

2023年幼儿园小班圣诞节活动方案 幼儿园圣诞节小班活动方案(汇总9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班圣诞节活动方案篇一

(一) 通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二) 懂得团结合作、共同闯关的道理，感受成功的喜悦。

(三) 让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四) 体验集体过节的愉快心情。

(一) 场地准备：大操场。

(二) 材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的. 道具、活动奖品。

(三) 教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四) 家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月25日下午2：30准时到园参加活动。

(一) 家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场，并在操场的四周两两对搭成山洞形状。

（二）幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐，轻松愉快地通过家长搭好的“山洞”。

（三）集体游戏：《找朋友》

- 1、教师引导家长和幼儿跟随《找朋友》的音乐，边做动作边找到自己的家人。
- 2、家长和幼儿随着音乐找到本班教师并找好位置坐下来。

（四）“喊口号”游戏

- 1、教师组织本班家长和幼儿创编班级口号并练习。
- 2、在主持人的带动下，各班展示口号和班级风貌。

（五）游戏体验：《请你跟我这样做》

- 1、每班派两队亲子参加，按幼儿、家长、幼儿、家长…的顺序排好队。
- 2、主持人说一种动物请排头的幼儿用动作比出来，接着请第二个家长跟着学，以此类推，最后一个家长比完动作后大声说出该动物的名字，即顺利完成游戏。

（六）快乐比一比

1、比赛规则

（1）每个游戏，各班选派出亲子代表参加，以班级为单位，通过团结合作共同完成比赛。每轮游戏后，选出获胜的班级给予加分。

（2）所有游戏结束后，统计班级分数，分数最高的为今天的冠军班级。

2、比赛环节

(1) 游戏一：《家长桥》

家长坐在椅子上成一排，形成一座“家长桥”，幼儿一一从桥上通过，看哪个班的幼儿最先全部通过为胜给予加分。

(2) 游戏二：《连环跳》

家长移动呼啦圈，幼儿按顺序跳过这些呼啦圈，最先全部到达终点的班级为胜给予加分。

(3) 游戏三：《传球》

按幼儿、家长、幼儿、家长的顺序排好队，从排头幼儿开始从胯下传球，最后一个家长接到球后带领自己的幼儿跑到排头继续往下传球，以此类推，看哪个班最先移动到终点为胜给予加分。

3、统计分数。

(七) 加分游戏：《秀一秀》

1、每班派出一对亲子进行“走台步”展

示，由教师和主持人评选出最佳的一对亲子，哪个班的亲子被评为最佳，那个班就可以加上相应的分数。

2、三轮过后进行总决赛，评出“最佳亲子组合”。

(八) 颁奖活动：为获胜的班级颁奖。

(九) 歌表演：《新年好》

(十) 活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

幼儿园小班圣诞节活动方案篇二

一、设计思路：

为了让孩子们感受节日的气氛，将开展以“欢庆元旦”为主题的一系列不同形式的活动。通过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。

二、活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过庆祝活动，感受到实小附幼大家庭的温暖，加深师生情、生生情。

三、活动组织者：

实小附幼全体教职员工

四、活动时间：

暂定于12月31日下午2:20开始活动。

五、活动准备：

1. 各班排练一首迎新年合唱歌曲。
2. 布置教室和园内场地，营造新年气氛。

3. 划分各班的活动区域。
4. 请两位老师做主持，写好主持稿。
5. 下载迎新年的进场音乐。
6. 请一两位老师扮演新年老人。
7. 礼炮8个并安排人员负责燃放。
8. 准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。
9. 每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

六、活动地点：

幼儿园内大操场

七、活动对象：

全体幼儿

八、注意事项：

(各班组织幼儿讨论制定)

- 1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

九：活动流程：

- 1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，

同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。

2、下午2:20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。

3、下午2:30主持人主持开场，活动开始。

4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style然后共唱《新年好》的歌两遍。（唱第二遍《新年好》时幼儿入座）

