

高考的工作总结 高考工作总结(优质10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高考的工作总结 高考工作总结篇一

学校成立了以校长为组长，常务副校长、各分管校长、相关处室和年级主任为成员的20xx年高考领导小组，抽调相关人员组成高考工作专班，从五月中旬开始全方位安排各方面工作，制订了详细的高考方案和各种应急预案。高考工作专班分为教育教学组、试场建设组、安全保卫组、送考服务组、后勤保障组和总协调组，各司其职、分工协作。

恢复高考三十多年来，我校一直是xx县的高考主考场。近几年来，学校多方筹措资金改善办学条件，扩建和改建教室、实验室等。现在可用作高考考室的教室有80余间，可容纳xxx多名考生。室内条件有明显的改善，所有教室均有良好的通风采光效果，都安装了电扇，配备了标准的桌椅。今年高考用考室72个，考生xxx人。学校投资几十万元建成的校园网、电视台，确保了英语听力有良好的音源，各考室也有较好的音响效果，为英语听力考试提供了可靠保障。

在县委、县政府的高度重视下，有关部门彻底整顿校园周边环境，高考期间，县公安交警部门划定警戒线，派干警执勤，严禁机动车辆出入，创造了良好的外部环境。就内部环境而言，目前校内教学区与宿舍区相距较远，互不干扰。高考期间实行全封闭管理，闲散人员、机动车辆均不得进入校内。这样，就给考生营造了一个安全、安静的考试环境，从而保

证了考生的最佳应试状态。

20xx年，我校高考报名信息、志愿信息的录入和校对工作顺利进行，这两项采用网络录入的办法汇总成信息库。报名表和志愿表都打印出草表，让学生先填草表，再填正式表格，几次修改，校对无误后，再将信息库上交县考试院。

每年的高考，我们都精心挑选责任心强、工作务实、处事果断的教师担任高考监考工作。今年，我校先后组织监考教师参加县考试院和学校组织的全员培训多达5次，认真学习《监考守则》等有关文件和规定，各司其职，各负其责。要求监考教师在监考、收发试卷、播放英语听力、填写答题卡袋及情况记载表等方面一丝不苟，准确无误，否则，将受到相关的处罚。在考务工作方面，严格按省考院随机编排的准考证名册安排考室，贴好门签和座位(准考证号)签。室外悬挂考点名称以及其他的垂幅和横幅。除张贴标语外，利用展板公布《考生守则》、《答题卡填涂须知》、《违纪舞弊处罚条例》、学校平面图、试场分布图、试场起止号码安排、时间科目安排、钟声信号及考试中容易出现的无意违规现象提示等等，营造了良好的考试氛围；保卫方面，组织了大量保安人员配合公安干警，划定警戒线，严守大门和侧门。送考教师、家长及其他无关人员一律不得入内，非工作人员不得进入考点办公室，非监考教师不得进入教室，所有考生进行安检。既保证了考生在安静的环境中答题，也杜绝了其他人员进入考区作弊的情况发生，做到了防范于未然。

我校一向重视考风考纪建设，以考风促教风，以考风促学风，并已步入了良性发展的轨道。高考报名前，从学校到监考教师、从班级到学生，层层签订考纪考风责任书，谁出问题谁负责。更主要的是，我校一向重视对学生进行考风考纪教育，从平时抓起，从月考、期中、期末考试抓起。高考前夕，学校举办宣传栏、各班办黑板报进行考风考纪宣传，提倡诚信应考，各班都召开了考风考纪主题班会，让学生认识到抄袭是耻辱，形成考试要靠公平竞争的一致看法。

在各级领导的高度重视下，在学校领导及全体师生的共同努力下，我校高考工作始终严格遵照省、市考试院有关规定进行，为创建人民满意教育，实现xx教育的和谐发展作出应有的贡献。

高考的工作总结 高考工作总结篇二

备受关注的xxxx年高考工作已经结束，成绩已经揭晓□xxx学校作为xxxx区的职业高中，以优异的成绩向社会和家长交出了一份满意的答卷，创造了xxx高考史上的辉煌。从新学期招生情况来看，一改过去的形象。我校xxxx年艺术类高考学生214人，上重点线38人，录取率18%，132人上本科线，录取率62%。

