

中学生家长会教师教育发言稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中学生家长会教师教育发言稿篇一

家长会告诉我们，孩子是家长的影子，家长的言行甚至关系到孩子性格的形成。家长要做好，给孩子树立优秀模范。现在，就动笔写一下家长会的发言稿吧。你是否在找正准备撰写“教师家长会发言稿谈教育”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位家长：

下午好！我是初三年级74、75两班的数学老师——周毅君老师。受初三年级组和初三数学备课组的托付，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教

学难点。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

第三：家长如何引导自己孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去扫描它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，

督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力（体温）完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦；若仍置之不理，小雪球会越滚越大成大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积存；实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步；无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

第六：关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不损害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理

解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

第七：关于奥数学习。

学奥数，上奥数班成了现在学生和家長口中的热门词汇，因为很多学生不管程度如何，理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展，有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是：并不是每个学生都能学好奥数知识，掌握其技能的！说得更实在点，绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子，一定要是基础十分扎实，习惯优良，思维异常敏捷，上进心与拼搏精神都很强，特别出众的孩子。但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢？所以，有些家长盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试！各位家长朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位！

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起制造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批判指正。

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师，姓冯，今天，很有幸借这个机会和家长朋友们交流一下孩子的化学学习问题。

一、学科简介

化学是理科中的文科。目前，化学学的化学用语比较抽象，要积累记忆的知识相对较多，对智力要求不高，学不好化学的主要原因是孩子对这门学科的投入不足，表现在或因其它学科不理想就认为化学也学不好，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或开始不重视后来学习方法不当。

化学开始学习简单，有些知识都是日常生活中学生就已经知道的。从第三章向后，化学变得越来越理性和抽象，对化学学科的学习如果不能正视，只是一味地课上人在教室心在外，课堂笔记记录不及时，重难点把握不好，下课作业抄了应付了事，那么成绩将会一步一步显现出下滑趋势。相信其他学科也是如此。

二、试卷分析

化学试卷已经全部讲完，并要求学生针对不同的题目所考察的知识点补充学习，很多同学都能够做出很准确的分析。请家长关注学生分析的内容。再次特别想说的是，因为马虎出现的失分，这种情况比较常见，如果失分在1—3分，可能是因为学生慌张粗心，但是如果失分在4分以上，那么学生对这一知识点掌握就存在不牢固的现象，就不再是马虎的原因了。

卷子不止代表学生一时的成绩，对于所错的知识，这道题目学生是否认真改错，明确分析所考察的知识点，找到与哪条题目相似，不同点在哪，用的什么化学知识，都应该是通过

试卷自己学到的。

三、学生近况

最近有更多的学生敢于提出自己学习过程中的疑问，让老师知道什么地方是教学侧重点，调整教学思路节奏。并且有越来越多的学生开始重视化学知识的学习，甚至课余饭后都主动学习一些细小的知识，这让作为任课教师的我非常欣慰和感动。在此我保证，只要是经过思考的问题，不管多简单，我都会耐心向学生讲解，都不会责怪任何学生，保证每一个学生都耐心教导，只要他愿意学，我就一定帮助到底！

经过半个学期的观察：

我认为下列同学能成为三(4)班化学学习的领军人物、领头羊：朱荣起、苑孟、张旭、祁舒欣、赵文柱、孙娅珂、李凤玉、张灿灿、潘昊九位同学，这些同学的作业做得很认真，能按照老师所教授的作业方法严格要求自己，有不懂的知识也相互之间积极交流探讨或主动询问老师。

同样让我很感动的：杜超川、张天赐、许梦瑶、门靖淋这四位同学，平时能够按照自己制定的目标坚持上进，学习勤于思考问题，敢于主动提问。问问题比解决问题更重要，说明思考过，若作业和学习能够再细致些，相信一定会有大进步。

平时很踏实，积极上进，问问题较少，但通过这次考试有很大的改善的学生有：王志莉、王明月、李鑫洁、贾尔曼、王莹莹、刘海波、王凯文、张俊灵、李培如、李培杰、肖明宇、邱梦辉、程祥、闫文婕、牛雯新、刘颜甫，这些同学平时上课发言有些胆怯，作业大部分能独立完成，学习态度端正，只是学习方法有待改善。

