

2023年这是我的家小班教案(实用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

这是我的家小班教案篇一

一、活动背景

在研究创意美术的过程中，我不断尝试新的材料，新的活动形式，一直想尝试将创意、技能、兴趣、以及画面效果较全面地结合，面对新小班的孩子怎样让他们愉快地进行美术活动并获得提高？偶然中见到绘本《小黄和小蓝》，给了我启发，于是我设计了这次美术活动。

二、活动目标

1. 学习正确的拓印技能，能用简单的工具拓印。
2. 认识黄色、蓝色和绿色，知道蓝色和黄色相加会变成绿色。

三、活动准备

四、活动过程

一、认识蓝色，学习拓印，初次作画。

师：我们请蓝色到纸上做游戏，请你看清楚我是怎么做的。

教师演示：

1. 伸出手，将袖子往上提。

2. 拿一个玩具，在蓝色颜料盘里蘸一蘸。
3. 把蘸好颜料的玩具轻轻按在纸上，不要移动。
4. 拿掉玩具，蓝色就跑到画纸上去了。
5. 重新蘸颜料，在画纸上找个空的地方再印一次。

二、认识黄色，实验验证，二次作画。

师：刚才蓝色到画纸上做游戏了，它的好朋友也想来，这是什么颜色？什么东西是黄色的？

师演示：让黄颜色和蓝颜色亲一亲，还可以抱一抱，再来一个大大的拥抱。

幼儿二次作画，教师指导，提醒幼儿保持画面整洁，不撒颜料，随时用抹布擦手，当音乐结束后带着自己的画纸回到座位上。

提问：当黄色和蓝色亲一亲抱一抱的时候发生了什么奇怪的事情？

三、作品展示，带领幼儿赏析。

五、活动反思

本节活动设计时从教孩子拓印，认识黄色、蓝色、绿色等一些简单的色彩知识，老师以为这些就足够了，但是在经过研讨之后发现，在最后的环节中，提升式的讲解总结作品，原本平淡的作品通过老师的讲述赋予生命，还巧妙的把构图意识融合在其中，让这个活动有了出彩的地方，真正体现创意以及创意美术所要带给孩子的创新的意思。

这是我的家小班教案篇二

活动目标

- 1、学习正确的拓印技能，能用简单的工具拓印。
- 2、认识黄色、蓝色和绿色，知道蓝色和黄色相加会变成绿色。
- 3、乐意探索色彩知识，体验自由创作的乐趣。

活动准备

- 1、课件-什么颜色
- 2、红、黄、蓝三色颜料,画纸,拓印用的玩具,抹布

活动过程

一、认识蓝色，学习拓印，初次作画。

- 1、教师：这是什么颜色?什么东西是蓝色的?
- 2、教师：我们请蓝色到纸上做游戏，请你看清楚我是怎么做的。
- 3、教师演示：
 - (1)伸出手，将袖子往上提。
 - (2)拿一个玩具，在蓝色颜料盘里蘸一蘸。
 - (3)把蘸好颜料的.玩具轻轻按在纸上，不要移动。
 - (4)拿掉玩具，蓝色就跑到画纸上去了。

(5)重新蘸颜料，在画纸上找个空的地方再印一次。

4、幼儿作画，教师指导。

提醒幼儿保持画面整洁，不要把画纸弄脏，手上脏了要用抹布擦，印三一五个圆

就放下手中的玩具轻轻回到自己的座位上。

二、认识黄色，实验验证，二次作画。

2、教师演示：

让黄颜色和蓝颜色亲一亲，还可以抱一抱，再来一个大大的拥抱。

3、幼儿二次作画，教师指导。

提醒幼儿保持画面整洁，不撒颜料，随时用抹布擦手，当音乐结束后带着自己的画纸回到座位上。

4、提问：当黄色和蓝色亲一亲抱一抱的时候发生了什么奇怪的事情？

5、教师实验：将事先准备好的蓝色和黄色颜料混合，引导幼儿观察颜色的变化，认识绿色。

四、作品展示，带领幼儿赏析。

请小朋友来说一说你最喜欢哪一幅画，它像什么？

这是我的家小班教案篇三

1、学会朗诵诗歌，理解诗歌内容

- 2、发展幼儿想象力与创造力，学会初步的创编诗歌
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

课件、小蜜蜂等动物头饰若干

- 1、通过谈话，引出主题：

师：“小朋友，三月八日是什么节日？（妇女节，妈妈的节日……）

你们爱不爱自己的妈妈？你们都是怎么爱妈妈的？（幼儿讨论）

你们都很爱自己的妈妈，那许多小动物也有它们最最喜欢的，你们想不想知道它们都爱什么呢？”

