

心理活动课的功能包括 小学生心理活动课的教学设计(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

心理活动课的功能包括篇一

【教学目标】：

1. 通过学习，使学生学会转变学习方式，掌握适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。
2. 通过创设与课堂活动，让学生积极讨论，使学生认识学会学习的重要性。
3. 通过学习，使学生树立正确的学习态度，培养正确的学习观念。

【教学重点】： 选择适当的学习方法。

【教学难点】：

养成良好的学习习惯。

【教学理念】：

充分利用故事案例、活动、文字材料、课件展示等多种手段创设问题情境，让学生自己探究问题及解决实际问题，充分调动学生学习的积极性，发挥学生的主体作用，培养学生辩证分析问题的能力、表达观点的能力、理论联系实际的能力

等。

【教学准备】：

1学生预习教材、教师钻研教材，师生共同搜集资料编制教学案，提前发给学生自学探究。2搜集素材，利用多媒体制作课件。

3提前让部分学生准备学习心得交流会的材料。

【教学流程】：

【故事导入】：

利用多媒体课件展示《新龟兔赛跑》的故事作为导入。故事大概内容是：在上一次比赛后，由于兔子输了，很不服气，要求再进行新一轮比赛，但是结果还是乌龟赢了，原因是乌龟在比赛中使用了自己发明的微型飞行器。

[学生回答]：略

[老师归纳]：由这件事可以看出乌龟本身跑得慢，但是它会转变方式，选择了适合自己的方法去战胜兔子。我们在学习上也一样的道理，上到初中之后，由于科目的增多，很多东西与小学的不一样，所以我们要转变学习方式，选择适合自己的学习方法。这就是我们这一节课要学习的内容。

【探究新课】：

一、转变学习方式。

1、转变学习方式的必要性。

[老师点拨]：随着人类向信息社会的迈进，教育面临着重大变革，学习受到了前所未有的重视。一个全新的学习时代已

经到来。美国著名未来学家阿尔文·托夫斯认为：“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会学习的人。”；苏联著名教育学家苏霍姆林斯基再三强调，一定要让学生“学会如何学习”。我们所有的目光都投向了同一个问题——学会学习。这是时代对青年学生提出的新要求。那么，怎样学会学习呢？首先就要转变学习方式。

板书：转变学习方式的必要性。

2、学会自主、合作、探究式的学习

[探究活动]：让学生分析p46“在物理实验课上，我们经过共同合作成功制作出新的发射器”的案例。

议一议：“我们”为什么会赢得胜利？

想一想；这对我们的学习有何启示？

找一找：他们运用了哪些学习方式？

[学生讨论回答]：略

老师归纳：学习的过程不应是被动的接受课本上现有的知识，而是要亲自参与丰富的生动的思维活动经历一个实践和创新的过程，在这个知识经济、科技信息的发展与更新加快的时代，为此我们要转变学习方式，学会自主、合作、探究式的学习。

板书：学会自主、合作、探究式的学习。

[实践交流]：在平时的学习中，自己采用了哪些学习方式？对自己的学习有什么影响？设置这个“交流”栏目的目的是让学生在旧学习方式的对比中体会转变学习方式的好处，从而在实际学习中积极践行。

二、选择适当的学习方法。

1、学会掌握正确的学习方法。

[引领活动]：用课本的寓言故事启发学生，孩子为什么不要金山而要点金术？

[学生讨论回答]：略

教师归纳：点金术是一种方法，可以拥有无穷无尽的金山，这个孩子比较聪明，所以选择了能变出无穷无尽金山的点金术。这点金术放在学习上就是学习的方法，只要我们掌握正确的学习方法，我们就能获得无穷无尽的知识。

2、从实际出发选择适合自己的学习方法。

[探究活动]：以活动的方式调动学生学习的积极性，活跃课堂气氛，达到启发的目的。

[让学生讨论回答：略]

答案：一个直接用手可以将笔拿出，一个需要拿起瓶子将笔倒出来。

由此启发学生：两个不同形状的容器，放两支同样的笔，取出来的方法却不一样，那么在学习上，我们每一个人就像不同形状的容器，要根据自己的实际情况，选择适合自己的学习方法，才能把学习搞好。