李小帅、高乐言、邱梦涵、罗雪雁、黄璐瑶、徐帅超这六位同学，无论老师安排什么学习内容，都知道理解老师的用心，

作业完成情况较好，但大多不能独立完成，上课听讲容易走神，效率不高。考试后最近几天黄璐瑶同学进步较大，敢于主动尝试，尽早完成作业，值得鼓励！

赵剑英、张欣妍、王君莹、叶依萍、张一龙、丁浩然、高子俊、林玉祥几位同学，虽然学习掌握程度不好，但都愿意积极努力学习，若能及时处理前面堆积的问题，认真独立完成作业，相信化学成绩会有更大改善。

许梦魁、吴振威、张赛飞、张富豪上课听讲和作业上交情况都较差，希望家长能正确引导，让孩子端正学习态度。

四、作为老师又希望：

1、明确化学的地位，整个中学化学目前处于一个“寒流期”，这不奇怪，其它学科也经历过这样一个时期。，化学的分值较少，只有50分，导致学生对化学的投入减少，而化学学习越来越理性，要用的时间也越多。你们的误解不奇怪，但事实上化学与工业、农业、医学生命健康联系紧密。比如化妆品，到了冬天要擦“雪花膏”，与我们的化学关系就大，我不擦成人的雪花膏，擦儿童的，什么原因，要知道一点化学知识！现代不少专家担心化学后继无人，由于初中化学学不好，学生到了高中怕学化学，高中化学学不好75%在初中对化学的学习没有足够的投入，没有掌握学习方法，觉得化学难学。包括现今比较好就业的医药、化工分析等专业日趋增多，考察化学知识学习的中专、技校也不在少数。你的孩子如果化学学好，就多了一打出路，高考75%的专业与理化有关。不选修化学，高二总要会考，好的大学一般都要物理化学的高材生，化学初中不好好学高中想要学好很难。

2、隔段时间看看孩子的课堂笔记，看书上是否记了笔记就能知道孩子上课是否认真听讲，有些同学书已经学了大半，书却几乎还是崭新的只记了前几页。

3、一定要重视检查孩子的作业是否独立思考完成，要求作业都要有思考做题的痕迹，要求选正确的选项要把错误选项中错的选项都改正。

4、鼓励孩子建立化学学习不同层次、不同方向的兴趣小组。不一定是同班的，有时学生讨论比我们老师讲的效果好，有共同语言。是双赢，孙娅珂讲她辅导李小帅，问题解决后她也学懂了，心里别提多畅快了！现在这个班化学学习小组，小范围的学习氛围比较浓厚，希望能在继续保持的基础上，充分发挥它的带动作用，让更多的学生受益！

我发言结束，如有哪里说得不当之处，请家长谅解，并且及时告诉我，我的电话号码是……大家在学科上有什么意见和建议的话，可以随时和我保持联系。

真诚感谢您的帮助和对我工作的支持，希望通过我们共同的努力，让咱们的孩子能够学到更多知识和道理，进入更高一层的知识殿堂深造。谢谢！

各位家长：

你们好！

首先欢迎你们从百忙中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会！我是九年级一班和二班的语文老师，今天，您带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，大家在百忙之中来参加我们组织的家长会，这是对我们工作莫大的理解与支持！

中考马上就要来临，此时我们的心和孩子的心都紧紧的联系在一起，虽然不是我们上战场，但我觉得我们在座的每一位家长一定比孩子更加紧张，更加坐立不安。我们作为老师更是如此。那么，作为孩子的培育者，我们应该如何抓住剩下这仅仅四十几天的宝贵时间，在有限的的时间里最大限的挖掘