成绩的取得归功于校长们的正确领导及中层主任们的支持，归功于教辅人员的默默奉献，更归功于高三年级全体教师辛勤的耕耘。

本届学生进入高一，就制订出适合学生个性的分类分层次的育人方案。

- 1、做好学生和家长的思想工作，制订出“三年树人，自强不息”的成才计划。确定了每个学生的学习奋斗目标。
- 2、面对生源参差的问题，我们对学生进行逐个排队分类分析，及时调整思路，抓中间促两头确保构建良好的学习环境，抓“优秀学生”促使他们脱颖而出，形成学习榜样。
- 3、强化纪律教育，加大班级管理的力度，做好养成教育工作，养成良好的学习生活习惯，使学生认识并做到自觉遵守学习纪律，自觉延长学习时间，进而形成了一个良好的学习环境。

当然，形成良好的学习环境离不开每位老师的认真负责和尽

心管理。尤其是各班主任老师坚持与学生学习工作在一起，樊勇老师仁厚爱生，学生突发急病替她垫付医疗费；董志瑛老师用心培育学生，结出丰硕成果；年轻教师巫惠强吴一鸣邱玲老师踏实的工作作风影响着学生；中年教师赖勉张静肖坚老师敬业爱岗，语文组霍瑛老师程丽应老师小巫顶住压力，取得平均87.07分的成绩，还有更多的老师放弃了照顾家人和孩子，正是因为这些教师的无私奉献，倾情尽力，学生的勤奋努力，才取得了今天的成绩。

学校领导对高三毕业班教育教学工作非常重视，把高三工作看作是学校工作的重中之重。为此，学年初就成立了高考备考工作领导小组，讨论研究复习备考方案，明确了“面向全体、培养优生，夯实基础，重视思想教育，加强常规管理”的管理模式，确定了“抓中间，促两头”的战略思想。以尖子生为龙头，带动希望生奋力攻坚达上本科线。

根据学校具体情况本着“倾斜高三，统筹兼顾”的原则，选派业务能力和工作责任心强，爱岗敬业、爱生如子、爱校如家的教师担任高三教育教学工作，中老年教师丰富的教学经验和青年教师高昂的工作热情有机结合，优化了师资队伍。

学年初成立了高考复习备考工作领导小组。制定了《xxxx年高考复习备考方略》，明确了xxxx年高考任务，并将任务确定到班，责任落实到人，及早强化教师的高考意识。

学年初召开两高工作会议，讨论制订了分三个阶段的复习计划。第一阶段为夯实基础阶段。立足教材，梳理知识，做到系统化。第二阶段为专题强化及模拟训练阶段。根据各科高考的重点、热点及学生前阶段复习中出现的问题，搜集信息，整合训练，先后共进行了无数次模拟练考和n次仿真训练，强化了学生的练、测、考水平和备考能力。第三阶段为心理调整阶段。自五月初起伴着高考的临近，很多学生不同程度出现高考综合症，恐惧、焦虑、烦躁心态日趋严重，针对这种情况，教师通过心理交谈、网络文章、校园网络等多种形式

进行心理调节，缓解了学生的心理压力，增强了自信心。

一年来，通过学情分析会、学习方法指导交流会、家长会、考前动员指导会等多种途径为学生辨明方向，排忧解难。

开学初由各备课组认真精选复习资料，制定复习计划，广泛收集各地高考信息，动员经验丰富的教师精心组织模拟考卷，严把质量关，力求广而精。组织教师外出学习，邀请深中语文组长考前来校讲座，博采众长，借它山之石，攻高考之玉。

“把每次考试都当作一次高考，把高考看做一次练习”，严把考试质量关，认真组织好一年一度的市2次调研考试，认真分析得失，寻找差距，确定调整复习方法，坚定成功的信心。

以上是本年度的高考总结，不妥之处敬请指正。

高考的工作总结 高考工作总结篇三

高三6班今年高考参加人数49人，虽然老师和学生都经过了艰辛的付出，但成绩依然没有达到预期的结果。本届学生基础较差，取得这样的成绩也不容易，与领导正确的引领和师生共同努力，家长积极的配合密不可分，下面谈谈备考的一些做法。

学生方面，首先是端正思想，树立信心，利用多种方式为学生明确方向，鼓足干劲，排忧解难；其次是强化纪律，加大班级管理 and 养成教育力度，让学生养成良好的生活习惯，学习习惯，所有的任课老师齐抓共管，学生从宿舍，早读，跑操，上课，午后复习，晚自习等方面都严格要求；再次是因材施教，科学管理，公平公正对待每一位学生。

任课老师方面，首先有一个团结务实的班级教师团队，工作气氛好，互相促进，互相帮忙，有问题摆在当面，不存私心，领导和老师之间，老师和学生之间的关系非常融洽；其次是具

有奉献精神，每个老师都关心学生，热爱学生，把学生成长进步当做自己的第一要务；再次是工作针对性强，任课老师紧紧团结在班主任周围，共同研究学生，出思路想办法，所有的工作都是有的放矢，备考效果明显，大家集思广益，取长补短，真正构成了一个战斗力强的班级任课团队。

