下乡去了解慰问那些在家的孩子与老人，与他们聊天游戏。回到学校，也可以用写信的方式与小孩交流，多给他们心灵上的安慰，学习上的帮助，生活上的支持。然后我们

也可以借助网络的力量给一些乡政府或民营企业提些建议，鼓励大家本地就业，从根本上解决劳动力大量外出所带来的一系列问题。要动员和鼓励外出务工青年积累经验，更新观念，政策帮扶他们回乡创业，推动和促进农村经济发展。

“空巢老人”与“留守儿童”是我们社会发展中一个最被忽视的群体，也是最需要我们关爱的群体，我们现代大学生更应该以自己的实际行动去关注去帮忙解决这些问题，用我们的力量与知识，爱心与责任奉献自己的一份力量。

留守儿童的演讲稿篇二

教师是受社会的委托对受教育者进行专门的具有建设性的教育，执行各项教育政策，为国家和社会培养各类高素质的人。演讲稿可以起到整理演讲者的思路、提示发言的内容、限定发言的速度的作用。你是否在找正准备撰写“教师家访留守儿童演讲稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

各位领导、各位来宾、各位家长、老师们、同学们：

最后，衷心祝愿所有关心和支持我们的领导、来宾工作顺利，也祝愿各位老师身体健康，各位同学学习顺利！谢谢大家！

各位家长：

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是二年1、6、7、8、10班的英语任课教师，我姓赵。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特

别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里

人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯。我刚开始学英语的时候就是这样的，每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。二年级英语已经对学生有一定的书写要求。首先是单词，单词是句子，段落，课文的最基本组成单位。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，二年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养

成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

经过了半年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了本学期的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析

幼儿42名，男生18人，女生18人大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是写字、数学、美术，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、数学等各方面的培养。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、保育工作

我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，

是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、我们认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

尊敬的各位领导，亲爱的老师们、同学们：

大家好！

很荣幸，能作为教师代表在这个美丽的季节和大家相聚在一起，一起分享秋光的喜悦！

首先，请允许我代表全体教师向勤奋学习、追求上进的同学表示亲切的问候！向在第一次月考中取得优异成绩的班级和同学表示热烈的祝贺！

这次月考，成绩优秀的同学和成绩有明显进步的同学，用自己的实际行动，向父母证实了他们的孝心，向老师表示了他们的尊敬，向同学们证实了他们的努力，他们是我们所有学生学习的榜样。

在这里，我还想对所有的学生说：第一次考试成绩并不代表你以后的成绩，以后我们要面对的考试还很多，看谁能笑到最后，就需要我们拿出“天生我才必有用”的信心，拿出“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。请同学们珍惜现在的点点滴滴，珍惜你珍贵的少年时，在书山上辛勤地跋涉，在学海里快乐地行舟！

大浪淘沙，方显英雄本色；暴雨冲过，更见青松巍峨！我相信，经过学习的磨砺，你们会更加成熟、稳重而自信。同学们，莫等闲，白了少年头！那么就请我们牢记“一分耕耘，一分收获”这样的至理名言，把信心留给自己，孝心呈献给父母，爱心奉献给别人，忠心报效给国家；在日常生活中，对物要珍惜，对事要尽力，对己要克制，对人要感恩。我相信，只要我们带着热情、带着活力、带着对未来的憧憬积极乐观地面对学习，我们一定会有一段精彩而有意义的初三生活。

我们群英的老师可以说很苦，因为为了爱，甘将心血化成雨，润出桃花一片红。因为老师的梦想和荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，老师就是快乐的；你们是进步的，老师就是欣慰的；你们是成功的，老师才是优秀的。我相信，群英师生，众志成城，和谐奋斗，一定会共同筑就美好的明天！

最后用两句话结束发言：同学们，有作为才会有地位！只要你相信奇迹并为奇迹付出奇迹般的努力，奇迹一定会在你身上奇迹般的产生！坚持到不能坚持的时候，再坚持一步就是胜利！

衷心祝愿同学们学习进步，勇攀高峰。来年中招，考出自己理想的成绩。

谢谢大家！

留守儿童的演讲稿篇三

尊敬的.各位领导、老师、同学们：

大家好！

一个学期的工作刚刚结束，新年即将来临，在这美好的时节，我们以无比感激、无比振奋的心情迎来了各位领导和安利公司的志愿者！首先，我代表凤凰高小全体师生向各位领导和安利志愿者帮扶捐赠的义举表示最诚挚的感谢，向大力支持我校教育事业发展的各级领导表示衷心的感谢，并致以崇高的敬意。

