

小班社会端午节教案及反思 小班社会详 案教案及教学反思购物(精选6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班社会端午节教案及反思篇一

活动设计背景

在“保护牙齿”的主题活动前，根据幼儿以往劳动生活经验，我觉得我班幼儿对如何保护牙齿这一内容十分感兴趣，但对于“牙齿怎么会变黑变坏”，“龋齿是怎样形成的？”这些与活动相关的知识却知之甚少。如何在幼儿较为陌生的知识领域中很快的激起幼儿学习的兴趣，在活动中产生强烈的师生互动是我在活动组织前反复思考的问题。

活动目标

- 1、进一步了解龋齿形成的原因，懂得如何预防龋齿。
- 2、学习保护牙齿的方法，养成良好的口腔卫生习惯。
- 3、初步了解换牙后的一些简单的护理方法，激发幼儿珍爱生命，萌发幼儿的自我保护意识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

教学重点、难点

重点：知道牙齿保护的重要性，学习刷牙的方法。

难点：如何掌握正确的刷牙方法

活动准备

- 1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里；
- 2、龋齿形成过程图解；刷牙方法图解；浅龋、中龋、深龋的图片；
- 3、《爱吃糖的老虎》课件。
- 4、牙刷一个；
- 5、每人一个饼干；
- 6、每人一面小镜子；

活动过程

一、情景交流，引出牙齿课题。

师：xxx你能告诉小朋友昨天你干什么去了吗？(我去补牙了，我的牙上有个洞，很疼!)

师：小朋友肯定想知道xxx的牙齿是怎么坏的，那么就先来做个实验吧！

二、实验对比做铺垫。

(出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳)

引导幼儿观察讨论：

1、这两种蛋壳有何不同?(孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。)

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软?

三、找龋齿

1、蛋壳在醋里会变黑变软，用小镜子找一找牙齿有没有变黑或坏掉的?

2、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

3、观察龋齿。(长有龋齿的幼儿)

四、组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

1、发给幼儿每人一个饼干，吃完饼干后，用小镜子观察牙齿上有什么?

2、回答问题;牙缝里多了什么?饼干什么滋味?饼干为什么会甜?

3、出示龋齿形成的图片，讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

五、预防龋齿，保护牙齿。

1、观看浅龋、中龋、深龋的图片，启发幼儿讲一个连贯的故事。

2、出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

六、活动延伸：观看课件《爱吃糖的老虎》回答问题，小结本课。

- 1、老虎为什么牙疼?
- 2、糖为什么坏掉牙齿?
- 3、老虎如何保护自己的牙齿。

教学反思

换牙是每个孩子必须经历的过程，但是他们对保护牙齿方面的知识知之甚少，有些家长对孩子保牙齿方面指导的不科学，特别是我们这些农村地区，家长往往不重视这一问题，这会直接影响孩子健康生产。所以必须让他们及时了解牙齿的保健常识。另外，现在正值他们的换牙期，学生在换牙期会得各种牙病，这就要求老师进行正确引导，帮助儿童学习正确的刷牙方法，培养他们正确的刷牙和护牙习惯。

小班社会端午节教案及反思篇二

活动目标

- 1、了解家庭成员感受家的温暖。
- 2、了解家人的称呼以及各种称呼之间的关系。
- 3、学习儿歌《我的家》。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的.观察能力。

教学重点、难点

正确了解各种称呼

活动准备

- 1、《大中国》dvd
- 2、幼儿自家全家福照片。
- 3、上一个毕业照片。
- 4、《我的家》录音磁带。

活动过程

- 1、幼儿交流介绍自己的家人。

（能力弱、年纪小）你家都有谁？

（中等能力）他们长得什么样的？启发幼儿从外貌特征入手。

（能力强的）从事职业、着装等方面介绍。

- 2、学习儿歌

倾听儿歌（播放录音磁带第一遍）

播放第二遍，幼儿可轻声跟读

分组（采用填空式）学习儿歌，我的家人可真（多），你看，一个是（爷爷），一个是（奶奶）……，交换角色。

- 3、为幼儿介绍上一届的班集体照片，让幼儿感受班集体也是一个家。

- 4、欣赏歌曲《大中国》

5、小结：家是一个好地方，有这么多疼爱我们的人和我们在一起，我们真幸福！我们也要做个好孩子，听长辈的话，爱他们关心他们。

教学反思

本次活动我采用欣赏班级照片和歌曲《大中国》，让幼儿逐步了解家的概念，大家庭是由一个一个小家庭组成的，感受到大家庭的温暖。在学习儿歌中采用填空式加深幼儿对儿歌内容的理解，第一个环节我分三个等次让幼儿发挥自己的长处，这个环节我是从幼儿的年龄特点来安排的，这就体现了《纲要》中提到的个体差异中的水平发展的差异，能力倾向差异，学习方式的差异，原有经验差异。幼儿有了想说、敢说、喜欢说、有机会说的心理特征，这样幼儿自然而然地积极参与到活动中。

