

高三开学家长会班主任发言稿(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高三开学家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

大家好，感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们孩子共同的大事——高考。我是高三（1）班的班主任，姓余，教数学，电话是135xxxx5800□欢迎大家以后联系。

高考是一场没有硝烟的战斗，是一项庞大的系统工程，因此，高考参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们就应准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已有四个月，他们明年6月份就要参加高考了，这天距离高考仅有100多天，除去月假、寒假，也只有150天不到！他们此刻正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我这天发言的主题是：齐心协力，共创1班辉煌，下面我就这个主题讲以下几个问题。

1、班级构成：高三理科学生390多人，共6个班，我们高三（1）班是高三两个理科重点班之一，共67人。

2、任课老师：我们学校老师，教学潜力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三级。教学经验丰富，能很好的把握高考的方向。

3、学习氛围、总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。但也有一小部分同学目标比较不明确，学习态度不端正，上课走神，迟交作业。

4、纪律：本学期高三（1）班纪律很好，班级采取组队竞争积分制，各项班级事务秩序井然，几乎所有同学都能很好的遵守学校的各项规章制度。

5、成绩状况：

进入高三之后，很多学生意识到了高三对自己的重要性，意识到了学习对自己的重要性，也意识到了高三这一年对自己一生的重要性。

但也有一部分同学存在学习目标不明确、学习无紧迫感、学习效率不高、不热爱劳动、轮值工作不尽力、考勤差等状况。

为此，我在本学期引进了新的班级管理机制：分组pk制，具体实施如下：我将高三（1）班分为12小组，这些小组的高三暑假考试分数基本平均，每个星期由一个小组选出自己的班长，副班长，并负责班级的卫生，考勤纪律等班级事务管理，这样能够体现同学们当家作主的主人翁精神和团队合作意识，又能够减少班主任和班干部的工作负担，大大激发了同学参与班级管理的热情。到每月质检时将每个小组的总得分和纪律得分加在一齐，对得分名列前茅的组队进行表彰和奖励，同时获得在班级优先选座位的权利，这无疑给高三（1）班注入新的学习动力！透过这一措施的实施，每位同学都想为自

己的队伍做贡献，认真学习，并且遵守纪律，所以自开学以来，高三（1）班纪律良好。

总体看，班里的学生可分为以下几种状况：

（1）目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们有的从早晨5点30分起床到晚上11点就寝，基本上是除了学习还是学习，课间操、上课前等一些时间也抓得很紧。如刚才有提到的那几位同学，这些同学学习十分刻苦，让我也感到十分感动。当然这些同学成绩也比较优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

（2）有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学，如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮忙他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

（3）有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，学习方法不对头、学习丢三落四，用潮汕话来说就是“天天”的同学，这些学生由于上进心不强，不愿吃苦，做事不能持之以恒、不能吃苦耐劳，最终导致成绩不太理想，他们要想走完高考这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。

（4）成绩状况：高三（1）班是邱中重点班，据近几年邱中理科班的成绩来看，班里面要考本科甚至2a以上的人数是相当可观的，个性是班里前十名的同学；另外，只要同学们能坚持努力，家长多多支持、关心、督促，就应说，每个同学

要考本科都是大有期望的。因此，家长要重点关注，对于没有认真学习的同学要严加督促，对于认真学习但不能提高的同学在家要多鼓励、开导、交流（个性是女同学），相信在不久的将来这些人会得到提高。

1、缺乏学习的主动性。有些同学不明白为何而学，怎样学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们理解，对他们的发展产生用心影响，是值得我和各位家长认真思考的问题。

2、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，上课累了就走神甚至睡觉等。我透过抓教室卫生，抓考勤，课桌书籍摆放、行为习惯、增强时间观念（限时训练）等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了必须成效。

那里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

- 1、不听老师话，自以为是，执行潜力差；
- 2、和班主任老师及科任老师关系不好；
- 3、迷恋网络、早恋。

只要有其中一条的学生，高考必然失败。

其他方面

- 1、学生偏科现象严重，主要表现在此刻三门课中，数学、外语、物理。
- 2、部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。
- 3、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。
- 4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
- 5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

我认为有如下几点：

（一）老师（个性是班主任）方面

- 1、规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控潜力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。
- 2、在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，热爱祖国。培养一个健康良好的心态。
- 3、帮忙学生构成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的状况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午必须要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多

问，多向老师请教，向同学问。

4、用心与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和推荐，但同时也期望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

（二）家长方面

1、要关注学生的行为。比如交友上网消费状况有无手机（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）等等都应成为我们关注的问题。

2、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠情绪烦躁看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

3、正确看待高考（不要在孩子面前谈读书无用论）。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识心理意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但务必承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍理解的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的好坏，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地理解教育。高考其实就是在决定谁能够继续理解教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

4、有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些状况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次未必程度上反映了他的学习状况，但成绩出来已是事实，我们就应和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6、加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你就应告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有个性出色的。千万不能助长学生不喜欢老师认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

7、其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。

8、保证他（她）们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

在座的家长都就应年过四十，你们的经历告诉我们，人活在上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响好处的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。最大限度地发挥自己的潜

力，它的结果即便不是成功，也必须是无怨无悔。因此，请你们在这高三的最后一年，全力支持您的孩子认真学习，完成孩子们人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼！

高三开学家长会班主任发言稿篇二

各位家长朋友：

晚上好！

首先我感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，感谢大家长期以来对我们学校、对我们班级和老师工作的大力支持和帮助。很高兴我们今天又能坐在一起，为了一个共同的目的：那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，做孩子的护航使者。

我们召开这个家长会，主要是希望家长更多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望大家进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

现在我们的孩子已经读二年级了，整体看，孩子各方面的进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能专心听老师讲课，能积极动脑。特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，小干部能力增强了。（早读、做值日生、收发本子都很自觉）

1、班级荣誉：每周获得纪律、卫生优胜红旗；

2、个人荣誉：校级语文学科竞赛中，方春阳、郑俞凡、邵灵捷同学获得一等奖，徐佳恒、沈梦钰、孙伊文同学获得二等奖；邹宁浩同学获得三等奖。数学竞赛一等奖：方春阳、郑俞凡、徐佳恒。二等奖：三等奖：在海宁市小学生讲故事比赛中，方春阳代表我们学校参加比赛，获得二等奖。

