

好妈妈美术教案大班 漂亮妈妈中班美术教案(优质16篇)

在一年级的数学教学中，教案可以起到规范教学过程、提高教学质量的作用。以下是一些初中教案的实例，希望能给大家提供一些教学思路和方法。

好妈妈美术教案大班篇一

- 1、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征；
- 2、用绘画的形式表达爱妈妈的情感。

活动重难点：学习画人物头像，用绘画的形式表达对妈妈的爱。

- 1、教师与幼儿每人带一张妈妈的正面照片；
- 2、幼儿活动材料《美术》p4油画；教师为自己妈妈画的像

一、我爱妈妈

- 1、播放音乐《世上只有妈妈好》，幼儿与教师一起唱一遍；

师：刚刚我们一起唱了妈妈的歌，我们每个人都有妈妈，妈妈辛苦的照顾我们的生活，关心学习，我们都爱自己的妈妈。

二、妈妈的画像

引导幼儿从五官上大致比较

师：现在请小朋友把自己妈妈的相片拿出来，给其他小朋友介绍你的妈妈长什么样的？

2、幼儿相互介绍自己妈妈的外貌

三、我为妈妈画像；

师：我们刚刚一起介绍妈妈的外貌，你们爱不爱自己的妈妈？

1、为妈妈画像，送给妈妈。要求：把自己漂亮妈妈的画在上面，一定要画得大些（引导幼儿画自己的妈妈要和别人妈妈不同的地方）

2、作品评价：选择几幅作品展示在黑板上。

好妈妈美术教案大班篇二

1、运用不同的线条绘画表现自己妈妈的衣服以及选择自己喜欢的颜色给妈妈涂色。

2、喜欢与同伴交流描述自己绘画的妈妈。

3、喜欢欣赏妈妈的美。

1、妈妈的照片一张，范画一张。

2、“我的`妈妈”全身画像人手一份，蜡笔、记号笔人手一份。

1、导入

（1）“你的妈妈漂亮吗？妈妈什么地方长得漂亮？”引导幼儿欣赏妈妈的美并了解自己的妈妈和别人的妈妈长得不一样，能说出自己妈妈的特点。（出示妈妈的照片）

（2）教师示范添画《我的妈妈》

师：漂亮的妈妈还没有穿上好看的衣服呢，让我们一起给妈

妈穿上好看的衣服好吗？教师示范运用不同的线条绘画表现自己妈妈的衣服。

师：小朋友们还可以运用自己喜欢的颜色给妈妈的衣服图上漂亮的颜色，好吗？

2、幼儿操作，教师巡回指导。

师：小朋友们，给你们的妈妈穿上漂亮的衣服把。

3、活动讲评，引导幼儿相互交流自己绘画的妈妈。

师：谁愿意来介绍下你绘画的妈妈呀？

4、活动结束引导幼儿边看着自己的画边唱歌曲《我的好妈妈》。

好妈妈美术教案大班篇三

培养幼儿绘画能力。

初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。

知道关心、热爱妈妈，能完整的.对妈妈说一句话，培养语言表达能力。

学会歌唱本首歌曲。

体验歌唱活动带来的愉悦。

幼儿准备妈妈的照片

油画棒、图画纸。

1、幼儿听音乐做动作，要求动作自然、协调。发生练习。

2、教师出示自己妈妈的照片，示范介绍自己的妈妈。

3、教师指导幼儿分别介绍自己的妈妈。

