

最新中班第二学期保育工作计划(优秀6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班第二学期保育工作计划篇一

本学期我班没有调出的幼儿，只有一位幼儿由于生病而停课，所以目前我班现有37位幼儿。上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、亲子运动会、亲子秋游、家长问卷等，取得了较好的成绩，但我们分析后认为，我园上学期家长参与的班级活动不够深入。本学期，我们在原有家长工作的基础上，在班内成立家委会，本着尊重、平等、合作的原则，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，开展各种形式的家长工作，争取家长工作取得更大的成效。

二、工作目标

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、尊重家长意愿，成立班级家委会，共商班级大活动。
- 3、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方

面的和谐的家庭氛围。

4、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

三、完成目标措施

1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过家访、随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

四、活动安排

2—3月

1、家长会——介绍中班幼儿生活发展特点及本学期教育要求。

2、民主吸收家委会成员，成立班级家委会。

3、庆“三八”活动。

4、捐绿护绿活动。

4月

1、亲子春游活动。

2、春季常见病的预防。

5月

1、班级家委会。

2、庆六一活动。

6月

1、家长开放日活动。

2、怎样过一个有意义的暑假。

中班第二学期保育工作计划篇二

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们的工作又迈入新的阶段，是时候开始写计划了。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编帮大家整理的中班第二学期个人工作计划，希望能够帮助到大家。

新学期又开学了，因为本学期比较特殊，我是插班进入中三班的，对班中的实际情况并不是很了解。于是，在进班前，我与徐老师、阿姨进行了初步的了解和沟通，了解幼儿的生活习惯、学习习惯，以及家长的配合情况，为了更好的进行本期个人工作，制定计划如下：

存在的问题：

1、中班幼儿通过一年半的学习、生活自我服务能力有了较大幅度的提高。但是，我与孩子们接触了一两个星期，感觉幼儿的学习倾听习惯比较差，幼儿之间的交往还不够，上学放学的礼貌都有待于提高。

- 2、户外体锻、散步幼儿比较自由散漫，做操没有力气。
- 3、幼儿上学普遍很晚。

解决的措施：

- 1、首先，每次活动前都要对幼儿提出相应的要求，让他们知道规则。如果幼儿表现好的要给予表扬，其次，没有达到的要求，或故意捣乱的幼儿要适当进行批评，从而来形成好的班级氛围。组织幼儿参观同年级幼儿的活动，给予幼儿观察和学习，。
- 2、根据班内幼儿表现情况每周评选一次“进步奖”（好孩子）。
- 3、做好家长宣传工作，通过家园配合，让幼儿形成家园一致的生活、学习习惯，提醒家长不要太晚来学校。
- 4、自己编排好适合幼儿的和律动，自己做操时注意动作的规范。

存在的问题：

- 1、由于班级教室较小，环境创设的场地不够宽敞，动静区域的划分还不够合理、明显。
- 2、班中的挂饰、主题墙的色彩不够统一。
- 3、教师做得游戏成品比较多、半成品比较少；虽然美观、可持续利用率低。
- 4、玩教具不够丰富。

解决措施：

通过与徐老师的沟通，在每一个主题开始时，老师、孩子、

家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上。

1、对于场地的不合理分配，在这学期我要经常和徐老师探讨和学习，其次再向其他班级的老师进行学习，参观、借鉴，怎么样能够把动静区域分开，让幼儿安静的快乐的游戏。

2、班中设计出主色调，不管是主题墙、区域、吊饰都以绿色为主（春天到了，绿色有生命，生机盎然）其他色作为配色，形成统一风格。

3、在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上。其次，我会努力和孩子一起制作，争取从孩子的活动中获取题材。加强幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，老师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