3、存在的不足之处：

新课改使孩子的两极分化越来越明显。

学习上，一部分学生养成了良好的学习习惯，作业能及时认真完成，平时爱看课外书，成绩很优秀。一部分学生基础知识不扎实，生字回生现象严重，听写关难以跟上，阅读理解能力差，学习缺乏主动，做作业拖拖拉拉，经常要老师家长催促，导致家长、老师都很累。这次的语文学科竞赛中差距更加明显（因为竞赛试卷较难，题目是阅读理解方面的，还有很多是课外阅读。），主要是两方面原因造成的：一是上课是否专心听讲，二是课外阅读知识的积累。竞赛中成绩好的学生都是上课专心听讲、积极动脑、认真思考老师提出的问题，发言积极、会认真倾听老师和同学的发言，喜欢看课外书。差的同学则相反，上课经常开小差，不会听课，不能认真听老师和同学的发言，很少看课外书，导致成绩不理想。一二等奖的同学就是平时爱看课外书，认真阅读认真思考，都是上学期和暑假中评选出来的的阅读之星。

行为习惯上也有差距：一部分学生举止文明，自觉守纪，知道什么事该做，什么事不该做，会自己管理自己；而另一部分学生学习上很懒惰，下课爱追逐吵闹，上课自控力差，不能专心听讲，作业拖拖拉拉不能按时完成。

有些学生家长说孩子对学习不感兴趣，那我想问一句：你的孩子对什么感兴趣呢？玩是孩子的天性，但要正确处理好玩和学习的关系，学的时候静得下心来专心地学习，玩的时候可以痛痛快快地玩，而不能一边学习一边玩，浪费时间还学不好，学习效率很低。

针对上述现象，我想谈谈如何培养孩子良好的学习习惯：

1. 培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。

要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂事了。其实这些家长想法是错误的。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位，个别不自觉的孩子，家长真的要一对一的陪在身边督促他认真学习。经过一年、两年后，孩子渐渐养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。适当采用些奖励措施，以口头奖励为主，也可以模仿老师奖励小星星。

2. 培养孩子专心做作业、看书的习惯。

要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长一定要持之以恒。尤其在低年级必家长必须要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子的学习。现在减负后的回家作业没有书面作业，都是口头阅读作业，主要是预习课文、复习课文、看课外书。家长要督促孩子不折不扣的认真完成。因为预习课文不过关就会直接影响第二天的听课质量，（预习要求在语文书第一页：读通课文、读准字音、圈出生字、标出段落）

，有些同学书面作业勉强马虎完成，但是口头阅读作业偷工减料。如果课文预习不认真，课文读不通就不能深入理解课文的意思和有感情地朗读了，老师分析提问的时候他就答不上来。就会直接影响课堂听课，跟不上大家的步伐，最终影响了孩子对学习的兴趣。

复习要求（朗读课文、背诵课文、听写词语）背诵的课文一定要过关，有些同学学校听写词语不过关的，回家后家长要让孩子在自己本上再重新听写一遍。对学习成绩不太理想的孩子呢，我觉得做做《同步练》或《当堂练》还是有必要的，可以巩固当天所学的知识，提高短文阅读能力。

3. 培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。这些能力的

培养不是一朝一夕就能形成的，阅读是最好的、最有效的途径。我们要鼓励孩子看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。有心的家长也可以每天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。睡觉前让孩子读一两个经典的故事。

良好的阅读习惯可以让孩子受益终身，多看课外书不仅可以丰富孩子的知识面，培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础。我们的孩子已经认识了一千多个常用汉字了，可以阅读一些浅显的课外书了。我要求孩子们每天在家要看半小时以上的课外书。阅读课外书一天两天效果不明显，但时间长了，积累多了就能尝到读书的甜头。现在学生已经开始写周记了，班级学生的写作水平相差较大，这跟看课外书多少有直接联系。

低年级是学生学习阅读的起步阶段，作为学生学习生涯的起始阶段，养成良好的课外阅读习惯，必将促进学生语文素养的提高，乃至整体素质的发展。课程标准明确要求小学一、二年级学生要做到“喜欢阅读，享受阅读的乐趣。”“背诵优秀诗文50篇（段），课外阅读总量不少于5万字。”

然而，目前小学一、二年级学生的课外阅读存在许多学生对课外书缺乏兴趣，没有养成良好的阅读习惯，不注重积累，没有达到课标要求的阅读总量，造成课外知识少之又少，语感不强，语言贫乏。

低年级课外阅读低效现象成因透视

透视之一：部分家长不重视，观念滞后

学生家庭中大多没有形成一种读书的家庭氛围。在家中，家长不能成为学生课外阅读的榜样，家长工作之余，很少去阅读书籍，也较少督促子女去博览群书。特别是成绩不是很理

想的孩子的家长，在他们的心目中能自觉完成家庭作业，读好语文书就足矣。一些对孩子学习比较重视的家长只给孩子买课外练习，而一些家长一提到给学生买课外书，就给孩子买习作的书，学生看书的面非常狭窄。

透视之二：学生迷恋电视，对课外书不感兴趣

一、二年级正处于活泼好动的年龄阶段，要坐定身子、静下心来看书，确非易事。现在，电视已经普及到家家户户，很多的家庭也已拥有了电脑，有声有色、绚烂多彩的活动图象，对孩子来说，其诱惑力远远大于书籍。放学后、双休日，一些学生坐在电视机前不愿离开。有的家长无暇顾及孩子，有的家长因为拗不过孩子，就由他去了，孩子看起来更是没完没了。另外，部分家庭没有书房，环境嘈杂，外面一有动静，就无心看书。有的学生在房间里一边看电视，一边翻着书，翻上几页就被电视吸引过去了。一些学生缺乏耐心，读书只看图画不看文字，厚厚的一本书，三下两下就被他翻完了。也有学生被家长强迫看课外书，很不情愿地翻着，规定的时间一到，马上像解放了一样，效果可想而知。

有的家长总说孩子在家不肯看课外书，那么应该怎么培养孩子喜欢读书的习惯呢？

1、培养看课外书的兴趣

首先要激发孩子阅读课外书的兴趣和欲望。要使孩子明白读课外书会使人更聪明、更能干。可先给孩子讲一些精彩的有教育意义的故事，然后告诉他这些都是从课外书上得来的，并翻给孩子看。这样可以激发孩子对课外书的兴趣，从而激发他看书的欲望。读书习惯的培养学要一个过程，从简单到难，从浅到深，刚开始家长可以为孩子提供一些注有拼音和插图的课外书，边看书边看插图，这样容易理解，孩子也比较感兴趣。

