

# 最新教师读书比赛活动记录 教师读书活动方案(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师读书比赛活动记录篇一

为进一步提高青年教师人文素养，提升教育理论和实践水平，养成阅读和相互交流的习惯，积极营造浓郁的校园书香文化，学校决定成立青年教师读书会。读书会以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式、方法，引导和激励广大青年教师爱读书、读好书，使每位教师成为有人文情怀、有教育理想、有人生思辨的学者型教师，同时积极推进“书香校园”的建设。

1. 通过活动，养成教师阅读和相互交流的好习惯，形成积极进取、努力学习的氛围，逐步养成多读书、读好书的良好习惯。
2. 通过活动，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容，使自己成为知识渊博，涵养丰富的学者型教师。
3. 通过活动，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为。
4. 组织读书会成员参与其他的一些有关读书的活动，丰富教师的业余生活。

吸收营养、滋润精神，提高眼光、开拓视野、改进行为。

1. 活动时间□20xx年3月25日至20xx年4月23日。

2. 读书内容：教育报刊、教育理论书籍、文学名著等。具体书目由学校推荐。

1. 活动形式：个人学习与集中交流相结合。

成员每两周上交一篇阅读心得，每月集中参加一次书友交流活动：读书座谈会、好书推荐、交流心得等。教师自学时并要求做好摘录及其撰写心得体会等。

2. 参加对象：本校20xx年以来参加工作的青年教师。

### 1、建立学习制度

改变传统的学校学习机制，创立良好的、宽松的，有利于教师的及时沟通、交流、讨论的学习环境，形成个人自学与集体交流，短期与长期学习，理论学习与教育教学实践相结合的多样化的学习方式。

### 2. 制定读书计划

制订教师读书活动计划，每位青年教师结合个人实际，制订读书计划。

### 3. 创新读书方式

一是以个人自由广泛阅读，二是利用教育在线主题帖，定期开展集体读书活动。做到精读与泛读相结合，集中交流与个人自学相结合，自主学习与合作学习相结合。

### 4. 读书范围及时间安排

(1) 要求每位会员每学期自读教育书籍、文学名著、文学期

刊等至少3本。

(2) 定期举行读书交流会，组织读书沙龙、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，交流读书心得，让教师乐于读书，在读书中真正成长起来。

(3) 设立“校园书香文化周”，将“世界书香日”（每年4月23日）所在周，定为我校“校园书香文化周”。

## 5. 理论指导实践

## 6. 建立评估机制

每学期期末，每位读书成员上交一篇得意的读书心得体会，学校将评选出优秀的、有价值的读书笔记，作为教师们学习的样本。

## 7. 活动负责

读书会日常活动应由读书会全体成员组织。其主要事务由读书会会长负责。读书会会员活动每月一次，根据需要不定期开展活动，每次活动并做好记录备案。

# 教师读书比赛活动记录篇二

提高广大教师的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质教师队伍，打造书香校园，特制定我校教师读书活动方案：

### 一、指导思想：

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导教师“多读书，读好

书，好读书”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

## 二、活动目标：

1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

4、以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

5、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

6、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

7、通过读书，增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色；努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。

8、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

## 三、读书方式

1、个体研读。每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、

读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每月至少写好两篇有质量的读书笔记。

2、集体阅读。写摘记、谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、交流汇报。教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，更多的时候发表指导学生读书以及自己读书的有感，通过师间心际交流，将读书思考向更广的'时空延伸。

4、实践写作。新课程呼唤教师的反思行为，要求教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写读书笔记。

5、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书报告会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

