

2023年师德师风报告会主持词(模板5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德师风报告会主持词篇一

2012年12月9日我参加了小教部组织的师德师风先进事迹报告会。听了四位老师的先进事迹报告，让我收获颇丰，四位老师的人格魅力及那种榜样的气力，将成为我今后工作中的楷模。

首先是实验中学的语文教师迟敏演讲，她没用演讲稿，但她以她艺术的把握、独到的见解、人格的魅力、超强的记忆力，使老师们佩服，取得现场全体教师屡次热烈的掌声。迟老师罗列了很多实例，指出作为一位教师，要尊重每个孩子，作为一位教师，更要从学生的点滴关爱做起。爱自己的孩子是本能，而做到爱他人的孩子是伟大的。接下来的两位教师是今天的报告会最使我感动的两个人，一个是兴盛川小学的范晓燕老师，一个是盘石五中的黄广仁老师。他们两位都是癌症患者，其中范晓燕老师已得病13年了，51岁她的依然坚守在教学第一线上，做一年级的班主任工作。作为一位山村教师，工作固然平凡但需要做的事情却特别多。她把青春年华扎根三尺讲台，做着平凡而不平庸的工作。用她的行动演绎着教师职业道德的高尚。黄广仁老师得病已9年了，9年来，他一直坐着睡觉，吃的也只能是稀粥。用他自己的话说，这辈子他早已离别了美味佳肴。会想起他讲述做手术夫妻俩在医院过除夕的那一段，我的泪水又一次涌了出来。虽然黄老师拖着瘦削的身体，但9年来，他一直坚守着自己的岗位，他的所教的班在2011年的高考中百分之九十的学生以优良的成

绩考取一本、二本的各大名校，其中盘石理科状元就是他班的学生。范老师和黄老师用自己出色的报告展现着教师的人格魅力，通过本身亲身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，为我们上了生动的一课。爱岗敬业，爱生如子在他们的身上得到了诠释。他们的故事，平凡中见伟大，质朴中见真情。最后一名是盘石实验小学的牛秀红老师，牛老师凭自己的辛苦，以自己的奉献，行走在幸福语文教学的路上。

付出爱的进程是甜蜜的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火，曾为家长的不理解而伤透脑筋。今天听了四位标兵的报告，我领会了师德的真正内涵，在今后的工作中，我要从思想上严格要求自己，在行动上进步自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习，规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染每个学生。

师德师风报告会主持词篇二

(精选多篇)

2014年5月27日，我校组织全体教师赴野川学习师德师风先进事迹。报告会上，来自市特殊教育中心校的杜艳梅、河西镇中的焦香花、市直东方红小学的靳淑焱三位老师用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程，对教师职业的执着与坚守，对教育事业的热爱与责任，包含真情的报告赢得了阵阵热烈掌声，令我心灵震颤。

杜艳梅老师的《用爱撑起特教事业的一片蓝天》，作为特教事业的一名教师，她们用瘦弱的肩膀撑起特教事业的那一片特殊的蓝天。面对这些特殊的孩子，还有社会质疑的目光，简陋的校舍，她们没有退却，用她们那颗无比坚定的爱去克服一个又一个的困难，迎接一个又一个的挑战，创造属于她们的辉煌。

焦香花老师的《有一种成功叫坚守》，讲述了自己从代理老师成为公办教师的辛苦历程。焦老师其实是我初三的数学老师，当时她还是一名代理老师，那时懵懂的我也隐隐约约能感觉到她的那份不同，说不上原因，但总感觉她好像不太那么合群。直到今天，我才明白原来她的那份不同有许多复杂的原因，有当代理教师的自卑，有对教师职业的执着，有在生活压力下的彷徨》……那时的我哪能想到这么多，只知道老师严厉，我不敢懈怠。现在我们是同行，但我知道我们的距离很远，我会把她当做自己的目标，坚守下去。