- 2、出示课件

- 1) 小鱼最爱什么？
- 2) 小鸟最爱什么？
- 3) 小星星最爱什么？
- 4) 小朋友最爱什么？

（幼儿依次讨论，丰富幼儿词汇）

- 3、教师完整示范诗歌

- 4、教师边展示课件，边朗诵诗歌，幼儿跟读

5、创编诗歌：请幼儿根据教师出示的头饰说出各个小动物最喜欢的事物，并引导幼儿根据诗歌的形式进行创编。

1、总结，教育幼儿爱自己的妈妈，听妈妈的话，做懂事的好孩子。

2、听音乐《我的好妈妈》走出活动室去做游戏。

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

这是我的家小班教案篇四

中班孩子喜欢和同伴一起玩，也想结识更多的朋友，但是在与朋友交往的过程中，他们很难考虑到别人的感受，总是将自己的意愿强加于别人。他们知道要对老师有礼貌，但却很少做到对朋友也有礼貌。

《亮晶晶的泡泡》故事情节简单、有趣，符合孩子的经验水平。故事中大白鹅的经历生动地告诉孩子们应该如何与同伴交往才能交到更多的朋友。

该活动中我采用了看图猜测，动作表现以及音乐烘托、渲染，游戏情感体验等方法来达到以下活动目标。

1、看看讲讲猜猜，用较完整的语言讲述大白鹅找朋友的经历。

2、懂得大胆礼貌的与人交往，感受找到朋友和朋友在一起的快乐。

绘本《亮晶晶的泡泡》故事ppt找朋友》音乐。

一、介绍角色，引发兴趣。

（出事故第1页）

1、这是谁？猜猜它想干什么？

2、大白鹅一个人觉得很孤独，想找朋友和它一起玩，我们一起看看，它找到朋友了吗？

二、观察图片，理解故事。

（连续观察，第2—4页）

1、大白鹅来到了哪里？想找谁做朋友？

2、它们愿意和大白鹅做朋友吗？你从哪里看出来的？

3、为什么小鸡、小鱼、小鸟都不愿意和大白鹅做朋友？

小结：大白鹅伸长脖子，戛戛戛地大叫，吓着了小动物，它们不敢跟它做朋友了。

（观察讲述，第5页）

1、看大白鹅怎么了？它心理感觉怎样？

（请幼儿模仿大白鹅难过、哭的表情。）过渡：大白鹅找不到朋友很难过，它呜呜哭起来了。我们一起来安慰安慰它。

2、猜猜后来它有没有找到朋友呢？

（观察讲述，第6—8页）

1、大白鹅看到了什么？

2、大白鹅看到泡泡会想些什么？又会怎么做？

讨论：你们说怎么会有这些泡泡的，泡泡从哪里来的呢？

（请幼儿教大白鹅怎么有礼貌地和小故事说话）（观察讲述，第9—11页）

1、对了，泡泡从红房子里飘出来的，看是谁在吹泡泡？

2、大白鹅怕小姑娘也不愿意跟它做朋友，它该怎么做呢？

（小朋友教教大白鹅怎么有礼貌地和小姑娘说话）

3、小姑娘愿意跟大白鹅做朋友吗？你从什么地方看出来的？

（观察讲述，第12页）

1、小姑娘打开门，哇，出来了好多朋友，看看有谁呀？数数看有几个朋友？

2、为什么小姑娘有这么多的朋友呀？

小结：大白鹅找到朋友，心里真高兴，它还要谢谢我们小朋友，帮助它找到了朋友。

（观察讲述，第13~14页）教师讲述故事结尾，介绍故事的名字。

1、刚才我们看的这个故事有一个好听的名字，叫“亮晶晶的泡泡”？

2、“大白鹅是怎样才找到朋友的？