2、选择有意义的课外书

要为孩子选择适合其年龄特点的课外书。年龄有差异，感兴趣的事物和理解能力也不一样，因此要选择一些适合孩子年龄而又有意义的书籍。现在孩子可以读一些寓言故事、成语故事、童话故事、神话故事、十万个为什么等有意义的书籍。（推荐看书《语文新课标必读丛书（导读版）系列》推荐大家网上博库书城购买，可以打折优惠）

因为这些课外书不仅能丰富学生的知识面，还可以提高孩子的语言表达能力和写作水平。我们学校也发了一本配套阅读《金色的小船》，平时布置孩子回家阅读，要求孩子要认真阅读。我建议每位小朋友书包里带一本课外书，在晨读时和午餐班上进行阅读。

成语的积累很重要，以往大考中都有出现，如：填数字成语、成语接龙、成语填空等。成语竞赛成绩较好是因为这段时间复习准备了。

3、和孩子一起阅读

相信有心的家长平常能和孩子一起阅读，那就是亲子伴读。可以和孩子看同一本书，适当提几个问题，检查孩子是否读懂。也可以是家长和孩子各看各的书报。

家长可以放弃自己一点点看电视、上网的时间，和孩子一起看书、看报，这样有利于习惯的养成。家长平时多给孩子买一些课外书，努力抽时间和孩子共读一本好书，一起交流读书心得，一起成长进步。边读边想，文章主要讲了什么呀？什么地方没明白呀？什么地方有趣？为什么好看啊？这样尝试去思考，可帮助学生提高理解能力，增强语感。当学生遇到不懂的字词，鼓励孩子多问，或者查查字典，理解文章意思，避免囫圇吞枣。家长努力腾出房间一角，给孩子布置一个简易书架，创造一个让孩子静心阅读的环境。所以家长应

该跟孩子一起共同建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。

另外双休日可带领孩子到图书馆、书店等地方看书，因为那里的读书氛围比较浓。也可以办理一张借书卡，到图书馆借阅。学校的图书馆要到三年级才能开始借阅。开阔孩子的视野，丰富孩子的阅读，让孩子体会到，这些都是阅读的乐园。

今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。教育孩子该做的`事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。家长们，现在只要我们教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，红领巾松了也不会系，经常有学生忘带作业本、书本橡皮尺子等学习用品，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，多督促孩子，他们能做的很好。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会，我每天晚上都要逐项检查孩子的作业，全部完成了在签字，签字的目的是检查孩子的作业完成情况，而不是应付老师。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导。要知道，孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出半小时，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他听写一下词语，朗读和背诵一下课文，出上几道数学题，和他们一

起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。每次单元测试后，帮助孩子分析错误原因，针对性的给予辅导。

4、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。可以打电话、来接孩子时，也可以写在家校练习本上及时沟通。

5、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业姿势不正确（坐姿和握笔姿势），这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。

家长要为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

6、不要让孩子长时间看电视或玩电脑游戏。要留心孩子的视力是否下降，我已经发现我们班里有几个孩子视力不太好（上次短信已经通知过了）。

7、保证孩子有充足的睡眠时间。二年级的孩子晚上8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

这个学期大考时间是1月14日。

各位家长朋友，孩子是你们的家庭的希望，而家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。我请您在今后的日子里能多关注孩子，教育孩子，引导孩子，让孩子从小养成良好的学习、生活习惯。以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

谢谢大家！

高三开学家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

俗话说：寒冷的冬天，是在等待春天的花开；春天的花开，是在等待秋天的收获。此刻，孩子们正处在人生的冬季，正等待我们共同把春天的门打开。

所以，感谢大家在寒冷的冬天来参加这次家长会，来这儿商讨孩子们的大事——高考。能够说高考是一场没有硝烟战斗，是一场我们务必共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的子女——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。学生是冲锋陷阵的士兵，教师是指挥作战的军师，而家长就是后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们就应准备什么呢？这也是我们这天要探讨的重要话题。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已有近三个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都明白，他们明年6月份就要参加高考了，这天距离高考仅有180天，除去周六、星期天、寒假，也只有150几天！他们此刻正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我这天发言的主题是：“齐心协力，共创16班辉煌”，下面我就这个主题讲以下几个问题。

1□xxxx届学生介绍：

我们这个年级教师队伍，是学校最好的队伍，07年，周鹏全县最高分；10年石磊，全县最高分；13年高尚，全县最高分；此刻，彭齐浩，已连续3次超过700分，最高分714分，明年高考很有期望取得全县最高分的成绩。

全校最好的年级：纪律好，卫生好，考试成绩好，是学校的一面旗帜。五校联考超过xx一中，与xx实验高中□xx一中齐名，作为我们这样一所二中学校，确实不容易。

2、16班班级构成：

高三理科学生800多人。我们高三（16）班共有学生59人。其中，出国留学2人，空乘专业1人，影视传媒学生2人，体育学生2人，数字媒体技术14人，美术艺术设计5人，普通理科35人。

3、学习氛围总体特点：

学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。男生学习尤其刻苦。进入高三之后，很多学生意识到了高三对自己的重要性，意

认识到了学习对自己的重要性，也意识到了高三这一年对自己一生的重要性。他们从早晨5点30分起床到晚上11:30点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是十分刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨5点多一些就起床。晚这些同学学习十分刻苦，让我也感到十分感动。当然这些同学成绩也比较优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。明4、班级考试状况整体分析：

总之：全班59位学生，有望凭文化课考入本科院校的同学15人，其他艺术类、技术类、出国类考生60%能升入本科，升入本科的学生总数应在35人以上，其中重点本科不在少数。这在我们这样一个二级实验班，就应是不错的'成绩。其他24名同学，在能冲出1—2匹黑马，像xx□其他20几位同学，升入专科学校，问题不大，专科里面还有专升本。有几位同学考不到200分，还有单招院校。所以，我们的学生，都有期望考上大学。当然，大学是有档次的，一分一个档次，作为家长，无论孩子处在哪一个层次，都要鼓励他们一分一分去争取，高出一分，压倒千人。绝不退缩，决不放弃，绝不给自己留下遗憾。

5、学校的管理：

优秀的学生，需要科学的管理。一天管理，班主任全权负责，6:00前进教室，5:00起床；晚上10:20放学，每周两次值班时11:30回到家。两个周，陪学生住一个晚上。其他科任老师，除正课外，自习课值班。这样做的目的，我们把学生放在第一位，保护他们的安全，监督他们的学习，帮忙他们解决疑难问题，一切为了学生，一切为了学生的高考，更是为了学生的前程。