凤凰高小建校4周年来，在各级各部门领导的关心支持下，由建校初的130多名学生，发展到400多名学生。学校办学规模逐年扩大，教学质量稳步提高，教学条件逐步改善，学校各项工作均取得了优异成绩，今年，我校相继被评为市级师德建设“示范星”学校和市级规范化学校，学校工作又登上了新的台阶。20xx年1月，镇党委政府投资30多万元把原凤凰中学改建成了寄宿制的凤凰高级小学，孩子们享受到了更加优质的教育，今天我们又迎来各位领导和安利志愿者对我校同学们的关爱和帮助，我们不仅是接受了捐赠和支持，更重要的是接受了一种精神力量。希望同学们抓住这次机会，增强学习的动力，用自己的行动回报安利志愿者的善举和上级领导的

关心。

与此同时，我对同学们提几点要求：一是要铭记社会各界的深情关爱；第二是要努力学习，刻苦钻研，练好本领，为将来成为社会的栋梁之材奠定基础；第三是要懂得感恩，希望你们在自己有能力的一天，能积极回报社会，积极传递爱心。

最后，我们衷心祝安利公司事业蒸蒸日上，也诚挚的希望安利公司今后能继续支持我校的教育事业。春华秋实，授人玫瑰，手有余香；奉献爱心，收获希望。让我们再一次以热烈的掌声向各位领导和安利公司及其志愿者表示最崇高的敬意和衷心的感谢！

谢谢！

留守儿童的演讲稿篇四

尊敬的各位领导，亲爱的企业家们、社会各界朋友们：

大家上午好！

值此“六一”国际儿童节即将到来之时，美丽的界石小学迎来了“‘公益重庆·爱心之旅’关爱贫困留守儿童_年61儿童节帮扶公益活动”，我谨代表界石小学2700余名师生，向参与本次公益活动的全体领导、爱心企业和爱心人士表示衷心的感谢和最热烈的欢迎！

爱是人类最美的语言，爱是美德的种子(但丁)。如果人生真有意义与价值的话，其意义与价值就在于对人类发展的承上启下、承前启后的责任感。我相信，这么多爱心企业、爱心人士的慷慨帮助，一定会在孩子们幼小的心灵里埋下善良、博爱、怜惜、相助的种子；我相信，孩子们一定会更加刻苦学习，更加热爱我们的社会主义祖国；我更相信，待孩子们长大成人、成才之时，一定会用自己勤劳的双手创造出美好的生

活，藉此来回报我们的社会！

朋友们，你们的扶危济困、急公好义就是最温暖的阳光，最肥沃的土壤，最美的种子，一定能开出最艳的花、结出最硕的果。

同学们，我们一定要常怀感恩之心，勤奋学习，努力实践，不断成长，永远铭记住爱心人士给予我们的无私关心与帮助！

最后，让我再次代表受助学生，向所有有社会责任感的爱心人士表示最衷心的祝福，祝你们的事业蒸蒸日上，祝你们的家庭和和美美！愿我们的祖国处处充满爱的正能量！

谢谢！

留守儿童的演讲稿篇五

各位领导、爱心人士、老师、同学们：

大家好！

明天就是元旦佳节了，又是崭新的一年。今天我们在这里举行“情暖寒冬志愿同行”关爱留守儿童活动启动仪式，就是希望所有的孩子都能度过一个温暖的新年！

首先我代表团镇委所有的青年干部向大家表示祝福，提前祝愿大家节日快乐、学习进步、身体健康；向为儿童们的健康成长辛勤付出的园丁们表示衷心的感谢，谢谢你们无私的奉献；向社会各界关心和支持儿童成长的单位、企业、社会志愿者团体和爱心人士们致以最亲切的问候，谢谢你们慷慨的爱心！

少年是祖国的花朵，是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义接一班人，关心少年儿童，就是对祖国的关心，对少年

儿童负责，就是对党和国家的未来负责。在城镇化进程建设中，农村出现了一大批父母在外地务工的留守儿童，他们的父母为推进我国城镇化建设做出了巨大的贡献，他们没有父母的陪伴，缺失了父母的关爱，也更需要我们的政府、企业和社会各界人士带给他们帮助和温暖。

关爱留守儿童，不是一时之计，而是一项长期的事业，需要政府和社会各界共同努力。希望通过此次活动，能够集中全社会的各方力量，共同关爱留守儿童，在生活上、精神上、学习上给予他们关怀和帮助，让他们在“社会大家庭”的帮助下成为社会的栋梁之才。同时，希望此次活动能够激发更多有识之士加入到关注扶助留守儿童和贫困学生的队伍中来，为社会文明和一谐做出更多的奉献。