面对共同努力的结果，我们固然欣喜，但反思我们在教育教学中存着一些不足之处，因此在以后的工作中应加强以下几个方面。

1. 加强教学教研力度，提高课堂效率，尤其是想办法让学生在课堂40分钟之内获得更多的知识。
2. 及早培养成绩低下的学生，尤其是偏科生，扩大跟踪学生的面，构成一个比学赶帮的团体。
3. 加强学生情感，价值观的培养，提高学生的综合素质。
4. 注重学习方法，给学生教会科学的学习方法。

xx年高考已经过去，回首一年，我们无怨无悔，展望未来，我们相信，一中的未来会更加辉煌。

高考的工作总结 高考工作总结篇四

(一)工作情况

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的

集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

(二)经验和体会

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言喻的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

(三) 问题和教训

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

(四) 今后努力方向

- 1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。
- 3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。
- 4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

高考的工作总结 高考工作总结篇五

这一年，对于我和高三、四班的全体同学们来说是不平凡的一年。这一年，我忙碌着，紧张着，同时也充实着，快乐着。总之，是“痛并快乐着”。一年来在全体师生的共同努力下，高三、四班的全体同学在高考中再创佳绩，为附中的历史续写了新的辉煌。班级总平均分列平行班第一名，并有数人考入中国人民大学，中国传媒大学，大连海事大学等中国名校。

如果说这一年还有点成绩的话，首先感谢学校领导对我的信任，其次感谢我的科任老师们的精诚合作，同时，我要说，

我很幸运，遇上了这班学生，他们给了我尊重、理解和支持。现总结一下一年来班主任工作的点滴体会。

高三伊始，学生们都有决心有信心打好高考这一场战役。为了不让这种热情仅仅是三分钟的热血沸腾，做为班主任，还是要从习惯入手，让学生树立正确的观念，帮助并督促他们养成良好的习惯，正所谓“习惯决定命运”。

首先，让学生树立“家”的意识，营造家的氛围。

其次，让学生树立“天生我才必有用”的信心。

而对高考的压力，有些学生底子薄，陷入了自卑、无望之中。我让学生认识到，高三是一个新的起点，第一轮复习是重新开始，它为每个人带来了新的契机，每位同学又站在了新的起跑线上，让学生“专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头”。要对自己说“我能行，我一定能行！”，我坚信“成功是成功之母。”从日常的点点滴滴中，去挖掘学生的闪光点，不失时机地加以表扬，鼓励，让他们对自己充满信心。

纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让这些观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。

1、用竞争，让学生“互竞”变“互进”。

长期以来，我一直有这样的想法：车轮之所以向前滚动，是因为轮圈上的每个点都拼命向前，后面的总超过它前面的点，周而复始。

一个班级便如同车轮一般，每个学生都是轮圈上的点。要使班级前进的速度加快，就必须加大学生与学生之间的竞争。于是，引入竞争机制便不可避免。

一方面是与平行班班的竞争，学生很在乎分数，每次考试结束，都私下核计着各班平均分的高低，我总是借机点上一把火，点燃学生的热情，让他们更期待着下一次的比拼。

另一方面，是男生与女生的竞争。班里的几朵女生如金菲、闫喜宝等品学兼优，成绩始终出类拔萃，她们的这些优势让男生们大跌眼镜，“巾帼不让须眉，须眉奋起直追”。还有，在座位的编排上，我也是“煞费苦心”。我采用了“取长补短定座次”法，让学生自愿结成战略伙伴关系，让他们既合作又竞争，对双方都起到了促进的作用。

班主任要学会“煽风点火”，抓住时机，促成飞跃。

2、让学生清楚“6—1=0”， 抓好跛腿学科。

促使学生各科成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后我都要认真分析情况，研究对策。让学生清楚“6—1=0”的道理。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。针对弱科、跛腿学科，查找原因，想出对策，迎头赶上。

3、抓尖子，督边缘生，调动学习积极性

调动学生学习的积极性，形成刻苦学习的学风，全面提高全班学生的学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题，及时纠正，看到进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶帮超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进一步定好临界生，采用“盯人头”的方法，将跛腿学科的学生承包给任课教师。保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

