

# 最新幼儿园六一儿童节系列活动方案 六一儿童节幼儿园活动方案(汇总12篇)

通过整改措施，可以不断优化和完善工作环境和工作流程。小编为你收集了一些经典的营销策划案例，供你参考和学习。

## 幼儿园六一儿童节系列活动方案篇一

大2班

我的六一，我做主

- 1、让幼儿知道“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。
- 2、让幼儿了解人们为小朋友过节而辛勤劳动着，从而感受到生活的幸福。
- 3、让幼儿通过各种形式的庆祝活动，感受节日的欢乐气氛，培养活泼开朗的性格和积极主动关心他人的意识。

大2班教室

### （一）开场白

朱琺宜：亲爱的小朋友们，

赵天宇：大家好！

朱琺宜：温暖的阳光，诱人的花香

赵天宇：喜悦的笑脸，激动的胸膛

朱琺宜：连小草都在欢乐地歌唱

赵天宇：这一切都在提醒着我们：

共同：六一儿童节——来到了

朱珺宜：六月，混着花香和麦香的微风将一个个美好的心愿  
传送

赵天宇：她悄悄的，悄悄的萦绕在我的耳畔，回荡在我的心  
田

朱珺宜：亲爱的小朋友们，今天是你们的节日

赵天宇：今天在全世界儿童的节日

共同：大2班庆六一活动现在开始。

## （二）节目表演

1、三句半《幼儿园我的家》

2、歌曲《庆祝六一》

3、游戏《抢椅子》

4、律动操表演

5、钢琴独奏

6、动物操《世界真奇妙》

7、古筝表演

8、古诗擂台赛

## （三）结束语

朱珺宜：在优美的歌声中，我们即将结束今天的节目；在欢快的旋律中，我们迎来了新的期望。

赵天宇：美好的童年会给我们留下美好的回忆，共同祝愿小朋友们拥有一个美好的童年！

朱珺宜：让我们再次以热烈的掌声向小朋友们致以节日的祝贺！

共同：谢谢大家！让我们明年再相聚！

唱“六一”的歌曲，发放礼品。

## 幼儿园六一儿童节系列活动方案篇二

2. 通过向家长展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象，展示我园教师的风采。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

：童心飞翔，欢快六一

6月1日

幼儿园后操场

1. 各班节目申报、保教处初审（3月28日）。

2. 各班组节目排练。

3. 道具服装的准备：有家长委员会筹备。

4. 第一次节目检查（5月10日），根据园领导的建议给予调整。

5. 第二次节目检查（5月20日），根据园领导的建议给予调整。

6. 5月中旬节目、服装道具全部到位。

7. 彩排（5月25、26日）

1. 题材新颖、趣味性强。符合幼儿心理特点和审美情趣为主，贴近实际、贴近生活、贴近幼儿的原则。具有先进性、艺术性、观赏性，构思新颖、主题鲜明、艺术视角独特，形象生动，为大家所喜闻乐见。

2. 形式多样、新颖独特。如故事童话剧、幼儿舞蹈、现代舞、小品、歌伴舞、诗朗诵、相声、打击乐、健美操、大合唱等。

1. 请全园老师以积极主动的主人翁精神参与到本次活动，配班老师主动协助做好本班准备工作，确保活动安全，有效的进行。每个教室气球、音符、花朵、彩带要装点得格外漂亮，处处洋溢节日的气氛。