4、引导幼儿大胆说一说，妈妈每天上班很辛苦，小朋友要关心妈妈，爱妈妈，能帮妈妈做一些力所能及的事。（要求每名幼儿会说“妈妈我爱你！您辛苦了！”）

5、引出歌曲：《我的好妈妈》。

（1）教师示范唱歌，幼儿认真听，提问：妈妈下班回到家，帮妈妈做了什么事？

（2）教师按节奏教幼儿歌词。

（3）幼儿跟随教师反复唱几遍歌曲《我的好妈妈》。（注意幼儿吐字发音）

（4）幼儿边唱边加入动作，有感情的表演唱。

6、画线团

（1）妈妈要织毛衣，请小朋友帮妈妈绕线团，线要一圈一圈的绕。（幼儿随老师空绕线团）。

（2）教师在画纸上示范画线团。

（3）指导幼儿画线团。

幼儿回家给妈妈唱歌，并亲亲妈妈。会说：妈妈我爱你！您辛苦了！

好妈妈美术教案大班篇四

1、尝试用报纸包废旧纸盒、易拉罐等变出帖，并用手指点印

画的方式装饰帖。

2、了解废旧物品可以制成美丽的物品，有初步的环保意识。

3、体验制作帖的乐趣。

1、经验准备：幼儿在区域里用小糖纸包过帖。

2、帖实物若干、帖图片ppt□背景音乐。

3、幼儿收集做帖用的易拉罐，足够的废报纸、颜料、抹布等。

4、用来挂帖的绳子、夹子。

一、魔术盒变出帖宝宝，引起幼儿对帖的'兴趣。

师：小帖们想要有个帖爸爸，这个帖爸爸比别的帖都要，都要精神，我们一起来做超级的帖爸爸吧！

2、出示装饰材料，探索制作帖爸爸的方法。

(1)介绍报纸、易拉罐等，引起幼儿包裹的兴趣。

(2)启发幼儿探索将“帖”(罐子)包入“糖纸”(报纸)，握紧中间，两头拧紧的方法。

(3)请个别幼儿示范操作，教师讲解包装的要点。

报纸，放放平，帖，放一边，向前卷，向前卷，左拧拧，右拧拧，唐果，做好了。

(4)出示颜料，引导幼儿用手指点画的方式装饰。

师：帖爸爸还要穿上漂亮的衣服呢！让我们给它画上吧！谁来试一试？

3、师幼共同制作、装饰帖爸爸，教师指导。

4、展示幼儿作品，欣赏各种各样的“帖爸爸”。

(1)将幼儿制作好的“帖爸爸”放在阴凉通风处晾干。

(2)引导幼儿相互欣赏，简单评价。

5、播放帖ppt欣赏各种各样的帖，引导幼儿欣赏外形各异的帖以及糖纸上的漂亮图案。

1、包裹帖的过程对于小班幼儿来说有难度，在幼儿操作时，教师可以一起参与，提高幼儿创作的积极性，也同时给予幼儿创作的灵感与启示。

2、可将晾干的“帖爸爸”用鱼线一个一个地串起来，悬挂在活动室内，供幼儿欣赏，获得成功感。

好妈妈美术教案大班篇五

以画像的方式表达爱妈妈的情感。

学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

——教师出示自己妈妈的照片，告诉幼儿这是老师的妈妈。

——请幼儿看看妈妈的照片，每个小朋友都有妈妈，看着妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

——老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈，引导幼儿对着妈妈的照片个别或集体说一声“妈妈，我爱你”。