#### 四、读书策略：

1、提高认识，重视读。我们将通过每周的教师例会和板报、广播、校园网宣讲读书的意义，激发教师读书的兴趣，使教师从思想上重视读书。

2、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

3、落实阅读书目。加强、完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

4、落实阅读时间：师生集体读书时间为每周周三下午第七、八节。

5、及时做好读书笔记。学校统一发放读书笔记，每学期摘记不少于5000字，感悟不少于1000字。

## 五、保障措施

1、加强领导，健全组织。

(1)成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组 长：陈 德

副组长：刘温柔

成 员：金小平 林新新 金胜利

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。

4、成立读书小组，定期进行读书心得交流、专题讨论等

## 教师读书比赛活动记录篇三

创设休闲式的读书沙龙氛围，将踏春、参观与读书沙龙合为一体，在轻松的氛围中畅谈对当下教育的看法，描绘教育理想国之蓝图。

活动时间：3月30日（周六）——3月31日（周日）

1、踩点（包括联系能仁书院、雁荡书院、雁荡环山生态园）

2、海报宣传

（1）主题：心中的理想国——能仁书院引发的思考

（2）话题方向建议

（3）沙龙时间

（4）沙龙地点

3、报名分组

以教研组为单位分发沙龙程序说明，教研组老师自愿报名，沙龙成员各自阅读相关资料书籍。

5、沙龙积极分子推荐表。

6、跟踪调查能仁书院目前状况。

1、前期准备，广而告之。

2、资料搜集，推荐阅读。

《移动的天空—体制外的天空》

《迈向个性的教育》

3、邀请嘉宾。

4、主持沙龙（引入、穿插、过渡、链接、救场、总结、推荐、颁奖、）

1、主持人出示话题来源：州温都市报

《能仁书院，到底能走多远》

2、引发讨论

3、播放相关的教育电影片段

4、继续深入话题

## 教师读书比赛活动记录篇四

根据教育局关于在教师中开展读书活动的指示精神，我校特制订以下读书活动方案。

### 一、指导思想

深入学习科学发展观，以科学的教育理论引领教育教学改革，以经典的教育思想指导工作实践。以提高我校教师综合素质为目标，在教师中倡导“与书为伴”的思想，树立终生学习的教育理念，坚持“读书好、读好书、好读书”，促进教师综合素质的提高，为我校教育教学改革的深入开展提供精神保障。

### 二、活动目的

营造西溪中学老师的阅读氛围和阅读习惯，提高人文素养和专业能力，综合提升学校办学的软实力，促进新课程的有效实施和教育质量的稳步提高。

首先，读书是学校可持续发展的需要。教师是新课改新教材的执行者，将影响教育改革的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，真正以实际行动改进自身教学行为，共同推进学校的发展。



其次，读书是体现教师职业特点与风貌的需要。在多元经济知识时代，教师要提高自己应对多元文化冲击能力，使自己不负于教师这一光荣称号，维护作为教育者的形象与尊严。

第三、读书是教师专业成长与发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展。所以专业阅读必不可少，文学滋养、哲学指导等也尤为重要。

### 三、活动目标

1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、搭建教师学习交流的平台，形成促进教师阅读的有效机制，通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

4、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

5、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

6、通过实施读书工程，加强教师队伍的'建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

### 四、活动原则

1、坚持整体性原则。“教师阅读促进计划”不是单一的读书活动，而是涉及教师个体素养的提高和学校文化建设的系统工程。

2、坚持专业性原则。从教师的专业发展需求出发，鼓励和提倡教师广泛参与阅读活动，规划方案《中学教师读书活动方案》。着力提高教师的人文素养和科学素养，着眼于教师的专业发展与教育创新。将阅读学习与教育教学实践结合起来，用理论指导实践，在阅读中发展。

3、坚持实效性原则。开展阅读活动要注重实效性，避免搞形式、走过场。引导教师结合学习体会采取有效措施，改进教学工作。建立相应的评价机制，促使教师自觉、主动的参与阅读和学习活动。

