

# 2023年高二期中总结(模板19篇)

知识点总结是对学习过程中所掌握的知识进行整理和概括，帮助我们更好地理解和记忆知识。以下是一些学期总结的范文，希望能给大家在写作时提供一些参考和思路。

## 高二期中总结篇一

成功做法：

1. 建立一个和谐、团结的班主任和教师队伍。我们高一、二都是一个班主任带两个班，任课教师一节课一张导学案，禁止成题和辅导书直接上课堂，很辛苦。作为年级主任，无论对班主任还是任课教师都没有承诺，所以身先士卒，说得再好，不如做出样子，无论是管理还是备课都决不少做。所以整个高二年级的教师、教练在工作中，齐心协力，齐抓共管，战斗力很好。

### 2. 抓好课堂建设

“本着相信学生，解放学生，利用学生，发展学生”的理念，去进行教学，从我们的实践来看，我们的学生，单靠教师的讲，现在来看肯定是学不会了。所以在课堂上本着“学生最后的学习成绩取决于他能吸收多少，而不是教师教了多少”这样一个原则去编写导学案和实施课堂教学。总体上看学生的积极性有了很大提高，教学成绩有了一定的提高。

3. 做好教材整合工作。文科数学就去掉了特别难的部分，只抓住能得分的部分。

4. 周考与月考相结合。

5. 每周两节辅导课。每个教师不多于6人，教室的老师可以看班或辅导，但不能讲课，每个班级都有具体的任务。补知识，

也补感情，老师与学生交流较少。

存在问题：

1. 导学案设计习题化，没有情景化、生活化的东西，展示表面化，念展念答案现象严重，缺乏规范，导致学生学得不高效，教师教的. 不高效。学生的知识不能内化成自己的东西，造成理科的数理化生，文科的地理成绩偏低。
2. 教师的教学设计并没有盯着学生，而是盯着考纲，所以造成学生的知识储备应对不了导学案的要求，造成效率的低下。
3. 弱势学科的存在，某个班整体学习氛围不好。

今后措施：

i]班主任：树立正面典型，宋春霞，历宏亮等，开好每周的班主任会。

ii]教师方面：

1. 围绕着我校高效课堂的建设，从我自身做起，争取尽可能的走进课堂，与高二全体教师一起，做好课堂建设工作。做到导学案设计符合学情，课堂展示符合规范，教师的点拨深刻到位。
2. 降低教学起点，以学定教，而不是以教定学。我们的进步跟我们从这个有很大关系，有的老师总是很迷惑，降到什么程度，学生能听得懂，入点门儿的内容，像数学从基本的解方程、计算入手，英语从音标入手。
3. 针对学科弱科，找备课组长，分析具体原因，找其一同听课，整体都弱的班级，找班主任，开合力会。

学生方面：

1. 树立正面典型，从正面引导学生。通过“努力抓、反复抓、抓反复”的办法，改变这部分学生的现状，让他们觉得只要努力，自己也是可以取得进步的，自己身上也是有优点的。
2. 通过每天一节阅读课，记500字笔记。拓展学生的知识面，陶冶学生的情操，树立正确的价值观。
3. 关注学生心理，加强理想前途教育，保证生源。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高二期中总结篇二

本次数学期中考试理科班重点考察了空间向量的部分知识及导数的应用和推理与证明，文科班重点考察了空间向量的部分知识及导数的应用和复数。本次考试注重对数学基础知识、基本技能、基本思想和方法的考查，突出了对数学的计算能力、逻辑思维能力等方面的考察，在基础知识上进行了综合和创新，着力体现概念性、思辨性和应用的广泛性。很多题目似曾相识，又稳中求变，看似平凡，但又真正检测了学生

的数学水平。

## 1、分数情况分析

首先，从全年级来看，平均分比较低，六个班的平均分为34.73，期中，汉语文科班只有25.54分，理科班65.06，双语班30.51。

## 2、试卷分析

这次考试试题对各部分知识考察较为全面，一方面突出了重点知识重点考察，另一方面突出数学知识本身的数学思想的考察，如：1、2、3、5、6、10、11、17，均是在基本概念和基本公式上进行了考察，对概念和公式的完备性考查有较高的要求，并突出运算能力，书写能力；其中4、7、9、13、14、15、18，体现出既要运算，又考察了学生对知识的运用能力的考察；另外第20题考查了学生综合运用能力，需要学生有较高的悟性和对数学本质有较为深刻的认识，有效的体现出试题的层次和梯度。

## 3、学生答题情况

(1) 书写混乱，答题不够规范。比如：18、19答题不规范，书写混乱，

(2) 基础知识点掌握不牢靠，考虑问题不全面，比如：2、5、

10□11□

(3) 分析问题和解决问题的能力不够，比如20、21绝大多数同学是空白，不知道怎样用导数的知识来转化和解决问题，对题目的理解不到位，分析不来，做答差。

## 4、以后努力方向

综合以上情况分析，在今后的教学过程中必须要注重学生对知识点本质的理解，提高分析解决问题的能力，加强对尖子生的拔高培养，对差等生的基础知识落实，对中等生的做题能力培养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高二期中总结篇三

本次期中考试4班成绩下滑较快，从原来的年级第二名下降到现在的年级第六名，为了促进班级的进步，下面对本次考试总结如下：

- (1)上课精力不集中的学生较多，包括有的成绩很好的同学。
- (3)纪律自觉性较差。上课时都不能安静，教师必须经常进行思想教育，坚持正面引导。
- (4)学习习惯有待加强。上课时有的同学手懒，笔记不记或记得很少，背书时候只是简单背书，不动手导致考试时候眼高手低。

失败了怎么办?认真反思是首先的:

第一,这次失败的原因是什么?要认真思考,挖掘根本的原因;

第三,确定目标。明确自己想要的,制定计划,按部就班的走。

失败不可怕,可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

生物是小高考必考科目之一,故从高一开始就要认真地学习生物。那么,怎样才能学好生物呢?现介绍几种方法以供参考:

一、课内重视听讲,课后及时复习。

新知识的接受,生物能力的培养主要在课堂上进行,所以要特点重视课内的学习效率,寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路,积极展开思维预测下面的步骤,比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习,课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍,应尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业,勤于思考,从某种意义上讲,应不造成不懂即问的学习作风,对于有些题目由于自己的思路不清,一时难以解出,应让自己冷静下来认真分析题目,尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结,把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络,纳入自己的知识体系。

二、适当多做题,养成良好的解题习惯。

要想学好生物,多做题目是难免的,熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手,以课本上的习题为准,反复练习打好基础,再找一些课外的习题,以帮助开拓思路,提高自己的分析、解决能力。对于一些易错题,可备有错题