学最前沿，多次获得各种荣誉称号。她用博大的师爱温暖着每一个学生，用高尚的师德影响着身边每一个人。

教师是太阳底下最光辉的职业，“学高为师，身正为范”。作为教师，我知道自己的努力还不够，她们为我指引了方向，让我明白“三尺讲台”也能是一个耀眼的舞台！

师德师风先进事迹报告会心得体会

2014年4月19日下午4点，合水县教育系统“师德师风”先进事迹报告会在县体育馆召开。我很荣幸的参加了这次难得的学习机会，认真听取了5位来自一线教师真实生动、感人肺腑的个人先进事迹。我感慨颇多，心情很不平静，特别是三位来自农村教师身上表现出的高尚道德风范，更使我感动不已。

那些“困难生”，尤其应该如此，对他们要有足够的爱心和耐心，也许我们会为之付出太多的时间和精力，而收效甚微，但我们也不应轻言放弃，应始终有一颗宽容的心守望他们的成长，学生是受教育者，有这样或那样的缺点和不足，是很正常的，教师要学会制怒，要循循善诱，诲人不倦。让我们在学生的心灵上播上爱的种子，使他们能健康茁壮的成长。

他们从教十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得

了显著的成果；他们生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教，把自己全部的爱无私地奉献给了党和人民的教育事业，他们的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的尊敬，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

闻，把自己的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

力华这样的人，那我们这个社会，必将更加和谐，必将布满更多的温情，必将更有人情味，必将更让人留恋。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。作为一名教师，要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。教育是心灵与心灵的交流。教师，多么光荣的职业，多么响亮的名字，我们要对得起这个称呼！也许我们每个人都无法预料自己会影响多少人的一生，这责任实在是太重大了，我们必须好好深思，要用我们有限的知识来打开学生无限的知识大门，教会学生学会学习，学会做人。只有我们心中装着这么一份责任，才能从根本上热爱工作，热爱教育事业！为伟大的教育事业发挥我们所有的光和热。

学习了他们的感人事迹后，我深切体会到：一个人，原来可以这样积极地

对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人??我很感动，从中学到了很多，也让我重新熟悉了教师这份职业，在如今的这个工作岗位上，我想我应该用一份真挚的态度去对待。我不能埋怨学生，不能埋怨家长，不能

埋怨社会，我要拾起信心，鼓起勇气，争取做一名优秀的人民教师，为教育事业尽微薄之力。

“师德师风先进事迹报告会”心得体会

2014年5月12日上午，我参加了教育局组织的师德师风先进事迹报告会，报告会在文体活动中心大厅举行。报告会上，五位师德标兵分别作了《倾情教育，坚守这片蓝天》、《爱岗敬业，终身无悔》、《用爱心换取信任》、《春风细雨，大山洒爱心》等报告。五名师德标兵用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过自身切身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，为我们上了生动的一节课。爱岗敬业，爱生如子在他们的身上得到诠释。五位师德标兵典型的故事，平凡中见伟大，简朴中见真情，体现了他们对教育、对生活、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德。听了师德标兵们精彩的报告，感动之余，感触颇多。通过学习，我对师德又有了更深的理解和体会。

一、加强学习，充实与完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时

代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，原来的那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

二、加强师德建设，提高自身素质。

有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

三、关爱每位学生，做学生的良师益友。

欢的。关爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为家长不重视学生的教育而伤透脑筋。每一位学生都渴望得到老师的关爱，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

要做学生的良师益友，要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生；对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在日常工作中，我要用行动诠释师德的真正内涵。从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习，要规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染、教育每一个学生，做一名有爱心、有责任感、无私奉献精神的教师。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

听师德师风先进事迹报告会心得体会

兰沃曲村小学-----代建连

他们高尚的师德。感动之余，感触颇多。通过学习，我们对师德又有了更深的理解和体会。

首先是实验中学的英语教师梁静彩演讲，我们被梁老师的精神深深感动，澎湃的心久久不能平静，她在用女性的坚强诠释教育，用无私的爱谱写教育，用博爱践行教育。她在用心创造着属于她的教育故事，从教十六年每年教学成绩居全县之首，所辅导的学生在许多省级、国家级的比赛中获奖……给我留下记忆最深的就是用独特的方法解决花季爱美女孩穿奇装异服的问题，也见证了，外在美能为内在美服务才是最漂亮的！