——

——通过照片和画像的对照，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行大致的比较。

——小朋友和老师一样，都爱自己的妈妈。我们来为妈妈画张像，画己的妈妈和别人的妈妈不同的地方。

——同桌幼儿互相比较妈妈的照片，引导幼儿从发型和是否戴眼镜等处进行粗略比较。

好妈妈美术教案大班篇六

1、让幼儿知道3月8日是妈妈的节日，了解妈妈的辛苦，懂得关心、体贴妈妈，增强幼儿对妈妈的情感。

2、鼓励幼儿运用色彩，培养幼儿对色彩的创造力。

3、锻炼幼儿手部的肌肉，提高幼儿手部动作的灵活性。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

重点：引导幼儿自由想象、大胆创作，体验快乐的活动。

难点：让幼儿充分发挥想象力，运用色彩创造不同的作品。

教师教具（一条白裙子）、蜡笔人手一盒、空白裙子图画纸人手一张、若干报纸

一、运用课件，观看妈妈伟大的形象。

1、幼儿亲身感受妈妈伟大的爱，看课件，边播放边讲解。

（1）师：刚才我们看到了妈妈在做什么，你能说一说妈妈在哪个地方爱你？

(2) 师：你得到妈妈的爱，感到怎么样？

2、听歌曲《世上只有妈妈好》感受爱。

(1) 师：听，得到妈妈的爱是什么感觉？（再次欣赏音乐）

(2) 师：回忆一下，和妈妈在一起的时候快乐的事情。

教师小结：妈妈真伟大，她平时要上班又要照顾你们，真辛苦，来，我们跟着音乐感受妈妈的爱吧。

3、在游戏中找到妈妈的爱

教师扮演妈妈，幼儿自由拉起一排，做游戏（老鹰捉小鸡），感受快乐的时光。

分析：引导幼儿通过感官，感受到妈妈的爱是一种无私，这是一种非常适宜的方法。

二、出示三幅作品，引导幼儿观赏。

1、师：你感觉画中的妈妈用什么方法爱你们？

2、师：除了妈妈给宝宝讲故事，还看到什么？

分析：孩子在欣赏过程中，培养幼儿关心妈妈。

三、引导幼儿为妈妈送一件礼物。

1、师：3月8日是妈妈的节日，节日就快到了，你准备送妈妈什么礼物？当妈妈收到礼物时一定很高兴。

2、师：（老师有意出示一条白裙子）把这个礼物送给妈妈好吗？

3、师：请大家帮忙让裙子变得更漂亮，好吗？（老师发放给幼儿每人画有一条白裙子的图画纸）

4、幼儿选择自己需要的颜色，进行创作，教师随机进行个别辅导。

分析：孩子们根据需要进行选择不同的作画工具，自由地表现裙子美丽，兴趣浓厚。

四、展示幼儿作品

1、请幼儿观赏他人的作品，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。

2、与同伴们共享作品。

1、对幼儿发展的反思：这是一个情感的驿站，是爱的舞台。爱。是永恒不变的话题，而妈妈对孩子的爱，那是伟大的、无私的。通过这个活动，更能让幼儿了解妈妈对自己的爱，要学会感恩父母，使幼儿对妈妈的情感更浓烈。

2、对活动效果的反思：这是以涂色活动为主的一个方案活动，其中主要是色彩的运用，有些幼儿对色彩的敏感度不够强烈。通过这个活动，让幼儿彻底发挥想象，大胆运用色彩，增强幼儿对色彩的敏感度。

3、对教师专业发展的反思：作为一名教师，应逐步引导幼儿运用色彩，激发幼儿的兴趣，启发他们的思维，让幼儿充分发挥想象，使作品更加出色。

4、对师幼互动的反思：从活动中，幼儿出现了一些和预想不一样的反应，没有及时采取行为，为幼儿解决问题，应尊重孩子的意愿，鼓励幼儿，敏感的察觉幼儿的反应，及时调整幼儿的行为。

如果让我从新上这节课，我会让幼儿发挥更大的想象空间，可以送其它的来当作礼物送给妈妈，并不局限于裙子，或者并不局限与美术，也可以是手工方面的，还可以让幼儿分小组来完成作品，从而让幼儿明白合作互赢，体验合作带来的成就感！

好妈妈美术教案大班篇七

设计思路：

环节：

环节一，谈话引出身边有爱心的人——妈妈，激发孩子的兴趣；

环节二，观察图片，理解其深刻含义；

环节三，大胆讲述，感受母爱的伟大。三个环节层层递进，逐步深化，让孩子感受到母爱。

活动目标：

1. 观察图片，理解绘本中妈妈所变化的形象在实际生活中的意义，并能够大胆表达。
2. 感受母爱的伟大，知道妈妈很爱自己，自己也很爱妈妈，并乐意表达对妈妈的爱。

活动准备：

课件，背景音乐，录像

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣

1、（示爱心图片）这是什么？（爱心）

对，这是一颗用花布做的爱心，在你的身边，谁是有爱心的人呢？

小结：原来在我们的身边有很多有爱心的人。

过渡：今天我们就来讲讲十分有爱心的妈妈。

二、观察图片，理解内容

1、第1页（封面）

提问：

（1）这是一位小朋友的妈妈，她长得什么样？（头发长长卷卷的，穿了一件花衣服）

（2）她在干什么？她是怎么做的我们一起来学一学。

过渡：会做小狗逗你笑的妈妈会是个什么样的妈妈呢，我们一起往下看。

2、第2页（厨师）

提问：

（1）妈妈变成了谁？（厨师）

（2）大厨师妈妈做了些什么好吃的东西啊？（蛋糕：桃子样、爱心样、草莓味、橘子味）

小结：哇！她会做各种各样的蛋糕，闻一闻，好香啊。妈妈

真是个手艺独特的大厨师。

(3) 你的. 妈妈会给你做什么好吃的?

(4) 妈妈在做饭的时候辛苦吗? 那妈妈为什么还要这么辛苦? 她是为了谁?