集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

### 三、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把生物学好就得找到适合自己的学习方法，了解生物学科的特点，使自己进入生物的广阔天地中去。

综上，我决心：

再接再厉，继续努力，有一句话说的好，失败是成功之母。

[]

## 高二期中总结篇四

本次考试共分三部分：选择题、填空题和解答题。

第一大题选择题共12小题，每小题4分，共48分。选择题特别注重基础，由于在平时学生的基础掌握的不是很好，稍加变形学生就不会做。而且选择题特别注重应用数形结合的思想，在平时虽然经常引导学生，方法虽然简单但是学生不容易接受，所以选择题得分不是很多，得分大约在20分。

第二大题填空题共6小题，每小题3分，共18分。填空题难度并不大，都是平时经常做的题目，难度相对于选择来说，我认为较容易，可是学生一般来说还是比较喜欢做选择题，填空题由于没有参照，很多学生都选择放弃。以至于简单的题目也没有得多少分，平均分也就2分。

第三大题解答题共34分，19题第一问主要考查了集合的并集，子集，难度不大，但是大部分学生因为忽略了任何一个集合都是它本身的子集而没有得分，第二问有难度，大多数学生不得分，虽然表面是考交集，还考了补集。20题没有难度，就是考查偶函数和增函数的定义，但是很多学生因为马虎而没有证明函数是偶函数，而失分。21题主要考查对数的运算和性质，由于对数的性质掌握的不是很熟练得分较低。22题主要考查应用题和分段函数，学生总认为最后一题较难，产生畏惧心理，得分也较低。

通过本次考试，我觉得学生的基础掌握的不好，平时应加强基础练习，师生共同努力，争取下次取得好成绩。

数学期中考试已结束了。从考试的结果看与事前想法基本吻合。考试前让学生做的一些事情从成绩上看都或多或少有了一定的效果。现将考前考后的一些东西总结。



### (1) 考试的内容:

本次考试主要考查内容为高中数学必修5三角、不等式及数列部分，必修2立体几何部分从卷面上看，必修5中的部分占25%。立体几何占75%，总体偏重最近讲的立体几何。(2) 考试卷面题型分析。

卷面上只有选择、填空和解答三种题型。

选择题得分偏低，主要是对于学习过去时间比较长的三角数列不等式忘记的比较多，填空题有得分比较容易的两题，剩余两题难度较大。解答题前四道是立体几何讲的几个比较重要的知识点的考查，后两道是三角和数列。

### (3) 考试成绩分析与反思

从考试结果看，平时学习踏实的，数学基础好些的学生基本上考出较好成绩，平时学习不认真，基础较差的成绩都不太理想。针对本次考试结果，反思本人的教学行为更应该做好这几项工作：

第一、必须每天都扎实在做好备课与辅导工作。努力提高课堂效率，课前将学生定时定量应知应会的东西整理好，在课堂上比较流畅的讲解，适当控制好学生的学习行为。

第二、辅导工作要加强，在课后了解学生的学情，了解他们掌握知识的情况，个别辅导的工作要在课后做好。

第四、引导学生学会学习我们所教的学生基础比较差，不会学习，不会找问题，不会独立地进行有质量的思考是常见的事。要让他们首先掌握基本知识点，让他们逐步学会独立思考，提出有质量的问题，自己解决一些常见的基本问题，这样有助于提高学生的成绩。

## 高二期中总结篇五

学习是一个不断总结的漫长过程，因此对于高中学习的每一次阶段性的总结是很有必要的。总的来说这次考试有喜也有忧，喜在这里就不多说了，针对“忧”，我对每门科做了一些简单的总结。

语文，出人意料的课外文言文作为题目，可以知道光注重课本是不行的，应在“以本为本”的基础上进行适当的课外延伸，这是有必要的。另一问题是素材积累与语言综合应用的匮乏，我想这与平时的语文学习中的习惯和态度是分不开的，应多积累，多总结，多运用，针对语文的这些不足，自己在下学期应加以解决。

数学，所有的题型都见过的，但有的会做，有的却不会，为什么呢？我想这与数学学习的两大要点是分不开的：“多练”，“多想”。所谓多练就是巩固基础，适当延伸，勤加练习，这些方面体现了自己缺少练，所谓多想就是多总结多回想，总结这一类题型的常用方法与技巧，回想这一题的解题思路等。可见对于这方面我是比较欠缺的。总结起来就是一句话：贵在持之以恒。

英语：从初中以来，英语的不足主要就在于听力与完型这两部分，但却一直没有引以为戒，导致影响不断加深，因此我想应做到以下几点：1. 对于语法，应日积月累；2. 平时要训练听力，在理解课文的基础上多听课文听力，同时也应多读以加深印象；3. 阅读与完型也是在与平时的训练和不断积累技巧与经验；4. 多预习、复习、总结、积累。

物理：有的人说这次物理很难，有的人却说很简单，的确卷子很简单，但有人却没考好，我想一定主要是考试心态的影响，例如某某，他做的物理题可以说是很多了，我和他补课知道。一些难题他基本都会，但这次考得却不太理想，我认为应该是考试心态的影响，做物理是一门来不得半点马虎的

过程，只有经过深思熟虑后才能制胜，因此要切记勿马虎，同时考试心态要平稳，我的不住在这次考试中没有完全的体现出来，可能是幸运吧，但对于一些易错题，我想还是应该多反思反思的。我想物理的学习正如王老师所说的：“当天的任务当天完成，当天的知识当天消化！”

化学：初中时化学很好，但进入高中却不理想，这与我对化学学习态度有关。一开始以为化学基础好就行了，但却应知道：高中的化学知识点是很多的，大部分是从来没有接触到的。因此自己对于化学的学习态度就可以体现在化学考试上。虽然这次成绩比上次肯定要好，但卷子上70%的题目都已经考过，自己却不能完全做对，从这一点就反映了自己有必要提高学习态度，不要轻视任何一科，尤其是书本上的知识必须掌握透彻。

生物：从这次考试中的题目不难发现，对于平常最容易忽略的知识点，考试加以了扩展与延伸，这反映了生物学习不能只是注重点，对于每一个细小的知识点都应该理解运用，总结这次考试的两个知识点的不是就是“染色质与染色体”“光反应与暗反应”。因此自己应在假期多加探究。

政史地：这3门我想放在一起一块说，因为这3门的学习方法是很相似的。所谓文科就是要背，这一观点太不全面了。我想在背的基础上要学会理解与应用，例如地理考试，它不可能全考你知识点，而是用知识点去解决与运用，因此对于这3门课是不能忽视的，一定要平时花时间去学习与记忆，否则最后的考试就会吃亏。

总结这次考试，我想自己的学习态度与习惯应进一步加以完善与提高，同时也真心的感谢刘老师在学习上对我的不断鼓励与劝导。

[]