[对话情景]：

想一想：这两位同学的问题出在哪儿？一个是学习方法不对路，一个是盲目学习他人的方法

帮一帮：请帮助这两位同学找到解决问题的方法？

[活动二]道具：多媒体展示。

让学生在30秒内记住，然后每一组请一位学生将记住的数字写在黑板上。再请这些学生回答是如何记住这些数字的，让他们发现这些数字的规律。

教师归纳：在记忆这些数字的时候是有规律可循的，我们平时的学习也应遵循记忆规律。学习方法要因人而异、因学科而异，好的学习方法，应符合认知规律，符合自己的个性特点。最适合自己的学习方法，才是最有效的学习方法。我们应当从实际出发，根据自己的情况，摸索适合自己特点的有效方法。

板书：从实际出发选择适合自己的学习方法。

3、再好的学习方法也离不开勤奋。

【图片展示□cctv□新闻会客厅》采访节目：

今年高考考场上出现了一名特殊的考生，张炘炘，年龄只有10岁，据说是目前为止考生中年龄最小的，今天，炘炘与父亲来到演播现场。

通过这个案例让学生得到启发：再聪明的人，再好的学习方法，也需要自己的勤奋和努力才能学有所成，所谓：书山有路勤为径。

【展示名言】：

成功=勤奋+科学的学习方法+少说空话。

——恩格斯

板书：再好的学习方法也离不开勤奋。

三养成良好的学习习惯。

[引领活动]：哈尔滨市香坊区13岁的男孩董志成，自强不息，刻苦学习的例子

师：董志成学习成功的主要因素是什么？

生：有良好的学习习惯。

师：董志成有哪些好的学习习惯？

生：董志成从小爱学习、肯钻研，遇事喜欢思考。

教师点拨：董志成喜欢举一反三，遇事喜欢思考，把学习当作一件快乐的事情来做，从小养成良好的学习习惯。

[探究活动]：学习心得交流会

[教师归纳]：这些同学能取得好的成绩，是因为他们有适合自己的学习方法，并且持之以恒，养成了良好的学习习惯。那么哪些是良好的学习习惯，哪些是不良的学习习惯，大家看看“比一比说一说”

[学生讨论发表意见]：略

[教师总结]：所谓好的学习习惯一旦养成会让我们终身受益，那么要养成良好的学习习惯，应怎么做呢？首先要纠正自己不良的学习习惯，其次要有持之以恒的心态。

[实践活动]：

找一找：让学生想一想自己有哪些不良的学习习惯？怎样纠正？首先让学生在课本上写出来，然后让学生相互交流，达到实践的目的。

想一想：你觉得自己有哪些不良的学习习惯难以克服需要老师或者同学帮助的.？

心理活动课的功能包括篇二

时间管理是为了提高时间的利用率和有效性，对时间进行合理的计划和控制，有效安排与运用的管理过程。彼得·德鲁克说“不能管理时间便什么都不能管理。”善于管理时间的人其能力强、学习成绩优秀、事业有成，倾向于做更积极的自我评价、自尊心强、自我价值感强以及对生活感到幸福满意。

通过调查发现，很多学生总觉得自己的时间不够用，或是觉得一天下来却什么事也没做成，很无聊很郁闷，这表明他们对时间管理的认识还不到位，还不会管理自己的时间。小学四年级的学生，时间观念初步形成，但是时间管理意识还很薄弱，尚未掌握科学的时间管理方法，本次辅导旨在树立学生的时间管理意识，采用游戏、实验、小组讨论等辅导方法让学生意识到在有限的时间内学会合理的安排事情是管理时间的有效办法。

【辅导目标】

1. 学生在撕纸游戏中能够了解自己的时间使用情况，从而体验到时间的流逝性，初步感受时间管理的重要性。
2. 在实验与小组讨论中，学生领悟到了时间管理的重要性，并学会将日常事情按轻重处理，提升时间的利用效率。
3. 培养学生合理安排时间的信心，有助于自我同一感的形成。