4、抓语数外与理综合，寻找“经济增长点”。

语数外三科在高考中的分数比例大，占450分。而理综合的300分也是万万不可忽视的。高考结果很可能是成也综合，败也综合。针对班级学生理综合基础较差的前提下，我要求学生高三这一年的复习要向理综合侧重一些，注重各学科基础知识的掌握，只要复习得法，复习到位，分数的提高是立竿见影的。我就要求学生向课堂要效率，认真听好每一堂课，做好笔记。课后及时复习。并且每人准备一本纠错本，将每次考过的试卷进行整理，整理出错题，积累自己的错误，整理归纳失分的原因，是知识结构的漏洞，还是思维方式有偏差，还是答题规范存问题。通过分析出错原因，从根源上解决问题，纠正思维方式上的偏差，规范解题程序上的疏漏，避免再犯。

高考打的是整体仗，讲究的是“全局观”。高三、四班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。他们为了我们班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。我们6个人，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。追求共赢，不抢时间，避免多败俱伤。另外，我经常与这些科任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的科任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差的学生。为他们开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。作为班主任，我深深地懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。六个人的合力，辐射到学生身上，其作用将是巨大的。高三、四班成绩的取得，这就是一个重要的砝码。

纵观整个学习过程，学生的身体疲劳程度是一个定值。而心理疲劳程度、心理承受能力却是一个变量。高三班主任的一项重要工作就是想方设法降低学生学习过程中的心理疲劳程度，调节学生的心理承受能力。

到了高三，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是男同学，由于心理承受力差，会出现成绩下降的现象，这是一个不可避讳的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤为重要。

1、制定适宜的班级口号

制定出适宜的班级口号是一种很好的精神激励与心理调节。如：只做对学习有用的事；尽最大的努力，留最小的遗憾；高考是人生的第二次投胎；知识改变命运的转折点就是高考；全力以赴，问心无愧等等。这样既形成了健康向上的舆论导向，又形成了健康的心理环境和教育条件。

2、正确的对待考试成绩

考试成绩的优劣受很多因素的影响，有主观的也有有客观的，有偶然的也有必然的，考试成绩总体上能反映学生的学习情况，但并不能全面反映学生的学习，我时常找学生谈心，提醒他们在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然，应该在进步的基础上更加进步，防止出现骄傲情绪，骄傲必然导致退步；退步是否属于必然，是学习方法、学习习惯不科学，还是解题方法的不灵活，还是考试心理的不稳定，对于不会的题目必须追本逐源，寻找自身深层次的原因，直到弄清楚为止。找到原因，对症下药，奋发图强，争取下一次考好。一个人犯错误并不可怕，可怕的是多次犯同样的错误，可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

3、调整临考心态，掌握应考技巧

高考对每个考生而言都是极为严峻的挑战，不仅是知识水平，更是心理素质、身体素质和应变能力的大比拼。大考临近，

作为班主任，一定要指导学生科学应战，智慧应对高考。

把微笑写在脸上，走路挺胸抬头，调整好生物钟，适度运动，洗个痛快澡。

整体把握，先易后难，冷静稳健，胆大心细，卷面整洁，不交头卷。

风风雨雨一路走来，有汗水，有泪水，有笑声。这一年，经过大家的努力，我们不仅收获了喜悦，更收获了经验。成绩属于过去，未来在向我们招手，让我们面带微笑，继续努力，共同铸就辽师附中新的辉煌。

高考的工作总结 高考工作总结篇六

由于我班57名学生有多数学习成绩和学习习惯都不好，两极分化严重。为了全面提高教学效率，促进全体学生都有较大的进步，尤其是促进基础相对较差的学生不掉队而赶上来，同时史“小老师”们也在在整个帮教助学过程中，培养责任感，他们在进一步自己的学业成绩，最终达到共同进步，班上成立了“一帮一”互助小组。主要是帮助学习成绩处于后列的学生补习课程；帮助有违纪行为的同学改正错误行为；帮助有思想负担的同学调整心理状态。

是纪律学习后进生，经过帮教助学之后，学习纪律作风都有较大的进步。有的同学非常热心，还“一帮多”或“多帮一”，如肖妍妍、贺佳颖、刘静、熊宇驰、韩毅等同学就是这样的好典型。

当然，这一活动也存在一些问题，帮助他人的同时成绩得到了很大的提高。

一是学生功课多，在校可以用来帮助别人的时间不多；二是一些家长担心好学生与后进生接触会变坏。但我认为这一活动

利大于弊，值得推广，在这次生地会考复习过关中其到了很大的作用。

高考的工作总结 高考工作总结篇七

20xx届高考的帷幕已经拉上，我们安陆一中高考成绩再创辉煌，全校师生无不欢欣鼓舞。英语科成绩也是继续领先，这更令我们全体英语同仁感到无比欣慰和自豪。回顾总结过去一年的备考工作，体会最深刻的有三点即团结和谐的备考队伍、科学高效的备考举措和无私奉献的敬业精神。