4、通过学习制作适当的玩教具，制作时不仅要美观而且要实用，数量也要够。

存在的问题：

1、由于我是本班的新老师，家长对于我的了解不多，我对家长也不够。

2、家长园地上的内容不够新颖。

3、与个别“特殊幼儿”家长的`沟通的方式方法。

解决措施：

1、主动与家长进行沟通，来园放学要热情接待，其次，我要及时反馈幼儿在园情况，并了解孩子在家的情况。

2、多看书、多学习新的东西、能与家长进行多方面的沟通，来了解家长感兴趣和想要的东西。

3、对于“特殊幼儿”（包括身体不好的、比较的调皮的），与家长沟通时要注意方式方法，要做到耐心倾听家长的要求，精心照料的孩子生活。

存在的问题：

- 1、备课的效率以及内容质量不高。
- 2、活动时的教学形式不够创新，语言不够精明。

解决的措施：

- 1、认真备课、提高备课效率和质量。（写出重难点）对于自己的语言领域，更要加深探究。到不懂得地方有困难的地方需要虚心的请教。其次，及时写好课后反思和游戏反思，内容要真实，可写如何观察幼儿、如何指导幼儿、如何评价幼儿等。
- 2、活动要敢于有自己的想法和创新，多看优秀教案，多听优秀老师的课，多看优秀的视屏。
- 3、青年教师随堂课（准备好教具）；积极上好汇报课，课前要磨课，并与师傅探讨。

- 1、每天都要坚持练习弹琴，积极参加教师基本功比赛。
- 2、认真整理优质教案、外出听课的汇报课或教研课，及时反思和学习。
- 3、每月认真写好教育随笔以及教育心得，并及时发表在自己的教育博客上。

最后班级特色方面，之前是古诗词，这学期我想添加绘本内容，丰富孩子的语言，与孩子一起讲述故事，每天中午都要讲一个故事。

以上是我本学期的计划及目标，由于上学期的产假，我感觉自己不管在教育理念、实际活动中都其他老师有了一段距离，欠缺了好多，希望各位领导及同事加以督导和指正，我一定努力去完成。

中班第二学期保育工作计划篇三

一、情况分析：

本学期我班幼儿人数为30人，少上学期少了一个。经过中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显的求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好“值日生”工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往的主动性、社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行两个特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈等方面取得较好发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中，充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面促进幼儿发展。

二、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，认真贯彻《条例》、《规程》《纲要》精神，深入贯彻落实科学发展

观，以太仓市教培研中心幼教工作要点和我幼教中心工作要点为工作指南，以保教结合为原则，加强安全工作，促进幼儿全面发展。

三、具体工作目标与措施：

(一)、健康卫生方面：

发展目标：

- 1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。
- 2、能较熟练地听各种口令和信号并做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。
- 3、喜欢并积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。
- 4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。
- 5、能及时收拾和整理小型体育器械。
- 6、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

具体措施：

- 1、丰富户外体育活动器材，每天坚持户外体育活动不少于2小时，进行“三浴”锻炼、散步、远足等，让幼儿直接接受阳光和新鲜空气等自然因素的刺激，增强体质。
- 2、加强生活自理能力的锻炼，通过各种体育活动培养幼儿对心理环境的适应能力。

- 3、开展丰富多彩的早操活动，做各种简单的身体模仿性动作。
- 4、在日常生活中，引导幼儿爱护公共财物，注意团结协作，提高自我保护意识。
- 5、继续配合保健教师做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。加强幼儿的自我保健意识和能力。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

(二)、语言方面：

发展目标：

- 1、知道文学语言与日常生活语言的不同，能运用恰当的语言、动作表现自己对文学作品的理解。
- 2、初步了解图书的基本构成，能看懂单页多幅的儿童图画书，初步获得预知故事情节发展和结局的能力。
- 3、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

具体措施：

- 1、让幼儿欣赏优秀的文学作品，学习其中优美的词语，创设情境，让幼儿再现其中的内容与情节。
- 2、准备丰富的幼儿图书材料，引导幼儿认真地翻阅，了解图书内容的情节，初步培养幼儿阅读图书的兴趣。
- 3、营造说普通话的氛围，引导幼儿坚持说普通话。

(三)、社会方面：

发展目标：

- 1、初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。
- 2、初步学会大胆地、有效地表达自己的愿望、意见、和创造力。
- 3、关心社区生活，主动与人交往，愿意了解社会生活。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信。