【辅导重难点】

1. 重点：学生能领悟到时间管理的重要性，学会将日常事情

按轻重处理，提升时间的利用效率。

2. 难点：学会将日常事情按轻重处理，提升时间的利用效率。

【辅导方式】

游戏、实验、小组讨论

【辅导准备】

课件、时间条、瓶子、石头、沙子、水、事件表、书签

【辅导过程】

一、团体热身：撕纸游戏——了解自己的时间安排

预设：时间

小结：恭喜你，回答对了！掌声送给你！

预设1：我还有4个小时。

预设2：我有5个小时。

小结：嗯，谢谢你们的分享，掌声送给你们。每个人每天只有24个小时，除去撕掉的时间格，你会发现我们能够自己支配的时间所剩无几。

预设1：我觉得剩余的时间太少了，有时候感觉时间都不够用，想做一些自己喜欢的事情都没有。

预设2：对我来说，有时候觉得太无聊，不知道要做什么事情，就把时间浪费掉了。

小结：谢谢你们的回答，不管剩余的时间是多还是少，学会

在有限的的时间里对事情进行合理的安排是管理时间、珍惜时间的最有效办法，今天的心理课就让我们走进——我是时间管理小能手，成为管理时间的达人吧！

二、团体探索：情景演绎——寻找时间管理的秘籍

1. 那怎样在有限的的时间里对事情进行合理的安排呢？我们可以在这个情景剧中寻找答案：

(1) 看完这个视频你有什么感受呢？

预设1：事情一下子太多了，让小明不知所措

预设2：小明有些抓狂了，他应该要学会合理地去安排这些事情

小结：嗯，是的，有时候我们会遇到这样的情境，很多事情摆在眼前需要你去做，而你呢却无从下手....

(2) 那你们有过类似的经历吗？哪位同学来分享？

预设：有时候我会陷入两难地情境，我不知道该先做哪件事，比如上周末.....

小结：谢谢你的分享，掌声送给你，韦老师非常理解她的感受，我也曾遇到跟她一样的情境。

(3) 对于剧中的小明，还有你们的经历，我们怎样在有限的时间内合理地安排这些事情，才不会出现抓狂的困境呢？这呀其实考验的就是我们管理时间的能力，请四人小组讨论。

预设1：做事情要有顺序。

预设2：我们要学会先做最重要的事情，再做比较重要的事情，最后才做不重要的事情。

预设3：我们要学会善于利用零碎时间去完成一些不重要的事情。

小结：嗯，谢谢同学们的分享！为你们的团体智慧点赞！时间是有限的，想要提高做事的效率就需要我们学会对事情进行有序的安排，我们要明白事分轻和重，先做重要的事情，再做次要的事情，这就是时间管理的秘籍，恭喜同学们！

三、团体成长：时间“锦囊”——合理安排时间

预设：我首先煮饭，在煮饭的同时我可以完成洗菜、收衣服、浇花，还可以拖地，这样我就能节约更多的时间来完成作业了。

小结：谢谢同学们的分享，掌声送给他们。学会运用统筹安排的方法，也可以提高做事的效率，我们的时间又可以增值啦，这样才是时间管理的小能手！

预设：这个视频让我更清晰的认识到了想要成为时间管理的小能手，我们要学会.....

小结：掌声送给这位同学。人生路上，每个人的实际情况不一样，对事件的重要性就会有不同的安排，但要记住先考虑事情的轻重，在考虑事情的缓急，这就是时间四象限法则！

四、团体情感升华与结束：制作书签——珍惜时间

时间渐渐流逝，我们的课堂就要接近尾声了，请同学们拿出放在桌子上的空白书签，写一写你的时间的名言，做成一张时间书签吧！

哪位同学能和我们来分享呢？

预设：我的时间名言是“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光

阴”，我要学会珍惜时间。

小结：同学们，时间最不偏私，给任何人都是二十四小时；时间也是偏私，给任何人都不是二十四小时，珍惜时间，管理好时间，做到事分轻和重，先做重要事，再做次要事，做到统筹安排，你将会在有限的的时间里创造出无限的价值！

心理活动课的功能包括篇三

设计思路：

自信是获得成功的重要因素。一些中学生对中学学习生活的不适应，往往是有较多不成功的体验，容易对自己产生疑问和否定。而在这个年龄段，具备一定的自信心将对他们今后的成长起重要的作用。因此，教师运用暗示的方法，循序渐进地开展辅导活动，使学生突破思维定势，训练学生用积极的思想、乐观的态度去面对人生、挑战生命，从而达到提高自信水平的目的。