1、研究高考，把握方向。

高三开学初，我们反复深入学习和研究《教学大纲》和《考试大纲》，外加近三年的高考试题，集体分析、讨论高考的标高和方向，并据此研制详尽的备考计划和备考策略，同时我们将备考的指导思想，详尽计划及对学生的复习建议下发到各班并上传到安陆一中校园网上，让全体学生明确方向，竭力配合，实现全体师生合力备考。

2、落实备课、步步为营

我们十分重视集体备课，发挥集体智慧，群策群力。每次集体备课前备课组长和中心发言人须先备好课，以便在晚备课讲话时有内容、有条理。每次集体备课主要有二大内容。一是理论学习，二是具体事宜。理论学习包括“大纲”和“考纲”的学习体会，个人教学经验交流、各级备考会议精神的传达、各类公开课、示范课或督导课的评析与总结等。具体事宜包括下周或近期日常工作安排，让全组老师思想统一，步调一致。只有狠抓了集体备课，复习备考的计划与策略才能得到落实，教师的整体水平才会得到提升，进而高考的成功才不是幻想。

3、知识专题化、系列化

为了巩固基础、提升能力，我们在复习中将知识专题化、板块化、系列化。分为听力专题、词法与语法专题、阅读专题以及写作专题。每种专题以各自不同的方式加以实施。

听力专题以增加学生的输入量及适时指导为主。本届高中毕业生三年不间断地利用晚读报时间坚持听力训练，另外，我们为学生在网上下载相关的录音让学生在课外听音。大额的输入量是学生在高考中感到听力轻松的根本原因。

词法与语法专题以精练精评高考真题为主。

我们精选出具有代表性的词法和语法高考真题让学生进行训练，以此带动他们对词法和语法深入理解和全面掌握。

阅读专题是全年复习的一条主线，贯穿始终。高中英语教学的重点就是提高学生的英语阅读水平。目前的高考题是一种阅读型试题，谁抓住了阅读谁就抓住了高考的主动权。阅读专题是我们教学中的重中之重，亦是我们在安陆一中10年来高考英语经久不败的法中之宝。

具体做法是：从高考真题中或大学四级考题中选编阅读专题练习让学生限时训练，并针对学生反映的问题进行评讲。这样做既提高了学生单位时间内的答题速度，也提高了学生答题的质量。在这方面我们尽量细化。针对学生在这类题中错误率最高的猜词题和深层理解题，我们专门从高考题中选出若干猜词题和主旨大意归纳题作为两项专题进行突破，效果十分明显。

为了提高学生书面表达能力，我们也细化了专题。首先让学生学习高考的评分标准，以使他们明确自身的定位和提高的空间。然后再对他们在遣词造句、谋篇布局等诸多方面进行针对性训练，学生在不同的层面上均有提升。

有了好的设想和措施，却没有团结合作的工作作风和无私奉

献的敬业精神，那也只能是纸上谈兵，无济于事，更谈不上成效显著。在我们组的老师们身上处处可以看到这种奉献精神。侯长付老师牺牲休息时间搜寻信息、组编试题，充实题库是常有的事；范娟老师多年来坚持每周早晚多次放音，从未间断和耽误，为了本届学生将婚期一推再推，而且还牺牲婚假为学生上课；肖娟老师大病未愈、詹卿老师产假未滿都返回教室上课……这样的事例不胜枚举。这些同志的这种精神相互感染、相互鼓励。这种精神就是我们备课组的灵魂，就是我们力量的源泉。

成绩已成过去，挑战即在面前。面对新的挑战，我们将继续发扬本组的优良传统，创造性地开展工作，锐意进取，奋力拼搏，为安陆一中的更灿烂更辉煌的明天再立新功！

高考的工作总结 高考工作总结篇八

20xx年高考我校生物成绩又创新高，又一次实现了跨越式提升。这一成绩的取得，得益于学校优化管理、系统协调、科学指导的高考备考指导思想；得益于学校依托新课改，因材施教，优化课堂，以教研促备考，优化资源整合；得益于高三全体生物教师团结协作，真情奉献，群策群力，努力拼搏，是我们不甘平庸，锐意进取，脚踏实地、辛勤耕耘的结果。

20xx年我校生物高考成绩与20xx年相比，又有很大的突破，131分1人，120分以上8人，110分以上63人，100分以上141人，平均分93分，王潇潇同学以131分的优异成绩夺得全市生物科状元，实现了生物单科全市最高分四连冠。高三生物备课组被评为阳江市高考优胜备课组。

