

# 全国教书育人楷模体会 全国教书育人楷模事迹个人学习心得(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 全国教书育人楷模体会篇一

作为一名青年教师，我工作了十三年，在学校领导和老教师的关心帮助下，不断教育的经验教训，极大地提高了我的教育教学能力和水平。多年来，在教育教学方面积累了一些经验，总结如下：

第一，以身作则，树立威信。

教师应该平等对待学生，建立平等的师生关系。要求学生做什么，老师要严格要求自己，先做。这样可以说服学生，树立教师在学生心目中的形象和威信。所以，教师要以身作则，树立威信，这样才能给学生起到表率作用。

第二，建立良好的师生关系。

教育学认为：“教学活动不仅仅是以传授知识、吸收间接人类经验为重点的实践活动，更是特定情感中的人际交往活动。”因此，每节课对教师和学生来说都是一个情感体验的过程。教师要充分信任和尊重学生，和谐的师生关系是学生积极获取知识的情感基础。在工作中，我真诚平等地与学生相处，我的真诚赢得了学生的真诚。在孩子们的心目中，我不仅是老师，更是一个可以信赖的大朋友。他们愿意从心底告诉我，在学习和生活中遇到困难的时候也愿意向我求助。课堂上，

在对联知识的探索中，课堂气氛既严肃又轻松，大家积极思考，踊跃发言。即使下课了，他们也经常在我身边提问，从他们的表情和讲话中表现出对知识的热爱和渴求。在实践中，我也体会到良好的师生关系可以转化为学生学习的动力，让学生体会到成功的喜悦，可以激发学生自信、自强、进步的决心。

## 教学形式要多样，激发学生兴趣

在课堂教学过程中，不能老采用一种教学形式，这样可能会使学生感到没有新鲜感，提不起学习的兴趣，容易在课堂上开小差。教师在设计课堂教学时，应利用各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。除了利用多媒体教学外，在上课时，为了激发学生兴趣，我会将全班分为若干组，每组有小组长，进行比赛，比速度，比成功率，比美观，这样，学生们在“玩”中就自然学到了东西。教学经验表明，经常变换教学形式，容易激发学生的兴趣，提高学生学习积极性和学习效率。

## 四、教师要学会倾听

教师要学会倾听，善于倾听。倾听身就是褒奖对方谈话的一种方式，是接纳对方、尊重、理解对方的具体体现。你能耐心听别人倾诉，就等于告诉对方你的态度，无形之中会提高对方的自尊心、自信心，加深彼此的情感交流。因为倾听能使教师走进学生心灵、了解学生内心需要；倾听，将使我们教师更虚怀若谷，博采众长，锐意进取，内涵深厚。在倾听中师生理解沟通，最终实现教学相长，课堂教学就有了灵性。

以上就是我参加教学工作以来的心得和体会，在教育教学中仍然存在着众多的不足，但是我会继续努力，不断迎接新的挑战。

## 全国教书育人楷模体会篇二

学校组织学习了“2019年度全国教书育人楷模候选人”的优秀事迹我深受感动，深切地体会到优秀教师的凡和伟大。从他们身上，我看到了优秀教师那种爱岗敬业、无私奉献、事业为重的高尚品质，对工作一丝不苟的高度负责的敬业精神，乐于助人的高尚职业道德。优秀人的品质深深地影响到我，以后的工作中我也将向教书育人的楷模学习。

一、立足教育本质拥有一颗真诚的爱心\_\_\_\_\_优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神感人至深，催人奋进。通过学习，我深刻体会到，教师对学生要满怀爱的关注。“爱”的问候，“爱的交流，在教学工作中，要做到细致，用耐心、细心，爱心去对待每一位学生。

### 二、对工作必须有强烈的事业心责任感

我们应当学习模范教师以学生为动力，以育人为首的精神。对学生我们既要爱又要严，时刻把学生放在第一位。在教学上一定要做到备教材、备学生因材施教，以强烈的责任感、事业心去“教”和“育”每位学生。

### 三、教师必须做到尊重、理解、信任、鼓励学生

通过学习楷模先进事迹，我进一步体会到，在教育教学中，尊重学生，是我们老师必备的道德要求，理解和信任学生，调动学生积极性，鼓励学生，让学生感受到教师的爱、教师的信任、学校对学生的信任，感受到学校生活的开心和幸福。

### 四、与时俱进，开拓创新

学习使人进步，学习先进，向楷模看齐。从平时的“备、教、改、辅、查”，从平时“听课”“评课”“上课”中不断学习改进，让自己与时俱进。

用激情、用爱心把教育事业这份光和热永远延续下去。

## 全国教书育人楷模体会篇三

教育是爱的事业，没有爱就没有教育。要学生有“爱”，首先老师必须心存爱心。爱心是教师人格魅力的基础，是管理班级与教育学生的重要因素。

20xx年8月，还记得刚接一个毕业班不久，班里召开了《如果我是小草，是谁浇灌了我》主题班会，那次班会令所有的学生和老师都感动了，也正是那次班会让他认识到所有的学生都是可以感动和教育的。那年的12月11号到21号，班级里有15人在三天内得了水痘，被隔离在家学习。这可急坏了他，因为当时正值期末冲刺的时候，谁都知道这对于初三的学生意味着什么。21号是得水痘的学生返校的日子，早上他早早地来到了教室，在黑板上写下了三个大字“回家了”，并且给每位学生发了一封告全体同学书，写下了他最想说的话，把在校的学生给他写的信也写在了上面。在接下来的班会上，每个人都谈了自己的感受，他们都把这个班级当作了家。在当年的中考中有22人考上了重点高中。从最少的3人到22人，这看似简单的数字变化，让张老师体会到了坚守乡村教育的幸福！