在此，我也希望我们的同学们能够勤奋学习、刻苦钻研，把党和政府的关怀、社会各界的关爱，转化为学习的动力，以乐观向上的精神迎接学习、生活中的各种困难和挑战，用学习充实自我，用知识成就人生，用行动回报社会。

同学们，你们是祖国的未来，民族的希望，你们肩负着振兴中华的重担，希望你们克服种种困难，培养高尚的情操，树立远大的志向，自尊、自信、自立、自强做合格的小公民；在学校努力学习，奋发向上，学习好各门功课，奠定个人成长的基础，增强为社会服务的本领；在家里孝敬长辈，加强锻炼，做一些力所能及的家务劳动，做一个不让父母担心的好孩子。今天我们准备了一点爱心物资，送给你们，这些物资凝聚着党和政府以及社会各界爱心人士对大家的关心和鼓励。虽然你们的父母远在他乡，但是你们有爷爷奶奶的疼爱，老师的关爱，还有千千万万爱心人士和志愿者们与你同在，你们的成长不会孤单。

这里，再一次向为本次活动提供大力捐助的社会各界人士表示衷心的感谢！众人拾柴火焰高。相信在社会各界的大力支持和共同努力下，关爱留守儿童活动将会深入持久的开展下去，

会有更多的留守儿童和困难家庭子女在爱心助学行动中完成学业、健康成长、走向社会。

寒假生活即将开始，春节日渐临近。最后，祝各位老师身体健康、幸福美满!祝各位同学寒假愉快，学业进步!

谢谢大家!

留守儿童的演讲稿篇六

各位来宾、各位老师、同学们:

在这个阳光明媚的四月，由xx公益志愿者联盟协会□xx电影公司□xx义工组织的“我与留守儿童有个约会”活动在这里隆重举行。在此，我代表前来参加活动的所有志愿者、爱心人士向xx中心学校的全体师生致以诚挚的问候!

xx县是一个农业大县，近几年来，随着社会经济飞速发展，城市化进程的加快，大量的农村闲置劳动力迅速向城市转移，一大批农村劳动力到全国各地的大中城市务工创业，他们的孩子留守在农村老家，由祖辈、同辈或学校代为照顾。据不完全统计，我县中小学生中现有留守儿童占中学生总人数的48%。其中xx乡偏僻闭塞，留守儿童也在全县留守儿童中占有相当大的比例。“留守儿童”问题一直是一个我们全社会需要长期面对的问题，而解决好“留守儿童”问题，促使“留守儿童”身心健康成长尤为紧迫，可以说，“留守儿童”问题不仅是离乡农民家庭生活中的一个问题，更是一个现实的社会问题。这需要我们集中全社会的各方力量，共同“关爱留守儿童”，为留守儿童给予生活上的救助，精神上的关怀，学习上的帮助，为留守儿童的健康成长、学习撑起一片蓝天，使他们体会“社会大家庭”的温暖，在大家共同关注帮助下成为社会的栋梁之才。为此□xx公益志愿者联盟

愿意强力推动这项活动的开展，以高度的责任感与各校定期组织举办“我与留守儿童有个约会”这个项目活动。活动突出“爱心”主题，通过志愿者爱心捐赠或心理交流及互动游戏等积极健康向上的文体活动，着力解决留守儿童青春期困惑、业余生活乏味的状态，更好的引导留守儿童融入社会，快乐健康地生活和成长，也希望通过本项目的组织实施能给农村留守儿童留下最美好的时光，为今后公益组织更为广泛的开展农村留守儿童项目提供好的经验和好的作法。

今天走进xx中心学校的志愿者以及爱心人士都是基于良知、信念和责任，自愿为社会和他人提供服务和帮助的人。今天参与志愿服务的朋友们来自不同行业，有篮球健将、心理咨询、教师、公务员甚至农民等社会各界代表，你们将以自己的特长与技能参与活动，用真诚奉献社会，用爱心传递真情，倡扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，服务他人、快乐自己，激励更多有识之士加入到关注扶助留守儿童的队伍中，为社会文明和谐xx做出更美好的奉献。

各位来宾、各位老师、同学们：关爱农村留守儿童，需要全社会的共同努力，需要大家的积极参与。真诚的希望，通过xx公益志愿者联盟协会□xx电影公司□xx义工组织的这项活动，在xx掀起一个关爱农村留守儿童的高潮，向社会展示公益志愿人的美丽风采。