1、打好双基，培养能力

新课程标准出台后，对教材内容作了较大调整。如何才能抓好基础，培养能力，是高考复习中师生要把握的关键。我们的体会是：要抓知识的系统性、复习的针对性、操作的具体

性和有效性，把那些需要长时间训练才能形成能力，分值相对较高的知识点作为重点、热点，贯穿于复习的全过程，多角度、多层次考查，使之不断得到强化训练，综合提高，突出重点。从具体操作上讲，我们研究热点主要通过三条途径：一是研究《考试说明》，研究它所规定的考试内容、能力要求、试卷结构；二是研究高考试卷，研究每一项知识点在高考试题中的具体反映。如果孤立地看某一年的高考试卷也看不出什么东西，但把近几年的试卷放在一起研究，就可以看出各部分知识点在命题时的基本特点和发展趋势；三是研究学生答题状况，师生共同建立错题档案，分析其主要得失及形成原因，积累解题经验，掌握解题技巧，以求复习的针对性和实效性，切实做到遵循大纲但不拘泥于大纲，做到不随意拓宽加深，摆脱题海，避免陷入偏、难、怪的歧途。

2、立足常规，抓好分层次教学

本届高三，我们对各种分层教学要求更严格，更注重实效，并以为要点，对高三教学班的授课情况及学生成绩进行跟踪和检查，收到很好的效果。对不同层次的学生进行针对性的是本届备考的新策略之一。尖子班增加了对尖子生弱科的家教式课外辅导，使尖子生优势科目更强，弱科也不弱。对临界学生侧重加强其弱科的学习，让学生及时补上。事实证明，这种方法是富有成效的。

如果对于成套的模拟题，不分质量的高低，不结合自己的教学实际与学生的水平实际，不结合自己的整体复习备考方案，便铺天盖地全部发给学生做，虽然也相应地提高了学生的能力，但这些能力没有形成具有预见性与针对性的合力，学生做得烦，教师改得腻，备考效率低下，事倍功半。怎样才能走出这种误区，我们的具体做法是：教师立足校情、学情，优化精选练习题，以以及为原则，落实有效训练。教师要善于下选题，在巧字上下功夫，在精字上做文章，做到多中求少，少中求优，避免面面俱到，机械重复，确保训练材料的质量。教师要探究变式，追求试题的新颖性。所选习题要有

梯度、设置障碍，设置问题的新情境，从训练中提高接受新信息和应用新信息的能力。教师讲评时要讲究试题的实效性，不限于就题论题，而是就题抓考点知识，启迪解题思路，揭示解题规律，点拨解题技巧。注重一题多解，使学生真正一题一得、一题多得、由此及彼、举一反三。

高三生物备课组是一个和谐的集体，更是一个极富战斗力的集体。在备考过程中，创造了和谐宽松的工作氛围，充分发挥了各老师的主观能动性，既有分工，又有协作，不论是学业精深的老教师，还是年富力强的教学中坚，抑或是初出茅庐的青年才俊，都能各尽所长，竭尽全力，心往一处想，劲往一处使，形成了一个精诚团结、荣辱与共、相互激励、积极进取的合力群体。备课组依据高考的特点和要求，加强集体备考研究，注重分工合作，打整体战，教师置家庭和个人的困难于不顾，一心扑在教学上，尽管工作很忙，压力很大，但毫无怨言，兢兢业业，埋头苦干。碰到问题，遇到困难，得到经验，都坦诚地相互交流，共同探讨。教学进度、练习题量、考试次数都得到科学的安排和调控，使整个备考工作有条不紊。

无庸讳言，在探索高考备考教学模式的过程中，我们也走了不少弯路，留下了不少遗憾，如尖子生数量不多，个别尖子生在高考中还没有发挥出自己的真正水平，心理健康教育还没有做到位，尽管我们也给学生讲了应试心理和技巧，但个别学生在高考中还是高度紧张，没有发挥出应有的水平。当然，高考备考是一项艰苦的系统工程，我们仍然存在着很多不足，在新的一年里高考备考中，我们还要不断总结，不断改进，不断创新，争取来年又是一个丰收年。