东古城的宣云翔老师是个低调，朴

再大的苦），如何让教师有一颗积极上进、团结一致的心态，如何树立人心齐，泰山移的人文精神。年轻老师开始上班的第一堂课，都是宋校长亲自做模范，我们可以感受到教育真的是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵啊！给我们印象最深的是他对人生三个幸福指数的描述：一是有个健康的身体；二是有个幸福的家庭；三是有个满意的领导；是啊，我们人生三分之一的时间在工作中度过，我们因生活一个和谐奋进的工作环境中，倍感荣幸；有一位激励我们的好领导，倍感幸福。

教师学习，规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染每一个学生。使学生快乐着我的快乐，幸福着我的幸福，阳光着我的阳光！

永城市2014年师德师风先进事迹报告会心得体会

侯岭小学—高永红

2014年11月23日，在我市八小举行了师德师风先进事迹报告会。此次师德师风先进事迹报告会上，分别有顺和中学的王梦老师、市八小的刘彩丽老师、市高级中学的梁天强老师、市六中的刘丽老师、市三中的刘敏老师和鄯阳的马传森老师。六名师德标兵用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力。会上，我仔细聆听，认真感悟，回家后更是思绪万千，感动之余，感觉到自己是那么的渺小。六位师德标兵典型的故事，平凡中见伟大，简朴中见真情，体现了他们对教育、对生活、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德。他们通过自己切身的教学经验和教学中的小故事，为我上了生动的一课。

在六位老师的师德师风报告中，首先作报告的是顺和中学的王梦老师。他是一位特岗教师，远离自己的家乡，来永城工作三年了，王老师的报告是《带着感恩的心，扬帆远航》。王老师的报告，使我对教书育人有了更深刻的认识，记得王老师在报告会上说“每一朵花都有它盛开的理由，每一棵草都有它返青的时候。”有付出就有收获，他用勤与爱去关心学生，当好班主任，坚持教书育人的高贵品质，他用实际行动显出真情，用自己的奔跑诠释无所畏惧，在平凡中演绎伟大和震撼，受到全乡教师和家长的好评。

刘丽老师的《忙碌的幸福》，言辞质朴，刘丽老师说：我在，我就是学生的一片天，每天很忙碌，收获着忙碌的幸福。听了刘老师的报告，我深刻认识到教书育人是爱的教育，让我们在学生的心灵上播上爱的种子，使他们能健康茁壮的成长。

最让人感动的是即将退休的鄯阳的马传森老师。马老师的报告《言传身教关爱学生成长》，马老师寒来暑往，冬去春来，几十年如一日的工作热情和奉献精神深深地震撼了我，那种舍小家，顾大家的执着着实令我感动。

六位老师的事迹不尽相同，但“教书育人、为人师表、爱生如子、勇于奉献”的教育信念却非常一致，他们在工作中奉献了一片爱，捧出了一颗心。

此次师德师风先进事迹报告会令我深受鼓舞，在他们身上，我领会了师德的真正内涵。在今后的工作中，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习，规范自己的教育教学行为，做学生的榜样。

师德师风报告会主持词篇三

教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。接受了师德师风培训，你知道师德师风心得的写法？快来学习一下吧。你是否在找正准备撰写“先进事迹师德报告会心得体会”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

一、组建了领导小组，加强了组织领导

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德

师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

三、积极动员，认真开好动员部署大会

为使我校“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了“‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动”动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

四、领导带头，率先垂范

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，

以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》及及界首市教育局关于进一步加强和改进师德建设工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动“两不误，两促进”，保证学习任务按期完成。

在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，敢于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改进的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改进措施。

著名的教育家陶行知先生曾说过：学高为师，德高为范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样要人敬的必先自敬，重师重在自重。教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进

教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次寒假期间学校组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强_学习，不断提高_素养。本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人们共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

不但是实现___重要思想的重大举措，也进一步提高了加强行风建设的自觉性。

现将从教以来的工作情况总结如下：

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想_素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学