小结: 因为妈妈爱你, 所以她不怕辛苦, 愿意每天给你做饭。

过渡: 妈妈又会变成谁呢? (一起说“变变变”)

3、第3页 (大力士)

提问:

(1) 咦, 妈妈又在干什么了? (拿了很多东西)

(2) 妈妈为什么要拎这么多东西? 一下子拎这么多的东西, 会怎么样? (累)

(3) 拎了这么多的东西会很累, 可是看看妈妈的表情, 为什么还是笑眯眯的?

小结: 因为妈妈爱你, 所以她不怕累, 就算让她像大力士一样拎这么多的东西, 她也觉得很快乐。

4、第4页 (沙发) (一起念“变变变”)

提问:

(1) 这是什么? (沙发)

(2) 那妈妈呢? (妈妈变成了沙发) 你是从哪里看出来的?

(3) 坐在沙发上有什么感觉? (软软的, 很温暖、舒服)

(4) 妈妈为什么会变成沙发？（宝宝在妈妈的怀抱里就像坐在沙发上一样的温暖舒适）

小结：因为妈妈爱你，所以她愿意把自己温暖的怀抱变成孩子的沙发。

5、第5页（狮子、猫）（“变变变”）

提问：

(1) 狮子和猫，先来看看这个狮子在干什么？（张大嘴巴在吼叫）

(2) 什么时候狮子会这样？（生气，发怒）谁来学学这个狮子？（幼儿模仿动作）

(3) 这只猫看上去怎么样？（可爱，温柔）

(4) 你觉得你的妈妈是狮子还是猫？为什么？

很温柔。

6、第6页（最后一页）

爱我，永远爱我！

三、大胆讲述，感受母爱

1、这位妈妈怎么样？她为自己的孩子都做了些什么？（幼儿边说教师出示图片）

2、你觉得你的妈妈和哪张图片是一样的，请你来夸夸你的妈妈。

3、（出示录像）这是谁的妈妈？她会说些什么呢？

小结：原来你们的妈妈都很爱你们，现在我们一起对妈妈说一声：“妈妈，我爱你，永远爱你！”

活动反思：

《我妈妈》是一本描述妈妈的图画书，作者用爱画出心中妈妈的各种样子，表达着和妈妈之间深深的爱意，喜欢这个绘本是因为被书中一个个有趣的妈妈造型所吸引，而且对孩子来说，妈妈是最亲密、最熟悉的人，是无可替代的角色。

活动中，在幼儿一起阅读理解的过程，绘本中，妈妈变成沙发，坐在妈妈身上像坐在沙发上一样柔软画面对孩子来说并不容易理解，所以，在前2张图片中，我就请孩子注意观察画面的变化，想像自己在家中与母亲的相处方式以促进幼儿对绘本的了解，有个别能力强的孩子大多都能理解，在对妈妈变成狮子和猫时，采用的是对比的形式同时出现，幼儿刚开始说不出来，我换了一种方式继续提问，“妈妈怎么会变成狮子？”“什么时候你的妈妈会变成狮子或小猫？”通过慢慢的引导都能大胆讲述，幼儿本来都说妈妈是狮子，不是好妈妈，可是在现实中，妈妈对孩子犯错是责骂进行对比，有一半的孩子可以理解其实妈妈是为了我好，于是，我让这部分孩子来说说，为什么妈妈是爱你的？来让另一部分的孩子来感知妈妈在批评你时其实也是爱你的。最后让孩子们都能感受到妈妈对孩子们深刻的爱。

这个活动我并不是原文的介绍，我选取了其中一部分图片制作成ppt课件，在制作ppt时，我也花了一定的心思，把妈妈的本领一张张呈现，而难点的地方狮子和猫一起呈现，让幼儿联想和表达。最后还请班中幼儿的家长录制一段话，更能让幼儿理解妈妈透露的浓浓爱意，从而引发幼儿表达爱妈妈的情感。

好妈妈美术教案大班篇八

- 1、幼儿初步学会撕纸片，用胶棒粘贴。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、幼儿能很好的完成粘贴等精细动作，以促进小肌肉的发展。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树背景图。
- 3、背景音乐《快乐的小鸟》。

（一）、创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望。

听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，停在大树图边：“小朋友看这是什么？你们知道这是谁的家吗？”

“这里原来是小鸟的家，可是为什么大树上面一只小鸟也没有？”

“大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？”

（二）、教师示范方法步骤。

教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

”教师再次示范一遍。

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。

（三）、幼儿进行操作，教师个别指导。

将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾。

（四）、出示小鸟，送小鸟回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

教师“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人们，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿出活动室。