学生的高考，从小的方面说是为了自己，从中等的方面说为了家庭，从大的方面说为了国家。是需要学生、学校、家庭、社会全员参与的一场战斗。为此，需要家长做好以下几方面

的工作。

1、正确看待高考。在学生面前，必须要摒弃大学不上一个样，更不能拿个别大学生失败的个案，就说大学无用。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是知识、心理、意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但务必承认，社会的精英，高端人才，仍是从大学走出来的。我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考仍是到目前为止，我们社会都能普遍理解的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。多数时候，受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低。个性是农村的孩子，还有没有其他出路，改变自己的人生道路，一个走出农村，走向高层，需要三代人的努力。立足当下，鼓励孩子，尽可能理解高等教育。高考，对于农村孩子，是唯一一条走向高层的井绳。

有一个学生，父亲开大车，能挣不少钱，他教育孩子，考不上大学没关系，大不了开大车。这个学生起初不错，有了这种想法，玩的诱惑总是巨大的，此刻，基本上不思上进，成绩对他无所谓，整日沉醉在游戏里，老师教育失去了效果。其实，他没想过，他的生活质量如何，他是在拿着生命挣钱。家长给学生鼓十二分的劲，学生有十分的劲，家长泻一分劲，孩子会泻十分劲。

2、了解学生现状，监督学生作业，个性是每次考试试题；学生偏科的学科，必须多与任课老师联系，了解学生的动向，少批评，和学生一齐找原因，以期下次进步。根据学生成绩等级，规划学生的目标。个性是偏科的学生，必须与科任老师多联系。（列举偏科学生及对应科任老师略）

3、家长要了解高考，了解高校状况，专业状况。学生到家后，多与孩子聊聊这方面的状况，你明白的多，孩子才佩服你，

从别人那里了解到的，不如自己上网查找这方面的信息，做到心中有数。我告诉大家一串数据，可能你很震撼：先说考高中□xx一中录取分数线510分，咱们二中分数线310分，有一部分学生分数更低。再说大学，211、985工程院校，农村学生仅占11%，省内重点高校，农村学生仅占23%，而普通二本，农村学生却占64%，高职院校，农村学生更是占到80%，别忘了，农村人口占60%。这么大的反差为什么，城市的学生家长懂教育，明白如何与学校沟通，如何帮学生规划人生，他们更了解大学的状况。个性是学生高考成绩下来后，迅速与学生一齐填志愿。而我们的家长，了解大学多少，了解大学的专业多少，了解热门专业多少，其他不说，学生的代课老师你认识几位。

高三开学家长会班主任发言稿篇四

各位家长、你们好！

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼离高考只有三个月了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们今年6月份就要参加高考了，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形形成合力，总之一句话，就是“一切为了学生”。

这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，为他们在20xx年高考考出好成绩做最有效的努力，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：——齐心协力，共创高三（8）班辉煌。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

高三（8）班是理科平行班，现有人数65人，男生42人，女生23人，是一个大家庭。我们的班级是一个充满新鲜血液的班级，我们的班级是一个团结积极向上的班级。

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一直学到晚上，学习非常紧张。尽管放学后时间非常短暂，早晨又多想再睡一睡，但是依然有很多学生早上总是很早就来到教室，比方说男生201宿舍的同学，像这样的学生我们班还大有人的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。

如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，我们班男生是平行班里最多的，而且很多都是英语学科比较差的，但是有很多男生已经或者正在一步步地挑战自己的弱势学科。还有很多同学虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不放弃学习，一直在坚持。总体而言，负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自己的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是你们的孩子，我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神

等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。所以我们老师们在总结那些成绩好的学生的共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

4、不注重细节。集中体现在做题时粗心大意，卷面书写潦草，不认证。导致考试中由于粗心大意丢掉很多的分数。

1、学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语和物理。

2、部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

3、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

3、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

4、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

“九不要”

1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。

2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3、不要以成绩论英雄，要正确对待学生的成绩。

4、不要过分体贴，照顾要适当。

5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。

6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。

7、不要把自己的意愿强加给孩子。

8、不要盲目给孩子买辅导材料。

9、不要规定孩子必须考上什么大学。

“五要”

1、要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。

3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。

4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。

5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有一百天就要高考了。面对高考我们和学生一样紧张，所以请广大家长和我们一起尽最大的努力，把您的孩子培养成优良的人才！

最后再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工作顺利！

高三开学家长会班主任发言稿篇五

教育是一项长期而艰巨的工作，每个家庭的状况不同，所面临的问题也不一样。由于时间关系，我们不可能一一探讨到位。下面，针对于“高三”这个特殊时期，提一些个人的看法，供各位家长参考：

1、了解孩子。

有的家长可能会说，“我自己的孩子当然了解了！他就是脾气倔，学习不努力，懒散……”如果仅仅如此，那就太肤浅了。

首先，了解自己的孩子千万不能盯着缺点不放；其次，了解孩子应该力求全方位，不但要了解他的生活习惯、行为模式，还要深入他的性格及所思所想。更重要的是，要思考，“他为什么那样做？他为什么那么想？”而不仅仅是“怎样才能不让他那样做”“怎样才能不让他那么想”。

“对症下药”——只有找到了“症结”，才能谈得上治愈的方法。

2、反思自己

教育的过程是个相互促进的过程，不了解并反思自己就很难对孩子施加影响。比如，与孩子关系闹得很僵，家长只是一味地埋怨和生气，想“我的孩子怎么这样”“气死我了”，而不去想自己的教育方式方法上是不是出了什么问题——“为什么我的孩子不愿意与我沟通呢？”那么，最终的结果就可能是，孩子也只会埋怨和生气，不去反思和改进自己的言行。

其实，每位孩子的眼睛都是极其雪亮的，孩子往往会通过察言观色和模仿来认识这个世界并修改自己的言行。就像我们老师，如果某个问题不懂装懂或者知错不改，学生马上就能够感觉得到，并且在他的心中就会留下一份轻视，并促使他类似不良言行的发生。当我们去反思自己的言行，并且通过行动让孩子感知到时，孩子就会学会一种极其有用的品格——反思，这样他们才会更好地了解自己，改善自己的行为。

3、沟通交流

交流一定是建立在真诚、尊重基础上的。尤其孩子已经成年，他们往往不自觉地去极力维护自己的尊严。龙应台在《目送》里有句话，“我慢慢地，慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他

的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默地告诉你：不必追。”什么意思？也就是说，孩子成长就意味着父母的放手。