质量。

的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

通过师德师风的学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是教师、家长、各级领导、公务员和明星们。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。家长是子女的第一老师，孩子们在家的时间显然多于在校，如果家长文化素质低下，言行不文明不规矩，孩子们怎会有高质量的成长？各级领导及公务员则无疑代表着政府的形象，如果这些形象代表的文化和能力不及格，品行不端，做事不正，你叫孩子们长大后怎么去尽心地为民素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是，不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是他们不会做，如果是我，保证不露马脚。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等

于要忽视个性素质。什么是个性素质?就是良好的个性。良好个性体现何在?那就是,合理地进取,合理地忍让,适当时敢于竞争,关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性,他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评,受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀,不能不引起大人人们的注意。

通过这次师德师风的集中学习,在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义,毛泽东思想及邓小平理论以及__同志__的理论精神,及时掌握党的工作重点方针,与党中央保持高度的一致。

,与时俱进,学习先进的教学理念和方法,更新教育观念,掌握先进的教学技术和手段。“教书育人,教书者必先学为人师,育人者必先行为示范”。陶行知先生说过:“学高为师,德高为范。”说的都是为师者不仅仅要有广博的知识,更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。经过此次师德师风教育学习,我简单得谈谈以下几点体会:

一、做好教育工作要有恒心。所谓恒心,就是忠诚于党的教育事业,热爱教育事业,要把自我的身心全部投入到所从事的教师职业之中,对自我的选择无怨无悔,不计名利,进取进取,开拓创新,无私奉献,力求干好自我的本职工作,尽职尽责地完成每一项教学工作,不求最好,但求更好,不断的挑战自我,超越自我。

观,尊重和信任学生,真诚关心学生的提高和成长,要做学生的良师益友。对学生要做到“三心俱到”,即“爱心、耐心、细心,”无论在生活上还是学习上,时时刻刻关爱学生,异常对那些学习特困生,更是要“异常的爱给异常的你,”切忌易怒易暴,言行过激,对学生要有耐心,对学生细微之处的好的改变也要善于发现,并且多加鼓励,培养学生健康的人格,树立学生学习的自信心,注重培养他们的学习兴趣。

三、做好教育工作要以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

四、做好教育工作要注重业务素质的提高。

五、要具有高尚人格、塑造完美心灵的本领。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的教师用自我的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。教师要严格要求自我，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作职责感。一名称职的教师要以对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自我的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，仅有不断地提高、完善自我，才能够让自我在“教师”这个称号面前毫无愧色。

六、要具有春风化雨、言传身教的技艺。

没有爱，就没有教育。教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格构成、职业选择和人生道路的拓展。

所以，这是对教师情感素质的要求。教育不仅仅是认知过程，

更是情感交流过程。经验证明，情感可促使学生自觉理解教师的教诲，养成良好的认知习惯，行为习惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一齐，且有亲近感；教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重教师，师生诚坦相待，心心相印。

其中热爱学生是教师必备的道德情感。陶行知提倡“爱满天下，”鲁迅强调“教育植根于爱”，教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。爱中意“王子、公主”无可厚非，但能爱看不惯的“丑小鸭”更可贵。须知教师一句苛刻的话语，一个“凶狠”的眼神，一顿粗暴的斥责，都可能使学生畏惧不安，紧张无趣，厌恶这门学科，厌恶这个教师，甚至还会毁掉一个未来什么“家”。其次，要严爱结合，恩威并重，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。对待学生的错误与缺点，要尽力帮忙，对待学生成长提高热情肯定，用火热的心肠，满腔的热忱去温暖学生的心灵。让学生感到教师胜父母，同学似兄弟。三是在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课后与学生交友，让他们掏心里话，扑捉热点。难点话题，日常以礼相待。遇到不顺心的事要能控制感情，不迁怒于学生，让学生增强克服困难的信心和勇气，产生前进动力，明确前进方向。

七、要具有刻苦钻研、严谨笃学的理念。

要成为当今合格的教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自我的学识。博学多才对一位教师来说十分重要，苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，异常是在被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今日。

教师更应当是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到

你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要“如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自我的光彩，自我的魅力来感召我们每一位学生。

