

最新自荐推优意思 中学生推优自荐信(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

自荐推优意思篇一

尊敬的领导、老师：

您好！我是。20我考入，在三年的初中生活中，我脚踏实地，认真学习，成绩名列前茅，多次进入年级前100名。三年来，我在各种磨练下逐渐成长，不断超越自我。在同学、老师的帮助下，综合素质得到全面发展。

我是个自信乐观的女孩，担任两年班长，现任体育委员，并兼职语文、数学课代表等多项职务，积极参加班级事务，尽心尽责，勇于实践、创新，在班级中起到了举足轻重的作用，深受同学们及老师的喜爱。我是个善良，热心的女孩，积极帮助学习上有困难的同学，主动参加班级建设等工作。在学习方面，与同学们互相帮助、共同进步。在工作方面，努力成为老师的得力助手。同时，我也是第一批入团的先进青年。初中学年，我曾多次被评为“校级优秀班干部”，“校级三好学生”，在班级中曾被评为“感动班级十大人物”“学习优胜奖”等，受到校领导、老师的一致好评。

我积极参与各种学校活动及社会实践活动，曾参加泉城义工、社区问卷调查等活动，并在援助灾区活动中积极主动的为灾区人民募捐、捐献了许多财物。同时，我还是一名优秀的山东体育报社记者。我热爱文学，作文多次发表在学校校刊上。

我的特长广泛，在音乐，体育等方面都有着很大的爱好，在合唱节等大型活动中都积极参与，为班级做力所能及的贡献。

三年的学习和锻炼，让我有了很大的进步。我希望让自己各方面都能得到更大的提高，所以我的目标是考入，优美的环境，先进的设备，一流的师资，良好的政策，都深深吸引了我，相信在，我将会得到更大的发展。面对挑战，我将满怀信心来迎接它。所以尊敬的校领导们，希望你们能珍惜人才，让我在这片广袤的草原上自由奔跑，在这片空旷的蓝天上自由翱翔，在这幅美丽的画卷上挥洒锦上添花的一笔。

此致

敬礼！

自荐推优意思篇二

本人杨帅，5月28日出生于湖北省怀化市鹤城区，初中时即来到了这座小城学习，从此便被工学吸引，对工学产生了浓厚的兴趣。因此，我想抓住这次机会，参加贵校的20xx年全国中学生工学夏令营。

一、正如我在申请理由中填写的一样，我最大的特点便是充满了对工学的热情和强烈的好奇心。航天航空、能源、材料无不深深吸引着我，我渴望了解其中的奥妙，这使我时刻充满热情。平时我会经常关心国家航空航天的发展，经常关注材料学最新动态。我在对工学的热情中找到动力，找到了快乐，这也是我选择学习理科的原因。为了钻研工学，我不怕吃苦，不怕寂寞，任凭那困难三千，我对工学的热情永存不减！

二、我会关心社会，哪怕以一己之力，我也会回报关心社会。我叫上我的朋友给乡里的福利院主动送去食品、水果，帮老人们提水扫地、买药；给学校患白血病的同学献上爱心；我

联合乡友给乡里的学生补课，讲解题目，传授经验，帮他们考上理想的高中。总之，我不甘平凡，我想在努力完善自己的同时也能给别人带去温暖和帮助。我也已经立志，通过自己的努力，给西部孩子捐建一所小学，让留守儿童能够安心学习，他们如此可爱，最需要我们的关怀！

三、平时的我，开朗大方，积极踊跃地参加到各项活动中。我参加了学校英语社，和大家在课余时间学习英语；我被聘请为学校广播台播音员并担任其中的组长一职，每个星期给大家带来美文播送；我在运动会、文艺晚会上都会一展身手，给大家带来快乐。

四、我待人友好，经常帮助周围的人，或讲题，或谈心，我的笑总能给他们带去温暖，这也是我最想看见的；我和朋友们也建立了深厚的友谊，我为拥有他们而骄傲，他们也因为我而自豪；我经常帮老师管理班级，也经常在校外给学校增光添彩；在家里我跟父母、妹妹都相处得非常好，常给他们解忧排难，一家人生活得很幸福。

这是我真诚的自荐，如果我能够进入本次夏令营活动，我会好好表现，和老师、来自各地的同学建立和谐的关系，了解更多与工学有关的知识，更加坚定我对钻研工学的理想！望贵校给予支持。

自荐推优意思篇三

尊敬的老师、同学们：

大家好！

身为两年学习委员的我，在各项活动中，深感竞争的残酷，深知自己的能力，并深刻地认识到只有不断的完善自我，才能取得成功，因此，正由于这种内驱力，才使我有信心走上这个讲台，才使我有信心获得“三好学生”的荣誉称号。

回忆我这学期的表现，我认为还是进步了许多，无论从接受新知识的能力还是学习态度的积极程度来说，都有很大的进步。从开学遥遥领先的地位到上学期的20多名，下降的主要原因就是因为我的薄弱科——历史和政治拉分太多，所以才导致这样的结局，因此在这学期我努力了，历史竟出乎意料的打了98分，这就是值得高兴的事，我在不断的完善自己的缺点，我在进步，力争使学习成绩优秀，只有这样，我才能理直气壮地站在学习委员的位置上。

在工作方面，我也只是为了在工作中学习工作，加强工作能力。

总之，我这学期的成绩虽然还和第一名有所差距，但我却知道了自己的不足，并且改变了许多，我有所收获。

我现在唯一想说的就是——“我在进步！”