小班社会端午节教案及反思篇三

【活动目标】

- 1、理解故事内容，懂得外出时不离开父母的道理。
- 2、具备初步的自我保护意识。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。

【活动准备】

- 1、幼儿用书：《和妈妈在一起》。
- 2、根据故事《和妈妈在一起》的内容准备小鱼、小鸡、小猴胸饰若干，鱼妈妈、鸡妈妈、猴妈妈头饰各1个。

【活动过程】

- 1、引导幼儿猜测故事中的部分内容，初步理解故事情节。

教师讲述故事的前半段，即从开头到“小鱼就游到哪里”。

教师讲完故事。

师：刚才的故事你们猜对了吗？大家一起来看图书吧。

师幼一起看幼儿用书《和妈妈在一起》的'画面，教师完整地讲述故事。

2、教师引导幼儿深入理解故事内容。

师：为什么妈妈到哪里，宝宝就要跟到哪里？如果不跟着妈妈会怎样？

教师小结：小朋友在外面一定要跟好爸爸妈妈，如果不跟着爸爸妈妈，就会走丢，发生危险。

3、表演游戏“和妈妈在一起”。

角色分配。幼儿根据自己的意愿扮演小坞、小鱼、小猴、请两位能力强的幼儿扮演猴妈妈、鱼妈妈。一位教师扮演鸡妈妈、另一位教师扮演小宝宝的妈妈。

师：小宝宝们戴好胸饰，跟好自己的妈妈、一起来表演吧。

师幼共同表演。教师在表演的过程中一边讲述故事，一边鼓励幼儿跟着讲述并表演。

师：今天大家都是好宝宝，在外面玩不乱跑，都能跟好自己的妈妈。以后和爸爸妈妈出去游玩时，也要紧跟爸爸妈妈，这样就不会有危险了。教学材料和妈妈在一起。小鸡和妈妈在一起，它们在绿油油的草地上散步，妈妈走到哪里，小鸡就走到哪里。小鱼和妈妈在一起，它们在清清的小河里游泳，妈妈游到哪里，小鱼就游到哪里。小鸟和妈妈在一起，它们在蓝蓝的天空中飞行，妈妈飞到哪里，小鸟就飞到哪里。小猴

和妈妈在一起，它们在高高的大树上跳来荡去，妈妈跳到哪里，小猴就跳到哪里。小宝宝和妈妈在一起，他们在公园里快乐地做游戏，妈妈走到哪里，小宝宝就跟到哪里。小宝宝和妈妈回到家里。妈妈坐在沙发上，小宝宝坐在妈妈怀里。小宝宝和妈妈一起看图书，图画书呀真有趣，小宝宝乐得拍手笑嘻嘻。

反思：

根据小班幼儿的年龄特点对小班幼儿开展了这次教育活动。首先通过幼儿用书进行导入，图画中的“小鸡、小鸟、小猴、小鱼”都跟着妈妈，和妈妈在一起，教师讲故事时，幼儿能够通过前半句，回答出后半句“小鸡也走到哪里”……然后教师操作玩偶，通过故事讲述让幼儿懂得不随便跟陌生人走，体验其带来的不良后果。活动开展时，教师在一边讲述故事，一边用操作手偶以及各种任务的对话，来引起幼儿的注意当叔叔扮演的陌生人拿着糖果和饼干问：“你们觉得小明会跟陌生叔叔走吗？”“谁愿意跟叔叔出去玩滑梯？吃糖？看奥特曼”小朋友纷纷地说：“我要去，我要去。”说明我们小班孩子的控制能力真的很差，没有一点防范意识，也可以看出家长在家也没有重视对幼儿进行相关的安全教育，存在很大的安全隐患。于是，我问了一句：“你们都认识这位陌生人吗？”这时候，有些小朋友好像有点意识到了，很多小朋友都说不认识。还是有几个小朋友说这是假的，愿意跟陌生人走。跟着陌生人走了。我又着重对幼儿讲述“跟陌生人走”的危害性：爸爸妈妈接不到宝宝，宝宝也找不到爸爸妈妈了。小朋友一个个把眼睛睁得大大的，当再一次问他们：“如果在马路上，要不要跟陌生人走？和谁在一起呀？”小朋友一个劲得说：“和妈妈在一起”。

因此，我觉得从小对孩子进行这样的安全教育是很必要的，特别是对小班的幼儿单凭说教是远远不够的，需要多对他们进行情景性的。

小班社会端午节教案及反思篇四

活动目标：

- 1、初步了解青蛙的外形特征及生长过程。
- 2、学习用手指压印和曲线添画的画法画出各种动态的蝌蚪。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、在自然角饲养小蝌蚪，供幼儿观察。
- 2、范画：在水中向各种方向游动的小蝌蚪。