5、下午2:40各班歌表演展示。

6、周园长送上新年祝福。

7、主持人致结束语，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。

8、各班回教室组织小型联欢会活动。

活动时间：

一、活动内容：《庆圣诞、迎新年》

二、活动目的

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

三、活动准备

(一)场地准备：教室

(二)材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

.四. 人员安排：王老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。

李老师说负责协助王老师，放音乐及活动物品的准备。

卞老师说负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

五，当天活动流程：

上午活动：活动一认识圣诞节

活动二装饰圣诞树

下午活动：制作圣诞祝福卡

晚上活动：圣诞狂欢夜

六、活动流程：

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

(二)幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐入场。

(三)集体游戏：《找朋友》

游戏：《传球》

(四)亲子游戏：《秀一秀》

(五)游戏(幸福转转转)

(六)送礼物：播放音乐，圣诞老人分发礼物。《铃儿响叮当》

(七)歌表演：《新年好》

(八)活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱[happynewyear]

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励

幼儿园小班圣诞节活动方案篇三

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：大家上午好！日月如梭，光阴似箭，是孩子在你我之间架起了一道彩虹桥让我们从陌生到相识，让我们彼此地更加信任。伴随冬日温暖的阳光，

我们满怀喜悦的心情迎来了元旦。今天我们欢聚一堂，小朋友也要用自己的才艺来表达自己的喜悦的心情和对新一年美好的憧憬，让我们一起陪着孩子唱起来、跳起来吧！在这里我代表小班全体师生给大家拜年了！（掌声）我真诚的祝家长朋友们身体健康、万事如意、合家幸福！也祝我们的小朋友们越来越聪明，学习越来越好！

在节目开始之前，有以下几点小小的要求，希望家长朋友们给予支持和配合？

请家长朋友们有序的在规定的区域就位。

节目进行时，请不要在现场来回走动以免影响到小朋友的表演。

待节目结束后，请家长们带着孩子有序的安全离园。

幼儿才能展示：

2、自从孩子们来到幼儿园，从一个需要别人帮助才能完成事情的孩子，变成了一个自己的事情自己做的乖宝宝，最大的进步就是能够排着整齐的队伍上厕所。请欣赏小朋友们给大家带来的儿歌《开火车》。再就是自己能把小手洗的很干净，每次孩子们洗手的时候都是边说儿歌边洗手，下面说一说《洗手歌》给爸爸妈妈听听吧！

3、孩子们在幼儿园里认识了很多新的朋友，也学会了《鱼儿好朋友》这首歌曲，现在请欣赏孩子们带来的《鱼儿好朋友》。

5、男孩子们都喜欢玩玩具汽车，现在呢请男孩子们一起唱一下我们的《玩具进行曲》吧。女孩子们更喜欢娃娃，现在请欣赏一下女孩们带来的《妹妹抱着洋娃娃》。

6、幼儿与家长亲子展示各自的节目。

幼儿与家长一起制作贺年卡，送给自己想送的人并让父母帮助写上一句感恩的话。

欢乐的时光总是过的很快，今天我们迎新年，庆元旦的联欢活动到此就结束了，谢谢家长朋友们积极支持和参与，我代表我园的全体老师把祝福再一次送给你们：祝你们在新的一年里工作顺利，身体健康。万事如意！谢谢大家！再见！

幼儿园小班圣诞节活动方案篇四

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过亲子游戏，感受温馨的`亲情。
- 3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

击鼓传花

一、开场：

幼儿一起致新年贺词：

祝爸爸妈妈身体健康；祝老师阿姨工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师拉喜炮）

二、主题活动：

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目（幼儿所学内容，以抽签的形式让幼儿单独表演或者是与父母共同表演；幼儿表演者奖大红花，家长帮助完成者奖小红花。）。

共三轮，每轮三次；每轮结束后幼儿表演一个集体节目。

（一）、第一轮击鼓传花幼儿集体节目，请幼儿代表领唱《新年好》

（二）、第二轮击鼓传花幼儿集体节目，歌表演《我爱你》

（三）、第三轮击鼓传花1、幼儿集体节目，《爱我你就亲亲我》

三、结束活动；亲子共同制作小贺卡，写上新年祝福。

幼儿园小班圣诞节活动方案篇五

圣诞狂欢，共享快乐

12月23日上午8：30—11：00

1、通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日

2、通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐

本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

（家）幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物（瓜子、果冻、硬糖除外）小漏勺及小勺各一个，玩具水桶壹个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