具体措施：

- 1、可通过组织专门的教育活动，以及与其他教育领域的渗透来实现对幼儿的社会知识、社会情感及社会行为的培养。
- 2、在日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。
- 3、通过参观、散步等活动，让幼儿了解周围的社区生活。

(四)、科学方面：

发展目标：

- 1、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。
- 2、引起幼儿对周围事物的兴趣，观察植物的生长变化。培养幼儿关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。
- 3、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。
- 4、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察

力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

具体措施：

- 1、教师可设计一定的情景，引导幼儿去观察，提出问题让幼儿思考，最后让幼儿学习解决问题。
- 2、教师为幼儿创设一个宽松、和谐的环境，提供各种科学活动设备和丰富多样的有结构性的材料，激发幼儿的好奇心，进行科学探究活动。
- 3、教师要重视正规性及日常生活中科学活动的有机结合，相互联系，相互交流，引导幼儿进行观察与探索。
- 4、通过角色游戏、区角活动，引导幼儿对周围环境中的数、量、型、时间等现象产生兴趣。

(五)、艺术方面：

发展目标：

- 1、让幼儿感受二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣。
- 2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情意。
- 3、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美；知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。
- 4、初步学习在画面上安排物体的上下、左右关系；在小班基础上学习用纸折出、剪贴出简单的现象。

具体措施：

1、选择一些不同题材、不同性质的歌曲;另可选择一些易被幼儿模仿的,较形象的模仿动作,让幼儿在有音乐的伴奏下,合乎节拍地做动作。

2、选用一些有标题的、性质鲜明、结构适中,且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏。

3、教师可通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验,扩大其知识面,让幼儿形成对外在事物的印象。

4、教师要尽可能地给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料,让幼儿在实践操作中,促进小肌肉的发育,同时发展他们的手眼能力和动手能力。

5、开展“3、8”妇女节、“六一”等联欢活动。让幼儿尽情发挥,增强其自信心和表现力。

四、保育工作:

1、把好卫生关:春季是传染病的多发季节,把好卫生关是预防的最有效措施,为此我们会定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具,保护室内外环境的清洁。同时加强对幼儿餐前洗手、餐后洗手漱口习惯的培养。并督促他们改正一些不良的卫生习惯。

2、保证饮水量:多喝水一直是家长关心的问题,也是减少幼儿生病的有效措施,为此,我督促孩子喝水,保证饮水量。

3、安排值日生:为了培养孩子的劳动意识,我们安排了值日生,让孩子们参与自己在园生活的各个环节。如:帮老师分发教学用书、收绘画作品,帮忙整理活动区域的材料、就餐时的餐前准备也是由值日生来做,使值日生工作切实落到实处。

4、饮食习惯：这学期我们会继续在开饭前给孩子介绍饭菜的营养，以引起他们的食欲，同时利用榜样力量，让孩子自觉地做到不挑食、不剩饭。保证每个幼儿吃饱吃好。

5、照顾好幼儿的午睡，培养良好睡眠习惯。

五、家长工作：

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、按时出好每期《家长园地》，向家长介绍科学的教育经验，与家长交流育儿心得，并鼓励家长积极投稿。

3、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

4、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

5、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

6、对幼儿观察所得和发现及时进行记录，填写好每月的家园联系册，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换意见。

7、发动家长提供一些废旧材料和孩子共同制作手工作品，为孩子讲有趣的故事，训练他们的观察力及语言表达能力，提高他们的动手操作能力。

六、每月工作安排：

二、三月份：

1、做好开学的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境迎接新学期；

- 2、和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。
- 3、创设活动的主题环境，做好拍照和记录工作；
- 4、开展“3、8”与妈妈同乐活动。体验妈妈的辛劳，教育幼儿尊敬长辈。

四月份：

- 1、迎接调研。
- 2、结合主题“春天”，组织幼儿远足踏青。引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。
- 3、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

五月份：

- 1、节日安全教育及谈话。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。
- 3、继续抓好一日常规教育。
- 4、迎接“六一儿童节”做准备。