2. 主持人：主持人应着大方得体的服装，让观众及时了解节目内容，主持风格不做作扭捏，应体现本园健康向上的风貌。

4. 教师舞蹈节目编排：各组长负责，其余老师合作奉献。用优美的舞姿向家长和社会展示我园艺术风采和精神面貌。

5. 舞台的布置应该美观大方，色彩明朗，突出本次活动的主题。

6. 各班根据节目的需要为孩子准备服装道具，所用的费用由家长委员会向家长做好工作。

## 1. 组织机构

组长：阮侠

副组长：陈兴隆、王霞、张月霞

## 2、筹划组

组长：朱丽

成员：顾羽、石海霞、时钰、蒋瑜、袁淑妮、逯小梅、孙庆红

职责：初审节目——筛选确定正式演出节目——彩排；组织好现场观看节目幼儿的秩序；安排好幼儿的座位；督促节目的紧凑以及排序。

3. 节目编排：每班编排一个有质量的文艺节目，由本班班主任负责。大、中、小年级组教师各编排一个节目。由年级组长负责。

4、主持人、节目串联的训练：冯开梅、王岚。

## 5、宣传工作组：

组长：张昕昀

成员：王青、张勤

职责：邀请、接待相关领导参加活动，活动过程中的摄像(专业摄像、照相)及活动情况的图片归档，开展活动的相关报道；根据现场情况随时报告领导进行相关工作调整安排。

## 6、后勤保障工作：

组长：任小平

副组长：郝婷

成员：胡刚、汪光莲、侯启亭

职责：联系、规划活动场地；幼儿演出的舞台布置、音响、背景及幼儿奖品的准备。

7、保健工作人员：乐道池

职责：设置临时的医疗点；准备幼儿突发事件的药品及相关措施。

8、安全保卫组：

组长：张月霞

成员：叶正旺、刘燕

职责：制定安全方案，组织检查场地设施安全；组织演出幼儿有序进、退场；做好安全保卫工作。

全体幼儿及家长入座——主持人出场主持——园长致节日贺词——文艺演出——活动结束派发六一活动礼物。

1、各部室各负其责，互相协作组织好活动。

2、活动过程中保持良好秩序，不能随意离场，活动结束后保教处清点人数。

## 幼儿园六一儿童节系列活动方案篇三

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿和父母一起动手制作，感受到父母的关爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿

童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，同时感受体验环保、阅读的意义。促进孩子身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 生活处处有精彩

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。
2. 以班为单位作好参加活动的准备。
3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

## 活动内容

### (一)活动倡议

1. 目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。
2. 时间□xx年5月28日上午7：30—11：00
3. 对象：本园全体家长、教师和幼儿。
- 4、办法：通过向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

### (二)“六一”活动流程

1、入场8：30以前完成

各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌”）

2、园长讲话和家长代表发言8：40—9：00

3、幼儿节目表演9：00—9：45

4、亲子活动9：45—10：45

5、发放奖品，幼儿回教室10：45—11：00

6、离园11：00

### （三）系列活动

亲子游戏：

小班组

1、亲子二人行（组织者：）

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

2、抛球接球（组织者：）

准备：海洋球、框子若干。



玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

### 3、猪八戒背媳妇（组织者：）

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物。时间为一分钟，看谁拿得最多。

规则：一次性只能拿一个礼物。

## 中班组

### 1、听音乐抢椅子（组织者：）

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

### 2、我的宝宝在哪里（组织者：）

游戏准备：布带若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

规则：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝

### 3、我给爸爸（妈妈）穿鞋子（组织者：）

大班组

#### 1、夹弹珠（组织者：）

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

#### 2、投海洋球（组织者：）

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

#### 3、网小鱼（组织者：）

## 幼儿园六一儿童节系列活动方案篇四

尊敬的各位来宾、各位家长，亲爱的老师和小朋友们：

大家好！

在这个五彩缤纷、鲜花盛开的季节里，迎来小朋友期盼已久的节日——六一国际儿童节，我们怀着喜悦的心情和孩子一起度过这美好的时刻。值此机会，我代表全体教职员工向各位来宾、各位家长致以诚挚的问候！感谢家长对我们工作的大

力支持，感谢大家能积极参加我园的活动!并向小朋友致以节日的祝福，祝小朋友节日快乐!

幼儿时代是美好人生的开端，幼儿园是人生接受教育的第一站，高尚的情操在这里萌生，良好的习惯在这里养成，远大的理想在这里孕育。我带领着我们的团队风风雨雨十四年，坚持教育创新，特色办学，努力提高素质教育，开展了各种各样的教育教学活动，永远让我园充满活力，走在我市幼教的前列，让小朋友在各方面得到了最好的发展，使药厂幼儿园成为孩子成长的乐园，成为家长放心、领导满意的园所。

当前，面临着深化教育改革趋势，社会发展日新月异，我们求实创新，与时俱进，促进每一个孩子健康、和谐、全面的发展，让每一颗金子闪闪发光，成为我们不可推卸的责任。所以，我们全体教职工不辞辛苦，钻研业务，勇于创新，所教幼儿科目全面。全园开设了开发幼儿智力的蒙氏教育;开设的亿童幼儿英语是全国通用的高端教材，让我园毕业的孩子走到哪里都不会落后;我们开设的识字，让孩子在快乐的情景中学习认字，看看各班教室墙上张贴的字卡就知道您孩子至少认识多少字了;本学期我们还开设了礼仪教育，使孩子从小懂礼貌，学做人，传承文明，让情商和智商同时发展。因为情商决定一个人今后事业能否成功。

今年四月份，我园开展学习6s管理理念与方法，把6s管理在幼儿园的各项工作中发挥应用6s的有效实施，使我园面貌大有改观，教室布置温馨，对幼儿的学习习惯养成大有益处，也使我们的工作更加有序，提高效率。干净有序的环境给孩子提供一个优美的、有规则而又自由的成长空间，依靠潜移默化的物理环境、心理环境的影响改变孩子的思维方式和行为方式，培养高素质的下一代!