我想起自己女儿学走路的过程，先是学会了慢慢站立，再是扶着沙发或床沿移动，而后扶着大人的手迈步，再后来我用一根线绳引导着让她向前走了几步，直到后来她慢慢地学会了独立行走以至于奔跑。这个过程想必家长们都深有体会。当孩子学会了走路，他就再也不愿意被搀扶；如果一定要去搀扶，得到的回应往往是不耐烦或恼怒，这时的搀扶对他来说，不再是帮助而是挑衅——搀扶的行为伤了他的自尊、妨碍了他的成长。

每一位孩子的成长都是类似的，他会不断地要求一些突破，并以挑战的姿态或言行来宣示自己的成长。当他觉得自己的成长受到束缚，他就会发起挑战或进攻。而与孩子走得最近的家长往往会成为孩子挑战的对象，尤其是在他们感觉被父母控制而感觉失去自由的时候。这时，有的家长就会感觉到权威受到胁迫，要么直面向前与自己的子女“开战”，要么就感觉到手足无措。最后的结果往往是两败俱伤或父母被子女控制，很少有父母能够最终控制得了子女的，如果有，那也只是形式上的、暂时的，或者子女的成长是被完全压抑着的。

可能会有家长说，“孩子长大了，是不是我们就需要撒手不管了？”毫无疑问，肯定不是。即使是孩子成家立业了，我们也不可能完全不管不问。只是，孩子逐渐长大，我们在与孩子相处交流的方式也要随着做出一些改变，要从“命令遵从”逐渐过渡到“协商建议”。要让孩子体验到自己的成长，并学会对自己负责。

所谓“叛逆”，往往是在被压制的环境中才会发生的行为。父母与子女交流不畅，多数原因是由父母的“控制”与子女的“反控制”引起的。作为父母，要时时警醒自己是不是

在“控制”或者“想控制”自己的孩子。父母需要考虑更多的是如何影响自己的孩子，而不是控制。

另外，父母所提供的影响尽可能不要太显露在外。“你能不能像谁谁谁那样……”这种显性化的教育往往会成为子女眼中的干涉，召来的多是抗拒。

针对于如何与子女交流呢？特提出如下几条供家长们参考：

(1) 换位思考、控制言行

即使了解了孩子出现某些状况的原因，也不能够贸然采取行动。应该先站在孩子角度，想一想如果我是他，我是怎样看待这样问题的，我会纠结在什么地方。然后，再想一想，我能够为他做些什么，如果我采取这样的言行，会起到什么效果，对他有帮助吗？如果说出的话只能引发孩子的“叛逆”行为，那还不如不说。

遇事一顿臭骂或者暴打，有时看似有效，实则往往适得其反。有的家长说，我实在忍不住了才打骂的。那我只能说，孩子也会忍不住越来越叛逆。果真打骂了孩子，事后还需要花相当的精力去安抚孩子，争取孩子的理解和宽容。与其事后弥补，不若事前防范。

又有家长说，除了打骂，我实在不知道有什么办法。如果你的打骂只能造成对立、加强孩子的叛逆，又实在没有别的办法，那还不如什么都不做，顺其自然——这肯定比没有帮忙孩子解决问题还引起了他们的反感要好得多。

“为什么孩子就不理解父母的一片苦心呢？”我们常常听到这样的哀叹。“孩子是父母的一面镜子”，从这个侧面来说，父母也并未真正理解孩子的内心渴望和需求。倘若父母带着真诚及尊重的态度对待自己的孩子，孩子往往也会尝试去体会父母的感受。

(2) 给予信任，真诚交流

很多时候，就像小孩子学走路时一样，只要我们放手再稍加鼓励，孩子自己就能够解决问题、顺利前行。就拿我的成长为例，自从上了中学，在学习上，我父母就极少管我，可以说是“不闻不问”，当有人对我父母说，“你孩子懂事，不用人多操心！”我父母就会笑着回答，“这倒是的，他们没用我们操什么心！”父母的信任给了我别样的动力，让我感觉到自己不能够让他们失望。高中三年，父母在外地打工，我在校外租房子吃住，也确实基本做到了没有让父母操心。

现在的许多孩子最苦恼的一件事情就是父母不相信他们，导致的结果是他们也拒绝从父母那里接受教育。18岁的孩子正当成年，极其渴望别人能够认同这个事实，期待能够得到成人的待遇。如果你把他当成“小屁孩”来进行教育，显然会引起他们的不满甚至抗拒。成人间是怎样交流的？肯定不是一个高高在上、一个言听计从。

作为父母，要时时注意自己是否是在“蹲下来”（这里不是指身高而是指态度）与孩子进行真诚平等的交流。

成长就意味着会遇到一些挫折、要克服一些困难、要实现一些蜕变。不要寄希望于孩子会“十分听话”，太听话的孩子的成长往往是处于停滞状态。孩子的想法和行为跟我们设想的一不一样才是正常的，这说明孩子正在尝试独立地思考问题、探索生活。明白了这些，作为父母，也许就不会常常因着急于“孩子出了什么问题”而“慌不择路”地采取行动。人生的每个阶段都会或多或少地遇到问题，这非常正常。

父母心平气和，给予孩子充分的理解和宽容，即使没有提出很好的建议，也往往会发现孩子自己已经在积极主动地去解决面临的问题。信任及交流能够激发孩子身上的正能量。

另外，要注意不要给孩子“贴标签”。家长动不动就说“你

这样怎么可能学得好”“我看你就学不好了”“你就会这样屡教不改”“你就是不要好”，甚至直接说“笨蛋”“蠢猪”“败家子”……这样往往不仅会引起孩子反感和不配合态度，还可能让孩子“破罐子破摔”，最后真的如父母所预言的那样成了笨蛋败家子。

(3) 适度示弱，引发共鸣

无论是父母还是老师，都是凡人，都既有自己的优势和不足。不能为了掩盖自己的不足，特意在孩子面前“装大”。就像老师，面对学生提出的某个问题不能够很好地作答，就应该坦然承认，不懂装懂的结果往往会降低老师在学生心中的位置；坦然承认了，孩子就会受到“诚实”品质的熏陶，从而会被老师的真诚感动，增加老师的亲和力。示弱是为了让看到生活的本质，学生从老师承认不足并努力改进的言行中，就会学到面对生活的积极心态。父母对待孩子也应如此。

父母适度示弱，去除“权威”的伪装，就会发现有些家庭教育的问题就能够得到缓解或解决。比如，主动承认自己在某些方面做得不好（缺乏耐心、方式粗暴、拥有的不良习惯等），并且寻求子女的谅解，就会发现，子女真的能够谅解自己；倘若父母一边打骂一边说“你怎么就不理解我呢”，给孩子的第一感觉往往是，“你还不理解我呢，我凭什么要理解你！”，打骂得凶了，他们与父母心的距离就更远了。

