

# 最新社会传统节日中秋节教案中班 中班 社会中秋节教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 社会传统节日中秋节教案中班篇一

1. 了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。
2. 初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
3. 激发幼儿探索月球的欲望。
4. 让幼儿了解月亮变化的规律。
5. 交流月饼的形状和味道。
6. 愿意参加活动，感受节日的快乐

月亮为什么有圆缺。

月饼(若干份)、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1. 引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。
2. 向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节

团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1. 欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3. 教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了……。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

## 社会传统节日中秋节教案中班篇二

1、初步了解中秋节的来历和有关风俗。

2、引导幼儿观察月亮的变化，知道中秋之夜月亮最圆、最亮，通过给月亮设计衣服，体验节日的快乐。

3、体验互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

一幅中秋节夜景图四张月亮逐渐变圆的图片蜡笔35张月亮图样的纸

一、出示中秋节夜景图，让幼儿观察。

提问：图上有什么？你知道明天是什么节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

三、欣赏故事：月亮姑娘做衣裳。了解月亮是不断变化的。

讨论为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

四、你愿意为月亮姑娘设计一套合适的衣裳吗？教师讲解要领。

五、幼儿为月亮姑娘设计漂亮的衣服。（在已画好的月亮上，

通过点、圆、线等形式进行装饰，并涂色)

## 六、教师巡回指导。

月亮姑娘做衣裳夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好像小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上。月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。裁缝师傅给她量了尺寸，让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿，好像弯弯的镰刀，她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。裁缝师傅决定给她重做一件，重新量子尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的像只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不上合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

## 社会传统节日中秋节教案中班篇三

中秋节对中班的幼儿来说还是比较陌生，本次活动设计主要是让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化渊源的喜爱与认识。中班幼儿的认知特点具体直观形象，所以本次活动通过听故事，吃月饼和欣赏音乐，使孩子对中秋节有一些认识。

1. 初步知道中秋节的来历；对中秋节的的活动产生兴趣。
2. 愿意在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的想法。

1. 挂图15号；

2. 活动前幼儿向家长了解有关中秋节的传说和习俗。

1. 关于中秋传说的交流与分享。

关于中秋节的传说。

引导幼儿讲述、分享。

2. 教师出示挂图，讲述故事《嫦娥奔月》。

提问：

嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

后羿听到这个消息后，做了什么？

从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

中秋节是怎么来的？

3. 阅读《小朋友的书我的家》第17~22页“嫦娥奔月”。

4. 幼儿边听故事录音，边阅读故事。

5. 关于中秋习俗的交流与分享。

说一说人们为什么要过中秋节，人们一般是怎么过中秋节的。

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

## 社会传统节日中秋节教案中班篇四

中秋节是我国的传统节日之一，幼儿一般对民族风情这类的社会知识很难理解，需要教师根据幼儿的特殊需求设计合适的教案通过游戏、语言等方式让幼儿接受知识，同时月饼是中秋节必吃的事物，幼儿也很喜欢吃，而此阶段的幼儿好奇心强，他们非常想自己动手做一个月饼，中班的小朋友很喜欢动手制作所以我将中国民俗和手工联系在一起，既能让孩子了解中国民俗节日也能满足他们动手制作的乐趣。

- 1、知道月饼是圆圆的，有不同的口味。
- 2、能够大胆地在同伴面前分享自己的想法。
- 3、体验和同伴一起品尝月饼的快乐。

材料准备□ppt课件，月饼实物，橡皮泥以及工具，胶水，废旧的纸，圆盘子，空的月饼礼盒。

经验准备：知道中秋节要吃月饼的习俗，且知道月饼有多种味道。

重点：知道月饼是圆圆的，有不同的口味。

难点：会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、团等方式制作月饼。

### 一、情境导入，激发兴趣。

教师创设小猫准备开一家月饼店的情境，充分调动幼儿的兴趣。

师：今天，我们班来了位小客人，我们一起来认识一下她吧。  
（大家好，我是小猫咪咪，很高兴到小二班来做客。）

师：你们猜猜咪咪来我们班干什么的？我们听一听咪咪是怎么说的？（快到中秋节啦，我开了一家月饼店，最近新推出了几种月饼，想请你们尝一尝，小朋友们，你们愿意帮我试吃月饼吗？）

师：你们愿意帮助咪咪吃他做的新月饼吗？今天呀，咪咪把月饼带到了我班，我们一起来看一看。

### 二、看一看，说一说。

出示实物月饼，师幼一同观察月饼外观，并请个别幼儿品尝月饼。

师：这些月饼是什么形状的？看上去像什么？师总结：原来啊，月饼是圆圆的。

### 三、尝一尝，说一说。

师：嗯，好香啊，谁愿意来尝一尝，告诉我们它是什么味道的。

师：宝贝，你吃的月饼是什么味道的啊？

四：仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

师：哎呀，你的月饼里有什么呀，请你仔细观察月饼，告诉我你在月饼里面发现了什么？

师小结：中秋节大家都吃圆圆的月饼，月饼有五仁的、肉松的、水果味的，特别好吃。

师：小朋友们，咪咪做的月饼怎么样？我们一起谢谢咪咪请我们吃月饼。咪咪，你做的月饼太好吃，谢谢你。（谢谢你们，小二班的小朋友，你们想不想学做这些好吃的月饼呢？）

师：宝贝们，你们想不想跟小猫咪咪一起做月饼呢？（那我们一起去我的店里吧，我来教你们做）

## 社会传统节日中秋节教案中班篇五

- 1、了解中秋节的来历和有关习俗，体验分享、团结祥和的欢乐。
- 2、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 3、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。
- 4、体验和大家一起过节的快乐。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

月饼，各种水果。

- 1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。

- 2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。
- 3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。
- 4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。
- 5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。
- 6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色（嫦娥、白兔、太空人、宇航员等）。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。