## 高二期中总结篇六

没想到时间过得这么快，期中考试都已经过去好久了。又到了做总结的时候。

按照惯例，先从语文开始。语文这次考的比较不理想，光选择题就扣了十几分，这一下就跟别人差了好多。对答案的时候仔细想想，其实如果能在考试的时候多认真些的话就不会错选那种考察细致的题。默写这次倒是一个都没错，我也希望自己能继续保持。而且以后背的东西越来越多了，得及时巩固复习以前的背诵篇目才可以。阅读和作文也是扣得比较惨烈的部分。在阅读方面，我对于答题技巧掌握的不是太牢固，总是所答非所问或者语无伦次。而作文也是，衔接和材料选择的方面可能就不是太恰当。也是经过老师的试卷讲评之后才发觉过来。实在是不该考的这么差。

然后是数学。数学考的也不理想。光选择填空就扣了小二十分。拿下答题卡仔细看了几遍才知道自己错了多么不改错的题。而且小题分一个就五分，错几个和别人的差距就拉大了。后面的大题也是答的不怎么好。最不该错的几何证明题又因为过程不完整而扣了几分。这也反映出我在平时上课的听讲和课下的应用还应该多下功夫才行。

英语算是这次考试中我最满意的一科了。但是偏偏错了几个弱智的题——听力题和单词形式。这些都是高考场上最忌讳错的题，我却每次考试都错那么几个。这样一来就丢了很多不该丢的分。阅读也得更注重文章的细节才可以，不能一意孤行。再说说作文，这个该靠平时的语言积累，我这次作文写的不是特好，为了用英语提分，作文写的好是必不可少的关键。

物理这次只能说算是班级的中不溜，既不特好也不是特差。选择题这次做的比之前要好些。但是后面的实验题和计算大题也是扣分中比较多的部分。我觉得实验题和计算题考的除

了是公式的运用和实验原理、实验图之外，也是考细节的——比如作图的时候就要注意原点是否都是从零开始之类的。这次错了也是给我敲个警钟。

生物是新的科目，这次也算是比较正式的生物考试了。选择题的难题部分错了一两个我觉得考的就是知识迁移的能力，而前面的题错的也全是概念题。可能选择题大家都考的差不了多少，但是后面的50个填空题就是一点一点拉开差距的了。虽然一个一分，但是错起来也是扣得很惨。比如说错别字。说明我还得更加重课下复习才行。希望下次生物能考得好些，最少作为一个新的科目来说。

最后是三个副科——历史、地理和政治。之前我跪求及格的那种。但是在老师们跟我们讲了会考的重要性之后，我觉得及格是远远不够的。不仅是身为实验班的一员，也是为了以后的高考着想，怎么着也得冲刺优秀吧。

总结性来说，这次期中考的比月考还不理想，月考时候立的志算是一场空了。期中考试后我又立了一次志，我希望自己能重新考回第二考场，并且化学一定要摆脱最差科目的地位，与数学物理生物一起往最好的地方走!!

## 高二期中总结篇七

1. 糖类代谢、蛋白质代谢、脂类代谢的图解参见课本。
2. 糖类、脂类和蛋白质之间是可以转化的，并且是有条件的、互相制约着的。

三类营养物质之间相互转化的程度不完全相同，一是转化的数量不同，如糖类可大量转化成脂肪，而脂肪却不能大量转化成糖类；二是转化的成分是有限的，如糖类不能转化成必需氨基酸；脂类不能转变为氨基酸。

3. 正常人血糖含量一般维持在80-100mg/dl范围内;血糖含量高于160mg/dl就会产生糖尿;血糖降低(50-60mg/dl)出现低血糖症状, 低于45mg/dl出现低血糖晚期症状;多食少动使摄入的物质(如糖类)过多会导致肥胖。

4. 消化: 淀粉经消化后分解成葡萄糖, 脂肪消化成甘油和脂肪酸, 蛋白质在消化道内被分解成氨基酸。

5. 吸收及运输: 葡萄糖被小肠上皮细胞吸收(主动运输), 经血液循环运输到全身各处。以甘油和脂肪酸和形式被吸收, 大部分再度合成为脂肪, 随血液循环运输到全身各组织器官中。以氨基酸的形式吸收, 随血液循环运输到全身各处。

6. 糖类没有n元素要转变成氨基酸, 进而形成蛋白质, 必须获得n元素, 就可以通过氨基转换作用形成。蛋白质要转化成糖类、脂类就要去掉n元素, 通过脱氨基作用。

7. 唾液含唾液淀粉酶消化淀粉;胃液含胃蛋白酶消化蛋白质;胰液含胰淀粉酶、胰麦芽糖酶、胰脂肪酶、胃蛋白酶(消化淀粉、麦芽糖、脂肪、蛋白质);肠液含肠淀粉酶、肠麦芽糖、肠脂肪酶(消化淀粉、麦芽糖、脂肪、蛋白质)。

8. 胃吸收: 少量水和无机盐;

大肠吸收: 少量水和无机盐和部分维生素;

小肠吸收: 以上所有加上葡萄糖、氨基酸、脂肪酸、甘油;

胃和大肠都能吸收的是: 水和无机盐;

小肠上皮细胞突起形成小肠绒毛, 小肠绒毛朝向肠腔一侧的细胞膜有许多小突起称微绒毛微绒毛扩大了吸收面积, 有利于营养物质的吸收。

## 高二期中总结篇八

本学期，在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下。

### 一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，一些学生开始习惯初中校园的常规，在反复中产生厌倦情绪，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

#### （一）注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我只是把教室打扫干净，呈现一个新的集体空间，至于班级文化氛围，我想，是在一天一天的累计中由学生们的行为附加上的，不想，这样的思路在开学初的班级布置中受到了质疑——“一班怎么没有班级文化的体现？”不过，现在来看我们的班级，所悬挂所粘贴的都有教育内容，不管是匾额还是班刊，都富有教育意义，使学生可观可赏可参照，激发学生的上进心。

#### （二）注意班干部的培养

进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。

这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

### （三）民主氛围，倡导个性特长学生的培养

法国的思想家圣西门说过：如果法国在一夜之间失去50位最优秀的科学家、50位最优秀的军事家、50位最优秀的艺术家、50位最优秀的思想家、50位最优秀的诗人，那么法国将变成一具僵尸！由此可以看出优秀人才的重要性。一个班级也是这样的。

很多班主任不喜欢班级里面个性特长的学生大量涌现，觉得这样的班级难以管理，不好操控。其实，我认为学生在个性上有特点、才能上有专长，正是一个学生自信的表现，这样自信学生的大量出现，正好说明学生很懂得维护自己的形象，很注意个人的自我塑造。这样心理咨询的学生，从荣誉和上进角度还是很容易凝聚和团结的。