好妈妈美术教案大班篇九

1、通过了解妈妈们的不同工作，体验她们的辛苦，从而更爱自己的好妈妈。

2、知道三八妇女节的由来，增进幼儿热爱父母、长辈的情感。

3、利用废旧材料制作饰品，既能打扮妈妈，又增进幼儿环保行为。

4、创设环境，让幼儿与妈妈零距离接触，在活动中进一步递增感情，相互建立爱心，使幼儿身心健康的快乐成长。

1、请妈妈来园参加活动，并向孩子介绍自己的工作。

2、请家长和孩子一起搜集一些有价值的废旧材料，如：包装盒、绒线、纽扣、广告纸、糖纸、果冻盒等。

3、ppt课件，提供小刀、剪刀、彩笔、彩纸、胶水等制作工具。

我为妈妈来歌唱，我听妈妈来介绍，我为妈妈做礼物，我来打扮好妈妈，我和妈妈一起跳。

一、我为妈妈来歌唱。

集体表演唱——《不再麻烦好妈妈》。

二、我听妈妈来介绍。

请妈妈代表来为幼儿讲述各自工作的辛苦。有医生、教师、营业员、驾驶员、会计、服务员。

好妈妈美术教案大班篇十

1、运用不同的线条绘画表现自己妈妈的五官特征；

2、喜欢与同伴交流描述自己绘画的妈妈；

3、喜欢欣赏妈妈的美。

1、不同脸型的轮廓纸、水彩笔、幼儿妈妈的照片；

2、活动前，通过游戏“猜猜谁的妈妈？”观察比较并说出自己的妈妈的长相的特点。

一、引导幼儿欣赏妈妈的美并了解自己的妈妈和别人的妈妈长得不一样，能说出自己妈妈的特点。

1你的妈妈漂亮吗?妈妈什么地方长得漂亮?”

二、教师示范添画《我的妈妈》

“你的妈妈的脸什么形状的?”(选择不同形状的轮廓)“妈妈头发是什么样的?”(运用曲直不同的两种线条表现妈妈的不同的发型)“妈妈的眼睛是大大的?还是小小的?”(运用圆形、线性表现妈妈不同形状的眼睛)“妈妈的眉毛是怎样的?”(粗粗的?细细的?弯弯的?平平的?)“妈妈的鼻子什么样的?”“妈妈的嘴巴什么颜色的?笑起来会怎样?”

三、幼儿自己选择不同轮廓的纸，根据对妈妈的观察绘画表现自己妈妈的五官的特点。

“现在你们想不想把自己的妈妈画下来介绍给你的小伙伴?要画的像自己的妈妈!”

1、指导能力强的幼儿大胆的表现自己对妈妈的观察和了解，鼓励其在进一步观察的基础上表现自己妈妈的与别人的妈妈的不同的地方。例如：脸上的痣、有没有戴眼镜、头发长短曲直等。

2、指导能力弱的幼儿大胆绘画表现自己的妈妈，能用不同的线条表现人物的五官，会说出自己妈妈的特点。

四、将幼儿的作品展示在幼儿的作品栏里，引导幼儿相互介绍自己的妈妈，在接待时间，让幼儿向家长介绍自己画的妈妈。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，

使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

好妈妈美术教案大班篇十一

绘画《我的妈妈》

1. 学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征；
2. 用绘画的形式表达对妈妈的爱。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

- 1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。
- 2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。（可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么）。
- 3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。
- 4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。
- 5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。
- 6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

妈妈是最美的……“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设

计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来……”。

好妈妈美术教案大班篇十二

- 1、学习包帖(用报纸包物品)的方法。
- 2、初步养成良好的操作习惯，体验自己操作的乐趣。
- 3、能用材料装饰帖。

可乐罐、薯片罐、废报纸、装饰材料、魔术箱。

教学重点：学习用报纸包物品的方法。

教学难点：用颜料涂抹、装饰包装物。

一、变魔术

- 1、教师从魔术箱里变出若干种帖，吸引幼儿的兴趣。

师：好多好多的帖宝宝。

- 2、师：帖宝宝们想妈妈了，陈老师再变个帖妈妈怎么样？

师：变出帖妈妈。

- 3、师：帖宝宝高兴极了，可是帖爸爸怎么不在啊？请小朋友想个办法。

- 4、师：魔术箱失灵了，变不出帖爸爸了，这可怎么办？

二、制作“帖爸爸”