父母与子女闹了矛盾，不一定要子女向父母赔不是，父母有时也可以主动些。如果你觉得当面向孩子示弱有些不适应，可以尝试通过qq短信、手机短信、写便条、写信等方式与孩子进行沟通、寻求和解。当子女收到父母反思自己言行的短信或书信时，他的第一反应往往也是在反思自己的言行。

说了那么多，可以总结成一句话：“想要子女作出改变，父母首先要作出改变；父母成长了，才能够更好带动子女成长。”

高三开学家长会班主任发言稿篇六

高三班主任家长会发言稿(一)

各位家长：下午好!欢迎你们来五中指导。

今天是第五次和各位家长相会于丹阳五中这所温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来五中，更多的是一种期待:我们的孩子在五中三年了，希望通过今天的家长会，了解五中的发展情况，自己孩子的进步情况。

我将从三个方面向各位家长总体汇报:

1. 汇报五中__年高考情况，本届高三的基本情况。
2. 汇报今年我们这一届高三的工作情况
3. 对我们高三的各位家长提几点希望，你们孩子的具体情况等一会儿由我们的班主任和任课老师在各班级进行介绍。

第一方面：我校__届高三共有6个重点班，4个普通班，学生546人。在今年高考中，本一达线108人;本二达线226人;本三以上436人;有一批优秀学生被__大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取，今年我校高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现了历史性突破,向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。

当时，高考成绩出来后，我们新高一招生录取工作刚好开始，那一天学校招生现场的火爆场面今天想起来我们仍记忆犹新，历历在目。我们五中的每一位老师也深深领悟到学校发展，教学质量确实是硬道理。如果没有质量，学校将会失去发展的先机，无以生存，这是最现实的硬道理，也是最严峻的现实。

今年我们这一届高三的基本情况是：

教师情况：高三现有任课教师41位，上一届高三留下来16位骨干教师，41位老师中担任高三循环教学的有35位。可以说高三教师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地位，力争选一批业务水平高，责任心强的骨干教师充实到高三。同时，学校领导带头上。戎年中校长、吴朝阳校长、张东明主任、束建华主任、束耀华主任、荆文浩主任，加上我共有7位行政人员和老师们一起挑重担，起到了示范和鼓舞作用。另外，我们朱校长从高一到高三5次家长会，每次必定参加，高三工作的每一项重大决策，朱校长都亲自过问。

困难情况：市中12个班全部为重点班，我们高一招生时有4个普通班编制，明年我省高考人数增多，竞争更加激烈，明年高考录取人数再超市中。确实有一定困难。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们高三全体教师并未被困难吓倒，而是知难而上，在学校最需要我们的时刻，我们高三教师会挺身而出，拥有强烈的危机意识、责任意识、竞争意识和成就意识。

各位家长，回顾半个学期以来的高三工作，我们清醒地认识到，要实现高三工作的可持续发展，我们必须扎实地做了以下一些工作：

1. 加强统一领导，实行科学决策。

古人说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。要有所突破，促进提高，高三工作领导小组每周开一次协调会，从全局上进行正确的调度和指挥，确保高三的教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

2. 管理上重点落实。

为了把高三教学这一重点工作落到实

高三班主任家长会发言稿(二)

各位家长、你们好：

时间过得很快，转眼离高考只有三个月了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们今年6月份就要参加高考了，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，为他们在2012年高考考出好成绩做最有效的努力，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：——齐心协力，共创高三(8)班辉煌。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

一、班上基本情况

高三(8)班是理科平行班，现有人数65人，男生42人，女生23人，是一个大家庭。我们的班级是一个充满新鲜血液的班级，我们的班级是一个团结积极向上的班级。

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一直学到晚上，学习非常紧张。尽管放学后时间非常短暂，早晨又多想再睡一睡，但是依然有很多学生早上总是很早就来到教室，比方说男生201宿舍的同学，像这样的学生

我们班还大有人的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。

如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，我们班男生是平行班里最多的，而且很多都是英语学科比较差的，但是有很多男生已经或者正在一步步地挑战自己的弱势学科。还有很多同学虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不放弃学习，一直在坚持。总体而言，负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自己的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是你们的孩子，我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

二、班级目前存在的问题。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观

点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。所以我们老师们在总结那些成绩好的学生的共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

4、不注重细节。集中体现在做题时粗心大意，卷面书写潦草，不认证。导致考试中由于粗心大意丢掉很多的分数。

三、其他方面

1、学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语和物理。

2、部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

3、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

3、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

4、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

四、给家长的一些建议

“九不要”

1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。

2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。（班主任演讲稿）事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3、不要以成绩论英雄，要正确对待学生的成绩。

4、不要过分体贴，照顾要适当。

5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。

6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。

7、不要把自己的意愿强加给孩子。

8、不要盲目给孩子买辅导材料。

9、不要规定孩子必须考上什么大学。

“五要”

1、要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。

- 3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。
- 4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。
- 5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有一百天就要高考了。面对高考我们和学生一样紧张，所以请广大家长和我们一起尽最大的努力，把您的孩子培养成优良的人才！

高三班主任家长会发言稿(三)

尊敬的各位家长：下午好！

感谢你们在百忙之中抽空参加这次会议。现在高三年级全体同学已经进入高考最后冲刺阶段，在这最关键的时刻把家长请来一起讨论孩子的考前教育、学习、生活等问题。为他们在今年高考中考出好成绩做最有效的努力。

现在我就高三(23)班的教育教学工作向各位家长作一汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

(一)、以教师为主导，通过“三个加强”来全面落实和完成高考攻坚阶段的教学任务

一是加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，自己做到以度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

二加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。

只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

三是加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

(二)、以学生为主体，通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战？

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

(三)、我们高三(23)班在两次__市质量检测的成绩情况：

第一次__市质量检测各科平均

项目分类语文数学外语综合平均

参考人数69.069.069.069.069.0

平均分99.4116.5107.8194.0129.5

分119.0148.0142.0264.0161.5

最低分76.051.049.0102.072.0

学科平均9897.6109.6171.8

第一次__市质量检测班级平均

项目班级二十二一二二二三合计

考试人数65.065.066.069.01556.0

根据学校划定的分数线，高三(23)班在一本线(485)

高三班主任家长会发言稿(四)

尊敬的各位家长：下午好！

感谢你们在百忙之中抽空参加这次会议。今天我想说的第一句话就是不论你们有多忙都要把孩子的高考当成今年的头等大事来抓，现在高三年级全体同学已经进入高考最后冲刺阶段，在这最关键的时刻把家长请来一起讨论孩子的考前教育、学习、生活等问题。为他们在今年高考中考出好成绩做最有效的努力。