教学目标：

- 1、使学生明确自信对人生的价值。
- 2、引导学生掌握一些提高自信的技巧与方法。
- 3、训练学生用积极的思想、乐观的态度去面对人生、挑战生命。

教学过程：

一、热身活动，引入主题。

鼓掌人人都会，给你半分钟，你认为你能鼓多少下？(现场采访几位学生)

计时尝试，找出最多的一名

学生挑战

前后对比，挑战者与其他学生对比。

小结：其实，很多事情只要敢于尝试，就会有成功的机会，敢于尝试来源于对自己的自信，今天的活动老师希望同学们都学会自信，插上自信的翅膀。

设计意图：人的实际能力往往和自己的预计存在差距，本活动意在培养学生能够在行动中建立起自信，并自然引入主题。

二、讲述故事，领悟自信的价值(放故事录音)

1971年，一位叫林德曼的精神病学专家独自一人架着一叶小舟驶进了波涛汹涌的大西洋，他在进行一项历史上从未有过的心理学试验，预备付出的代价是自己的生命。

林德曼博士认为，一个人只要对自己抱有信心，就能保持精神和机体的健康。当时，德国举国上下都在注视着独舟横渡大西洋的悲壮的冒险。已经先后有100多位勇士相继驾舟横渡大西洋，结果均遭失败，无人生还。林德曼博士认为，这些死难者首先不是从身体上败下阵来的，主要是死于精神上的崩溃，死于恐怖和绝望。为了验证自己的观点，他不顾亲友们的反对，亲自进行了试验。

在航行中，林德曼博士遇到了难以想像的困难，多次濒临死亡，他的眼前甚至出现了幻觉，运动感也处于麻木状态，有时真有绝望之感。但只要这个念头一升起，他马上就大声自责：“懦夫，你想重蹈覆辙，葬身此地吗？不，我一定能够成功！”生的希望支持着林德曼，最后他终于成功了。

1、学生思考并回答：林德曼的故事对你有何启发？

2、心灵火花：

林德曼在回顾成功的体会时说：“我从内心深处相信一定会成功，这个信念在艰难中与我自身融为一体，它充满了周围的每一个细胞。”他的试验表明，人只要对自己不失望，自己充满信心，精神就不会崩溃，就可能战胜困难而存活下来，并取得成功。

三、实验活动：培养学生欣赏他人，悦纳自我的意识

压手游戏

- 1、学生分成人数相等的a[]b两组，相对做好。
- 2、每个学生写下自己的十个优点。
- 3、闭上眼睛，默想自己的优点各三遍。
- 4、请a组同学向前平伸出双手，掌心向上，请b组学生压一压，然后交换。
- 5、每个学生写下自己的十个缺点
- 6、闭上眼睛，默想自己的缺点各三遍。
- 7、请a组同学向前平伸出双手，掌心向上，请b组学生压一压，然后交换。
- 8、全体学生分享两次压手的不同感受。
- 9、得出结论。

教师小结：在逆境、困境中要多想到自己的优点，做到悦纳自己，让自己充满力量，凭借信心带来的力量去克服诸多不

必要的烦恼和重重困难。在别人遭遇困境或遇到烦恼，要学会欣赏别人的优点，激励他人走出困境。

设计意图：通过游戏，学生会发现，心里想着自己的优点的时候，自信就渐渐增长，无形中双手就变得坚定有力，对方很难将你的双手压下去；当心中想着自己的缺点时，自信就会悄悄离去，出现相反的结果。

四、我感悟我收获

1、回顾这节课，你有什么样的收获与感悟？

2、教师结课：从今天开始，相信每个同学都能插上自信的翅膀。最后把赫巴特的话送给大家：“当你出门时，请把下颌收进，额头抬高，肺部吸满空气；碰着朋友，含笑的打个招呼；和人握手时腰精神饱满，不要怕被人误解；做事必须打定主意，不要常常改变方向，一直向着既定的目标前进；把你的心完全放在你所希望的光明而伟大的事情上去。