（自制）小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮

3、人员安排：邸老师负责活动的主持及幼儿和家长的管理和协调。李丹老师负责协助邸老师，放音乐及活动物品的准备。

伊老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

□a邸老师 b李老师)

播放□ merry cheristmas baby□背景音乐主持人致开场词。

开场词（开场前背景音乐merry christmas□□

a□各位家长

b□各位小朋友们

ab□大家上午好！

a□今天，我们在小三班共迎圣诞！

b□今天，我们在小三班欢聚一堂！

ab□让我们把所有的祝福送给您、感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

（宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳）

a□刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕

（播放幻灯片）

b□观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞！掌声欢迎！

请欣赏皓淋家庭带来的歌曲《天路》

（皓淋家庭表演）

a□幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》

（优优家庭演唱）

（焦傲家庭表演）

a□可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧！

（伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭《 》）

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球

b□圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

~~~~~喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起~~~~~

（项浩原家庭表演）

b□人之初，性本善，性相近，习相远，请欣赏李傲然家庭带来的《三字经》

（李傲然家庭表演）

（陆家祺家庭表演）

b□手指可以做很多事情，敖其尔家庭带来了好玩的手指操《手指变变变》看看谁的手指最灵活！

（敖其尔家庭表演）

a□精彩的表演让我们意犹未尽，下面我们再来做一个有趣的  
游戏《水中捞月》

玩法：家长站到终点，前面放盛满水的碗，漏勺，海绵，小勺，幼儿站在起点处，面前放空碗，口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里，时间到水多的为胜。

要求：家长不可以以任何形式

提示

（付珊瑶家庭、翟珂玄家庭演唱）

致家长感谢信，播放共唱□happy new year□□

注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励

## 幼儿园小班圣诞节活动方案篇六

- 1、通过创设温馨、和谐的环境，让幼儿充分体验合作的愉快心情，增进同伴间的`感情；
- 2、通过开展该活动使幼儿进一步认识、了解元旦，感受节日的愉快气氛；
- 3、通过制作方案的设计、实施，调动家长参与幼儿园教育活动的积极性，增进家园关系和谐。

师生共同装饰、布置活动室，通过环境创设，烘托节日气氛。

1、绘画展示，每人一副绘画作品，让幼儿大胆想象。并能用手中的画笔表现出庆新年的喜庆气氛。

2、“我型我秀”艺术成果展示：

(1)、“小百灵”演唱秀。让幼儿大胆、自信地唱歌，有强烈的乐感节奏感，并能用肢体表现出来。体验成功、自信的快乐。

演唱曲目：《新年乐陶陶》、《我和星星打电话》。

(2)、“故事大王”擂台赛会连贯有表情地讲述故事，态度大方，声音嘹亮。养成安静倾听别人讲话的习惯。

请与语言表达能力强的幼儿到台前讲故事。

(3)、《弟子规》展示