现在我就高三(14)班的教育教学工作向各位家长作一汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。(看投影)

关于老师在这里我表个态，我要做的是，自己做到以度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，

深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

二加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

三是加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

(二)、关于学生也从三个方面来抓？

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

(四)、考前冲刺及高考中家长应该做些什么

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力在学校由我们全力负责，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一直不安，无心做后面的题目，明知道这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是应该会解的。这就是情绪失控的。有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有能力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的能力问题，主要是心理素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

（一）“尽量不要给孩子施加压力。”

高考越近家长越小心，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。一位文科状元的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的应该淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”一位理科状元的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的好习惯，也不要到最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

(二)降低过高的期望，让考生心里有“底”

由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生形成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长一定要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有能力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。“考生就能以状态在高考时发挥出实力，达到预期目标。”

四月：五要五不要

不要叨唠：整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。

不要许愿：一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的积极性，比如，“考得好，我给你买个笔记本电脑”，“考上北大，我带你到国外去玩”，这些并不能起到什么实际的效果。

不要威胁：一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

不要盲目给孩子买辅导材料：家长对学校复习的程序和内容并不了解，认为多复习辅导材料会有效果的，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子增加压力。不要盲目报辅导班，辅导班有时能起到一些作用，但盲目报辅导班的话，就会分散孩子的精力，没有把老师叮嘱的内容复习全面。

不要请假在家照顾孩子：这样的话会给孩子造成太大的心理压力。

要制造良好的家庭气氛：到45月份把45月份看做平常的日子，夫妻之间，与孩子之间的对话要和平常一样和谐。

要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

5月要情绪稳定：家长情绪稳定通过感染、暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。家长情绪不稳定，心情紧张，不利于考生良好的心态的建立。

要情绪愉快：家长对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心。

要告诉考生只要尽力就行，这有利于减轻考生来自家长方面的压力。考生轻轻松松上考场，认认真真做答卷。

要搞好孩子的饮食卫生，考生吃平常的饭菜就可以了，不必再去加强营养，搞好孩子的饮食卫生，使考生体力充沛、精力充满参加高考。

不要给孩子定每门课考试分数指标。也不要经常问孩子的成

绩，否则就会给孩子加压。

不要规定孩子考上什么大学。

不要把自己的意愿强加给孩子。指导孩子报志愿，但是代替。否则易引起孩子敌对情绪，影响考试成绩，北京考生考后报志愿，但考前，家长不要和孩子谈志愿的事。

不要送孩子上考场。送孩子上考场，不利于孩子考试信心的加强，反而增加了考试的压力。

各位家长，我能理解你们此刻的心情，每个家长都是望子成龙，望女成凤。但我们是孩子最亲最爱的人，孩子需要父母的信任、鼓励、支持、理解，而不是考试失利时的横眉冷对，失败时的抱怨冷落。不要怀疑他们是否努力，不要总是喋喋不休的教导我们该如何如何学习，要想出头，惟有埋头这个道理他们早以烂记于心。也不要成天逼着学习，善于休息的人才善于工作。

愿我们共同努力，圆了孩子的梦，了却我们的心。

高三班主任家长会发言稿(五)

各位家长：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们务必共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的子女——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们就应准备什么呢这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。时间过得很快，转眼开学已有四多月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。孩子们明年6月份就要参加高考了，他们此刻正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和

分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力，争取在今年的高考中地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我这天发言的主题是：齐心协力，共创高三(1)班辉煌。下面我就这个主题讲以下几个问题。

一、班级总体状况

1、班级构成我们高三(1)班现有学生44人，文科特色，女多男少。男生15人，女生30名。

2、任课老师：我们学校老师，教学潜力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。语文老师王鹏霞，教学经验丰富，认真负责。英语老师袁继侠，成绩优秀，职责心强。续红老师，作为一个新老师工作热情十分高，上课深受学生欢迎；历史宁海花老师，上课很有自己的思想，分析问题有见地，地理汪勇老师，教学经验丰富，讲课风趣幽默。作为班主任，本人担任政治课已多年。

3、学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨6点10分起床到晚上11点10分就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是十分刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨6点多一些就起床到教室看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的个性紧。如：许贝、马蓉慧、李琴琴、杨璐等这些同学学习十分刻苦，让我也感到十分感动。当然这些同学成绩也十分优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶

前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。他们有目标，学习刻苦，成绩即将到达优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮忙他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3)满足于现状，明白学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮忙他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，期望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

总体成绩还比较满意，个性是高分段和班级总平均分在四个平等班中占有必须的优势。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

二、我校近几年的高考形势的简单介绍。

我校参加两届高考取得辉煌的成就，第一年二本达线100人，第二年突破110人大关

三、学校的杨校长将介绍清华园中学的学风、校风和严格的管理制度，严格的时间安排。

四、班级目前存在的问题。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，缺

乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不明白为何而学，怎样学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，执行力差。

那里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：1、不听老师话，自以为是，执行潜力差；2、和班主任老师及科任老师关系不好；3、早恋。只要有其中一条的学生，高考必然失败。

其他方面

1. 学生偏科现象严重，主要表此刻三门课中，数学、外语、地理。

2. 部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

3. 部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

4. 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

5. 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

6. 不能正确地对待每一次考试成绩，个性是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我想我们从老师和家长的角度就应为他们做些什么呢书村网shucunwang.

五、班主任工作

1. 做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学状况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

2. 规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控潜力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

3. 在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4. 帮忙学生构成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的状况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午必须要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5. 用心与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和推荐，但同时也期望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

六、需要家长协调的几个方面

1. 保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是。

2. 要关注学生的行为。比如交友、上网、消费状况、有无小灵通手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都就应成为我们关注的问题。

3. 在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、情绪烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

4. 有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些状况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

5. 正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次必须程度上反映了他的学习状况，但成绩出来已是事实，我们就应和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

7. 加强与老师与您的孩子的沟通。

8. 向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种潜力!终身学习、终身进步、终身幸福!

9. 高三不苦。高三不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三!

10. 正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

当然，一个人的潜力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做什么事，态度决定一切!

我有很多缺点，比如有时缺乏耐心，脾气比较急躁，训斥多了一些，亲和力不够，期望您和您的孩子多包涵，我会不断改善我的工作，提高我的修养。因为我和您有共同的目标，让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我的幸福!我在那里保证：我不会放弃任何一名学生，我不会辜负你们的信任和支持!