在我们班，我重视凸显一批让同学们学习的好榜样：学习最好的是陈琪、梁家诚；唱歌最好的是魏盈盈和胡芳婧；工作能力做事周到的李伟强；全面发展的王梦洁和朱奕颖；自律严谨积极上进的徐建敏；舞蹈最好的是陈佳；书法好的顾舒倩、梁家诚……。他们都有一个共同的特点：品学兼优。他们都负责班里相应的日常工作，他们不仅为班级做出了很网多的贡献，而且他们的人格魅力无形的影响着其余的同学，对文明班风的形成起着决定性的作用。还有很多同学也很诚实、善良、好学，他们分别担任了班内小组长的职务，例如爱好小品表演的林成虎、乐于助人热心辅导作业的陈婕、诚恳实在的有潘炳任……近墨者黑，近朱者赤，同学们对他们心服口服，整个班内文明民主，同学们都感到乐融融的，形成了比、学、赶、帮、超的喜人局面。

### （四）注意养成教育和传统道德教育的结合



初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。加之学生由于熟悉了校园环境，又暂时感受不到来自升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如故意损坏同学的私人物件、课余结伴私自外出、午休时间外出打扑克等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服、学会整理，督促规范的养成。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理咨询学告诉我们：人的接受心理咨询由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理咨询因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理咨询，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理咨询特点，能提高教育管理的可接受性。

我很多的班会活动侧重点都在提高学生的个人修养和为人素质，俗话说：要先做文，请先做人。我是认为人格和素养远比知识本身重要，课件下载最看重学生的品质！我要求他们

每个人都做一个纯粹的人，一个高尚的人，一个文明的人，一个摆脱了低级趣味的人。要学会互相帮助，对别人要有爱心，这样我们才会发展。在此基础上，学生的学习才有人格的基点，教育才有附丽。

为此，我先后开过多次主题班会——《domybest——感受美好的一件事》、《你的选择》、《假如“玛蒂尔德”不那么做！》、《英语学习的喜悦与哀愁》、《岁暮，向说再见！》等。

## 二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我们班有几个非常调皮的学生，科任老师提及都很头疼，而且在班主任和家长多次沟通之后，家长的监管还是不利。比如：毛嘉彬、郑炜、王铖、张瑞等，他们往往上课违反纪律不好好听课，作业懒惰，以抄人家的作业为己任，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。而后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果几个星期，班风涣散。面对这种局面，我积极寻找解决问题的良策，准确定位自己在这些学生面前的形象，明确应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

## 三、家校联系、师师互助多元互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先

靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实要付出很多的心血，这一点我做到了问心无愧。再有，觉得说起班主任工作，真是千头万绪，有很多的感慨，有时候真的觉得难以用一两张纸张上的文字去做一个全方位的概括。文字有限，做班主任的心思却无限，感慨有待继续。

## 高二期中总结篇九

成绩分析，文科的较好，理科总体较差，英语与想向中比差距很大。

1. 建立一个和谐、团结的班主任和教师队伍。我们高一、二都是一个班主任带两个班，任课教师一节课一张导学案，禁止成题和辅导书直接上课堂，很辛苦。作为年级主任，无论对班主任还是任课教师都没有承诺，所以身先士卒，说得再好，不如做出样子，无论是管理还是备课都决不少做。所以整个高二年级的教师、教练在工作中，齐心协力，齐抓共管，战斗力很好。

2. 抓好课堂建设

“本着相信学生，解放学生，利用学生，发展学生”的理念，去进行教学，从我们的实践来看，我们的学生，单靠教师的讲，现在来看肯定是学不会了。所以在课堂上本着“学生最后的学习成绩取决于他能吸收多少，而不是教师教了多少”这样一个原则去编写导学案和实施课堂教学。总体上看学生的积极性有了很大提高，教学成绩有了一定的提高。

3. 做好教材整合工作。文科数学就去掉了特别难的部分，只抓住能得分的部分。

4. 周考与月考相结合。

5. 每周两节辅导课。每个教师不多于6人，教室的老师可以看班或辅导，但不能讲课，每个班级都有具体的任务。补知识，也补感情，老师与学生交流较少。

1. 导学案设计习题化，没有情景化、生活化的东西，展示表面化，念展念答案现象严重，缺乏规范，导致学生学得不高效，教师教的不高效。学生的知识不能内化成自己的东西，造成理科的数理化生，文科的地理成绩偏低。

2. 教师的教学设计并没有盯着学生，而是盯着考纲，所以造成学生的知识储备应对不了导学案的要求，造成效率的低下。

3. 弱势学科的存在，某个班整体学习氛围不好。

i□班主任：树立正面典型，宋春霞，历宏亮等，开好每周的班主任会。

ii□教师方面：

1. 围绕着我校高效课堂的建设，从我自身做起，争取尽可能多的走进课堂，与高二全体教师一起，做好课堂建设工作。做到导学案设计符合学情，课堂展示符合规范，教师的点拨

深刻到位。

2. 降低教学起点，以学定教，而不是以教定学。我们的进步跟我们从这个有很大关系，有的老师总是很迷惑，降到什么程度，学生能听得懂，入点门儿的内容，像数学从基本的解方程、计算入手，英语从音标入手。

3. 针对学科弱科，找备课组长，分析具体原因，找其一同听课，整体都弱的班级，找班主任，开合力会。

学生方面：

1. 树立正面典型，从正面引导学生。通过“努力抓、反复抓、抓反复”的办法，改变这部分学生的现状，让他们觉得只要努力，自己也是可以取得进步的，自己身上也是有优点的。

2. 通过每天一节阅读课，记500字笔记。拓展学生的知识面，陶冶学生的情操，树立正确的价值观。

3. 关注学生心理，加强理想前途教育，保证生源。

## 高二期中总结篇十

紧张的考前复习，压制神经的考试，下考场后的议论纷纷，有人欢喜有人忧。全县统考结束后顿时感觉轻松了很多，暂且不去说考试成绩的好坏，至少这种感觉让人感到发自内心的放纵。随后而来的便是对考试成绩的焦急等待和新一轮学习的开始...也许以我这次的考试成绩并不能说成是优异，可以说算个中等吧。但对于我个人来说这也是一个进步，虽然有几科成绩不尽人意。下面就认真分析分析吧。