高考的工作总结 高考工作总结篇九

1、研讨考纲，分析考点，设置梯度。高三备课组组织教师研讨高考考试说明，明确各章节知识的考点分布及其要求层次，在复习过程中根据我校大部分学生的基础和智力都比其它几

所高中差的现状，狠抓对基础知识的复习，再结合知识本身的重点、难点，设置好复习题的梯度和难度。做到有的放矢，尽可能减少无效劳动。

2、研究学生的基础情况，狠抓基础题、易混易错题，狠抓审题、表达等各个环节。

3、团结协作，发挥特长。备课组坚持集体备课，精心设计复习教学方案，统一教学目标、要求及复习的大致进度，理清各章节内容的知识网络及其交汇点（因高考常在知识网络交汇点上命题），准确把握各复习内容的重点和难点，疑难问题集体讨论，老师们各抒己见，找出最佳解决办法，充分发挥了备课组的集体智慧。

4、回归课本，狠抓基础，开拓创新。备课组以课本知识点为出发点，狠抓对“三基”的落实，并选好一本主干复习资料和套题，（第一阶段用《优化设计》和《金太阳试卷》，第二阶段和套题用的是《上海零距离》，第三阶段用自编的《经典百题》），以自编资料为主，但又不过分依赖复习资料，对资料中过时、过偏、过难的内容，我们进行了大胆舍弃，同时，教师把富有新意、能启迪思维、体现重要数学思想方法、反映时代气息的习题及时补充进去，另外，老师自己也改编了一些题，重视单元小综合，适当自编或改编知识网络交汇点上的题目，这些自编题、自造题的应用，对于培养学生的发散思维，使学生们加深对各部分知识的内在联系的认识，因而从中感悟出数学的真谛，最终收到了相当好的效果。

5、拓宽课堂教学渠道，全面提高学生能力。课堂教学是提高教学质量的关键环节，因此，在如何提高课堂复习效率和复习质量方面，几个老师都作了积极的探索和试验，进行了大胆教学改革。

6、滚动测练、螺旋式上升。高三备课组老师在教研组长和备

课组组长的带领下，分工轮流做好数学每天限时训练、每周练、单元过关测验、综合训练题、模拟考试试题的命题和制卷工作，把好质量关。通过滚动练习、限时训练和模拟考试使学生逐步增强速度意识、质量意识，提高了学生的运算能力、逻辑思维能力、空间想象能力和综合运用知识的能力，为高考作了较充分的准备。

7、互听互学，扬长避短。为提高复习质量，备课组老师之间经常相互听课。通过听课，相互学习，取他人之长，补己之短。提高了教学水平和复习效果。

8、勤字为首，真情感化。晚自习下班辅导工作抓得紧，做到常下班、常辅导，不仅辅导本学科知识，还有针对性地找学生谈心，勾通了思想，联络了感情，也消除他们的心理障碍。高考前还在时时寄语高三学生，指导答题技巧，以及如何调整好心理状态，做到轻装上阵。

9、认真反馈，不断改进。做好本备课组教学情况的收集、反馈工作，各个老师自觉根据各班教学情况进行了学生评教活动，对帮助科任教师改进不足之处，提高教学水平起到了一定的促进作用。

10、培养“尖子”、诊治“拐子”。做好单科尖子学生的培养和鼓励工作，各科任教师根据几次模拟考试成绩确定出各班尖子生名单，及时找他们谈心，并加以指导和鼓励。根据班级的跟踪对象，大部分尖子的成绩较稳定。同时也主动配合级组、班级抓好临界生、“拐子”生的辅导工作。

随着高考改革力度的加大，高考更加突出对各种数学能力与素质、潜能的考查，因此，要提高高考成绩，必须走教科研之路。

1、集体研讨，团结攻坚。高三备课组教师和其他有丰富高考指导经验的教师结成对子。充分发挥非高三任课教师的其他

成员的作用，先后请他们参加了若干次高三数学备课组活动，重点对近年来的高考试题进行了深入的研究和探讨。并为我们献计献策，使我们的高考备考少走了弯路，复习更具有针对性。

1) 如何处理好复习课中教师讲解与学生练习的时间比例及矛盾。

2) 复习课中如何激发学生的兴趣和挖掘学生的潜能？ 3) 今年高考重点、热点预测和研讨。

4) 如何精选高考复习题，它应遵循什么原则？

5) 如何命制高考模拟题，它的选题原则是什么？

6) 如何上好第二轮专题复习课。

7) 如何克服高三学生常犯的“眼高手低”的坏毛病？

8) 强化训练阶段，如何渗透和强化各种数学思想和方法？

3、促使学生突变，创设突变机遇。我们认为：学生在第二、三阶段是数学成绩提高的良好阶段，教师在这两阶段的课堂教学是帮助学生“归纳提高”的导航。因此，我们认真做好第二、三阶段复习的研讨工作，为学生知识归类提高设置了明确的航标。