(4)律动表演《天使》满足每个幼儿表现的愿望。

3、幼儿制作贺卡赠给爸爸妈妈或老师并说一句祝福的话。

## 幼儿园小班圣诞节活动方案篇七

20xx年12月24号

xx幼儿园小一班

xx老师

一、本班特色展示：

1、英文报数，自我介绍。

2、珠心算表演展示。

3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

二、亲子游戏活动：

1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

2、“击鼓传花—猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条



谜语纸条念出内容由大家猜。

三、歌曲表演展示：

1、“我帮奶奶数鸡鸭。”

2、“人人叫我好儿童”

3、打击乐：“新年好”

四、幼儿给父母送亲手制作的新年贺卡。

## 幼儿园小班圣诞节活动方案篇八

圣诞节、元旦节是小班幼儿们喜欢的节日，那么如何设计以庆圣诞迎元旦为主题的活动方案呢？下面本站小编给大家介绍一下关于小班庆圣诞迎元旦活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

方案组织者：低幼组

一、活动内容：《庆圣诞、迎新年》

二、活动目的

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

### 三、活动准备

(一)场地准备：教室

(二)材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

四、人员安排：王老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。

李老师说负责协助王老师，放音乐及活动物品的准备。

卞老师说负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

五、当天活动流程：

上午活动：活动一认识圣诞节

活动二 装饰圣诞树

下午活动：制作圣诞祝福卡

晚上活动：圣诞狂欢夜

六、活动流程：

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

(二) 幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐入场。

(三) 集体游戏：《找朋友》

游戏：《传球》

(四) 亲子游戏：《秀一秀》

(五) 游戏(幸福转转转)

(六) 送礼物：播放音乐，圣诞老人分发礼物。《铃儿响叮当》

(七) 歌表演：《新年好》

(八) 活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱[happy new year]

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励。

一、活动目标：

1、通过创设温馨、和谐的环境，让幼儿充分体验合作的愉快心情，增

进同伴间的感情；

2、通过开展该活动使幼儿进一步认识、了解元旦，感受节日的愉快气氛；

3、通过制作方案的设计、实施，调动家长参与幼儿园教育活动的积极

性，增进家园关系和谐。

二、活动准备：

师生共同装饰、布置活动室，通过环境创设，烘托节日气氛。

三、活动安排：

1、绘画展示，每人一副绘画作品，让幼儿大胆想象。并能用手中的画笔表现出庆新年的喜庆气氛。

2、“我型我秀”艺术成果展示：

(1)、“小百灵”演唱秀。让幼儿大胆、自信地唱歌，有强烈的乐感

节奏感，并能用肢体表现出来。体验成功、自信的快乐。

演唱曲目：《新年乐陶陶》、《我和星星打电话》。

(2)、“故事大王”擂台赛会连贯有表情地讲述故事，态度大方，声音

嘹亮。养成安静倾听别人讲话的习惯。

请与语言表达能力强的幼儿到台前讲故事。

### (3)《弟子规》展示

(4)律动表演《天使》满足每个幼儿表现的愿望。

3、幼儿制作贺卡赠给爸爸妈妈或老师并说一句祝福的话。