先说说英语和历史吧。总体来说进入高中以来我的英语成绩呈现直线下滑趋势，这次也毫不出意外的只考了87分。我很清楚的明白考低分的原因：平常老师让默写单词时不写，让记

语法时不记。一到考试的时候就开始发愁，特别是在做单项选择题的时候，单词不知道什么意思感觉哪个选项都对，语法不知道怎么运用感觉哪个选项都是答案，结果只有乱猜了，这次考试在这方面就吃了大亏了。历史这科自我感觉还是挺简单的，因为上次考试还得了80多分呢，我想的是这次至少可以考85分的，结果非常完美的验证了一个词语：眼高手低。成绩下来只考了66分。虽然说这次全校历史成绩都有所下滑，但是得高分的还是有的。这次历史成绩给了我不少的打击，更何况老班是就是由历史老师，的确有点不给他面子了。平常历史学的还挺卖劲的，对历史也是有浓厚的兴趣的，可考试毕竟是考试，后面的非选择题基本上都是只得了一半的分，以后可得注意了。再说说政治吧。说句实话《生活与哲学》这一册的知识比较难理解，平常的学习也只是死记，根本不太理解其中的含义，平常做练习题也不注意总结，结果考试的时候后面的问答题基本上是胡写的，想到哪一点就写哪一点，没有头绪没有要点。有因必有果：有两个大题不得分，有一大题只得了一分，在整张卷子上拉了将近30分，虽然选择题做的还可以，但分数也基本上定格了，只考了59分。看看分数再想想自己在课堂上的表现：睡觉，发呆...特别是老师讲练习题的时候基本上是不听的，以至于对张老师讲的问题分析、做题思路都毫无印象，考试的时候随心所欲，乱答一气。现在终于知道自己有多笨了，真后悔。

数学和语文成绩小有进步。语文就不用说了，数学可是个难题。说句实话，数学有25分的选择题不是我自己做的，后面的大题自己苦心专研的。自认为很简单的，结果很不爽的有两道大题不得分。选择题在别人的热心帮助下错了两道，还不错。其实，这段时间可没少在数学上下功夫，终于功夫不负有心人得了92分。语文得了115分，我最开心的是语文没有低于110分过，但成绩还有待更进一步。最后说说地理吧。其实高一上学期学自然地理的时候，我的地理成绩还是一踏糊涂，但在这种极其危险的情况下，我还是毅然选择了文科。为了补瘸腿科，我对地理学习也格外的努力。高一下学期是人文地理，比较简单，慢慢的我的地理成绩也有所上升。其

实能有这样的成绩和地理老师和老师是分不开的。刚开始学习地理的时候我不敢向老师问题，也从来没有问过。高一下学期和老师开始带我们班地理之后这种情况才有所改变，慢慢的也就没有什么害怕的了。时间长了对地理也产生了浓厚的兴趣。这对我今后的学习产生了很大的影响。这次地理成绩还算理想，考了83分。我想这与我平时的训练是分不开的，特别是考试前对基础知识的复习和对以前做过的练习题的复习，但是选择题错的太多，错了5道，基本上好都是平常老师讲过的，真不应该。总体上来说，这次考试题不算太难。但由于自己的粗心大意还是吃了不少亏。以后一定要注意。

不管怎么样，这次考试已经结束了，成绩的好坏也已经成了定局。但它只能代表过去，不能对自己的未来做判决。这次考试给了我很大的启发，也让自己看到了自己的缺点与不足，有了这次的考试经验，今后我一定注意改正自己在学习中的缺点，弥补自己的不足，争取再创一个更好的成绩！

命运如同手中的掌纹，无论再怎么曲折但终究在你手中。要知道，没有等出来的美丽，只有拼出来的辉煌加油！

## 高二期中总结篇十一

高一下学期期中考试分析出来了，一班考的很是不理想，上次成绩还能占住一般，现在后退了，年级前60名由5名后退到3名，前240名由23名后退到21名，造成成绩不理想的原因主要在于班主任对学生的思想工作没有做好，表面看起来很好，其实真正学习的却不是很多，以下我通过几个方面进行总结：

第一：班级量化方面：年级和学校对各班的纪律卫生等进行了量化，对班级管理有很大的帮助。在这半个学期以来，本班的量化处于中等水平，扣分的就是那几个人，那么一两个宿舍，这也正是造成班级学习氛围差的原因，纪律方面他们自制力差，出现打瞌睡、借助讨论问题说话的情况，还有一

些同学在学校和班级禁止的情况下携带手机，谈恋爱等情况，甚至有意识的去破坏班级纪律，与班级利益发生冲突。

第二：班主任方面：在这半个学期中，管理上有些松散，值日班长会开的少，思想上没有跟上，制定的一些班级班规没有认真去实施，随遇而安，有时候该严格的时候严格不起来。

针对以上两点，特做出以下计划，以争取下次考试取得交大的进步：

1、 对学生偏科的情况，班主任做好考后的指导工作，对进步的学生进行鼓励，提出更高一点的目标和要求，力求在进步。对于稍微落后的同学要找准学生的症结，做好个别指导和激励，同时借助“师生有约”交流单，结合本班的任课老师帮助学生共同提高。此外，充分调动课代表的积极性，在作业和学案方面协助老师做好督促和检查工作。

2、 针对量化情况，做好个别学生的思想工作，同时借助班委会的力量，端正学生的认识和态度，并辅以给其改正和表现得机会，达到自我约束和教育的程度。

总之，在下半个学期，我要把重心调整到学习上来，一切给学习开绿灯，我没有多么宏伟的目标，但是我会尽心尽力，无愧于学生，也无愧于自己的这份职业，用心教书，用心带班。

## 高二期中总结篇十二

高中期末考试总结与反思时间如同白驹过隙，弹指一瞬之间，整个高一生活已经悄悄地离我们而去了，紧张的期末考试也暂时告一段落，现在，我要针对这次考试做出如下总结。

言归正传，这次期末考试算是我这学期准备的最充分的、最



重视的一次了，虽然各科的成绩都还不知道呢，但我认为考的并不理想。

其实上了高中，我才发现自己压根儿根本就没有属于自己的“所谓的”优势学科，每科都基本在十几名左右，语文学科曾经还有考过倒数前十的悲惨历史。那么就请先允许我真地吧数理化当作“优势学科”好了。

数学虽然还不知道确切的成绩，但我并不满意，但还是肖老师的那句话，“这次考试比较简单……”我对自己的“长项”毕竟有自知之明，我必然不是最聪明的，但确实是在用心地、努力地学习数学这一个我认为非常难的科目。不过至于在考试中是否能够取得优异的成绩，我觉得并不是最重要的，我觉得这个成绩作为一个学期结束后的回报，应该是和自己的付出是成正比的。

就自己个人感觉而言，化学这次考得也似乎比较不错。但一些老师上课讲过的概念性的内容，我却好似第一次听到，完全没有印象，因此提高课堂效率是下一步一定要做的，这一点同样适用于上面提及的物理学科。化学学科我同样可以问心无愧地告诉自己说：“下了很多功夫”，虽然不像英语数学那样经常做课外题，但却是认认真真地对待老师所留的每一项作业，认真就着答案核对每一道题，把每个不懂的知识点，每道模糊不清的题都想尽办法弄明白。但我发现我的记忆是个老大难的问题，大脑经常自动地超某个知识文件夹摁下“delete”键，而且倒霉的是考试恰恰就考那些被无情地“删除”的知识。这个知识今天明白了，可能过几天学了新知识，就和新知识混淆了，而且容易忘。所以复习是必不可少的，我在接下来的学习中要加强自己的复习，在学好新知识的同时，要巩固，记熟旧知识。着同样适用于每一个学科。