高三开学家长会班主任发言稿篇七

一是树立纪律观念。随着高考备考的深入，孩子的思想越容易受到各种影响而出现波动，比如焦虑、烦躁，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，比如不服从其他教职工的管理、随便出入校门、不按时起床和就寝、不到操场作课间操、同学之间发生纠纷等，所以家长要配合学校加强纪律教育，严格管理，通过耐心细致的思想工作，要求他们严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、成绩好、同学间关系好。

二是树立时间观念。对高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够休息和必要体育锻炼时间的情况下，督促他们抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。要紧紧抓住并充分

利用在校的“有效时间”，注重学习效率，力争时时有收获，天天有进步，避免耗时而无效的劳动。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平参差不齐，鱼龙混杂，人人都想考好大学和好专业，这样必然产生竞争。所以，在复习备考阶段，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进高考水准的整体提高。

总之，希望家长们

给自己的孩子补充好营养，少给包袱，多给动力，力求为子女营造一个良好的生活和学习环境，让孩子以充沛的体力和精力备战应考。在此我代表高三全体教师承诺，决不辜负父老乡亲的期望，进一步发扬奉献精神，以高度的事业心和责任感，让我们的学子得到最佳的高考备考指导。

最后我想说：我衷心感谢我们的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信，在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，一定能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。在此谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭美满！万事如意！谢谢！

第二篇

各位家长：大家好！

首先，请允许我代表高三年级的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。召开这次部分学生家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届高三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育

教学质量，同时也促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在的高考中能取得理想的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果。

今天我想与各位家长交流两方面的问题：

一、向各位家长汇报一下本学期来学校对高三年级做的一些工作。

1、加强统一领导，实行科学决策，管理上重点落实。

高三年级学生面对的是高考，高考是选拔性考试，是竞争性考试。高考对一个学生来说，关系到人生的转折，关系未来的前途发展。高考对家长来说，那是全家人的希望，所有的家长都望子成龙，望女成凤。同样，高考对于学校来讲，也是学校发展的生命线和生存线。因此，学校对高三年级工作倍加重视。学校成立了高三工作领导小组，校长亲自任组长，统领高三教育教学工作。开学以来先后召开高三年级工作会议、高三年级班主任会议、高三年级教学工作会议、高三年级期中考试总结分析会。全校上下人人关心高三工作，支持高三工作。

2. 强化辅导。

对不同的学生而言，学生接受知识、信息转化为能力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，我们觉得老师加强对学生的个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生的个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内答疑的时间。除安排晨读和第九节课外，还安排老师中午进教室为学生解惑。所以我们高三的任课教师相当辛苦，

每天工作量很大，可以说把所有的精力都扑在了学生身上，他们有经验也特别能吃若，在教学上都取得过非常好的业绩，他们完全有能力指导好我们的高考。

3. 严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此我们提出集中精力把教学各个环节落到实处。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

(一)抓计划，突出条理。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上各个教师根据各班的情况制订相应的计划，克服了教学上的盲目性、随意性。

(二)抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，以此来提高课堂效率与复习课效率。

(三)抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素并充分利用现代化教学手段提高教学效率。

高三开学家长会班主任发言稿篇八

各位家长：

首先，我谨代表高三（17）班全体师生向所有到会的学生家长表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙中能来参加这次家长会！

古人云：凡事预则立，不预则废。此次邀请各位家长朋友，是因为孩子们已经步入高三，学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手，加强交流与沟通，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已两个多月了，高三对我们每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月7号、8号就要参加高考了，今天距离高考仅有202天，除去星期天、寒假等假期，也只有170天左右！回首过去，这届学生一路走来，学生的身心健康发展，知识水平、学习能力、思想素质稳步提高。高一学年是“老师扶着走”，高二学年是“老师领着走”，面对当今现实，素质教育和新课改的背景之下，高考制度岿然不动。因而，高三学年就需要“老师引着学生走”了。

为了使同学们在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：《鼓足信心、备战一模》，下面我围绕这个主题讲以下几个问题。

一、 班级总体情况

1、 班级构成：

我们高三（17）班共有学生65人，文科特色，女多男少。男生22人，女生43名。其中有9名复习生。

2、 任课老师：

我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。

英语潘老师，研究生，成绩优秀，责任心强；

政治宋老师，从事多年高三政治科教学，上课很有自己的思想，分析问题有有见地；

本人教历史，从去年就担任高二（17）班班主任和历史科教学。

3、班级学习氛围、总体特点：

(1) 目标明确，刻苦努力，学习成绩优秀的同学增多。女生学习尤其刻苦。他们从早晨6点起床到晚上10点下自习，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有些人晚上还要加班加点，大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩较高一高二有了明显的进步上升。

(2) 有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学仍然不少。他们虽然有目标，学习也刻苦，成绩也即将达到优秀，但效果就是不太明显。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己。

(3) 满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数 壹

性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

(4) 有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。

4、期中考试成绩状况分布、总体成绩通报。

11月7、8日高三进行了第一次月考，这次考试第一名330分，最后一名205分。

二、班级目前存在的问题。

归纳起来班级目前存在的主要问题是：压力比较大、学习干扰多、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹睡觉、玩手机、说闲话，作业书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。

2、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学。另外不能根据所定计划坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都

会订计划，有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如听讲时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

4、其他方面

(1) 学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。

(2) 部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食，习惯有关。

(3) 部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。 贰

(4) 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

(5) 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

(6) 不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

三、几点希望

家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

1、当好勤务兵。多关心孩子的饮食起居，多加强他们的营养，

使他们有健康的体魄承受紧张繁重的复习备考任务。今年学生都在外租房住，家长要时常去他们租住的地方看看，关心一下他们的生活，多带点好吃的，并检查一下用电安全等。让孩子们还能更感受到家长的关爱。这种关爱在孩子感受到以后，会迅速的转化为巨大的学习动力，何须父母再督促和唠叨？这样平凡而伟大的父爱、母爱往往比批评责骂来得更有效。

2、指点迷津，避免误区。

误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母请假在家照顾孩子，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。

误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

3、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无小灵通手机（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）等等都应该成为我们关注的问题。

4、关注学生饮食。有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6、要督促他学习。孩子回家后少看一些与学习、高考无关的闲书，少玩一些电脑，少看一些电视，一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

8、高三不苦。高三不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三!

9、正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

我的带班理念是：不求个个都成才，但愿人人有出息!

我的高考目标是：一个都不能少!

最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。

最后谨祝大家：身体健康!工作顺利!家庭满美!万事如意!

祝愿我们的孩子都能够快乐的成长！

谢谢！