#### 一、设计本活动的缘由：

节日是幼儿获得生活经验的渠道之一，圣诞节虽然是一个洋节日，但里面却蕴含了丰富的教育价值，我们的主要目的不是过洋节，而是利用其节日情境，挖掘出丰富的教育资源促进幼儿的发展。在圣诞节中有“圣诞老人”这一形象，可以说是幼儿幻想世界的人物，他能够满足愿望的魔力总会唤起孩子们对他的好奇和期待，不管愿望有没有实现，永远让孩子们有希望，而且暗喻着生命的哲理。因此结合节日，我们设计了以“亲亲圣诞”为主题的圣诞节主题活动。

#### 二、活动目的：

1、借助圣诞这一具有童话色彩的节日，赋予幼儿各项活动以情境(如区域活动、户外游戏、环境创设等)，让孩子在童话世界里快乐的参与各项活动，培养幼儿的审美能力、动手能力、语言表达能力等，体验节日的喜悦。

2、以圣诞节为切入口，让幼儿接触优秀的世界童话名著里的故事，了解安徒生、格林等著名童话大师。

3、知道圣诞节是西方节日，了解相关的节日习俗，如圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征，圣诞节是赠送和接受礼物的日子。)，对比中国的春节，渗透多元文化教育。

#### 三、活动准备：

1、收集有关圣诞主题的图书和著名的童话故事，丰富图书角

- 2、收集有关的歌谣、儿歌
- 3、收集各种童话形象，如装饰品、图片等。
- 4、制作各种头饰、面具、服饰等。
- 5、各个区域活动的材料，如彩色纸、破旧袜子、油画棒等
- 6、准备圣诞树以及礼物等。

#### 四、具体活动安排

##### 班级活动：

- 1、班级老师共同商讨本活动方案的具体实施办法，以及倡议书的内容，写好倡议书后，在通过qq群和班级飞信向家长做活动的倡议，并征求家长们的意见和建议，让家长参与进来，根据家长的意愿请部分家长参与到活动的设计，环境的布置，道具的制作，让部分家长担当重要角色，既有了很多的点子，又促进了家园的互动和家与园的良好关系。如：在各材料的搜集，环境的创设，道具的制作等。
- 2、将英文版的《铃儿响叮当》作为区域活动及绘画活动的的背景音乐。可让幼儿模仿学唱、表演。
- 3 师幼共同搜集圣诞节童话、世界著名童话故事等，利用睡前故事、餐前故事等时间进行讲述，帮助幼儿了解故事内容，激发阅读童话书籍的兴趣。
- 5、筹划并着手布置主题环境版面《快乐圣诞节》。
- 6、向家长推荐有关圣诞和新年的绘本图书，可以作为圣诞礼物送给孩子为孩子准备圣诞礼物——“孩子最喜欢的图书”（告诉孩子圣诞老人最喜欢爱读书的孩子）。

家长工作：

- 1、每晚和孩子一起阅读童话故事，感受童话故事的美好向往，了解童话故事。
- 2、帮助搜集有关圣诞节的物品，如圣诞树、圣诞袜、圣诞帽、小礼物、糖果、一次性纸杯、红色卡纸等。

区域活动：

绘画区：

- 1、涂色：圣诞树、圣诞铃铛，投放油画棒、彩笔、画好的铃铛。请小朋友自由选择颜色涂色。
- 2、线描画，投放画好轮廓的圣诞袜，请小朋友在上面天花漂亮的线描。

手工区：

- 1、投放圣诞帽子、棉花、胶棒等，请小朋友帮助给做好的圣诞帽子粘贴棉花。
- 2、包礼物，投放彩纸、彩带、糖果、苹果等请小朋友学习包礼物。
- 3、制作拉花：投放各色皱纹纸、胶棒等粘贴拉花布置教室。
- 4、做圣诞老人，投放一次性纸杯和红色卡纸以及胶棒和记号笔来制作圣诞老人。

科学区：为圣诞树挂礼物，准备好圣诞树，请小朋友把做好的礼物挂到树上。

集体活动：1、语言活动《圣诞小饼干》

- 2、手工活动《圣诞小礼物》
- 3、艺术活动《制作拉花》
- 4、艺术活动《铃儿响叮铛》
- 5、《打扮我们的教室》
- 6、手工活动《圣诞老人》
- 7、庆祝活动《圣诞联欢》
- 8、绘本故事《圣诞老人的王国》
- 9、绘本故事《圣诞老爷爷的礼物》
- 10、社会活动《元旦来了》

在下周的活动里我们添加一节关于元旦的活动。

## 幼儿园小班圣诞节活动方案篇九

“圣诞欢乐派对”

20xx年x月x日--x月x日（具体时间各学校可以依据实际情况而定）

小学一年级至初中八年级

通过圣诞联欢活动的举办，为儿童之间建立一个互相玩耍的平台，使小朋友们之间友好相处，一起快乐健康的成长，同时在活动中学会动脑筋和相互配合，当然最重要的是让孩子们过一个开心的圣诞party☐