学生的潜力呢?下面我主要从这次期中考试情况分析一下，下一阶段我们语文学科努力的方向。

一、期中考试情况分析

这次期中考试，从语文学科来看，总体情况还是比较不错的。九年级四个班共有学生117名，语文成绩的及格率和优生率分别是71%和18%。特别是安阳，赵帅，杨禄、皮艳斌、王丽娟、李美静、曹天浩等同学都取得了100多分的好成绩。其他同学的成绩也都有不同程度的进步。在这里我要特别的提一下，那就是在本次考试中，涌现出了很多优秀的作文。尤其是一班的祁银鸽、皮艳斌、陶跃齐等同学，二班的安阳、王娜、张庭恺等同学，都以细腻的笔触，写出了成长中的快乐与烦恼，内容丰富，情感真挚，博得了阅卷老师的垂爱与赞扬。这是我觉得最欣慰的一点。通过这次考试我看到了我们两个班的希望，我觉得，我们的孩子潜力真的是无限的，他们的努力都得到了应有的回报。

二、今后努力的方向

对于语文，我们主要要从三个方面对学生进行能力的培养。基础知识部分、阅读部分、作文部分。

其中阅读部分又分为文言文阅读、说明文、议论文、记叙文三个方面。

三、今后需要大家配合的方面

1、关注孩子的书写

随着初中作业量的增加，学生的书写水平呈整体下降趋势，而且书写现在已经影响了孩子的语文成绩，尤其作文的书写。中考现在都是进行网上阅读，对书写的要求也就更高了。因此，我们还要共同关心孩子的书写，适当的看看字贴，注意

字帖的运用，并能练练字，。

2、关于写作。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。阅读是写作的基础，不读书是不可能写出好文章的。所以家长们看到好的文章，也可以要求孩子们最好能背诵。我想只要坚持阅读，写作也就不成问题了。阅读中的深厚积累会成为写作用之不竭的源泉。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们孩子写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。同时有时间多带孩子们出去走走，开开眼界，眼界开阔了，写作题材有了，当然写出好文章也不难了。还可以和孩子们一起看看一些影片，共同探讨一下，并把一些感受写下来，说不定就是一篇很好的影评了。有写作兴趣的家长，也可以和孩子们一起写写文章，这种影响肯定是巨大的。我以前有些学生家长，他们就和孩子一起写博客，特别有意思，这个过程，和孩子之间也有了很好的交流。

我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子拥有良好的语文素养，塑造完美的人生。最后感谢各位家长的支持！

我的发言到此。谢谢！

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会！你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持！请允许我代表学校及我们9班所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢！同时对您们一年半以来对我工作的支持配合表示深深的感激！

我这次发言的内容包括两部分，一是讲述我后阶段的管理，以便让家长们更加理解配合我的工作；二是谈谈后阶段家长们该如何帮助孩子取得成功！

后阶段我工作总思想：重视常规管理，掌握学生心态，树立典型，创建良好的班风和学风！

一、抓常规

常规管理最重要的作用是有助于学生养成和巩固好的学习、生活、卫生习惯。好的习惯短期能让学生每天生活学习有目标，有计划，过的充实。长期能让学生养成好的习惯，受益终身。俗话说“习惯决定性格，性格决定命运！”就是很好的明证。

因此后阶段我将一如既往充分关注每一个学生的卫生、纪律、体育、生活等方面的常规，教育学生遵守校纪校规、班纪班规。同时在管理制度方面我会不断地创新，开展一系列的活动，如我准备举行一系列体育文娱等方面的活动，释放孩子们的压力，调节紧张的迎考气氛，最大限度激发学生的学习激情和兴趣，让学生自发自觉得学习。每天都对班级生活充满了期待和新鲜感，享受学校生活的幸福。

二、抓思想

注重每个孩子的心态，特别是后80天，要善于从细节方面把握孩子的思想状态。以便及时得采取相应的措施帮助孩子走出思想困惑。主要通过以下方法走进孩子、疏导引导孩子。

1、每天一张德育材料，其内容或者是思想教育方面的：引导孩子学会处理好各种人际关系，每天都能拥有一个快乐、豁达的心境；或者是关于中考学习方法、考试技巧、心理调节等，从理论的高度让孩子正确认识对待中考，掌握更多的应试技巧从而从容面对月考、中考，情绪上不大起大落。