英语这次出地简单了，大部分考题都出自原书，所以我就根据课文，回归了基础，几天的复习时间我认真背诵了所有的课文，对我考试帮助很大，我要继续保持对英语的信心，毕

竟英语，我认为，是目前高中课程中最有实用价值的科目了。

终于轮到语文了。经过一学年的努力，语文这学科有了很大的进步，大阅读题终于有了思路，议论文写作和记叙文写作终于可以上一类了，这些都是非常可喜的进步，希望我能继续保持背诵默写的优势，保证基础题不扣分。

最后再说一句，在高一十班的一年是难忘的，虽然十班要解散了，但十班那永不放弃的精神值得我们一生铭记。

## 高二期中总结篇十三

(1) 基因工程：按照人们的意愿，进行严格的设计，并通过体外dna重组和转基因等技术，从而创造出更符合人们需要的新的生物类型和生物产品。

(2) 基因工程诞生的理论基础是在生物化学、分子生物学和微生物学的基础上发展起来，技术支持有基因转移载体的发现、工具酶的发现、dna合成和测序仪技术的发明等。

基因工程操作中用到了限制酶、dna连接酶、运载体

(1) 在农业生产上：主要用于提高农作物的抗逆能力(如：抗除草剂、抗虫、抗病、抗干旱和抗盐碱等)，以及改良农作物的品质和利用植物生产药物等方面。

(2) 基因治疗不是对患病基因的修复，基因检测所用的dna分子只有处理为单链才能与被检测的样品，按碱基配对原则进行杂交。

蛋白质工程的本质是通过基因改造或基因合成，对先有蛋白质进行改造或制造新的蛋白质，所以被形象地称为第二代基因工程；基因工程在原则上只能生产自然界已存在的蛋白质！

## 高二期中总结篇十四

学习是一个不断总结的漫长过程，因此对于高中学习的每一次阶段性的总结是很有必要的。总的来说这次考试有喜也有忧，喜在这里就不多说了，针对“忧”，我对每门科做了一些简单的总结。

语文，出人意料的课外文言文作为题目，可以知道光注重课本是不行的，应在“以本为本”的基础上进行适当的课外延伸，这是有必要的。另一问题是素材积累与语言综合应用的匮乏，我想这与平时的语文学习中的习惯和态度是分不开的，应多积累，多总结，多运用，针对语文的这些不足，自己在下学期应加以解决。

数学，所有的题型都见过的，但有的会做，有的却不会，为什么呢？我想这与数学学习的两大要点是分不开的：“多练”，“多想”。所谓多练就是巩固基础，适当延伸，勤加练习，这些方面体现了自己缺少练，所谓多想就是多总结多回想，总结这一类题型的常用方法与技巧，回想这一题的解题思路等。可见对于这方面我是比较欠缺的。总结起来就是一句话：贵在持之以恒。

英语：从初中以来，英语的不足主要就在于听力与完型这两部分，但却一直没有引以为戒，导致影响不断加深，因此我想应做到以下几点：1. 对于语法，应日积月累；2. 平时要训练听力，在理解课文的基础上多听课文听力，同时也应多读以加深印象；3. 阅读与完型也是在与平时的训练和不断积累技巧与经验；4. 多预习、复习、总结、积累。

物理：有的人说这次物理很难，有的人却说很简单，的确卷子很简单，但有人却没考好，我想一定主要是考试心态的影响，例如某某，他做的物理题可以说是很多了，我和他补课知道。一些难题他基本都会，但这次考得却不太理想，我认为应该是考试心态的影响，做物理是一门来不得半点马虎的

过程，只有经过深思熟虑后才能制胜，因此要切记勿马虎，同时考试心态要平稳，我的不住在这次考试中没有完全的体现出来，可能是幸运吧，但对于一些易错题，我想还是应该多反思反思的。我想物理的学习正如王老师所说的：“当天的任务当天完成，当天的知识当天消化！”

化学：初中时化学很好，但进入高中却不理想，这与我对化学学习态度有关。一开始以为化学基础好就行了，但却应知道：高中的化学知识点是很多的，大部分是从来没有接触到的。因此自己对于化学的学习态度就可以体现在化学考试上。虽然这次成绩比上次肯定要好，但卷子上70%的题目都已经考过，自己却不能完全做对，从这一点就反映了自己有必要提高学习态度，不要轻视任何一科，尤其是书本上的知识必须掌握透彻。

生物：从这次考试中的题目不难发现，对于平常最容易忽略的知识点，考试加以了扩展与延伸，这反映了生物学习不能只是注重点，对于每一个细小的知识点都应该理解运用，总结这次考试的两个知识点的不是就是“染色质与染色体”“光反应与暗反应”。因此自己应在假期多加探究。

政史地：这3门我想放在一起一块说，因为这3门的学习方法是很相似的。所谓文科就是要背，这一观点太不全面了。我想在背的基础上要学会理解与应用，例如地理考试，它不可能全考你知识点，而是用知识点去解决与运用，因此对于这3门课是不能忽视的，一定要平时花时间去学习与记忆，否则最后的考试就会吃亏。

总结这次考试，我想自己的学习态度与习惯应进一步加以完善与提高，同时也真心的感谢刘老师在学习上对我的不断鼓励与劝导。

此致

敬礼！

反思人：高二学生

## 高二期中总结篇十五

根据教学安排，4月23日—25日高二年级进行了为期三天的期中考试，全面检测了教师前一阶段的教学情况和学生在学习中对所学知识的掌握情况。通过这次期中考试。也反映出了不少实际问题。所以今天我们在此召开高二年级教学工作会议。重点分析本次期中考试的成绩，总结前一阶段年级在教学和管理中存在的问题。并对下一步年级工作作出具体的整改措施和安排。

1、 期中考试成绩分析和积分量化。

2、 从本次期中考试成绩和积分量化表比较可以直观地发现，班级之间、同学科之间的差距进一步拉大。同一教师带不同的班成绩差距较大。重点班的某些学科与平行班相比较无优势可言，从积分量化比较，班级之间、同学科之间积分差距在进一步扩大。

