

2023年小学诚信班会班会教案(通用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小学诚信班会班会教案篇一

现在学生不快乐的人多，追究其原因是自我中心，不会处理人际关系，不会正确表达自己的想法。容易出现自杀、冲动、离家出走、伤害性事件等心理异常行为。因此设计了这节情绪指导课，使学生知道笑着面对生活中的不如意，做一个快乐的人。

通过学习，使学生知道应该笑着面对生活中的不如意，做一个快乐的人。

引导学生通过观察体验别人的快乐与烦恼，找到快乐的真谛。

(一) 教师：

了解学生的心理情绪。

引导学生通过观察体验别人的快乐与烦恼，找到快乐的真谛。

(二) 学生：

通过学习，使学生知道应该笑着面对生活中的不如意，做一个快乐的人。

通过观察体验别人的快乐与烦恼，找到快乐的真谛。

(三) 辅导方式：心理游戏、观察图、讨论：怎么才能做快

乐的人？测测你。

多媒体、白纸、水彩笔等。

一课时

（一）导入：心理体验游戏

1、教师开门见山，问学生：你快乐吗？你今天快乐吗？你现在快乐吗？如果你快乐，请在白纸上画个笑脸；如果不快乐请在白纸上画个气脸。

2、学生动手操作，让十几个学生说说自己的心情，激发学习兴趣。

板书：快乐

烦恼的心情快乐的心情

（二）、新课

1、观察图。

（1）、出示投影图片。

教师带学生看图，体验书中人物的苦恼。

（2）、生活中你遇到过类似的情况吗？请在小组中说一说你有什么烦恼？（可说可不说）

（3）、学生说完烦恼之后，情绪较低落，开展呼吸训练，调节学生心情。

（4）、教师小结：生活中难免会遇到不顺心的事，关键看你如何去面对。

2、讨论：怎么才能做快乐的人呢？

(1)、打投影，出示名人名言。

“生活好比一面镜子，你对它笑，它也对你笑；你对它哭，它也对你哭。”

这是英国著名作家萨克雷的一段名言。据悉巨商希尔顿在发迹之前是一个穷汉，母亲仅仅给他五千美元去经营旅馆。几年后，希尔顿成了商界巨子，当希尔顿的母亲问他是怎样克服烦恼的，希尔顿回答说：“微笑”。原来，他每次遇到挫折和不合理的事时，他就马上到卫生间或一个角落拿出镜子练习微笑。

a听音乐 b吃东西 c睡一觉

d踢足球 e收拾屋子 f看课外书

g找同学玩 h对着镜子笑 i回忆过去快乐的事情

j做深呼吸 k看电视 l其它

(3)、检查、统计学生选择情况。

(4) 你认为下面的做法有什么不对？

a□发脾气，找茬撒气

b□生闷气，问什么也不说

c□摔东西（撕、剪东西）

d□打人

e□离家出走

让学生在平静的状态下分析这些过激行为，认清其可能出现的不良后果，予以警示。

3、测测你

※妈妈不给你买你特别想要的复读机，你怎么办？

※老师选班干，你很想当，可老师找了别的同学，你怎么办？

※在过道上走着，一不小心被一名同学碰到，很痛，怎么办？

※上课时你没说话，而是前面同学问你，老师批评你，你很委屈，怎么办？

4、以小组为单位，根据所提示的内容，排演心理情境剧。请表演好的组上台给大家表演。

5. 问：参加今天的活动，你有什么收获？

（三）教师总结

今天我们这节课同学们学习了做个快乐人的方法，希望你们在平常生活中经常运用这些方法，真正做个快乐的人。最后我送大家一名话：“天空虽有乌云，但在乌云的上面，永远有太阳在照耀。”（投影出示）让阳光永远照耀着我们的的心灵，让快乐永远伴随着你愉快的生活。

小学诚信班会班会教案篇二

1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

1、教学重点

(2)理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3)在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

(1)理解诚信是立身之本和交往之道；

(2)了解生活中诚信的复杂性。

典型事例分析法、讲授、讨论

1、教师

(1)课件准备。

(2)组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗

孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”
于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机

敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？(学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演)

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

(1) 游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

(2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是

一位诚实的的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的’有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二：2001年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习（诚信考试不作弊）、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

附：

板书设计：

诚信银行卡

支出 换取

1、实事求是 1、立身之本

2、对人守信 2、交往之道

3、对事负责 3、社会公德

4、讲求智慧 4、民族形象

1. 人之交往在于诚，世之安宁要靠信。

2. 国有诚信必兴，家有诚信必和，人有诚信必贤。

3. 诚如试金石，信是金钥匙。

4. 承诺重于泰山，信誉高于生命。

5. 诚信是心灵与心灵间最默契的对话。

6. 诚信是道德的底线，守法的基础，社交的规则，和谐的前提。

7. 人人诚实千家暖，行行守信万代春。

8. 诚在心间，信在人间。

9. 诚信的人，走遍天下有朋友；虚伪的人，踏破铁鞋无知己。

10. 诚信是人际交往的名片；诚信是立足市场的基石；诚信是人一生的身份证。

11. 每个公民的诚信创造了社会的可持续生产力。

12. 广告是银，合同是金，承诺是铂金，诚信是钻石！

13. 将诚信存入生命的银行，为你的事业成功兑现珍贵的利息。

小学诚信班会教案篇三

二、考场规则知多少：

- 1) 考生应提前五分钟进考场，按监考人员指定位置就坐。考生迟到二十分钟取消本次考试资格，做旷考处理。考试进行三十分钟后，考生方可离开考场。
- 2) 考生参加考试，必须携带“学生证”或其他规定的有效证件进入考场，否则不得参加考试。
- 3) 考生不得自带草稿纸，闭卷考试只准携带规定的文具入座，开卷考试除文具用品外只准携带教师规定的书籍、手册，其他任何书籍、笔记等均需按监考人员指定的地方集中放置。
- 4) 考生必须服从监考人员的管理和指挥，否则监考人员有权取消其考试资格，该门课程作零分处理。
- 5) 考生应该在规定的时间内独立答题，若试卷字迹不清楚或有错漏等其他情况，可举手询问，但不得要求监考人员对题意作任何解释。
- 6) 在考试过程中，考生不得任意起立或离开座位，有特殊情况必须离开考场的，必须获得监考人员允许。
- 7) 考生答卷完毕，须将整份试卷同时交出，交卷后立即离开考场，不得在考场附近逗留或高声交谈。
- 8) 考试结束时间一到，考生应立即停止答卷，不得拖延交卷，将卷面向下放置在桌面上，并离开考场。凡经监考人员

催促任不交卷者，监考人员可声明改卷无效，成绩以零分计。

9) 考生因病或其他原因不能参加考试时，必须在考前向教务处提出书面申请，经系部签署意见，经教务处批准后，方可缓考。

10) 无故旷考者，取消一次补考机会。

三、作弊的处理

1、取消奖助贷优评选资格。

2、作弊进入电子档案。

四、心得体会□

请同学们就以下内容展开讨论：

1、对考风的认识；

2、怎样迎接即将到来的英语等级考试和期末考试；

3、了解考试违纪相关内容后的感悟。

五、集体宣誓并签署诚信考试承诺书。

小学诚信班会班会教案篇四

机械与电气信息工程系

2022年5月

电气自动化专科2001班

诚信，自古以来就是中华民族的传统美德。古往今来，有多少人为我们树立起诚信的榜样。所谓诚信，即诚实与守信，她是一种美德、一种品质，为我们中华民族世代所信奉。诚信是立身处世的准则，是人格的体现，是衡量个人品行优劣的道德标准之一。它对民族文化、民族精神的塑造起着不可缺少的作用。