心理活动课的功能包括篇四

活动目标：

1. 让幼儿初步感受时间是流逝，一去不复返的。
2. 感受时间的价值，体会时间的宝贵。
3. 教育幼儿做事情不能拖拉，懂得珍惜时间。

活动准备：

1. 幼儿过生日课件一套。
2. 故事背景、动物图片一套。

3. 幼儿操作材料：穿珠、玻璃珠、勺子、盘子、橡皮泥、包装纸。

4. 摄像机一部。

活动过程：

1. 观看课件“过生日”，了解随着时间的流逝，人慢慢的长大。

2. 教师引导幼儿讨论：“小朋友过了几个生日？”“每次的生日蛋糕上面蜡烛的数量有什么不同？”“随着每次过生日小朋友的样子发生了什么变化？”“想一想，自己两岁生日的时候是什么样子？”“那你们还能不能回到两岁的时候？”

3. 教师启发幼儿，在日常生活中看到哪些事物随着时间而变化？（小鸡的成长、树苗的成长……）

5. 出示图片讲故事《等明天》。

7. 幼儿可自由选择串珠、舀玻璃球、包糖果游戏活动中的一种，体会一分钟带来的快乐和收获。（在此期间，摄像师把孩子在一分钟的游戏活动拍摄下来）

8. 教师启发幼儿，过去的时间已经回不去了，时间是不停的向前走，教育幼儿要珍惜时间，时间是最宝贵的。

9. 通过幼儿观看录像回放，重新体会过去的时间是回不去的，是不能再经历的，所以我们要更加珍惜时间。

10. 教师小结：时间是最宝贵的，如果小朋友们不好好利用它，时间就会悄悄的从你们身边溜走。

心理活动课的功能包括篇五

1. 激发学生从小爱劳动的情感和当好值日生的责任感、光荣感。
2. 知道当好值日生是爱劳动、爱集体的表现。
3. 初步养成良好的劳动习惯。

[教学重点]:

使学生懂得当好值日生是爱劳动、爱集体的表现。

[教学难点]:

激发学生从小爱劳动的情感和当好值日生的责任感、光荣感。

通过网络或其他途径，搜集一些认真做值日、热爱劳动的素材。

“观察我们的教室”、“访问今天的值日生”、

教学过程:

老师：环境卫生是不是有了很大变化?教室多整洁啊!这都是谁的贡献呢?

老师：这多亏了值日生认真做值日!过渡

一、认真做值日板书

一为什么要做值日

老师：我们为什么要那么认真地做值日呢?大家讨论一下，然后说一说。

二怎样做值日

老师：大家打开课本第五十四页，我们看看图中的同学是怎样做值日的？

老师：在值日时要进行合理的分工，然后分次序先洒水，再扫地，摆齐课桌椅，收拾值日工具，然后关窗。来完成值日，这样才能又快又好的完成值日。

给同学们讲“这样分工好”和“值日的学问”，详见文本资源。

老师：下面我们请今天的值日生说一说，他们是怎么做得？怎样使我们的教室整洁呢？

老师：让我们先来夸一夸今天的值日生吧！

老师：问受到大家表扬的值日生听了大家的表扬，你们有什么感受呢？

让同学们欣赏视频“当好值日生”、“今天我值日”；图片“擦地”、“擦桌子”、“值日一”、“值日二”、“做值日一”、“做值日二”、“扫地”、“认真做值日二”、“认真做值日一”。

老师：做值日是爱劳动、爱集体的表现，但有的同学没有认识到做值日的意义？

让同学们欣赏图片“这样值日好吗？”。

老师：大家都想做一个爱劳动、爱集体的好同学，这很好，下面大家就来完成课本第五十五页的评一评栏目吧！看看你哪一项做的好，哪一项需要改进。

二、热爱劳动板书

老师：我们打开课本第五十六页，分别看一看几幅图中的同学在做什么？然后说一说。

老师：他们在家里做自己力所能及的家务劳动，我们不仅要在学校热爱劳动，在家里或其它场合也要热爱劳动，从小做个热爱劳动的好孩子。

老师：希望大家在以后的日常生活中做一些力所能及的劳动，积极主动做家务活，都能成为爱劳动的好孩子。