小结：对呀，就是因为亮晶晶的泡泡帮助大白鹅找到了朋友。

三、完整欣赏，讨论主题。

1、你记得故事中，大白鹅在什么地方，找到哪些朋友，成功了吗？

2、讨论：听了这故事，说说怎样才能找到朋友呢？

小结：只要我们大胆有礼貌地与他人交往，一定能找到很多朋友。

四、音乐游戏，情感体验。

呈现最后背景图：

1、出示ppt小姑娘和朋友还在吹泡泡，他们的泡泡还会找到哪些朋友呢？

2、我们也来做泡泡飞起来，有礼貌地去找一个新朋友一起做游戏吧！

3、幼儿互动游戏：找朋友（音乐）结束活动。

附：中班绘本故事《亮晶晶的泡泡》

有一只大白鹅，它很想找一个朋友玩。

大白鹅找到小河边，看见一群小鱼它们摇摇尾巴游走了。大白鹅找到菜地里，看见一群小鸡，它们眨眨眼睛走开了。大白鹅找到柳树下，看见一群小鸟，它们拍拍翅膀飞走了。

大白鹅戛戛直叫，可谁也不理它，它呜呜哭了起来。这时有一串亮晶晶的泡泡，从天空飞来，它们老在大白鹅的头上转圈圈。大白鹅高兴了，它赶紧用嘴巴去接泡泡，可怎么也接

不住。大白鹅追呀，追到一座山坡跟前。泡泡往它翅膀下一托，大白鹅就飞起来了。

山坡上有一幢红房子，大白鹅跑到红房子跟前一瞧，啊，这儿泡泡真多！有个小姑娘趴在窗台上吹泡泡，大白鹅问小姑娘：“你也是一个人玩吗？”，小姑娘：“不！我有许多好朋友。你来玩吗？”，大白鹅：“愿意，愿意！红房子的门打开了。”，哟，小姑娘的朋友真多！小姑娘告诉大白鹅，这些朋友都是她用泡泡找来的。小姑娘又吹起了泡泡。亮晶晶的泡泡飞呀，飞得很远很远，它们又去找新朋友了。

活动的第二个环节以表格的方式，帮助幼儿梳理“地点”、“人物”等信息，便于幼儿讲述时更加完整。这个环节中，幼儿先要帮大白鹅分析为什么大家不愿意和它做朋友，再帮大白鹅出主意怎样才能让小姑娘和它做朋友。先后两次思考，让他们感受到与人交往时礼貌的重要性，从而理解故事的主要含义。故事的名字在故事讲完后才出示给幼儿，这可以有效促进幼儿概括故事核心内容的能力。当然，一则故事可以激发幼儿与同伴交往的情感需要，但这只是瞬间的，要将瞬间演变为长久，需要教师在日常生活中持续不断的关注和引导。活动后，教师一方面可以创设与故事相应的环境，让幼儿“为大白鹅找朋友”的热情在低结构活动中得以延续；另一方面，也可以利用真实情境，鼓励幼儿用友好的方式多交些朋友，体验和朋友在一起的快乐。

这是我的家小班教案篇五

1. 能理解故事内容，学习用较完整的语句回答问题。
 2. 在做做、玩玩中感受颜色的变化，体验颜色真奇妙的乐趣。
1. 用纸折出的长颈鹿、企鹅、河马、青蛙、小熊、狐狸。
 2. 准备各种物品放置在活动室内，里面含有红色的物品。

3. 制作眼镜需要的材料（眼镜框、各色眼镜片等）。

（一）导入，引起兴趣

（二）倾听故事，理解内容

1. 欣赏故事第一段。

（森林里，动物幼儿园的长颈鹿老师说：“明天，每个人都要带一样‘红色’的东西来学校。谁带来的东西最多，老师就送他一只红色的大奖牌当礼物。”哇噻！每个小动物听了都很高兴。心想，如果当上“红色冠军”，那一定很神气！小动物们回家后，都开始睁大眼睛寻找“红色”的东西。）