你们握着选票的物还会犹豫吗？谢谢大家的信任。希望你们能投珍贵的一票给我。

自荐推优意思篇四

尊敬的*****：

专业的相关课程，从基础理论的逻辑学、自然辩证法、自然科学发展概论、基础心理学、社

马克思主义哲学、科学哲学、西方马克思主义、科学技术史等课程，专业知识逐渐完备化和

生规划不明确，渐渐转变为有了明确的奋斗目标，尤其是对教育领域产生了浓厚的兴趣。在

课堂上，老师以生动有趣的方式向我们传授着丰富深奥的哲

学知识，使我的思想和心灵不断

地得到知识的滋润，在受益的同时我也开始进行思考，思考我将来要成为一个什么样的人，

我渐渐发现自己越来越向往教育事业，因此我积极关注教育领域的发展动态，努力向这个领

域靠拢。

学习方面，经过老师的精心指导和自己的刻苦努力，我在大一大二连续两年都取得了学

虽然辅修专业占据了我本专业的一部分学习时间，花费了我一定的精力，但是另一方面它也

进一步丰富了我的思考内容、方法和结构，启发我将哲学与现实的经济问题联系起来，进行

的负责人。在这些岗位上我都高标准严格要求自己，通过自己的努力不断学习和锻炼，不断

暑假期间在玉树州称多县称文镇中心寄校进行了为期半个月的支教活动和关于当地教育现状

的调研活动。这次实践经历不仅加深了我对于教育事业的认识和向往，让我发现了自身的不

足之处和需要努力的方向，也让我洞悉到了边远地区的教育现状以及目前所存在的问题，我

深感自身能力的有限，为自己的无能为力而感到难过，因此我下定决心要致力于教育事业的

的提升。尽管我还没有真正进入本专业领域研究的殿堂，但

在不断的积累与提升中也得到了

一些宝贵的经验。在研究能力上，我除了有比较扎实的基础课程的功底外，专业课程的理论

知识掌握也较为全面，并且善于查找和运用各种资料分析研究相关的问题。虽然到目前为止

我们就“信息伦理学领域中的前沿问题研究”这一项目拟定了一系列的研究方案，目前该项

获得社会认可的优秀的研究生，在自己选择的研究领域中做出优异成绩！此致敬礼

自荐人：***

自荐推优意思篇五

尊敬的xxx□

我是×年×班×××。我性格活泼开朗，热爱生活，讲道德，遵守校规校纪，是个具有强烈集体责任感的学生。在我的脸上你可以经常看到自信的笑容，因为她相信每个人的学习和成长道路上都不会一帆风顺，总会有荆棘，有绊脚石，关键是你用怎样的心情去对待。争当“三好生”是我多年努力的目标和追求，也是爸妈对我的教诲。因此，德智体全面发展是我成长的坐标。我自荐“三好生”。因为我自信：我能行！我深知三好生的标准是德、智、体、美、劳全面发展，一直以来这都是我努力的方向和目标初中三好学生自荐书4篇初中三好学生自荐书4篇。在我初中的生活中将朝着这个目标前进，努力，全面认识自己，提高自己，不断在学习中增长知识，不断在人生旅途中陶冶情操，不断在社会实践中磨练意志。以下我将从几个方面介绍一下我自己。

一、在学习上，我积极要求上进，虽然成绩不是数一数二，但知道勤奋刻苦，知道学习是循序渐进的事情，一定要一丝不苟、刻苦努力，慢慢来。更懂得一分耕耘一分收获的道理。因此能做到上课专心听讲，积极思考问题，大胆举手发言。遇到难题从不轻言放弃，千方百计地攻决它。喜欢阅读各类课外书，经常通过网络扩大我的知识面。

二、在思想政治上，我热爱祖国，热爱中国共产党，热爱中国共产主义青年团。

三、在工作上，我尽全力帮老师、同学做好每件事。虽然不能博得每一个人的肯定，但至少在这个过程中锻炼了自己的能力，收获到了经验。

四、在生活上，我踏踏实实，认真勤恳，积极负责。虽然不能让每一天过的与众不同，但至少没有虚度光阴。

五、在学校遵守《中学生守则》的各项规章制度，不迟到、不早退。热爱班集体，尊敬师长，团结同学。在班集体中，热心为同学服务，充分发挥自己的特长主动帮助同学，当同学有不明白的问题来问我时，我都会耐心地解答，直到他们明白。

六、热爱体育活动，每节体育课我都积极参加，努力做到各项体育项目都达标。

虽然我有以上许多优点，但是也存在不少缺点，如学习不够刻苦、仔细、性格急躁等。此次参加评选，我希望获得成功。但我也告诉自己，如果失败，决不要伤心，因为相信和支持我的同学仍然认可我的能力，只是我的努力程度还不够，我会继续努力，并坚持在今后的学习和生活中做老师的好助手，同学的好朋友。如果我成功了，不仅要感谢老师给我做事的机会，也要感谢同学对我的支持，并在以后尽我最大努力，做我力所能及的事情。不必多说，我的行动将证明一切！

千言万语无法表述我的心情，只是真诚地希望大家投我一票，因为我不是经不起风吹雨打的温室花朵，我是一朵傲雪的梅花。

此致

敬礼

日期