通过圣诞节增进小朋友之间的友情交流，加强小朋友和家长之间的深度理解。同时，在校同学相邀自己最好的朋友参加圣诞节，学会关爱，懂得分享；向家长介绍学校的相关情况，走进xxx学校、了解xxx学校、加入xxx学校。

通过商品价值，帮助顾客来加强自己的人际关系。所以，“转介绍”本质上就是对“人际圈”的利用，但在形式上，要表现出对“人际圈”的加强——这样，才会真正解除学生的心障，从而由消极变积极，由冷淡变热情。并成为你的“免费业务员”。

这实际上就是一种“从学生角度看问题”的价值定位。改变了观念，你就会发现：学生都是很愿意把好的培训信息介绍给自己的好友的。

- 1、提高本校知名度，尽最大范围内进行有效传播。
- 2、现场咨询，达到直接或间接报名。
- 3、锻炼员工活动组织经验，提高员工凝聚力。
- 4、通过活动，加强老生的黏着率，为寒假或春季续班提前做好伏笔。
- 5、手牵手，带新生，促进现场报名和活动后试读——报名。

依据学校实际情况而定

- 1、在前期准备时，尽可能购买环保，健康和卫生的物料。
- 2、室内最佳，安全；室外也可，但要注意现场控制；保证派对活动中学生们安全，派对始末都要由举办派对活动的家长现场监控。

一般由于培训学校排练节目的时间不够充分，所以采用面向社会征集节目的形式比较好，

- 1、可以扩大活动影响范围；
- 2、保障节目质量；
- 3、使更多的小朋友有机会参与进来，同时扩大生源范围。

#### 形式一：圣诞小天使选拔

节日期间学校将选拔x名小朋友为今年的圣诞幸运小天使，参加x月x日举办的各项圣诞的活动。每位小天使将获赠丰厚的节日礼品一份。凡年龄在4周岁以上的小朋友自x月x日起即可到学校报名咨询中心报名。学校将根据报名先后，择优录用（本校或非本校学生均可报名）。

#### 形式二：圣诞小童星征召

凡在唱歌、跳舞等方面有一定特长的小朋友，均可报名参加x月x日举办的“手牵手圣诞欢乐颂”联欢会，使自己得到锻炼成长，同时还可赢取精美的圣诞纪念礼品一份[x月x日起开始，无论个人还是团体均可到本机构报名咨询中心报名，本机构将根据报名先后，择优录用（本校或非本校学生均可报名）。

#### 形式三：圣诞谜语有奖竞猜

节日期间[x月x日和x日），本机构将举办谜语有奖竞猜活动，只须光临本机构即可参加，靠您的聪明才智猜中谜语，赢得精美礼品。

#### 配合环节一：圣诞老人播撒福礼

圣诞节的礼物，奇妙而又备受期待[x月x日——x日，只要您

光临本机构就有机会获得圣诞老人送给您的礼物，在这个浪漫的节日里收获一份特别的惊喜！

配合环节二：即时惊喜抽奖：参加晚会者，全部参加即时惊喜抽奖节日，请来宾保留好自己的号码，即抽即送，惊喜带给您！

(1) 此活动仅限活动当晚有效；

(2) 每人当晚中奖仅限一次；

(3) 制作彩票箱一只，来宾将入场券的正券部分投入抽奖箱，在活动当中抽奖用。

(二) 组织节目，确定5--8个左右的节目即可。应留出大部分时间做游戏，因为圣诞节最期待的还是礼物的派发。

最关键的是……你必须找到一个支点，可以完美地将客户利益和商家利益结合起来，借助这个支点进行营销渗透。

支点是什么？支点就是好处，就是利益。

对于商家来说，最大的好处就是能获得更多的客户，能销售更多的产品。

对于客户来说，最大的好处就是可以享受到更低的价格，并获得更多超值的服

务。你所给予别人的好处，就是鱼饵，放下鱼饵，将客户引入你还有你联盟商家的“鱼塘”。你的鱼饵可以是代金券，可以是赠品。

吸引客户过来之后，一定要钩住他，而不是让他吃了“鱼饵”转身就走，所以你必须利用代金券、赠品，让他留下联系方式，然后持续地跟踪，不断地提供价值，不断地塑造价

值。

只要客户进入你的“鱼塘”，也就意味着你可以对他进行持续的“教育”。

他今天或许不会马上报名，不要紧，从明天开始，你持续跟他沟通，随着沟通次数的增多，他对你的信任感也会与日俱增。正常情况下，经过5次沟通后，他会被你感动，他会觉得你是能帮助他的，这个时候，你只要再给他一个保证，那么成交就变得很容易。

- 1、儿童摄影机构，提供免费的主题摄像赠品；
- 2、儿童安全手机，提供优质、安全、美观的gps手机，家长和孩子还是很喜欢的；
- 3、预防儿童近视的的医疗器戒
- 4、儿童服装折扣
- 5、儿童理发折扣
- 6、书店折扣优惠券
- 7、文具赠品等