谢谢大家！

留守儿童的演讲稿篇七

尊敬的老师、同学们：

大家好！

如今留守儿童的问题已经成了一个大问题，父母生下孩子却没有好好的抚养孩子，而是进城打工，留下孩子在家，孩子

得不到父母的关怀，也没有好的教育环境。令孩子身心都没有得到好的发展。而留守儿童也带来很多的问题。我们该去关注留守儿童问题，更多关于留守儿童的作文尽在巨人。

亿万农民工进城，是广大农民逐步富裕的必然历程。但这个历程不等于不需要付出代价，代价之一就是上千万留守儿童失去了亲情的呵护。父母外出打工，目的自然是为了改善家庭的生活，也为子女争取更好的前途。然而有得必有失，子女失去的却是人生最宝贵的财富—亲情。他们在成长的关键时刻得不到亲人的关爱，他们的苦恼和欢乐无处诉说，他们的权益缺少保护，他们在跨越人生征途的各种关隘时需要有人来引导和支持，他们的学业需要有人督促检查。由于这些问题的存在，有些孩子变得孤僻、任性，有的学习成绩下降，有的容易受到坏习气和不良同伴的影响，有的甚至产生了更为严重的问题。这些，都不是物质生活的改善所能弥补的。构建和谐社会，需要针对不同人群存在的问题，扎实地采取措施有针对性地去解决。关爱留守儿童就是其中一个重要的问题。须知，这是一个很大的群体，在他们身上寄托着千万家庭的希望。

所幸，近年来留守儿童的问题已经开始引起社会各界的关注，许多地区、部门已开始努力，有的成效初现。11月27日，省教育厅要求各地学校应加强“留守儿童”心理健康教育和思想道德教育，构建学校、家庭、社会共同关心的教育网络，引导他们走过人生关键时期；要加强对家长、监护人的教育和指导，建立“留守儿童”与其父母或其他法定监护人交流与沟通的“绿色通道”，有条件的学校可开设亲情专用电话或电子信箱，让学生家长与孩子定期保持联系；通过定期举行文体、科技和社会实践活动，让“留守儿童”形成积极向上的心理状态。

采取这些措施，有的并不需要多少资金投入，重要的是有一颗关爱孩子的心。有了这样一颗心，可以做的好事还有许多。如借家长还乡之机举办家长学校，进行家访；为留守儿童的监

护人主要是爷爷奶奶举办家长学校，传授正确的家教理念和方法。指导孩子学会通过电话和父母交流；举办留守儿童的作文比赛或演讲比赛，让他们写一写、讲一讲自己的父母。办法总比困难多，只要把工作做到家了，我们的社会、家庭一定会更和谐。

随着社会经济的发展，越来越多的家长选择了外出工作，相应也就有了一批与父母长期分离的“留守儿童”。由于父母外出务工，父母之爱对这些孩子来说是近在眼前却又远在天边，他们只能每天在路口守望，每天在心里一遍又一遍地呼唤爸爸妈妈。当他们步入中学的大门时，学校为他们准备的结对帮扶制度让每一个留守儿童都有了自己的“代理家长”。

父母不在身边的孩子往往更加敏感，下雨天看到别人有父母接送他们会伤感；家长会看到自己家长的缺席他们会难过；甚至于和同学发生争执时他们也会为自己远离父母而备感委屈。作为一名“代理家长”，我要做的就是用爱心用耐心把他们当成自己的孩子来呵护。让他们在学校这个美好的地方健康快乐地成长。

生活上，我对孩子进行无微不至关怀。对于住校的孩子，经常到寝室里去察看情况，气温变化时，提醒他们增减衣物，盖好被子；当他们身体不适时，赶紧带他们去看病。不住校的孩子，定期进行家访，与他的监护人进行沟通，及时了解各方面的情况，以更好地帮助孩子，教育孩子。

学习上，我更加注重对他们的指导。当他们取得进步时，我第一个祝贺他们，增强他们对学习的自信心；当他们学习退步时，立即指出来，并和他们一起分析原因，使他们认识到自己的不足之处。同时请任课教师也特别关注他们的变化，督促他们向更高的目标进军。