活动过程：

一、听故事，引起兴趣：

- 1、你们见过青蛙宝宝吗？青蛙的宝宝是什么样子的，是小青蛙吗？
- 2、教师生动讲述故事，幼儿欣赏。

二、根据故事，回答问题：

- 1、小蝌蚪找妈妈时先后遇到了哪些动物？
- 2、青蛙妈妈的样子是怎样的？它有哪些特点呢？

三、创作图画《在水中的小蝌蚪》：

1、展示自然角的小蝌蚪，引导幼儿观察：“你们看看，小蝌蚪长得什么样子？它们是什么颜色？它们在水中是怎样游泳的？”引导幼儿讨论说出小蝌蚪有圆圆的身体，细细长长的尾巴，在水中能向各个方向游动。

2、教师引导幼儿画小蝌蚪，先用食指的指腹在黑色颜料中轻轻蘸一下，然后把指腹按在纸上，再用记号笔画上弯弯曲曲的尾巴，这样一条可爱的小蝌蚪就在游动了，想让小蝌蚪向不同方向游，只需变换不同的方向压印。

3、幼儿作画，教师指导。（提醒幼儿注意点画方法，画出不同方向游的小蝌蚪，蝌蚪的尾巴不宜太长）

4、展示交流自己的画作，给自己的画创编故事。

活动反思：

春天来了，当迎春花把春天的信息告诉大地时，春姑娘就悄悄地唤醒了冬眠的小动物喊来了背着剪刀的小燕子，敲开了花妈妈的家门……啊！春天多美好！幼儿园的小朋友们也一起出来找春天啦！

在主题开展过程中，幼儿感受到了春天的美好，对春天产生了一种积极的情感。

1、大自然是孩子们自由探索的天空，孩子的兴趣来源于大自然。在这个主题里，我们走出教室，走出幼儿园去感受春风的抚拂，去领略阳光的暖意，去寻找春的足迹。菜地上，花丛里，小树旁，我们在植物里寻找春天；小蝌蚪、小蝴蝶，瓢虫，我们和动物玩春天的游戏！春天多么美、春天多么好，我们和动物玩春天的游戏！雨过天晴，万物呈现出一片崭新的景象，小树、小花、小草在雨水的淋浴下，一下子变的精

神抖擞起来，一只小蜗牛也能引起幼儿对科学探索的愿望。孩子对蜗牛的兴趣完全来自于自然环境。他们在自然中寻找蜗牛，了解了蜗牛的特征、生活习性，对蜗牛产生了感情，这些科学中的探究、情感上的互动是在活动室里不能实现的，所以我们将经常带孩子走进大自然，亲近大自然，享受大自然带给我们的乐趣。

2、为幼儿创设一个宽松自由的空间，发挥他们的创造力。活动中我们为幼儿提供了多次表征活动、分享、交流活动，孩子们敢说、敢想、敢做，创造性地运用各种材料进行绘画、制作、表演等，再现了自己心目中蜗牛的形象。由此我们体会到：教师只有为幼儿创设一个宽松、自由的空间才能使幼儿自由地发挥他们的创造潜能，自由地交流自己的发现、认识，从而使他们的创造力和表达力得到提高。

3、让家长走进主题活动，成为活动的合作者。在以往的教学活动中，家长往往处于一种比较轻松的配角位置上，而在此主题活动中，家长则与教师同唱主角，他们也忙了起来，要与幼儿一起捉蜗牛，饲养蜗牛，记录蜗牛的饮食情况。家长的一次次参与，常常会使孩子在活动中处于一种更加积极主动的状态，更加使孩子有信心投入到集体活动中去。因此，我们在开展主题活动时，总是真诚地吸纳家长参入到我们的活动中来，共同为幼儿的发展服务。

孩子在这次主题活动中欣赏到了大自然的美，还探索了大自然的秘密，能大胆地对春天进行描述和体验，了解到春天与人们生活的关系，体验到春天郊游的快乐，并学会了同伴之间协商、解决问题，会自己喜欢的方式来表达春天的美，对春天的热爱。

小班社会端午节教案及反思篇五

活动目标：

1. 认识红绿灯，知道红绿灯的用途。
2. 知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
3. 能较灵敏地根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1. 马路、交通红绿灯图片。
2. 十字路口视频，小司机的音乐。
3. 自制红绿灯一个、呼啦圈若干、交叉路口的场地布置。
4. 电教设备：电脑。