我们推行了6s管理后，多次进行评比，四月底评出中二班为样板间，五月底再次进行评比，各班各有特色，难分上下，最后评出大二班为“示范班”，现颁发奖状。

我园与神墨联合开办的珠心算班在5月份的“小博士争霸赛中”荣获二等奖，可喜可贺！

今天是小朋友们最快乐的时候，让我们一起来欣赏他们甜润的歌声、优美的舞姿，让她们大胆地表达自己愉快的心情，让我们一同祝愿小朋友们节日快乐，健康幸福，茁壮成长！

最后，预祝庆“六一”活动圆满成功！祝各位来宾、家长、老师们身体健康，合家幸福，万事如意！

谢谢大家！

## 幼儿园六一儿童节系列活动方案篇五

为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

幼儿园是孩子们快乐的天地，孩子将会在幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！

组长□x老师

副组长□x老师

成员：全体教师

各相关工作组人员及全园师生要明确本次活动的意义，统一思想，开拓创新，制定切实可行的工作方案，精心组织，分步落实，把六一儿童节活动举办的具有思想性、艺术性、观赏性，有特色、有亮点。

（一）参观幼儿画展（8：00——8：20）

大班3块、中班3块、小班2块

(二) 观看幼儿早操 (8: 30——9: 00)

十二生肖、小手拍拍、快乐宝贝、器械操、快乐的一天开始了、小猴子的勇敢军队、旗操

(三) 庆“六一”汇演 (9: 20——10: 30)

1、园长致贺词

2、家长代表发言

3、主持：两名幼儿

4、节目名单

(1) 小一班：舞蹈《我最棒》

(2) 大一班：三句半《幼儿园像我家》

(3) 中一班：舞蹈《青春最伟大》

(4) 全体教师：舞蹈《青春舞步》

(5) 大班：时装展示

(6) 说明：幼儿背诵的同时，老师现场展示。(师幼同时进行)

全体幼儿：《古诗、三字经、成语接龙》串烧

(7) 大二班：情景剧《幼儿园的一天》

(8) 小二班：舞蹈《谁不乖》

(9) 中二班：舞蹈《彩虹的微笑》

(10) 教师独唱歌曲《牧羊曲》 娄现敏

(四) 亲子游戏活动 (10: 40——11: 10)

以班级为单位组织亲子游戏。

## 幼儿园六一儿童节系列活动方案篇六

为了更好地让孩子们在自我的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将继续以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

### 一、活动目标

经过开展庆祝“六一”系列活动，进取创设更多的机会，让每个孩子都能找到自我的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在进取的参与中体验成功、合作与交往的欢乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

### 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3) 每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的进取性，根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、幼儿园准备活动奖品和礼品。

5、派专人做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### 三、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(资料有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动)

### 四、活动资料与要求

## 1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材贴合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计贴合诗歌资料需要；有必须的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

## 幼儿园六一儿童节系列活动方案篇七

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目

大一班4个节目、大二班4个节目、

中一班4个节目、中二班3个节目、

小班3个节目

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班教师负责。



- 4、5月中上旬对主持人培训，由曾广容老师负责。
- 5、5月下旬对各班节目进行彩排，由曾广容老师负责。
- 6、5月下旬道具、服装到位，由各班教师负责。
- 7、5月26日将家长邀请函、节目单发放给家长。
- 8、5月31日舞台布置，由康艳春老师负责。

- 1、介绍来宾
- 2、鸣炮宣布活动开始
- 3、领导讲话
- 4、园长致辞
- 5、家长代表讲话
- 6、观看幼儿文艺表演
- 7、文艺汇演结束
- 8、清查学生人数，带回教室，与家长交流，交流完后上课。

五、活动时间：

20xx年6月1日上午9时至11时

蓬塘中心幼儿园

郭秀兰、谭泽玉、曾广容、刘超、杨芳

刘生华

邬芝芝、陈佳丽

康艳春、刘志英、谷月花

制定安全预案

## 幼儿园六一儿童节系列活动方案篇八

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(XX月XX日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”□XX月XX日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练诗歌表演节目(XX月中旬选定节目□XX月XX日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排□XX月XX全园彩排)。