4、采集信息，科学巧干。备课组注意采集各地高考备考及高考命题方面信息（特别结合汕头信息平台）。通过去伪存真，及时加工，科学地复习提高，为高考赢得时间，也做到有的放矢。这方面我们做了大量的工作，例如最后热身题，我们是认真研究的。

总之，因为有上级领导、学校行政、教务处、数学组、高三

年级组的正确领导，有全备课组老师的勤奋工作，还有其他老师的大力支持和学生的奋力拼搏，才使我校今年数学高考成绩再上新台阶，再创新辉煌。

高考的工作总结 高考工作总结篇十

20xx年高考大战已落下帷幕，我校20xx年高考取得历史性突破，重本4人，其中文化2人，美术2人，本科15人，专a44人，共63人专a线以上，超额完成市局下达40人的任务。

一、教师方面：

首先是有一个团结务实的教师集体。大家说到高三，很多人的评价很简单，就是“气氛好”。本届高三年级有一个好的工作气氛，互相促进，互相帮助，有问题摆在当面，一心为工作，不存私心，领导和老师之间，老师和学生之间融洽的关系是做好工作的基础。我们考虑到高三老师平时工作压力大，年级常常在周五放学后有计划地组织高三老师进行集体体育活动，如男女混合足球赛、乒乓球赛、羽毛球赛等，让老师们在繁忙的备考工作中得以放松，充分协调好工作与生活。

其次是有奉献精神。以班主任为核心的教师集体关心学生，热爱学生，把学生的成长进步当作自己的第一要务。很多老师克服身体有病、家中有事、孩子高考、孩子老人生病等诸多困难，为了学生舍小家顾大家，一心扑在工作上。如本届高三有一位女同学体质非常弱，一周起码有2到3次到卫生院看病，作为班主任的吴敏术老师随叫随到，毫无怨言，充分体现滨中人温情关怀的一面。

再次是工作针对性强。如果说本届高三最成功的做法是什么？我认为抓“体艺生文化”的策略是最成功的，在体育班的备考中，我们把文化这条主线贯穿于始终，下午坚持上完文化后再训练，甚至在专业考试前两周才停文化课，比以往任何

一届体育生上文化课多。高20xx年，我们坚持每周召开级长、班主任会议，会议实效性强。科任教师紧紧团结在班主任周围，共同研究学生，出思路、想办法，所有的工作都是有的放矢。高三年级的集体备课效果明显，大家集思广益，取长补短，真正形成了一个战斗能力强的教师集体。

二、学生方面：

首先是端正思想，树立信心，严把高考冲刺关。高20xx年，我们多次召开家长会、成绩分析会、考前辅导会、百日誓师、三十天签名大会等，利用多种方式为学生明确方向，鼓足干劲，排忧解难。

其次是强化纪律，加大班级管理 and 养成教育力度，让学生养成良好的生活习惯、学习习惯。无规矩不成方圆。这句话对于高三的学生来说更为重要。因此，我们在去年x月份开始就制定相关的规章制度，统一思想，年级领导、级长、班主任齐抓共管，学生从宿舍、清洁、跑操、中午复习、晚就寝等方面都能严格要求自己，我们在每天的跑操结束后，全体学生集中唱班歌或级歌，让学生在歌声中培养信心，在歌声中培养集体观念。每周三的课间操，我们进行年级15分钟的周小结，把上周存在的各种情况简单通报，并对本周提出相关要求。

再次是因材施教，科学管理。本届学生，是高三级大部分老师带了三年的学生，面对入口只有18个的生源，从高一开始，我们就对学生进行逐个排队分类分析，及时调整思路，在高一实行稳定教育，高二实行提升教育，高三实行冲刺教育。高三冲刺教育的一年，必须有时间和方法的保证。

因我校学生是以农村学生为主，一直从来没有午休的习惯。因此，我们建议成绩中上的同学午饭后尽量回课室进行习题的训练，1：45分后在课室进行简单的休息。在这个过程中，我们没有硬性要求老师陪着学生训练，但很多老师都自觉回

课室协助学生解决问题、指导学生科学解题，如白成龙级长、梁其明老师、罗丽娇主任等。在时间充分的保障和科学方法的指导下，我校今年高考取得优异的成绩。

- 1、 加强教学教研力度，提高课堂效率。
- 2、 及早培养成绩低下的学生，扩大跟踪学生的面，形成一个比学赶帮的团体。
- 3、 加强学生情感、价值观的培养，提高学生的综合素质。

20xx年高考已成为过去，回首一年，我们无怨无悔；展望未来，我们相信本站中学的未来定会更加辉煌。