这个年龄阶段孩子的内心原本就丰富而多变，加上父母不在身边，他们敏感而脆弱的内心世界更需要我们的呵护。有个

孩子向我倾诉，老师，我最不喜欢放假，别人都是一家人热热闹闹，我却是一个人在家里，冷冷清清地没有意思。另一个寄居在外婆家的孩子无不忧虑地问我，舅妈经常为我的事和外婆吵，我该怎么办？痛惜这些孩子小小年纪就有了沉重的思想负担，我多想抚去他们脸上的愁容。于是，我利用一切空闲时间和他们聊天。每天傍晚放学时我都会留在教室里，和他们一起做值日，随意地闲聊一天的感受。开心的事一起分享，有不高兴的事情就劝慰他们。一些不好当面说的话我们还用写信的方式来进行沟通。

真心换真情，我和孩子们成了最亲密的朋友，他们有什么心里话都愿意和我这个“代理家长”说。而我也欣喜地发现，他们与以前相比有了很大的变化。不再悲观，渐渐理解父母的难处；不再自卑，慢慢融入整个班集体中。脸上也不再超越年龄的深思，取而代之的是青春的笑容和朝气。

亲爱的孩子，虽然你远离了父母，可是在中学里，你并不孤独。虽然我只是你的代理家长，可是在内心中，我已把你当成自己的孩子来对待！身处美丽的校园，愿你幸福的笑容像花儿一样绽放！

留守儿童的演讲稿篇八

各位来宾、各位老师、同学们：

大家好！

今天，很高兴来参加由县妇联、地税局组织的“牵手留守儿童、共庆欢乐六一”关爱留守儿童主题实践活动。在此，我代表县委、县政府对关心我县留守儿童健康成长的领导及社会各界人士表示衷心的感谢！对在座的各位来宾和……小学的全体师生表示节日的问候！

近年来，随着我县农业产业结构的调整和劳务产业的迅速发展

展，有越来越多的农村劳动力外出务工增收，但由于多种原因，孩子不能与父母一同外出，留在家乡的儿童的教育和管护问题始终牵动着每一位外出家长的心。目前，我县中小学生中现有留守儿童万人，占在校学生总数的以上，其中的留守儿童也在全县留守儿童中占有相当大的比例。“十年树木、百年树人”，教育必须从娃娃抓起。可以说“留守儿童”问题不仅是离乡农民家庭生活中的一个问题，更是一个现实的社会问题。这需要我们集中全社会的各方力量，共同关爱留守儿童，为留守儿童提供生活上的救助，精神上的关怀，学习上的帮助，为留守儿童的健康成长、学习撑起一片蓝天，使他们体会“社会大家庭”的温暖，在大家庭的共同关注下成为社会的有用之才。此次活动的开展，是县妇联、地税局重视儿童工作，关爱留守儿童的一大举措，对于我县关爱留守流动儿童工作的深入开展将起到积极的推动作用。借此机会，我提四点希望：

一是希望各级政府能够经常性的开展“关爱留守儿童”活动，使留守儿童和外出务工的家庭真切感受到党和政府的温暖。让“留守儿童”的父母在远方工作得放心，让“留守儿童”在家乡学习、生活得安心、舒心。

二是希望学校加强对留守儿童的管理，建立留守儿童档案，健全管理制度，制定活动计划，确定管理人员，明确工作责任，针对留守儿童的思想、生活和学习状况，组织留守儿童开展丰富多彩、寓教于乐的活动，并采取多种形式，向留守儿童家长和监护人宣传先进的家庭教育理念，传播科学的家庭教育知识和方法，使他们能够更好地承担起教育和管护留守儿童的责任和义务。

三是希望学校老师成为“关爱留守儿童”楷模。在日常生活中，老师要对留守儿童给予更多的关爱，关心他们的饮食起居和安危冷暖；在学习教育上，更要高度重视留守儿童的思想道德建设，帮助他们树立正确的是非观、人生观、价值观。学校的每位老师要切实负起责任，做他们生活上的知情人、

学习上的引路人、成长中的保护人。

四是希望留守家中的同学们要能够理解父母，他们在外辛苦地工作，不仅为城市建设作出了贡献，同时也是为了你们有更好的学习和生活条件，希望同学们一定要珍惜父母的辛勤劳动，珍惜现在良好的学习环境，好好学习，天天向上。同时也希望，同学们能树立“自尊、自重、自爱、自立、自强”的精神，勇敢面对暂时的困难，克服困难，在困难中磨练自己、锻炼自己，争做“长辈的小帮手、文明礼貌的小标兵、主宰自己的小主人、家长省心的小强人”，努力把困难变成财富，快乐生活，茁壮成长，把自己培养成为建设家乡、服务人民的有用之才。

最后，祝同志们身体健康、家庭幸福、万事如意！预祝各位同学六一节快乐，学习进步！谢谢大家！