六月份：

- 1、开展六一庆祝活动。感受节日的愉快氛围。
- 2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。
- 3、做好学期结束各项工作。（做好各项幼儿测评工作及班级

各类总结工作)。

一、指导思想

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》、《武汉市学前教育纲要》为指导，根据幼儿园的园务工作计划、教研教学工作计划、卫生保健和后勤工作计划，根据我班幼儿的实际发展水平，为了更好的落实我园的教育理念、保证幼儿安全、更好的服务于家长和促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

二、班级情况分析

我班现有幼儿35名，其中男孩19名，女孩16名，本班幼儿的年龄差距不到一岁。孩子们在各项能力、常规、学习、生活方面有了很大的发展。优势表现：大多数幼儿喜欢上幼儿园，愿意和同伴一起玩，愿意交流，对人比较有礼貌；自理能力较上学期有所提高，大多数幼儿可以自己穿脱衣服，收拾自己的物品等等。社会性方面进步明显，集体教学中师生互动比较好，大部分幼儿能积极举手发言，养成了良好的学习习惯和操作习惯。大部分幼儿喜欢参与表演性活动，美术活动能力幼儿提高较快。薄弱的方面：幼儿在语言发展，大肌肉动作，艺术表现力上孩子的差异比较大；幼儿喜欢插嘴，倾听习惯要进一步培养；有的幼儿不大乐意接受意见；有的幼儿独立意识不强。

三、班级工作重点和具体措施

(一)、加强班级安全管理工作，提高教师和幼儿的安全意识，保证幼儿安全。

- 1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容。
- 2、平时注意加强幼儿安全教育，能将安全目标落实到每月、

每周、每日，并在年级组会议、班级会议、班级各项计划中有明显体现。

3、指导家长做好幼儿的安全护理工作，家长会上与家长签订安全协议书□

4、加强对个别幼儿的观察指导、安全教育工作。

5、在专业人士的指导下参加“安全逃生演习”活动。

6、关注细节，重点加强幼儿喝水、离园、户外活动等环节的安全引导和教育工作的。

(二)、做好班级管理工作，提高教师职业道德素养，充分调动班组成员工作的积极性，提高各项工作的质量。

1、班级教师认真学习园各项规章制度，积极参加幼儿园“师德教育活动”，争当“微笑之星”。

2、定期参加年级组工作会议和召开班级工作会议，明确每月、每周工作的重点和努力方向。

3、注意工作中的分工合作，将具体的工作任务落实到人。

4、加强班级“师徒带教”工作。

5、重视大型活动的设计和組織工作，在活动中提高教师的各方面能力。

(三)、抓好师生双常规工作，保持班级温馨、和谐、积极、快乐的班级氛围。1、提前制定，认真落实班级各项工作计划。

2、组织班级教师认真学习一日生活常规的要求，树立“浪费孩子的时间可耻”的观念，建立适合本班的教师和幼儿的工

作生活常规。

3、充分利用一日生活中的每一个环节，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中形成初步的生活、卫生、行为和学习习惯。

4、重点指导幼儿参与集体教学活动和活动区、喝水、户外活动、离园等环节常规习惯的培养。

5、班级开展“白云狗竞赛活动”帮助并督促幼儿养成良好的常规。

(四)、扎扎实实的开展好日常的教学和特色活动，提高教学质量。

1、尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，创设相对应的、能充分反应幼儿个性和发展情况的主题探究环境和活动区。重点创编表演区、美工区、益智科学区，并在日常重点指导幼儿参与此区角的活动。

2、落实提前备课制度，认真备课、书写反思，争取被评为“优秀备课本”。

3、定期组织教师学习主题探究课程相关内容，相互观摩教学活动，本学期预设上“幼儿园是我家”、“泥土亲亲”、“泥土亲亲”、“五颜六色”、“水的世界”四个主题探究活动。

4、开展园特色活动：生存训练、早期阅读、音乐游戏、英语、美术、快乐周末等。开展年级组和班级特色活动：“国韵诵读”、“折纸”等集体教育活动；“今天我值日”、“今天我来讲故事”、“才艺大比拼”幼儿个别展示活动。