- 1、教师演示制作“帖爸爸”的方法，并示范为“帖爸爸”的

衣服涂上

漂亮的花纹。(用报纸卷包罐子，然后捏紧中间，将两头拧紧)

师：现在，帖爸爸穿上衣服了，请小朋友们扣上扣子，要扣扣紧哦。

2、师：哈哈！小朋友看，一个又又甜的帖爸爸做出来了。但老师觉得帖爸爸的衣服还不够漂亮，我们再给它穿上漂亮的衣服吧！小朋友有没有什么好办法？(请几个小朋友简单地说一说)

3、师：我们先在帖爸爸的身上涂上颜料。

4、幼儿自己尝试制作“帖爸爸”，尽量包得严实点。(引导孩子们在拧紧同伴之间相互忙)

5、请幼儿为“帖爸爸”的衣服涂上漂亮的花纹。(注意幼儿良好的作画习惯)(包好后，请幼儿把包好的帖放在课前准备好的. 颜料盘里滚一下，变成穿五颜六色的糖爸爸，也可以事先用彩纸剪一些小花片，让幼儿粘贴装饰)提醒幼儿及时把废旧物品放入篓子，注意培养幼儿的良好习惯，保持桌面地面的整洁。

6、建议幼儿把制作好的“帖爸爸”晾干，观察周围环境，想想放在哪儿比较容易干。

三、添画五官

让孩子通过照镜子看五官，感受自己的五官、表情与帖爸爸的五官相似之处，鼓励幼儿添画不同的五官。

四、教师讲评

- 1、及时对幼儿的作品进行指导并进行鼓励。
- 2、展示幼儿作品。

好妈妈美术教案大班篇十三

- 1、大胆构图想象，用夸张的手法画出心中的妈妈。
- 2、乐意表达交流，感受浓浓的亲子之情。

- 1、孩子的经验准备，事先采访妈妈，了解妈妈的兴趣爱好习惯等。
- 2、教室内布置好妈妈的主题墙。
- 3、粉蜡笔，16开正方形纸，作画的背景音乐等。

重点:大胆想象与构图。

难点:画出不同形象特征,动态造型的妈妈。

策略:自由但不放任，有指导但不约束。

- 1、课件滚动播放出妈妈的生活照。

师：小朋友你们喜欢自己的妈妈吗？今天老师把你们的妈妈都请来了，她们在哪儿呢？

- 2、教师引导幼儿围绕妈妈的特征，比如高矮，胖瘦，脸型，穿着打扮，爱好等方面讲述我的妈妈。

师：小朋友看到自己的妈妈都很开心，老师知道你们一定都很爱自己的妈妈，下面请你们来介绍一下自己的妈妈吧。

幼：我的妈妈脸蛋圆圆的，头发长长的，人也很高。

幼：我的妈妈特别爱打扮自己，她每天会在头发上夹不同的发卡，每天上班前她都要涂上口红，妈妈很爱美。

幼：我的妈妈特别能干，他会烧饭做菜，还会给我织毛衣，教我画画和弹琴，我最爱我的妈妈了。

3、教师小结

师：我们每一个人都有自己的妈妈，每一位妈妈都不一样，有的脸蛋圆圆的，有的长长，眼睛也有大有小，有胖也有瘦，还有妈妈穿的衣服，喜欢的颜色，喜欢吃的食品，喜欢做得事情都是不一样的。

1、课件展示妈妈脸部特征的范例。

师：谁能说说这张画上的妈妈长什么样？

幼：妈妈的头大大的，眼睛又大又圆。

幼：妈妈喜欢化妆。

师：你从哪里看出来的？

幼：妈妈涂了眼影，还有口红。

幼：或许是唱京剧的。（幼儿大笑）

师：小朋友说得不错，这张作品画出了妈妈脸部的特征，使用的颜色也非常大胆，鲜艳。

2、播放录像作品的绘画过程。

师：我们一起来看看小朋友是怎样来画妈妈的。

3、出示脸部特征的附加作品。

师：这张画上的妈妈又是怎样的呢？

幼：妈妈戴眼镜的，他的眼里看到了花，还有汽车……

4、出示妈妈整体形象的范例。

师：请小朋友观察一下看看这幅画上的妈妈在干什么？

幼：妈妈好像在洗头。

师：再看看画面有哪些颜色？是怎样来涂色的？

（教师启发孩子敢于用同类色彩进行重叠的涂色。）

1、选择自己喜欢的画纸。

2、在幼儿创作中，教师边知道边将评价贯穿在其中。

师：“喔！你妈妈还有这么特别的地方呀，你能把她画出来吗！”