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)。

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备XX月XX日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘

和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“xx之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5□xx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

xx月xx日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

xx月xx日：环保“有用的纸盒”制作比赛。

xx月xx日：“xx之星”比赛。

xx月xx日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会(内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动)。

1、幼儿诗歌表演赛：

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音

色奖。

## 2、环保“有用的纸盒”制作比赛：

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

## 4□“xx之星”比赛：

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

**a故事续编比赛：**选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

**b才艺比赛：**要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4

分，服装2分，满分为10分)。

c智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“xx之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在xx月灵活进行，年级赛在xx月中旬进行，全园决赛在xx月xx日进行。

## 5、游园活动：

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□xx月xx日至xx月xx日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

## 幼儿园六一儿童节系列活动方案篇九

尊敬的各位来宾、老师、同学们：

大家早上好！

今天是六一国际儿童节，我们欢聚在一起，以热烈、隆重的仪式和活动来欢庆我们的节日。

首先，我代表学校少先队大队部向同学们致以节日的问候，祝同学们节日愉快、身体健康、学习进步！

同时我代表全体同学向为我们健康成长而辛勤工作的老师、关心我们成长的社会热心人士、领导们，表示衷心地感谢并致以亲切的问候！

光彩吧！我们是继往开来的一代，是展翅欲飞的雏鹰，是开创新世纪大业的生力军，肩负着振兴中华、再造辉煌的重大历史使命。我们一定不辜负革命前辈对我们的殷切希望。我们要认真刻苦地学习科学文化知识，追求真知；坚持锻炼身体，做德、智、体全面发展的优秀学生。

我们坚信：在各级领导的关怀下，在老师辛勤地教导下，在我们自己不懈地努力下，美好的未来一定属于我们。

亲爱的同学们，在这六一之际，老师最后想用两句话与同学们共勉：第一句是心动不如行动，行动成就梦想。只有行动起来，我们才能真正做得更好。第二句是优秀是一种习惯。好的习惯养成要持之以恒，一旦养成良好的习惯，我们就成功了一半！

最后，再次祝同学们节日快乐，学习进步，健康快乐！

## 幼儿园六一儿童节系列活动方案篇十

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带。

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家长？

2、游戏：

2) 剥鹌鹑蛋：每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长品尝。

3) 贴鼻子：每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。

4) 运气球：孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。

3、孩子们表演节目。

4、共同演唱歌曲：庆祝六一。

## 幼儿园六一儿童节系列活动方案篇十一

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

1、通过此次活动让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx年x月x日下午3：00

### 幼儿园音乐舞蹈教室

- 1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置（音乐舞蹈室）；
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；
- 3、总务处负责活动所需物品；
- 4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；
- 5、办公室做好配合，负责摄像工作。

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

1、总指挥：

2、安全及场地组织：组长：

成员：各班主任及配班教师

3、场地布置：组长：

成员：

4、音响：



5、摄像：

7、幼儿组织：各班班主任及配班教师

8、主持：

9、评委：

10、后勤供应：（准备奖状、奖品、化妆品等）

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出（由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长），演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3□x月x日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐；下午1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目□x月x日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

## 幼儿园六一儿童节系列活动方案篇十二

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六

一”儿童节;使家长在参观和参与孩子的节日庆祝活动中,进一步感悟孩子教育的新观念,从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示学生的“六一”活动,进一步塑造学校形象。

- 1、《唱响六一 我最快乐》
- 2、《抗震救灾,我与灾区儿童心连心》

#### 一)活动形式

- 1、举行文艺汇演
- 2、开展广播操比赛
- 3、幼儿园开展亲子活动
- 4、班级开展游园活动
- 5、开展朗诵比赛和现场写字比赛
- 6、开展数学竞赛
- 7、开展迎奥运趣味运动会。

#### 二)表彰类型

- 1、先进班集体
- 2、三好学生
- 3、优秀班干部
- 4、优秀少先队员

- 5、学雷锋标兵
- 6、学习积极分子
- 7、“文明礼仪”之星
- 8、卫生小标兵
- 9、文体积极分子
- 10、“心中有他人”先进个人
- 11、寄宿生“生活自理”能手
- 12、好孩子;(幼儿园
- 13、优秀家长 。