5、注意教育目标的层层落实情况，班长、教师共同讨论制定班级月、周、日各项教育计划。重点督促教师组织好英语、

音乐游戏、体育游戏活动等。

(五)、有计划的开展幼儿个性化观察工作，保质保量的完成各项教研工作。

1、对每个幼儿做好“个性化”培养和教育工作，积极参加年级组每周二的中午针对“如何做好中班幼儿个性化观察记录方案”进行的专题研讨活动。每个幼儿一份培养方案;每个幼儿有计划的进行观察、培养。

2、认真的做好武汉市《幼儿园主题探究课程操作系列》项目实验工作，积极开展活动、认真观察孩子，提供相关实验数据、实验资料等。

3、积极设计和组织教学活动参加园、区的教学观摩和研讨活动。

4、积极参加年级组组织的相关学习和教学观摩活动。

(六)、根据春夏季节特征，重点预防传染病。提高进餐、饮水、午睡、户外活动等环节的护理质量。

1、严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病和事故的发生。

2、重视幼儿的安全护理工作，加强幼儿的日常护理，重点督促提高幼儿喝水(增设集体饮水环节)、进餐、午睡、户外活动的质量。

3、关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

4、保证幼儿户外活动时间，降低幼儿服药率，争取幼儿出勤率达95%。

5、加强对体弱儿、特殊儿的护理和教育工作。

(七)、积极主动的开展好家长工作，加强家园互动，提高家长对班级的满意率。

1、开好家长会，让家长更了解园及班级的各项工作。

2、积极发挥“家长园地”的作用，让家长及时了解教育信息和班级的活动情况。

3、请中班组家长委员会协助组织家长参与园和班级的各项活动。本学期开家委会一次；家委会组织策划四月份年级组春游暨相关教育活动。

4、每周都对年级组的博客进行更新；请家长和教师写教育心得发到博客上供年级组家长学习；保证每个幼儿都在博客上有露脸的机会。

5、制订“家园交流活动表”，记录与每个家长的交流情况，保证每个幼儿每学期不少于两到三次。

6、填写“今天我值日”、“今天我来讲故事”、“才艺大比拼”等日常活动表格，真实反映幼儿活动状况，与家长进行交流。

7、平时加强对幼儿的观察和分析，提出幼儿个性化发展改进方案，并针对每个幼儿发展情况与家长进行交流。填好“幼儿成长纪念册”。

8、学期末针对“学期末的幼儿考核评价”、“个性化发展方案”等向家长汇报孩子的进步和存在的问题，与家长进行“一对一”的交流，并做好相应的记录。

四、每月主要活动安排

二月：制订计划、创设活动区、家长会

三月：三月八日“我爱妈妈，我爱读书！”家长开放日暨自制图书竞赛活动

四月：年级组春游暨相关教育活动

五月：家长学校讲座、庆“六一”活动活动准备。

六月：六月一日文艺演出、家长满意率调查、班级幼儿评估。

七月：收集资料、放假安排

中班第二学期保育工作计划篇四

一、情况分析

我班共有幼儿34名，其中男孩20名，女孩14名。经过小班整年，中班半个学年的学习生活，孩子们已完全适应了幼儿园的生活。

（一）优势表现

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。能有礼貌地，并能主动和老师、小朋友打招呼；生活上自理能力或多或少有了进步，不仅能完全自己穿脱衣物而且能整齐地叠放；学习上也能乐意参加各种活动，有一定的创新意识和创新精神；多数幼儿能爱护公物，关心集体，热爱集体，最愿意帮助老师做些力所能及的事；我班幼儿集体意识较强，有一定的责任意识。

（二）薄弱环节

我班个别幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象；在

倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强；自我中心意识较强，合作意识较薄弱。个别幼儿依赖性较强，动手能力较差，生活自理能力仍较差；个别幼儿太过自由散漫。