“你把妈妈画得这么美，简直比花还美呢”如果你的颜色用的再鲜艳一点我想妈妈一定会更美。

“你妈妈会这个本领啊，她会干什么？你想怎么样来画”。

1、小朋友相互欣赏交流。

师：请小朋友带上妈妈的画像和好朋友讲讲自己的妈妈，也可以让好朋友猜猜你的妈妈是什么样的。

2、展示作品集体交流欣赏，说说你最喜欢谁画的妈妈，为什么？

1、评选出漂亮妈妈，能干妈妈，聪明妈妈。

2、请幼儿把自己画的妈妈分别贴到漂亮妈妈、能干妈妈、聪明妈妈标记的展板上。

3、集体欣赏再次夸夸我的妈妈。

（此过程中如果有条件的可以让配班老师把孩子的作品拍成照片穿插到第一环节妈妈的照片上面，再次滚动播放，让孩子体验成功，感受亲子之情）。

好妈妈美术教案大班篇十四

1、幼儿初步学会撕纸片，用胶棒粘贴。

2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。

3、幼儿能很好的完成粘贴等精细动作，以促进小肌肉的发展。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。

2、小鸟图片若干，大树背景图。

3、背景音乐《快乐的小鸟》。

（一）、创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望。

听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，停在大树图边：“小朋友看这是什么？你们知道这是谁的家吗？”

“这里原来是小鸟的家，可是为什么大树上面一只小鸟也没有？”

“大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？”

(二)、教师示范方法步骤。

教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。”教师再次示范一遍。

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。

(三)、幼儿进行操作，教师个别指导。

将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾。

(四)、出示小鸟，送小鸟回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

活动延伸：

教师“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人们，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿出活动室。

好妈妈美术教案大班篇十五

- 1、让幼儿知道3月8日是妈妈的节日，了解妈妈的辛苦，懂得关心、体贴妈妈，增强幼儿对妈妈的情感。
- 2、鼓励幼儿运用色彩，培养幼儿对色彩的创造力。
- 3、锻炼幼儿手部的肌肉，提高幼儿手部动作的灵活性。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

重点：引导幼儿自由想象、大胆创作，体验快乐的活动。

难点：让幼儿充分发挥想象力，运用色彩创造不同的作品。

教师教具(一条白裙子)、蜡笔人手一盒、空白裙子图画纸人手一张、若干报纸

一、运用课件，观看妈妈伟大的形象。

1、幼儿亲身感受妈妈伟大的爱，看课件，边播放边讲解。

(1)师：刚才我们看到了妈妈在做什么，你能说一说妈妈在哪个地方爱你？

(2)师：你得到妈妈的爱，感到怎么样？

2、听歌曲《世上只有妈妈好》感受爱。

(1)师：听，得到妈妈的爱是什么感觉？(再次欣赏音乐)

(2)师：回忆一下，和妈妈在一起的时候快乐的事情。

教师小结：妈妈真伟大，她平时要上班又要照顾你们，真辛苦，来，我们跟着音乐感受妈妈的爱吧。

3、在游戏中找到妈妈的爱

教师扮演妈妈，幼儿自由拉起一排，做游戏(老鹰捉小鸡)，感受快乐的时光。

分析：引导幼儿通过感官，感受到妈妈的爱是一种无私，这是一种非常适宜的方法。

二、出示三幅作品，引导幼儿观赏。

1、师：你感觉画中的妈妈用什么方法爱你们？

2、师：除了妈妈给宝宝讲故事，还看到什么？

分析：孩子在欣赏过程中，培养幼儿关心妈妈。

三、引导幼儿为妈妈送一件礼物。

1、师：3月8日是妈妈的节日，节日就快到了，你准备送妈妈什么礼物？当妈妈收到礼物时一定很高兴。

2、师：(老师有意出示一条白裙子)把这个礼物送给妈妈好吗？

3、师：请大家帮忙让裙子变得更漂亮，好吗？(老师发放给幼儿每人画有一条白裙子的图画纸)