期末考试后紧张的阅卷统分分析考试等工作刚完成，根据主管部门的安排学校的组织开展了师德师风专项教育。通过学习，进一步深化了大家对师德师风的认识。

通过学习师德师风反面教育材料，大家懂得严于律己，以身作则，自觉抵制有偿家教、违规兼职补课等违反师德行为，依法执教，不利用职务之便谋取私利。通过学习师德师风正面教育材料，大家被优秀人民小学教师雷江荣老师的先进事迹深深感动，决心在平凡的岗位上尽心尽力做好自己的本职工作。我身边就有很多像雷江荣老师一样的同事，他们用五种精神，用自己的实际行动，铸就师魂。

一、不计得失的牺牲精神。

当教师与升官发财无缘，自当远离名利，淡泊明志，宁静致远，用默默的付出成就学生的辉煌前程。你看那伏案改作的就是王英老师，她工作认真负责，担任英语教研组组长和多个班的英语教学，工作任务繁重，学生作业量大，却坚持全批全改，长期埋头工作，造成颈椎变形压迫神经，已经进医院治疗多次，但她还是一如既往，结果病情越来越严重，期末时再次住进了医院。你看那放学后还辅导学生的就是鲁芳老师，她的女儿也许正在家里自己做作业，也许正在自己做饭洗衣呢，为了学生，她忙得连自己的女儿也顾不上了……他们这样做自己失去了很多，但他们觉得付出也是一种幸福和快乐。当一名教师，就要有这种不计得失的牺牲精神。

二、不甘落后的拼搏精神。

人生充满挑战，拼搏才能进取，领导用自己的行动激励教师，教师用自己的行动激励学生，在全校形成不甘落后积极进取的氛围。你听那是张勇刚校长在毕业班教师联系会上慷慨陈词：我们这个级底子很差，但我们一定要尽最大的努力，把工作做细做实，缩小与兄弟学校的差距，坚守荣誉，再创辉煌。你听那是运动会篮球比赛时刘佐华老师正在给同学鼓劲：我们实力比他们班要差些，上半场分数也有一定差距，但我们绝不轻言放弃，同学们，加油！我们一定要笑到最后……当一名教师，要让把工作干好，就必须有这种不甘落后的拼搏精神，言传身教，要让学生学习上生活中拼搏奋进，当一名教师，就必须先有这种不甘落后的拼搏精神。

三、爱生如子的园丁精神。

人说爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，在我们学校学生的心目中，就有很多这样的神。你看，那烈日炙烤下汗流浹背背着生病的学生飞奔的就是谢波老师，那寒风呼啸的冬天守学生输液到深夜的就是纪定权老师，你看那正在给熟睡的学生盖被子的就是袁小平老师，你看那正在和留守学生促膝谈心的就是徐昭群老师，你看那在雪地里和学生打雪仗的就是韩小龙老师……他们对学生真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用自己的爱深深的感染了一批又一批的学生，让学生在爱的呵护下快乐的成长。当一名教师，就要有这种爱生如子的园丁精神。

四、认真执教的敬业精神。

“人可以不伟大，但不可以没有责任心。”这是微软董事长比尔盖茨的一句经典名言，简单实在，我身边的很多同事虽然平凡，但却是爱岗敬业的典范。你看那中午也不休息，在耐心细致讲化学题得就是谭正平老师，那正在一步一步演示物理实验的就是李红英老师，你听那正在不厌其烦循循善诱讲解数学题的就是尹开礼老师，那正在反反复复做学生思想工作的就是李冲主任……他们明白自己肩负着重任，只有尽

职尽责方能无愧于心。当一名教师，就要有这种认真执教的敬业精神。

五、终身从教的献身精神。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，教师是太阳底下最光辉的事业，很多教师以终身从教为荣。你看，那老眼昏花还在灯光下备课改作的就是老主任陶志明，快退休了他还坚持站在教学第一线。你看那精神萎靡却坚守门卫工作的就是陈礼和老师，快退休了他还在发挥余热呢。夕阳无限好，哪怕近黄昏，在他们的激励下，很多年轻教师都表示：做一名教师，我无怨无悔。当一名教师，就要有这种终身从教的献身精神。