20xx年秋天，张老师回到初一，继续做他的爱心班主任。通过两年的时间使得他的班成为了一个大家庭，让每个学生在学习和做人上也得到了不同的发展。20xx年的9月27日班里的董芯名由于搬家要转到市里上学，在为他召开的《感恩朋友》的送别班会上，班里的每个同学都流下了热泪。最后这个学生把张老师拥在怀里，哭着说谢谢他的时候，张老师也忍不住流下了幸福的眼泪。那年的五一，张老师年迈的母亲由于肝内胆管结石住进了中国医科大学第一附属医院，于5月5日进行了肝脏切除手术。在医大陪护母亲的20个日日夜夜里，让一向视工作如生命的他倍感生命的珍贵，尽管感受了手术

室外八个半小时的漫长等待和术后母亲受病痛折磨的煎熬，但是当他接到远在120公里外的学生的一个个电话问候时，他觉得自己是幸福的！每天的电话沟通让他和学生们时时刻刻都在一起，他的课五个组长起到了临时老师的作用，每天出题、考试、批阅，尽管他不在，但是学生们的表现比他在时还好，这让身心备受煎熬的他找到了心理的安慰，感到了无比的幸福！

20xx年的11月11日，作为全县教育系统师德标兵报告团唯一一名男教师，张万波老师20多分钟的师德报告得到了全县同仁的一致认可，在报告会现场时时想起了热烈的掌声。这掌声是对他的认可也是对他最大的鼓舞，给他更多坚守乡村教育的理由和继续前进的动力。在20xx年的9月10号他被评为全国优秀教师，在张老师小有名气的时候，他放弃了条件更优越、待遇更好的县城学校抛来的橄榄枝，毅然决然的选择留在离县城一百公里的乡村学校，为乡村教育继续贡献自己的微薄的力量。

## 全国教书育人楷模体会篇四

近日，有幸聆听了x市委宣传部、市教育局举办的“不忘初心、牢记使命，做新时代筑梦人”最美教师先进事迹报告会，学习了身边优秀党员教师的先进事迹。五位党员教师用其鲜活的故事传说向我们传递着信念、奉献和创新，让我们见识到党员应有的风范，意识到前行的道路还很长，要坚定信仰，坚守平凡的岗位，牢记使命，不忘初心。

“不忘初心，方得始终”，每一个誓言都能看到你的初心，每一道掌纹都有一个动人的故事传说。他们都是平凡的教育工作者，他们的故事传说也各有不同，但他们都有一个共同的名字——共产党员。让我感触最深是杨韧老师的报告——《快乐传递与爱前行》。杨老师现在是x市西园新村小学嘉和苑校区的德育副校长，同时也是一名毕业班的班主任。三十多年前，她“自投罗网”承担班主任工作，凭着“当一个好

老师”的初心，用实干和担当收获了骄人的成绩。为了更好地发展孩子的个性，她坚持着“班级家”的理念，在家长、老师的共同努力下，让孩子们掌握一技之长，告诉他们人生幸福生活的秘诀、帮助他们找到快乐，让每名孩子都能实现自我价值；为了更好地了解孩子，她创新性地建立了“杨老师聊天室”，与每名孩子、每个家庭对话。“杨老师聊天室”不仅是学生们心灵寄托的港湾，也成为和家长沟通的桥梁，成功地让班级部分单亲家庭复合，还了孩子一个完整的家。她的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大的教育家有影响力，可她用执着的敬业精神影响着一个又一个幼小的心灵，改变了一个又一个家庭的命运。古有云：“以铜为镜可以正衣冠，以古为镜可以知兴替，以人为镜可以明得失”。作为新时期的党员教师应以他们为明镜，学习他们的坚守初心、对党忠诚；学习他们的淡泊名利、甘于奉献；学习他们的恪尽职守。我知道，教育蕴含着无限可能。教师职业的确是一项非常特殊的职业，选择这项职业，意味着教师的众多放弃和倾尽精力的奉献。2000年，和所有同学一样，我走入了工作岗位，来到庐阳区素质教育基地工作，单位地处偏僻，没有车水马龙，没有高楼大厦。每天面对着不同的学生，从最初的迷茫不安，到现在的自得其乐，我也找到了我人生的价值所在，这绝不是喊一句口号，而是我们共产党员在基层教育工作中的坚守。

身为一名教育工作者，从五位老师身上我学到了很多。她们带给我的，不仅是一面旗帜，指引我前进的方向；还是一支号角，激励着。

我不断追求；更是一面镜子，映照出我自身的不足和差距。他们平凡而又不凡的事迹，让我接受了一次心灵的洗礼，我必须向他们学习，用实际行动诠释一名共产党人的初心和使命！

## 全国教书育人楷模体会篇五

第一，要有理想信念。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让学生成为实现我们民族梦想的正能量。

第二，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。要率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助学生扣好人生的第一粒扣子。执着于教书育人，对所从事职业的忠诚和热爱。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。

第三，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、不断充实、拓展、提高自己，在各个方面给学生以帮助和指导。

第四，要有仁爱之心。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

在今后的教学中，我们将进一步深入学习贯彻总书记重要讲话精神，把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩，为教育事业做出更大贡献。