正所谓“人无信不成，民无信不立，国无信不兴”。当今大学生普遍存在一种诚信危机，形如考试作弊、不按时交纳学费，甚至恶意拖欠；通过假证明获取助学贷款、编造虚假荣誉获取就业机会等等。这种种都让大学生的诚信教育提出了质疑。诚信是立国之本，是宝贵的社会民族财富，也是个人完备人格的必备品质，是一个人做学问、成才干、谋事业的根本。时代呼唤诚信，个人修养需要诚信，在经济全球化及社会主义市场经济的大背景下，如何做好当代大学生诚信教育、如何培养出既具有诚信美德又能为建设诚信社会做出贡献的优秀大学已成为一项迫切的要求和严峻的课题。诚信是做人的基本准则，树立诚信意识，是大学生必须具备的一项基本素质。社会的发展变化对大学生思想道德教育不断提出新的要求，在学校呼吁大学生“诚信与感恩同行”的同时，我班也积极开展以“诚信”为主题的班会，和同学们一起“立诚信，修美德”。

这次以关于“诚信”为主题的班会开得很成功，它不仅让同学们认识了诚信的作用，也提高了大家对诚信的更深层次的理解。在大家踊跃地上台发言，从各个方面谈论了诚信，在慢慢汲取其他同学对诚信的理解时，大家开始深思自己的一举一动：“我是否每一件事都问心无愧，我是否值得被认同为一个诚信的人”，大家都不约而同地关注诚信，关注自己的行为，关注周围的小事，通过一段时期的努力和培养，相信大家以后会将承诺付诸于行动，做一个诚实的人，一个坦率的人，一个优秀的人。

诚信教育主题团日活动总结

诚信教育月主题活动总结

诚信教育班会活动方案

主题班会活动总结模板

小学诚信班会班会教案篇五

1. 使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。
2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

一. 主持人开场白：

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

二. 小品《诚信摆渡人》

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

三．同学们讲自己所知道的“诚信”故事。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

四．自由讨论过程

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重

症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

……

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

五. 总结

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

“诚信”主题班会的总结

一、基本情况

- 1、全体同学按时出席了本次班会。
- 2、在班会的整个过程中，大部分同学都认真地观看并能积极发言，参与其中的话题讨论。

二、主要收获

- 1、“诚信”教育应见微知著，大处着眼，小处着手。我们从小处入手，让小学生从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊，明礼守纪、拾金不昧等基本的日常行为规范和道德要求做起，

从而有针对性地指导了学生实践，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

2、我们重视发挥受教育者的主动性，组织学生在参加家庭、学校、社会中主动寻找自我诚信的角色，通过实践和情景体验，接受诚信道德教育，同学们诚信意识有所提高，诚信行为正在养成。

三、存在问题

1、班会形式不够规范。由于班委的筹备工作不够充分，仪式未能完全规范化。

2、班会的形式比较单一，内容也仅限于说说讲讲，学生参与的积极性不够高，对诚信的见解有一定的局限性。

本次活动已经结束，这并不代表诚信教育就此划上句号，我们将以此次活动为契机，走到哪里都要把诚信带到那里，让诚信的种子在学生心中生根、发芽、开花、结果。

小学诚信班会教案篇六

1. 树立“珍爱生命”的意识，懂得珍惜生命的意义。

2. 让学生了解安全事故的事例，掌握自救方法，发展自护自救能力。

3. 宣传未成年人自护知识，提高学生生命健康的幸福指数。

1. 收集有关安全事故的信息数据和新闻。

2. 组织学生排演情景剧《小巷ab剧》。

3. 搜集视频《人体胚胎发育过程》，《男教师猥亵女学生》，

歌曲《祝你平安》。

(一) 感受生命

1. 教师谈话，开始主题班会。
2. 观看纪录片《人体胚胎发育过程》，谈感想。
3. 小结：生命来之不易，没有重复性，所以我们要珍惜生命。

(二) 诠释生命

1. 请小记者报道安全事故的新闻数据，谈感受。
2. 情景剧《小巷ab剧》表演。

a剧：继续在小巷行走，与不怀好意的人搭话…

b剧：向人多的地方跑去，逃避这个人……

3. 看图说话，谈感悟。（校园踩踏事件，安全用电问题，外出安全问题，校车事件，防溺水问题）
4. 小结：我们要提高警惕，注意安全，学会自我保护。

(三) 自救知识抢答大赛(选择题形式)

1. 准许行人通过人行横道的信号是？
2. 以下放学路上的哪种行为可能会给自己带来危险？
3. 发生地震时，应该怎样做？
4. 当身上衣服着火时，立即采取的正确灭火方法是什么？

5. 电器起火时, 要先怎么做?
6. 下面关于自然灾害时的自我保护, 那种做法是错误的?
7. 被困在火场时下列求救方法错误的是?
8. 如果被绑架, 你觉得对自己更有利的做法是什么?
9. 火灾现场不正确的逃生方法是?
10. 在游泳时肌肉抽筋采取自救方法不恰当的是?