## 五、活动内容

（一）读书种类：古典名著、名人传记、教育名著和教育家评论及专业书籍、学科指导类，现代科技、时政类，生涯指导和学习方法类等。

### （二）读书方式：

1、自主研读。每天保证半小时以上的阅读，力争读深、读透，读有思考，读有感受，读写同步，每月至少写好一篇有质量的读书笔记。

2、集体阅读。每学期由学校推荐一本书籍，规定全体教师集体阅读，在一定的时间内撰写读书心得，学校统一组织教师一起谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、组团阅读。以学科教研组为单位，教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，通过同伴间更轻松、活泼的交流，将读书思考向更广的时空延伸，并形成小组阅读活动记载。

### （三）活动形式：

1、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，初步制定自己的个人读书计划。

2、落实阅读书目和阅读环境，进一步建设和完善学校阅览室，使之成为教师休闲、阅读的舒适港湾。每学期学校提供每位教师一定的阅读经费，教师自行选择、购买书籍；针对学科特点订阅各种刊物，并由相应学科的教师阅读和保管。

3、落实阅读交流形式与空间。建立校园网教师阅读论坛，学校组织各类读书活动，举办各种专题阅读、学术报告、读书月、读书征文、读书先进个人表彰等等。每次活动都有计划，有落实，有结果。

4、学期末学校开展读书笔记、读书心得展评活动，并评出优秀的读书笔记和读书心得，编撰成册以供全体教师交流学习。

### 六、保障措施

1、成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组长：邹海朋

副组长：吴元兵

组员：童怡邹键盛珍珍戚察娟

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，每学期把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。教师读书笔记及读书心得将由学校教科中心统一检查并备案，教师读书活动表现与教师教科研活动成果考核相联系。

## 教师读书比赛活动记录篇五

为进一步营造浓郁的“绿色·文明·书香·幸福”为主题的校园文化氛围，号召全校教师在暑假期间赏名著、读经典，在阅读中与大师对话，在阅读中与先哲交流，不断提升自身人文素养，促进学校又好又快发展，学校决定在下学期初举办“诵读经典书香校园”读书交流活动。

1、进一步培养教师爱读书的习惯，拓宽视野，提高教师的内在素质修养；

2、构建有特色的书香校园文化，促进学校内涵发展。

1、自己购买或借阅的教育理论、专业成长、教育心理等方面的教育教学专著（见后面推荐书目）。

2、学校及本人订购的各类报刊杂志等。

3、网络教育类热点文章、书籍。

1、每位教师根据所阅读书籍写出一份结合自己日常教学实践的读书心得（或反思），开学初将纸质和电子版一并上交教务处。电子版题目为黑体三号字，正文为宋体小四号字，以电子稿形式上传ftp—学校教科室，上交时间截至到20xx年8月28日。

2、每个年级组推选一名教师，参加学校下学期初举办的读书交流展示活动。

# 教师读书比赛活动记录篇六

为提高广大教师的综合素质，促进教师专业成长，努力造就一支高素质的教师队伍，打造书香校园，特制定我校教师读书活动方案。

## 一、指导思想

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁校园书香文化氛围为目的，引导广大教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，真正以实际行动改进自身教学行为，进一步促进教师的专业化发展，全面推进学校素质教育。

## 二、活动目标

- 1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，全面提升教师素养，使教师成为“有思想的教育者”。
- 2、突出学习教育名著、原着，提高教育理论水平，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新，从而提高学校教育质量。
- 3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平提升
- 4、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

## 三、读书活动领导小组

为保障教师读书活动的有序有效开展，学校特成立读书活动领导小组。

组长：徐双双

副组长：陈媛媛

成员：邱巍娟邵碧荷邵碧荷

#### 四、读书活动的对象

全体教师

#### 五、活动时间

20xx年9月——20xx年6月

#### 六、必读书目

《教学勇气——漫步教师心灵》

#### 七、读书活动的方法和步骤

##### 1、制订读书计划

每位老师和教研组结合实际，制订读书活动计划。

##### 2、读书活动方式

在全面推进全校读书活动中，积极引导以教研组为单位的组内读书活动，以读书为抓手促进教研、科研活动的开展，推进课堂教学方式的改进，有效提高教育质量。采用教研组每周教研活动日安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合，采用寒暑假学校统一规定和教师自主选择相结合，学校定期安排教师进行交流学习心得。