2、每天要学生写日记，一则提高写作能力，二是从第一时间全方位地了解班级状态、每个孩子的思想状况，针对问题采取相应的处理措施，让班级朝着良性发展。

3、通过各种渠道和家长交流沟通，争取家校合作，达到最佳效果。每周家校单汇报学生一周在校的情况；通过家校平台发放测试成绩及班级情况；建立班级群，将班级重要资料上传班级群大家共享，做到家校教育的一致性；通过电话、短信交流，具体细致了解每个孩子学习的困惑和需要帮助解决的问题。

4、通过单独和学生谈话鼓励、加油。我一般会每次月考前后我基本上会找每个孩子谈一次话。交流一段时间孩子学习的情况，肯定、鼓励他，委婉地指出不足，建议他该怎样做。

5、紧密联系协助课任老师做好各科协调，及时了解学科状态，做到平衡发展；同时采取各种方法凝聚科任老师的力量，将合力发挥最大。每次月考前后和科任老师针对每个孩子情况做交流，找到最适合每个孩子的最佳的教育教学方法。

家长同志们：

上午好。

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班

主任

，教数学；语文老师叫张焕珍，英语老师是教3个班英语的薄丛芹老师；物理是苏承刚老师，化学是我们学校的教育科研主任熊坤斌老师，政治老师是二年级六班的班主任庞茂琼老师，历史老师是刘平老师。这些老师责任心都很强，对学生要求都很严。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的

学习

成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三7班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子的

学生

管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。工作提供了良好环境。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学生。但初三新添了化学这门主科，各学科容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何

教育

孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，比如钟喻的家长。（到时一定请他来给大家介绍一下在这方面好的经验。）我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。而对‘你所关心的家庭大事是什么’这个问题，90%的家长毫不犹豫地选择了‘子女教育’。为什么，我们最关心孩子的教育问题，可孩子对家长还是不满呢？我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

中学生家长会教师教育发言稿篇二

各位家长：

大家好

首先感谢各位能够在百忙中抽出时间参加我们的家长会，召开家长会的目的是为了加强老师和家长之间的联系，相互交

流一下我们两个班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心的相通的，都是为了孩子。

今天我在这里想和各位家长交流这样几个问题：

一、认识四年级

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候

候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习，在座的家长都深有体会，现在的孩子越来越不好辅导了。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量也相对多了。学习方法也有所改变，学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，老师每天都布置有一定量的作业，就算有的老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。本学期，我们班学习目标：课前预习，课上学习，课后复习。每天在校达到三清：堂堂清、天天清、周周清。

4、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。有很多家长她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子

扔给爷爷奶奶，都是不负责任的做法。

二、存在问题

1. 作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况在各位家长的帮助下，比以前有了一定的进步。但总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。光问是不能解决问题的。当然，以前有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。比如训练孩子的口算能力等。

以上这些不良现象，在几次的考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

3. 学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期

间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。生活是由许多细节组成的，忽视细节容易导致“千里之堤溃于蚁穴”。前苏联著名教育家马可连柯说：“孩子智力开发与艺术素质培养固然重要，但生活习惯的教养也绝不能忽视，教育必须从细节开始。”

父母培养孩子关注细节，应该从日常生活着手，让孩子注意生活中的每一个细节，于细微处见真功夫。例如有些同学的书包整理很乱。

4、随着孩子年龄的增长，接触的东西也就越多，很多孩子都有上网是爱好。我并不是反对孩子接触新鲜事物，但是，又有几个孩子能控制自己呢？虽然他答应只上10分钟，也上了10分钟，可是在上之前为了尽快上网而突击作业，上完以后心里对网络的留恋，影响何止是10分钟呀。所以，对于网络，孩子还是少接触的为好。

三、期末考试分析：

作为数学老师，说说这几次考试的有关情况。另外，由于各种原因，失分最多的是计算题和统计图。

三班：平均分96分数学90分以上的48人，80分以上的3人，70分以上的1人，不及格1人。

四班：平均分93分，90分以上的38人，80分以上的8人，70分以上的3人，60分以上的：3不及格3人。

我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。大家都知道，数学知识就象自行车的链条，

也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色也不容易的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！