本次期中考试班级成绩比较突出的有：高二（1）班、高二（5）班、高二（7）班、高二（12）班，较差的有：高二（4）班、高二（6）班、高二（10）班。

自开学以来，年级整体情况较好。年级各项教学和管理工作都在井井有条的开展和落实。教学上涌现出了一大批敬业爱岗，一心扑在教学上的优秀教师。他们工作积极，守时守纪，任劳任怨。真正体现了以校为家，为了学校的发展呕心沥血，勤奋工作。在教学上取得巨大成绩。

在班级管理上，绝大部分班主任班风正、能勤到班、勤跟班、班级管理，得体得法。学生思想工作深入细致，班风班纪非

常良好。学风浓，涌现了一批勤学好问，品学兼优的学生。使得班级整体成绩进步较大。年级中学生的整体表现较好。学生良好的行为习惯、良好学风已基本养成。表现出了一种较好的发展势头。

年级管理中，在年级领导和班主任的共同参与下，年级的各项制度措施正逐步制定、形成、完善和落实。学生的安全工作正在加强和防范。没有发现学生打架斗殴严重事件。收费、防辍、控流成效显著。所有这一切展现了高二年级良好的发展势头，为下一步高三教学备考打下坚实的基础。

但是，在成绩面前，年级的管理工作和教学工作还存在一些问题，具体反映在：

1、全体教师要把教学工作放在第一位，努力提高教育教学质量。每一个教师要反思自己，自己为班级做了多少，多找问题、多找差距、多想对策，聚集体智慧、举年级之力把我们高二年级工作做实做好。

2、加强备课组建设。集体备课要讲实效，要有时间保证，研究教学中存在的问题。年级领导、班主任、备课组长要以身作则。各位教师要相互学习、取长补短、共同提高，防止单打独奏。

3、继续加强班主任队伍建设。班主任要继续发扬勇于奉献，吃苦耐劳的优良作风。要把工作做细做实，重点时段特别是听力、读报、晚第四节等时段要加强监控，努力培养、用好班干部，创优良班风、学风。

4、狠抓语数外的学习，特别是数学、英语是重要的基础学科，要下大力气抓紧抓好。数学、英语教师责任重大，任务十分艰巨，要努力提高课堂教学效率，勤于思考、善于总结、传授知识、培养能力、提升方法。班主任要大力配合，在时间上予以保证。

- 5、 做好学生的思想政治工作。要重点关注优生、差生、贫困生、学困生，关心学生思想动态，关注学生成长进步。对不同的学生采取不同的方法，既要加强工作力度，又要注意工作方法。
- 6、 防学生辍学、防差生纠集、保学生安全是常抓不懈的工作，要努力做好。要大力加强对学生的安全教育，防治结合，以防为主。
- 7、 加强就寝的管理。班主任要不定期的巡查，值日教师要做好记载，发现问题及时报告，及时处理。要防止学生彻夜不归，通宵上网的情况发生。
- 8、 年级教师要加强学习。努力提高自己的业务水平和职业道德，提高管理学生的能力。要把提高管理能力作为一个重要的课题。敢管、善管、能管，只有这样才能为提高教育教学质量创造一个良好的前提条件，同时年级教师要积极准备复习，迎接五月份安排的专业知识综合测试。
- 9、 班主任要及时召开科班会和主题班会，分析班级成绩，找出不足，采取有力措施解决存在的的问题，重点班要加大培优力度，完成培优实施计划。
- 10、 恢复坐班签到制度，严格执行事假、病假请假程序，半天以内年级主任批，一天以内分管校长批，一天以上校长审批。

## 高二期中总结篇十六

德育不完全是思想品德课的事，语文课中就有爱国主义、集体主义、热爱祖国河山、抒发个人情感和磨砺人的意志等德育教育任务，美术课就有审美德育的教育任务，数学课中抢时间修完的内容就是一种竞争意识的贯通，历史课的学习就是唯物辩证法思想的教育，对于这些，我们平常注意了吗？

把德育工作摆在素质教育的重要位置，贯穿于教育教学的各个环节，做好德育的学科渗透，把爱国主义教育、民族精神教育、革命传统教育、民主法制教育、科学知识教育有机地统一于教学之中，就显得非常重要了。

本学期来，高二班围绕学校德育研究课题开展了丰富的德育活动。现作总结如下：

## 一、整体思想情况

高二（5）班学生通过参与一学期的德育活动，他们的公共文明意识有了很大的提高。高二（5）班学生在进出校园时能靠右有序行走，看见学校老师能向老师问好，在教室里能自觉遵守课堂纪律，能按时按质打扫卫生，能积极参与学校组织的各种活动，能按时出好每期宣传专刊，学习上形成了一种整体向上的精神态势。

## 二、参与活动情况

1、高二（5）班根据活动内容制作了16期简报。

2、9月份参加了学校举行的“红歌”和“祖国颂”演唱活动，在活动过程中，同学们都能饱满的热情和向上的激情参与活动。

3、9月和10月，全班同学参与了学校举行的两次爱国卫生劳动活动，第一次活动中，刘成娟、冉俊峰等同学表现出一种不怕苦不怕累的精神。

4、本学期成功举行了三次主题班会活动，即《交通安全》《感悟高二珍爱生命》《法制交流会》。

5、史明飞同学在在第十届全国青少年爱国主义读书活动中荣获优秀奖（原高一（3）班，现在高二（8）班，证书本学期



才得)。

6、班干部参加了学校的两次培训活动。

7、刘晓玉等6名同学参与了学校举行的辩论赛活动。

8、王睿等4名同学参加了学校举行的.法制讲座。

总之，取得的成绩是微不足道的，还需要在今后的工作中把工作做细做实，以期取得更好的成绩。

## 高二期中总结篇十七

期中考试后，我们最为关心的莫过于各门功课的分数了。其实分数只不过是对学生这一阶段努力的一个评价，考完后不要总盯着它。因为学习的过程，是不断发现问题并解决问题的过程。成绩不理想的背后，就是问题的暴露。期中考后我们最该做的就是查漏补缺，弄清失分的原因，采取措施，加以补救，才能在未来的期末考试中创造辉煌。

期中考试后查缺补漏最关键：

拿到期中考试卷，考好的学生沾沾自喜，认为自己学得不错；考得不好的垂头丧气，甚至心灰意冷，对自己的学习没有信心。可实际上，不管考得好与坏，考生都要认真分析。期中考试是学生对自己学习成果的一个总结，同时也可以发现很多自己所欠缺的东西。据调查显示，初高中学生中36%学生因为没有考后总结疏漏的意识，导致成绩不理想，失去信心。因此，考后的查缺补漏尤为重要。

高二期中考试反思800字高二期中考试总结800字

## 高二期中总结篇十八

光阴似剑，日月如梭，期中考试已经离我们而去。在这次期中考试中，我们高二部涌现出了一大批的优秀班级和优秀学生，而这些成绩的取得都离不开我部德育工作的真抓实干，离不开我部优良学风的逐渐形成，离不开我们级部全体班主任的共同努力；为了更好的发扬成绩，扬长避短；总结经验，全面提高，下面请允许我对我部期中德育工作予以总结。