小结:遇到危险情况, 我们要沉着冷静, 首先想办法自救, 再他救。

(四) 运用法律自我保护

播放新闻《老师猥亵女学生》

谈论: 如果事情发生在你身上, 你有什么自护自救的方法?

2. 《中华人民共和国未成年人保护法》中第四十一条禁止拐卖、绑架、虐待未成年人。

3. 如果有人想侵犯你的身体, 请做保护动作, 高喊“不要碰我”!

4. 小结: 如果有人对你有不良企图, 要告诉家长, 朋友或老师, 学会运用法律自我保护。

(五) 总结班会

送出祝福: 让我们珍惜生命, 携起手来共同防范, 学会自护自救, 让平安伴我们健康成长, 最后请欣赏歌曲《祝你平安》。

小学诚信班会班会教案篇七

- 1、知道诚实守信的基本含义，懂得诚实守信是中华民族的传统美德。懂得做事要讲信用，学习弘扬中华民族的诚实守信传统，提高少年儿童的诚信文明，使其成为一个品德高尚的人。
- 2、愿意做诚实守信的人，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。纠正自己的错误行为，做一个诚信的小公民。
- 3、通过这次班会，学习诚信这一道德准则，使同学们知道诚信是人生路上一个永远的朋友，增强学生以德立身、诚实守信的意识，提高学生的道德修养和法制观念。教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，努力做到说话做事实实在在、表里如一。做一个诚信的小公民。

课前准备：

- 1、教师：课件准备，组织学生收集诚信故事，《从小讲诚信承诺书》。
- 2、学生：收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

活动要点：

- 1、讲故事。
- 2、诚信调查，制定诚信调查表，对学生的诚信行为进行调查。
- 3、联系实际，指导行动。
- 4、总结班会，纠正同学的错误行为，增强学生诚信意识，深化班会主题。

5、签《从小讲诚信承诺书》

活动过程：

一、老师讲话，引入班会课主题

同学们诚实守信自古以来一直都是中华民族的传统美德。诚实，即忠诚老实，不隐瞒自己的真实思想，不掩饰自己的真实感情，不说谎，不作假，不为不可告人的目的而欺瞒别人。守信，就是讲信用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，答应了别人的事就一定要去做到。但是在现代社会中，诚实的人往往被人误解，会说谎的人却能事事顺利。日常生活中不诚信的社会现象越来越多见，有的人甚至还以不诚信、会欺骗而沾沾自喜。那么我们究竟还要不要坚持诚信，作为小学生又应该如何坚持诚信呢？今天我们班会课的主题是：“从小讲诚信”。

二、讲诚实守信的故事：

1、故事《诚信摆渡人》

2、《曾子杀猪》宋庆龄 《小珊迪》、《不吃无主梨》的故事。

听了这些诚信故事你有什么感想？

小结：我们中华民族历来崇尚诚实守信，人们把那些为人处事中坚持诚实守信的人作为榜样，在社会交往中人与人之间作到诚实守信，就会建立起一种相互信任、和谐的人际关系。我们从小就要学会做人。让诚信成为每位同学人生路上的朋友，诚挚，严谨的的做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。