雷江荣老师是师德的典范，我身边的默默无闻尽职尽责的教师也是我学习的榜样，我以有这么多优秀的同事而自豪，我要像他们一样，把不计得失的牺牲精神，把不甘落后的拼搏精神，把爱生如子的园丁精神，把认真执教的敬业精神，把终身从教的献身精神，铭记在心里，落实到行动，用着五种精神铸就师魂！

教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的构成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育

教学

过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在

教育

教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。

我觉得新时代的师德师风应当是与传统的标准揉在一齐的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，教师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应当是一样的，但此刻存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但此刻则要求教师对学生也应尊重，这是提高。

师德师风报告会主持词篇四

4月15日这一天，我有幸听取了我们县两位优秀教师的典型事迹报告。在听的过程中，我被两位优秀教师的先进事迹深深地感动了。他们崇高的人生追求，强烈的爱岗敬业意识、无

私的奉献精神，深深地感染了我，给了我很大的震撼。这些平凡而普通的老师，默默无闻的工作着，在平凡的岗位上做着不平凡的事，让人感动，让人深思。

参加报告的两位老师，都是从一位普通老师慢慢积累蜕变成今天的优秀教育工作者，都在平凡中孕育着属于自己的春天，并且在不断积累和创新过程中取得了骄人的成绩。他们的报告从班主任工作到自己的业务学习，让本来迷茫的我们稍感安慰，不再那么浮躁。因此，今天的报告我们还是收益颇大的。

一、无私奉献教育事业

人们都说，选择教师，就是选择了奉献，就是选择了付出；选择教师，就是选择了平凡。一个人活在世上总要有所追求，有的人追求金钱，有的人追求名利，有的人追求地位。作为一名教师，我们要学习她甘于奉献的精神，以高度的责任心在平凡的岗位上努力奉献；学习张主任和王老师锲而不舍的敬业精神，潜心钻研，提高工作水平；学习他们奋发进取的开拓精神、崇高的品格、特殊的人格魅力。作为一名教师，有更多的方面需要学习，对自己业务的钻研要深入要用更高的标准要求自已，对出现的问题要及时改正。

只要自己守住一颗乐于奉献的心，守住自己当初的不悔承诺，保持一颗淡泊平静的心，“任尔东西南北风”，“我自巍然不动”。当师者“桃李满天下”之时，当每个学生都成为建设祖国的有用之才时，我想学生对国家的贡献就是对教师最大的回报了吧。只有真正做过教师的人，才能真正体会教师的幸福。三尺讲台上，被尊敬的目光注视着，被热情的称呼包围着，被几十张天真烂漫的笑脸簇拥着，那是最幸福的感觉。只有亲身经历过，才真正体会到这样这种刻骨铭心的爱，这些都会成为我记忆中的珍宝，永远留在我心底深处。坚守平凡，尽心尽力做好每件简单的事，认认真真对待每件平凡的事；坚持以德育人，以己之平凡为基石，用爱心、诚心、细

心、耐心、操心去超越它，铸就属于我们的辉煌！

二、真心爱护每一位孩子

教师的人格魅力比教学艺术更为重要，而教师的人格魅力的灵魂是一个“爱”字。爱事业、爱学生，爱所有的学生，爱是一种教育，谁有爱心，谁就把握了教育的真谛。张主任选择了教师这个行业，所以他一直在坚持着这份爱，并把他的爱平等的给予了每一个孩子。在王老师的眼中，孩子的心灵最纯洁，每个孩子都是一朵最美的花，教师应该热爱每个孩子，爱孩子是教育工作的核心，教师要将爱心倾注在每一位孩子身上。他们不仅是这样说，而且也是这样做。

还记得刚入我们学院时，老师曾对我们的谆谆教导：“学高为师，身正为范，这是对师范的要求，也是对教师的要求。”还记得第一次走进教室时，孩子们那纯真的眼神，那渴求的目光……于是在心底，下定决心：“热爱学生，把他们当作自己的亲人对待！好好工作，让我成为他们人生的转折”。可是曾几何时，这份朴素的愿望被抱怨、牢骚、不耐烦、失望所取代，学生们的前途我看不到，我的前途我不清楚，我的眼前一片迷茫……更何况是谈真心爱护学生们了。