下面我就数学方面着重说下面几点：

四、对学习方面的一些要求：

1、理解能力方面，要关注学习习惯的培养。

(1)独立思考。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，不思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。

(2)认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎，为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，不是说作业一写好往旁边一扔或是迅速的收进书包里，代替这种行为的是要能养成检查作业的习惯。

(4)及时订正。我们学生目前在学校常做的就是课堂作业、补充习题等，到订正时内容已不是很多，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业，一会跑去玩了，一会拿了笔在手中玩上半天，有时拖拉到放学留下来。

2、需要注意的方面，提供一些建议。

(1)帮孩子克服浮躁的坏习惯。我们知道人一浮躁，就静不下心来，一会儿想这，一会儿想那，学习时也是蜻蜓点水、浮光掠影，不踏实。学习不踏实学什么都做不好。以前，我一直对学生说我们有句俗语“心静自然凉”，如果用在学习上我们可以改一下“心静而学”。当然你的孩子如果能静能动那是最好的，如果做不到，那我认为先让他静下来。这样才能对学习有利。这里有几点建议：一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境；二是正确引导孩子的好奇心；三是孩子心情烦躁不好时可以先不急着做作业，做到先让孩子的心平静下来。

(2)帮孩子养成对自己的学习负起责任意识的意识。首先问一下大家，每天孩子的书包是谁整理的。有的学生今天布置的作业他完成了，可是收上来一批，对了没几题，我对他们说：“这样的作业，还不如不做。”这样的学生对作业的质量不负责任。也许我们一些同学已经养成了家长检查作业的习惯，他只对作业任务负责，而作业质量与他是没有关系的。这样的习惯非常不利孩子的后续学习。上面我已经提到了认真细致，其实归根结底，有了对学习的责任心，就自然而然会认真细致了。建议首先可以和孩子一起检查作业，二对孩子作业中的错误不要表达自己的修正意见，建议孩子重新思考。(当然实在不行再进行提示)三放手让孩子自己去检查作业；像整理书包这种事情家长大可不必为他整理。如果忘了什么，如果受到老师批评，那也是给他一个教训，有了这个教训也许他以后就不会忘了。

(3)培养会考试的习惯。到四年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大如果考试还像以前老师读完题，学生也做完，就交卷那是不可能的。这就要培养孩子做题时认真仔细，会做的争取一遍做对，要养成认真审题的习惯，而这恰恰是刚读四年级的孩子们的弱项。现在每节课我都要求把题读完后，合上书复述题。

(4) 培优补差要跟上，就数学而言到了四年级是第一个出现两极分化的时期。主要是看谁先适应现在的学习，因为低段和高段肯定是不一样的。当然第二个两极分化应该在六年级学了分数、百分数应用题后。因此现在的基础很重要，对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础，比较简单，有了基础那就一定要多做一些拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思扶着他了，这些学生要重基础。而对于处在中游的学生家长要把握好度，对自己的孩子有一个恰当的评价。再者就是有的学生学校里的任务都不能完成，我们家长也不清楚就往家教那里一放就不管了，在那里人多的话是不是能关注到他，这也是个问题。总之我们家长的作用应该是很大的要发挥起来。

五、今后数学学习需家长配合的地方

1、每天与学生进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，打算怎样做，以如此的方式试着检查学生的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。当然交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

2、与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，有些父母正确的态度应是主动、经常地与老师联系。了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，共同把孩子的数学学习搞得更好。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠

着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成良好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。当然并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草乱涂乱画，甚至不完成作业。父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

4、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

5、今后的数学学习方式。我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

六、对家长的几点要求

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意，在校要注意上下楼梯靠右行走，不要追逐打闹，不带有危险的东西，不随便进入危险的地方。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

3、教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，不允许带零食。有的学生带的零花钱都买了乱七八糟的东西，特别是玩具和零食，上课没心思听课，所以让孩子尽可能的在家吃早饭，我不太提倡给孩子零花钱。