三、诚信调查

(一)、选择题

1、拾到他人钱包，你会()

a□据为己有

b□找到失主，交还钱包

c□交还钱包，索要报酬

2、假如爸爸妈妈拒不赡养爷爷奶奶，你会()

a□视而不见

b□心里不满，无可奈何

c□说服爸妈，改变态度

3、假如你是推销员，明知你推销的商品有缺陷，你应对顾客()

a□讲清商品的真实情况

b□只讲优点，不讲缺陷

c□什么也不说，由顾客自己决定

(二)、说一说：你愿意和谁交朋友？

a□当面说好话，背后说坏话。

b□直言不讳，大胆说自己的看法。

c□没有把握不轻易答应，一旦答应就要尽力而为。

d□对别人的要求满口答应，但过后就忘，不能兑现。

四、互动环节：

分组讨论问题

问题1：诚信是一种理想化的美德，现实生活中做不到，讲诚信者往往吃亏，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题2：有人认为，自己是讲诚信的，但别人不讲，我也只好不讲了，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题3：应该在哪些方面做到诚信？

五、身边的人和事

1、我们周围哪些事例是属于诚实守信的？

3、【大家辩一辩】

在一次英语考试，小杰得了90分。在放学的路上，边看试卷，边哼起歌来，一副洋洋自得的样子。碰见同学阿明，阿明对小杰说：“小杰，今天这么高兴，有什么喜事？”小杰说：“你看我的试卷，我这次考试的英语成绩超过你。”阿明觉得奇怪，问：“小杰，你平时都不用功学习，哪来这么高分。”小杰说：“看你是我的好朋友，不瞒你，这次成绩是我在考试时偷看得来。”阿明说：“你得来高分有什么用呢？这不是你的真实成绩。”对于小学生，诚实的美德表现在学习上就是考试不作弊，不要为了一个成绩或荣誉，就不诚实，弄虚作假。

听了上面的故事，你有什么感受呢？

小结：孔子曰：自古皆有死，民无信不立。诚信是处理个人与社会，个人个人与个人之间相互关系基础性 道德规范。国

无信不立，家无信不立，人无信不立。诚实、守信是我们做人的最起码的准则。

六、签《从小讲诚信》承诺书

我们承诺：从小做到诚实守信，言行一致。让诚信荡涤我们的心灵，用完美的人格成就辉煌的未来。让诚信温暖人心，用诚信的力量创造美好的明天。

全班同学在承诺书上签名。

七、班主任小结：

同学们今天以“诚信”为主题的班会开得非常成功，你们的热情使我感动。是的，诚信是你们人生旅途中美丽花草的种子，只要你们辛勤去耕耘，就能绽放出美丽的花朵；诚信，是一股清泉，滋润着我们的心。拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会美丽到永远。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

小学诚信班会教案篇八

- 1、知识目标：介绍诚信在自己心中的重要性。
- 2、情感目标：转变观念，守住心灵的契约。
- 3、行为目标：诚信，是为人之本。

1、曾子的故事展播（重点内容是讲表达诚实守信，说话算话是做人的基本准则，若失言不杀猪，那么家中的猪保住了，但却在一个纯洁的孩子的心灵上留下不可磨灭的阴影。）

2、商鞅立木取信（重点内容是讲表达人无信不立，事无信不成，就是要告诉我们做人做事必讲诚信，否则人将一事无成百不堪。）

3、做一个诚信的小结。

1、结合社会的现象，学生敞开心扉，讨论为人处事、与人交往，要讲究诚信，即诚实守信。（目的：“诚”，就是诚实无欺、诚实做人、诚实做事，实事求是；“信”，即有信用、讲信誉、守信义、不虚假。）

1、诚信树上的“苹果”充满语言陷阱。（本章可单独提问学生）

2. 要学生说一说：你所知道的关于诚信的故事或例子？

通过张瑞敏砸冰箱事例，无人监考考试，纳税光荣事例等和留学生找不到工作缘由事例，让学生知道诚信，是为人之本。它以高尚的心为基础，以责任感道德为前提，不诚信也许可以欺骗一时，但长期下去，丑陋的面目定会露出来，而且从此就会失去人们的信任，实在有点得不偿失，更是自欺欺人。

1、学生回答两则故事的问题，换成自己，会那样吗？

2、在学校里，学生如何做到诚信对人呢？（可以留周记）

3、班主任总结（ppt上展示）诗歌欣赏，班会结束。