因此，本学期我们要根据本班幼儿的实际情况，把集体教育和个别教育相结合，争取得到家长们的支持，使我班幼儿在情感、生活习惯、知识技能等各方面都有一个较大的进步。

二、工作目标

我们要以新颁布的《幼儿园教育指导纲要》为准则，鲜明的体现“以幼儿发展为本”、“终身教育”的理念，根据园务计划，结合本班的实际情况，实施素质教育。

- 1、继续加强班级管理，培养幼儿良好的常规习惯，使幼儿在和谐温馨的环境中成长。
- 2、结合课题幼儿园肢体语言的课题，提高幼儿表现力及交往能力。
- 3、贯彻《纲要》精神，提高保教质量，增强卫生安全意识，杜绝重大责任事故的发生，确保生命安全。
- 4、利用各渠道做好家长工作，增进家园交流，共同促进幼儿健康发展。
- 5、进一步养成良好的生活、卫生习惯，提高生活自理能力。
- 6、重视培养幼儿良好的学习习惯为幼儿的终生学习打下良好的基础。

三、幼儿发展目标

大肌肉动作

对幼儿分析评价

- 1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。
- 2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和协调性不够，仍需巩固和练习。
- 3、连续拍球能力发展不均衡。
- 4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。

本学期教育目标

- 1、学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。
- 2、在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10—15米。
- 4、能正面钻60cm的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作
- 5、学会球、棍、圈的几种玩法。能连续拍球10次左右。

小肌肉动作

对幼儿分析评价

- 1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协调，配合上应存在问题。
- 2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。
- 3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。

本学期教育目标

- 1、会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。
- 2、会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。
- 3、能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。
- 4、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

生活卫生习惯

对幼儿分析评价

- 1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。
- 2、一些姿势和习惯仍存在问题。
- 3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。

本学期教育目标

- 1、能安静地吃饭。
- 2、能学会做值日生工作。
- 3、有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。
- 4、会自理大小便，便后冲水池。
- 5、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。

6、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。

7、在教师的帮助下，学会整理被褥。

自我保健

对幼儿分析评价

1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还不能很好的运用。

2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。

3、对于自我保健的常识，仍需巩固和加强。

本学期教育目标

1、能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服，

2、知道保护牙齿等基本的卫生常识。

3、懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。

4、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。

5、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

社会品德情感

对幼儿分析评价

1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。

- 2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。
- 3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。
- 4、对情感的抒发形式较为单一，不够主动。

本学期教育目标

- 1、尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。
- 2、认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。
- 3、知道自己是天津人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。
- 4、知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表现自己的内心感受和集体活动的快乐。

个性

对幼儿分析评价

- 1、缺乏与同伴商量、协商游戏的能力，较任性，还不能克服一定的困难，对成人有依赖性。
- 2、缺乏坚持性，做事情凭兴趣，不能主动参与。
- 3、做事存在独断性，感情用事。

本学期教育目标

- 1、自己的事情自己做，遇到困难能与同伴协商解决。

- 2、对各种活动感兴趣，有一定的积极态度。
- 3、能在成人的指导下坚持完成一定的任务。
- 4、在活动中有一定的自信心和勇气。

交往

对幼儿分析评价

- 1、有些幼儿缺乏主动、积极的态度，不能与成人和陌生人进行交往，缺乏一定的交往策略。
- 2、要加强日常的随机教育。

本学期教育目标

- 1、能较快适应新的环境，以积极的情绪参加各项活动。
- 2、积极与同伴及周围人交往，关心同伴，有同情心。
- 3、不随意打断别人的交谈，掌握初步的交往策略。
- 4、能与同伴共同使用玩具材料，会友好地分配角色进行游戏。
- 5、拾到别人的东西要知道交还别人。

中班第二学期保育工作计划篇五

一、指导思想

二、班级情况分析

随着年龄的增长和幼儿对安全意识的学习，中班幼儿已具有

简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力。中班的幼儿身体发育快速，跑的动作逐渐协调，幼儿从心理上也很爱运动，尤其喜欢跑。我们班在幼儿园二楼，这里相对于户外场地距离比较远，需要经过楼梯道才能到达。对于孩子的安全意识也就增加了要求。针对这样的情况，我们将根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