加拿大学者范梅南认为，教育智慧主要体现在学生的“关心取向上”，关心是“人的崇高使命”。大家所敬仰的斯霞老师也是爱心育人的典范。其实爱是一次和风细雨的交谈，循循善诱的开导，一个淡淡的微笑和一点小小的安慰。这样可以增进师生之间的感情，使你的孩子不再对你敬而远之，也可以使你的孩子不再惧怕你；而变得喜欢你，也不会出现你一抬手就躲的局面了。老师对孩子的爱并不仅仅是教好书，尽到自己的职责，更是对孩子的一种关爱与引导，一种良好行为习惯的培养，正所谓好的习惯可以使人受益终生。作为老师，应把孩子的坏习惯消灭在萌芽状态，当发现孩子有一点错误的矛头时，就应及时制止，这样做才是对孩子的真正的爱。

报告会上这两位教师从不同侧面、不同角度，介绍了自己在教书育人、钻研业务等方面取得的骄人业绩，这些优秀教师
在报告过程中，将自己学习和工作中好的经验，好的做法悉数传授给全体与会新教师，为我们这些在迷茫中前进的教师打开了一扇门，为我们指引了前进的方向。我一定以他们为榜样，认认真真工作，踏踏实实做事，在教育这片热土上洒下一路前行的汗水，不断提高自己的专业知识，成长为一名优秀的教师。

我相信，这次报告会就像春风一样深入人心，对每一位教师都会有所启迪，作为一名刚步入教师行列的老师，我会重新审视自己，平时虽然也在不断学习，但与这些优秀的教师代表还有相当大的差距。在以后的工作中，我一定多查找自己的不足，做到爱岗敬业，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，对学生做到“爱心、耐心、细心”，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，严于律己，以身作则，不断的挑战自己，超越自己，以高尚的人格魅力影响人，以崇高的师德塑造人。树立终身学习的决心，活到老学到老。我要让我的每一位学生幸福快乐的成长，让他们愉快地学习，把学习当做乐趣，我相信我一定会做的更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

师德师风报告会主持词篇五

2012年5月27日，我校组织全体教师赴野川学习师德师风先进事迹。报告会上，来自市特殊教育中心校的杜艳梅、河西镇中的焦香花、市直东方红小学的靳淑焱三位老师用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程，对教师职业的执着与坚守，对教育事业的热爱与责任，包含真情的报告赢得了阵阵热烈掌声，令我心灵震颤。

杜艳梅老师的《用爱撑起特教事业的一片蓝天》，作为特教事业的一名教师，她们用瘦弱的肩膀撑起特教事业的那一片特殊的蓝天。面对这些特殊的孩子，还有社会质疑的目光，简陋的校舍，她们没有退却，用她们那颗无比坚定的爱去克服一个又一个的困难，迎接一个又一个的挑战，创造属于她们的辉煌。

焦香花老师的《有一种成功叫坚守》，讲述了自己从代理老师成为公办教师的辛苦历程。焦老师其实是我初三的数学老师，当时她还是一名代理老师，那时懵懂的我也隐隐约约能感觉到她的那份不同，说不上原因，但总感觉她好像不太那么合群。直到今天，我才明白原来她的那份不同有许多复杂的原因，有当代理教师的自卑，有对教师职业的执着，有在生活压力下的彷徨》,,,那时的我哪能想到这么多，只知道老师严厉，我不敢懈怠。现在我们是同行，但我知道我们的距离很远，我会把她当做自己的目标，坚守下去。

靳淑焱老师的《教师——无悔的选择》，让人觉得温暖，她作为一名共产党员，从教二十多年，始终坚守在教育教学最前沿，多次获得各种荣誉称号。她用博大的师爱温暖着每一个学生，用高尚的师德影响着身边每一个人。

教师是太阳底下最光辉的职业，“学高为师，身正为范”。
作为教师，我知道自己的努力还不够，她们为我指引了方向，
让我明白“三尺讲台”也能是一个耀眼的舞台！