师：森林学校要举行一场怎样的比赛？

怎样才能当上冠军？

如果你去参加比赛，会带什么呢？

2. 欣赏故事第二段。

师：那么有哪些小动物找到红色的东西了呢？我们接着往下听。

（小企鹅在苹果树上，摘了一个红透的大苹果，又红又圆，闻起来香香的。

小青蛙请妈妈帮他做了一顶红帽子，戴在头上又暖和又舒服。

河马找到了一双红色的皮鞋，穿在脚上可漂亮了。）

故事里有谁去找到了红色的东西？（要求幼儿用完整话学说）

3. 帮助小熊找红色的东西。

幼儿在活动室里找红色的东西，要求每人找一样，找到后说一说你找到了红色的什么。

师：小熊找到了这么多红色的东西太好了，谢谢你们。你们说现在谁能拿冠军呢？

4. 欣赏故事第三段。

我们一起来看一看长颈鹿老师是怎么说的。

（长颈鹿老师仔细看了看小动物们带来的东西，最后把奖牌送给了狐狸。）

师：咦，这是为什么呢？

（三）幼儿戴上眼镜，体验颜色奇妙的乐趣，并制作眼镜。

1. 请幼儿戴上眼镜看周围的事物。

师：我们也戴上红色的眼镜来看一看，你们看到了什么？
（幼儿学说：我看到了红色的…）

师：为什么有了这个眼镜，我们看到的東西都变成红色的呢？

2. 制作其他颜色的眼镜。

师：原来我们用红色的眼镜看世界，世界就变成红色的了，那你们说狐狸找到的红色东西是不是最多呢，所以狐狸得了冠军。狐狸可高兴了，每天都戴着红眼镜出去玩，那样子神气极了。可时间长了，狐狸觉得没意思了，每天看到的都是红色，我要看看其它颜色的，这怎么办呢，我们一起来帮帮它把。

出示各种颜色的镜片和眼镜框，让幼儿尝试制作眼镜。

3. 用自己制作的眼镜去看周围的一切，感受不同颜色带来的乐趣。

本次活动适合幼儿的年龄特点，用折纸动物做桌面教具，激发了幼儿的学习兴趣。在幼儿戴上眼镜的过程中，教师尽量让每个幼儿都有说的机会，让他们充分的说的时间，以较好的发展幼儿的语言表达能力。但不足之处还很多，语言的简练上，细节的处理上都有待进一步改进。在材料的准备上，布置不够合理，应该放在活动室两边，这样可以不影响孩子课堂上的注意力。

这是我的家小班教案篇六

1、学习用拟人化的语气描述树在四季中的变化，以及周围环境的变化。

2、能仔细观察图片，并用完整的语言表述图片内容。

3、喜欢看图讲述活动，愿意表达自己的想法、观点。

1、一颗有表情的树的图片。

2、挂图《快乐树》。

能仔细观察图片，并用完整的语言表述图片内容。

学习用拟人化的语气描述树在四季中的变化。

1、出示图片，引出活动。

(1) 你觉得这是一棵怎样的树？引导幼儿根据树的表情，说说这是一棵快乐的树。

(2) 这棵快乐的树要告诉我们一件有趣的事情，我们一起来

看看吧。

2、教师出示挂图一，引导幼儿用完整的语言讲述图片内容。

（1）这是什么季节，树的叶子是什么颜色的？树上开了什么样的花？

（2）小鸟为什么都飞来停在树上？它们在干什么？

（3）你觉得树快乐吗？你是怎么看出来的？

（4）教师示范用树的口吻讲述挂图一的内容。

3、教师逐一出示图二、图三、图四，引导幼儿观察并讲述图片内容。

（1）教师鼓励幼儿发挥想象力，学习用拟人的语气描述树在四季中的变化，以及周围环境的变化。

（2）教师着重引导幼儿感受树的心里活动。

4、请个别幼儿完整讲述四幅图的内容，其余幼儿补充。

5、创编活动。

（1）引导幼儿以《快乐的树》例，学习用拟人手法讲述其他的植物或动物在四季中的变化。

（2）幼儿分组活动，各组先确定要讲述的对象，再讨论该种植物或动物在四季中的变化，尝试用拟人手法讲述。

这个活动以一棵树在四季中的变化为主线，内容很丰富，而且也来源于生活。每个人都有开心与不开心的时候，幼儿已有了这些宝贵的回忆，很自然地就能跟着老师一起学习这个有趣的讲述故事。

这是我的家小班教案篇七

- 1、运用视觉观察物品的特征。
- 2、增进幼儿的口语表达能力。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

- 1、描绘物体颜色、形状、用途等特征的谜语若干。
- 2、生活中常见物品，如钟、书、球、牙刷等等。

1、猜谜：教师念谜语，幼儿猜谜。请猜对的幼儿说说它是根据什么猜出来的。也可请自愿的幼儿来说谜语给其他幼儿猜。

2、编谜语：请幼儿观察教师手中的物品，说说他有什么特点。教师与幼儿一起把这些特点编成一个谜语。幼儿尝试自己编谜语，把自己编的谜语说一说，看看大家能否猜出来。

教师在提供观察用的物品时，宜尽量选取有特征（如颜色、形状、大小、质感等）的物品，以便幼儿观察。