##### 3、交流研讨反思

以教研组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，互相启发，共同提高，要从研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，反思提高。

#### 4、理论指导实践

每位教师和教研组撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进基础教育课程改革实验工作，全面实施素质教育。

#### 5、读书心得评比

每位教师必须有三篇以上的读后感或结合所教学科撰写的教学反思（每篇不少于600字），并选择一篇参加校优秀读书心得评比。

#### 6、读书小报评比

各教研组在认真开展读书活动的同时，精心设计制作电子读书小报及时将教师、教研组读书活动心得和成果进行推广。校组织评选优秀读书小报。

#### 7、总结交流推广

各教研组认真总结读书活动开展情况，学校、教研组将教师读书活动的过程、读书活动成果及时上传到校园网以便相互学习、相互交流、相互刺激，在读书活动过程中发现典型，总结经验，积极推广。同时各研组认真做好资料搜集整理工作（包括读书活动过程性资料、读书活动成果等）。

#### 8、表彰读书先进

总结、展示各教研组读书活动成果，评比表彰校优秀读书小组、优秀读书教师。

优秀读书小组条件：

- (1) 全员参与规定书目的阅读，每人完成三篇高质量的读后感；
- (2) 开展有教研、科研成分的读书论坛、沙龙等活动；
- (3) 学有所用，开展课堂教学方式改进见成效；
- (4) 小组读书氛围浓，积极利用校园网、博客□qq空间进行读书交流，在校内产生积极影响。

优秀读书教师条件：

- (1) 教师必须完成规定的书目阅读，完成三篇较高质量的读后感；
- (2) 充分利用教学博客交流五篇以上质量较高的文章，且点击率较高；
- (3) 学有所用，开展课堂教学方式改进见成效，在学校开课中得到教师的一致好评。

老师们，为了以后我们的人生更加丰富多彩，为了不被社会和时代所淘汰，我们应把读书作为今天的选择。让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

## 教师读书比赛活动记录篇七

为充分调动广大教师工作积极性，切实提高广大教师的.读书



热情，增强教师自我发展的精神动力，消除教师职业倦怠，进一步激发教书育人的责任感，使命感，营造关心关爱教师成长的良好氛围，进一步丰富校园文化内涵，提升教师的演讲水平和师德素养，特举行此次演讲比赛。

本次活动演讲的主题是“做幸福快乐的读书人”，抒发自己的真情实感。

全体教师。

地点：幼儿园活动室

时间□20xx年12月11日（星期四晚上19：30）

参赛教师抽签决定演讲的顺序。

活动组织：理科组

摄影□xx

新闻报道□xx

组长□xx

评委□xx

主持□xx

计分：

一等奖名，二等奖名，三等奖名。

## 教师读书比赛活动记录篇八

1. 制定切实可行的读书活动计划或方案，以教研组为单位成立读书小组，认真做好读书活动的组织宣传工作，明确活动目的和要求，营造富有特色的书香校园氛围。
3. 教师围绕选定书目或者自选教育书刊，开展好“两周一阅读”活动，努力做到集中学习和自主学习相结合，理论学习与实践指导相结合。
4. 认真做好读书摘记和读后反思，至少撰写一篇读后感，全园开展围绕选定的书目读书心得比赛活动，择优进行读书交流会，促使每一位教师在读书活动中得到收获和提升。
5. 根据xx县教师继续教育学分的要求，教师个人读书与读书笔记将纳入教师园本培训的考核。
6. 教师读书活动的过程、读书活动成果及时上传到校园网以便相互学习、相互交流、相互促进，在读书活动过程中发现典型，总结经验，积极推广。