本学期，我部按照德育处要求，一如既往的抓好一日常规管理，除此之外，为确保我部优良学风的形成，我部狠抓自习纪律和“两休”管理，年级部领导带头抓，各班班主任天天抓，各班班干部时时抓，通过齐抓共管，我部基本上做到了自习的“五不”和“熄灯三分钟静”，并涌现出了22班、24班、26班、27班、28班、30班、33班、34班、35班、36班、40班、42班等学风建设优秀班级，田盼、朱晓璐、张楚、杨洁等一大批的优秀学生，他们是我部的骄傲，是我部的荣耀，让我们把最热烈的掌声献给他们吧！

我部极少数学生时间观念不强，自习课上得过且过，玩手机，听mp3的现象还一定程度的存在，这就说明了我们的思想教育还做得不够，我们的管理力度还有待加强，德育工作总结《高二期中德育工作总结》。

1. 我的班级我做主

2、懂得感恩

同学们，你们知道我们学校最辛苦的老师是谁吗？让我来告诉你们吧，那就是我们的班主任，让我们把最热烈的掌声献给我们的班主任吧！我们要感谢班主任的辛勤工作，无私奉献，他们是我部最可爱的人！我们对班主任最大的感恩就是用最优异的成绩来感谢班主任！

同学们，期中考试已经过去，留给我们的只是思考。成功也好，失败也罢，这并不重要，重要的是我们既然选择了远方，便只顾风雨兼程！人生能有几回搏，此时不搏待何时！我坚信，只要我们一直努力，我们定成大器！我的讲话完毕，谢谢！

## 高二期中总结篇十九

今天，我们再一次看到了八年级一批品学兼优的同学受到年级表彰，一路走来，我们见证了优秀学生的成长历程，我们也目睹了假学习、不学习、半学习同学的求学现状，有一句话说今天我以母校为荣，明天母校以我为荣。大家可曾注意到我们校门口张贴的那些考取名校的优秀学子的照片，不知你每次路过的时候，你有何感想，不知你曾经是否以他们作为你自己学习生活的镜子？一年之后我们同学当中也必有让学校老师倍感骄傲的、能考取名校的学子，我们对此坚定不移。但是还有一大部分学生学习被动、纪律涣散、习惯很差、自我管理能力极差。于是，在学习的世界当中自然地分化出了两类学生，即成绩突出的学生（好学生），成绩远远落后的学生（差学生）。所以，我们必须面对这个差距，化解问题、缩小差距，尽其所能的度过我们的后高中时代。我今天更多的话是讲给后进生的。

选择不仅仅是在重大关头或者决定人生命运时的举动，人每一天的生活都是在选择中度过的，有人选择付出、勤奋、谦虚和拼搏，有的人选择安逸、舒适、悠闲和随从，每一天的选择不同，你拥有的人生的希望就不同，因为每天的选择不同，有人将会聚沙成塔，有朝一日你也能站立山巅，也因为选择不同，有的人终会上演眼泪往往流在故事结束的时候。

如果你对自己未来的希望还没有完全泯灭，如果你对自己的现状不是很满意，也不甘于现状的话，如果你自己坚定地认为现在的成绩不是你最后的成绩，你极力想改变自己的话，我建议就从每一天开始，就从每一天你重新的选择开始。

如果你的成绩没有跑在别人的前面，那你的行动就要跑在别人的前面，如果你的成绩已经跑在别人的前面，那你自己都会风雨无阻地不需任何人的提醒的跑在前面。有的人在成长，有的人在成熟，而有的人只是在长成。长成是一种生理意义上的发展，成长是精神上的发展与富足，成熟是一个人完美和理性的呈现。

家长会上我给家长做过一个比喻，一个游戏约定好了规则，明天早晨太阳出来的时候开始爬山，爬到山顶的人为获胜者。于是，第二天发生了三种情况：第一种情况有的人急急忙忙赶到了比赛场地，还迟到了两分钟，手里还拿着早餐、牛奶和吸管，发现前面许多人出发了；第二种情况：尽管提前了半小时来到场地，可发现他们还是晚了，当已经出发的时候，发现前面有些人已经提前一个小时出发了，此时他们已经到半山腰了。我要告诉你的是这个游戏就是高考，参加游戏的人就是高中生，第一种人就是长成型的人，这种人只能考取高职，没有任何可能考取本科，即使三本也不可能，是国家高考制度和录取平台服务的享受者；第二种人是成长型的人，这种人最有可能考取三本，比后面的人努力，比前面的人差了一大截，这种人将自己的潜能没有充分发挥，或者是在精神上没有真正地觉醒，感性多、理性少，盲从多，自省少，不善于突破自我，缺少挑战精神。第三种人是成熟型的人，这种人有强烈的自我判断意识，有强烈的时间管理意识，有一种打破自我勇攀高峰的意识，有一种高远的目标和宏大的志向，而所有这些品质首先都是从管理时间开始的。一名优秀的高中生一定是一名优秀的时间管理者。

世间没有纯碎的规则，人最高贵的品质在于人所具有的灵性。命运垂青张扬灵性、为理想奋斗不息的人，这种人即使困境重重、家庭贫寒、命运多舛，但始终饱含着精神的高贵。

不要寻死、不要怕死、不要等死。人生的意义在于改变，知识不能改变命运，但我们应该相信知识可以改变现状，寻死，没人同情你，怕死，没人在乎你，等死，没人拯救你。

只有在天空最黑暗的时候，我们才能看到天上的`星星。看清自己的真相，看清自己的嘴脸，看清自己的齷齪，看清自己的狼狈，只有这样才能更好地整理自己的心情，才能更好地走接下来的路。

难行能行，难舍能舍，能为难为，才能升华自己的人格。高中的选择注定是一场拼尽汗水、善于吃苦、忍受寂寞、享受孤独的旅程，舍不下就得不到，毅然舍下，捧得希望。善走寻常路，也要不走寻常路，做别人能做到的，更要做别人做不到的，学习上自己的努力要感动自己，才能开启成功，才能赢得高中生活的彻底和无悔。

站在半路，比走到目标更辛苦。此时此刻的你比任何时候都关键，接下来的日子里，你走么走、你做什么事，任何人左右不了你，也改变不了你，你走的好不好，只有你知道。如果你走得好，老师会祝福你，如果你走的不好，一切是你自己注定的。

教育是穷人翻身，除造反之外的唯一出路。也是每个家庭包括幸福、富裕家庭可永续发展的必然选择。

不要活在别人的嘴里，不要活在别人的眼里，而是要把命运掌握在自己的手里。