4、幼儿选择自己需要的颜色，进行创作，教师随机进行个别辅导。

分析：孩子们根据需要进行不同的作画工具，自由地表现裙子美丽，兴趣浓厚。

四、展示幼儿作品

1、请幼儿观赏他人的作品，鼓励幼儿相互介绍自己的. 作品。

2、与同伴们共享作品。

1、对幼儿发展的反思：这是一个情感的驿站，是爱的舞台。爱。是永恒不变的话题，而妈妈对孩子的爱，那是伟大的、无私的。通过这个活动，更能让幼儿了解妈妈对自己的爱，要学会感恩父母，使幼儿对妈妈的情感更浓烈。

2、对活动效果的反思：这是以涂色活动为主的一个方案活动，其中主要是色彩的运用，有些幼儿对色彩的敏感度不够强烈。通过这个活动，让幼儿彻底发挥想象，大胆运用色彩，增强幼儿对色彩的敏感度。

3、对教师专业发展的反思：作为一名教师，应逐步引导幼儿运用色彩，激发幼儿的兴趣，启发他们的思维，让幼儿充分发挥想象，使作品更加出色。

4、对师幼互动的反思：从活动中，幼儿出现了一些和预想不一样的反应，没有及时采取行为，为幼儿解决问题，应尊重孩子的意愿，鼓励幼儿，敏感的察觉幼儿的反应，及时调整幼儿的行为。

如果让我从新上这节课，我会让幼儿发挥更大的想象空间，可以送其它的来当作礼物送给妈妈，并不局限于裙子，或者并不局限与美术，也可以是手工方面的，还可以让幼儿分小组来完成作品，从而让幼儿明白合作互赢，体验合作带来的成就感！

好妈妈美术教案大班篇十六

现代的父母都忙于自己的工作，大部分不注重与子女进行情

感上的交流，久而久之，关系会逐渐疏远；或者学生的父母为生活而奔波将孩子交给老人带，父母与孩子之间的沟通较少；因为与长辈交流过少，大部分学生比较内向，不善于表达。于是开展了此次活动《我的爸爸妈妈》。使幼儿了解父母，感受父母的爱，从而引导幼儿用自己的方式爱父母，乃至关心他人。感受爸爸妈妈为自己的成长付出了爱与辛苦，培养幼儿对爸爸妈妈的敬爱之情。用自己的方式表达出对父母的爱。

- 1、了解自己的家庭成员爸爸和妈妈。
- 2、通过了解爸爸妈妈和自己的外部特征，画全家福。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

能够根据了解爸爸妈妈和自己的外部特征，画全家福。

小朋友的全家福照片。

一、介绍自己的全家福

师：今天我们小朋友带来了自己家的全家福，现在我请几个小朋友来介绍一下。（了解家庭成员爸爸和妈妈）

二、启发想象

师：爸爸和妈妈有什么不一样的地方？（性别、穿着打扮、发型等）

三、画全家福

师：我也带来了一张全家福。先画谁呢？画人要先画什么呢？请你们来说我来画好吗？（教师根据幼儿讲述进行绘画）

师：现在我请小朋友画一张和爸爸妈妈的全家福，好吗？

（教师观察，并给予个别指导，教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。）

四、分享交流

师：我们一起看看谁的全家福最温馨？谁的妈妈画得最漂亮，谁的爸爸最帅气？

五、总结

孩子们，父母的关怀，让我们温暖；父母的无私，让我们感动；父母的博大，让我们震撼！

结束部分：

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

1. 引导幼儿用绘画的方式，将爸爸妈妈工作的情况画出来，把自己对爸爸妈妈的感激之情通过任何一种方式表达出来。
2. 用不同的方式庆祝爸爸妈妈的生日，自己策划，自己准备。

亲子之间有一种朴素又美好的情感，然而在活动中表达这种情感往往显得表层和单薄，其实在幼儿的生活中平凡的东西同样耐人寻味。

在活动中，教师以幼儿身边的爸爸妈妈为切口，试图通过欣赏照片、制作和讲述记录卡等方式，一定程度地量化“情感”，使抽象的事物变得实在，使潜在的亲情自然流露，从而提升

幼儿的语言表达和社会交往等能力。让幼儿关注生活细节，感受全家人亲亲热热在一起的幸福生活，同时也学会关心，学会爱、学会感激，学会报答，能够用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈及爱家人的情感。