三、安全教育培养目标

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

4、了解火的性质、用途及危害。向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火

意识。一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

5，帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。了解一个人在家时的安全知识，知道陌生人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

6，让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体，教幼儿学习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的'方法，初步培养幼儿的安全意识。

7，了解旅游途中乘坐交通工具以及在其他场合注意的安全问题。知道出门时紧跟成人以免走失，并学习解决应对突发情

况的方法。

四、具体实施方案

首先，在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- (1) 对幼儿携带物品和玩具作检查，排除危险隐患。
- (2) 对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物（易脱落）的衣服及时处理，建议家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。
- (3) 注意周围环境的安全隐患，及时上报治理。
- (4) 注意电教器材的安全使用，及时收放好。
- (5) 入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品。
- (6) 做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。
- (7) 加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。
- (8) 加强危险物和药物的安全处理。
- (9) 做好接送卡的发放和交换班工作。
- (10) 加强过渡管理，充分幼儿活动内容，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。
- (11) 提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。
- (12) 对个别自我保护意识较弱或特别好动，自控能力较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。

(13) 在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。

(14) 利用家长园地向家长传授一些安全教育常识，加强与家长的沟通，争取家长的配合，同步向孩子进行各种安全教育。

(15) 每天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生，准备在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，并让幼儿认识这些标志，以经常提示幼儿。

(16) 记特殊的号码。

让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

(三) 在幼儿方面做到：

- 1、在常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤。引导幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。
- 6、知道不玩电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到

嘴里

（四）家园合作。

们要求幼儿因病因事不能到园要求家长向老师请假我们及时做好记录，在假期我们发放假期致幼儿家长一封信要求家长仔细阅读并签回执。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。

2017.2.28

《纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为了更好地把幼儿的安全工作做好，确保幼儿在园内的安全，我们结合幼儿的年龄，根据本班幼儿的实际情况，制定丰富多彩的安全教育活动，为幼儿在生活活动中的应急、防范、健康、救治奠定良好的基础，提供重要保障。为此我们班制定了安全计划：

- 1、加强体育锻炼，增强幼儿在体育活动中的自我保护意识，有效避免意外伤害。
- 2、教育幼儿勤剪指甲，不抓别人或挠伤自己。
- 3、不带尖利、细小等危险物品上幼儿园，让孩子明白做危险事情的后果。
- 4、不跟陌生人走，离开集体或家长时要打招呼。
- 5、知道用药安全，不随便或乱吃药和吞食异物。
- 6、手工课的安全教育，不玩剪刀，小心伤人伤己。

7、团结小伙伴，不打架，不欺辱小伙伴，学习关心、帮助他人。

8、午餐时的安全教育，不大声喧哗、笑喊，注意用餐卫生。

9、节日前安全教育。如：不玩水、火、电等。

10、双休日的安全教育。

11、做自己力所能及的事，学习在劳动中进行自我保护。

12、午睡时的安全教育，不在床上玩和站，学会安静午休。

13、学习有秩序出入教室，不乱跑乱奔，及时排除园内、班内不安全因素。

14、学会正确洗手，不吃不干净的东西，防止病从口入。

1

15、家园配合，教会幼儿知道幼儿园名称、家庭住址、父母姓名，电话号码，防止发生意外。

16、学习一些自救方法使孩子掌握基本的应变能力。如：受伤了找大人帮忙等。

17、丰富孩子简单的社会经验，让他们学习一些安全规则。如：与家人走散了找警察等。

18、通过安全演习，教育幼儿不轻易开门让陌生人进家，不让陌生人带走等。

19、通过安全演习着火了怎么办？让幼儿知道保护自己的方法及逃生的办法

中班第二学期保育工作计划篇六

要为中班幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安​​全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

1、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的`安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时

刻提醒幼儿注意安全。

2、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

（一）公共场所安全

1、在公共场所不与陌生人说话，提高警惕心。

2、认识日常生活中安全标志

（1）教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

（2）了解紧急电话的用途。认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

（1）防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

（2）用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

1、安全活动

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全（午睡室楼梯）。

3、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

7、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。