活动过程：

（一）体验游戏，导入活动。

1. 观看图片，体验当小司机。

教师：今天，我们来当小司机。看，小司机们快快准备好，到马路上来开车吧！

2. 出示信号灯，再次体验当小司机。

教师：那我们一起来开车吧，开车的时候可要看清红绿灯哦！

3. 说说红绿灯的作用和益处。

教师：你们觉得马路上要不要红绿灯？为什么？

幼儿讨论。

教师小结：马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

（二）出示红绿灯，让幼儿了解红绿灯的作用。

1. 出示红绿灯的图片，幼儿讨论。

教师：这是什么？红灯表示什么？绿灯表示什么？黄灯呢？

教师：红灯亮了表示要停，绿灯亮了表示走，黄灯亮了表示等一等。老师还把它变成了一首儿歌，我们来听一听：“马路上面车子多，交通灯儿来指挥，红灯亮了停一停，绿灯亮了走一走，黄灯亮了等一等。”

2. 幼儿学念交通信号灯的儿歌。

教师：我们也来学一学，说一说。

3. 教师小结：红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的，红绿灯就像交警叔叔的哨子一样，所以在过马路的时候，不用交警叔叔吹哨子，我们抬头看一下是亮什么灯就行了。红灯要停，绿灯才能向前行。

（三）观看视频，知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

1. 教师：汽车和行人为什么停下？什么时候才能走？红绿灯亮了汽车会怎么样？（汽车过十字路口）2. 教师：看一看人行横道灯是什么样子？行人怎样过马路？（行人过马路）3. 教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，

看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

（四）学习儿歌，更好地了解红绿灯的规则。

教师：过马路别慌张，注意行人和车辆，红灯亮了等一等，绿灯亮了向前行。斑马线上慢慢走，交通安全记心上。

（五）游戏：开汽车。

游戏玩法：请五名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通，开始游戏，红灯亮了，汽车停下，绿灯亮了，汽车前行。

活动延伸：

1. 家园共育：让家长带幼儿在日常生活中过马路时进一步巩固红灯停、绿灯行的交通规则。
2. 游戏活动：在游戏中增加小司机的角色，方便各游戏角幼儿的交流。

小班社会端午节教案及反思篇六

活动设计背景

兴趣是各种活动最好的老师。认识动物是小宝宝最感兴趣的，但小班幼儿对动物的认识都比较零星、碎散。我进行此活动的目的在于引发幼儿能运用语言描述动物的明显特征，丰富幼儿口语表达，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察、了解及根据音乐节奏的快慢运用身体动作表现动物的动作特征。整个活动根据小班宝宝的年龄特点，创设一定的游戏情景，提供与主题相互的操作材料，把主题置于一定的游戏背景中，产生一定的游戏情节，让孩子在游戏中自主地学习，发现一定的秘密，提升了自我。

活动目标

1. 在看看、找找、拼拼，玩玩中，知道常见动物明显的特征。
2. 喜欢扮演各种小动物，在模仿小动物的活动中获得快乐。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

1. 引导小宝宝在看看、找找、拼拼，玩玩中，知道常见动物明显的特征；
2. 启发培养小宝宝喜欢扮演各种小动物，让他们在模仿小动物的. 活动中获得快乐。

活动准备

各种动物拼图、头饰、音乐磁带

活动过程：

一、激趣导入，并出事动物图片引出课题。

二、拼拼讲讲做做

1、老师拍了许多动物照片，可是它们的照片被打乱了，小朋友们请帮我找到你最喜欢的动物们照片。（这个环节主要是想抓住幼儿的注意力，激发幼儿的学习积极性，调动幼儿的视觉参与活动。）

2、幼儿自由操作。

3、交流：你是怎样拼出它们的照片的？它长的什么样？（重点环节）

4、这些动物有什么本领呀？

5、幼儿边说边用动作把它们表示出来。

6、游戏：学学小动物

(1) 幼儿自由选择喜欢的动物的头饰，扮演小动物。

(2) 播放音乐，幼儿随着音乐节奏的快慢做动作。

三、送小动物回家

1、小动物要回家了，这儿有小河、小树…让我们送它们回去吧。（提供了小河、草地、树、家等背景图及若干小动物，并特意放了水陆两栖动物——乌龟）

2、幼儿送小动物回家。

教学反思

1、在第二环节中，我提供了一些动物拼图，让幼儿拼拼找找，鼓励幼儿互动学习，引导他们进行探究活动，促进主动学习，使他们在活动中得到发展的一个平台。

2、以游戏的方式吸引孩子主动参与活动。在“学学小动物”、“动物找家”的游戏情景中，通过让幼儿模仿、扮演喜欢的动物角色，送它们回家，使幼儿在一个轻松的环境中进一步掌握了常见动物的明显特征，也满足了幼儿好模仿的天性，促使孩子主动地参与。

3、注重材料的层次性，使幼儿充满了好奇、内心萌发试一试的欲望，并体现了生生互动。在轻松愉快的氛围中，教育目标也得到了很好的实现。