学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长

重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

中学生家长会教师教育发言稿篇三

尊敬的家长：

你们好！

一、本学期教育活动内容

在教育教学方面

1、介绍中班段的课程内容与美术教研重点：结合本班孩子的实际情况，除了开展语言、艺术、科学、社会、健康建构式课程的主题教育，还有手工、绘画、计算、识字、古诗等，本学期新增了“书写课”，内容主要是20以内的数字书写与简单的笔画书写。为孩子将来的大班学习和生活打下良好的基础。在这里，我希望家长能与我们共同配合，重点培养幼儿良好的书写坐姿与握笔姿势。

2、经过上学期的培养，大部分幼儿的绘画能力都有明显的提高，特别是配色能力，都能用冷暖色互配且颜色丰富。而且能灵活运用各种线条与图形添画。本学期将继续重点培养幼儿的绘画能力，从人物画入手，与图画的空间构图能力方面加强。所以本学期每周安排2节绘画课，定于周二、周三的上午。

3、在本学期的4月份，中班段将开展“幼儿拍皮球”比赛，5月份将开展“幼儿绘画比赛”，家长有时间可让幼儿在家练习。

二、再来，说一下本学期的各项工作

幼儿进入中班的生活习惯培养

三、家长配合问题：

在孩子的一日生活中，安全问题是不可疏忽的一部分，因此我再次把安全工作特别的强调一下。

1、学期将延续上学期的接送卡制度，自己接送孩子的家长请认真执行刷卡制度。上学期开学初家长会就提过这点了，可是上学期还是经常发现我们班的家长出现忘记带接送卡，这学期我希望家长能把接送卡放入钱包，因为我们当午上课老师要在班上看照孩子，配班老师有时候送校车或护导，所以真的没时间再帮忘记带卡的家长把小朋友送到校门口。希望家长能尽量配合。坐校车的幼儿家长请一定要按时在指定位置等待孩子，并且配合做好签名工作，且接送的家长尽量固定。

家长接送的等校车出园后（即4：10）才能入园接孩子，时间没到请遵守制度，在幼儿园外等待，请不要为难门卫。或者请4：10后再来接孩子。

2、每天上幼儿园前要检查幼儿是否佩戴胸卡，指甲是否太长。如果中午幼儿要吃药，也请把药交到老师手中，写明幼儿的姓名、服药的时间、剂量。

3、在接送幼儿的时间上，要请家长多多配合。我每年都在强调这个问题，中班户外时间为8：00，那幼儿8：00到8：30左右入园。希望家长能准时。希望每一位幼儿坚持每天按时入

园，无特殊情况不要无故，如要请假应事先打电话或发个信息说明原因。坐校车的幼儿请假也请致电给司机。幼儿的出勤率与幼儿的发展有着密切的关系，因为我们的教学计划都是按幼儿的发展规律有连续性制定的，如经常缺席对幼儿的学习有很大的害处。

4、家长每天接送孩子时，不妨看一下我们班外墙上的“家长园地”，了解一下这个月或这一周的学习内容，注意幼儿园分发的各项通知书与调查表。特别是调查表或需要家长填写的测评表等等，希望家长今后能及时且填写详细后上交。

5、请家长将孩子的玩具、零食与首饰放在家里，不要带入园，上学期有发现幼儿带首饰入园，游戏时间首饰脱落，还好其他小朋友捡到交还给他。所以希望家长注意，以免造成不必要的麻烦或发生危险。

6、请家长为幼儿添购袖套、以免绘画时弄脏衣袖。

7、我们的各位家长其实也一样在经历着一个忐忑不安的心理调和过程，生怕孩子不习惯、怕孩子吃亏。在这，我想说如果在平时碰到什么问题、孩子碰到了什么委屈的事，或者是对我们的工作有什么意见，你们都可以与我们联系，我们会及时处理好所遇到的问题。这里有我们两位老师的电话号码。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中学生家长会教师教育发言稿篇四

各位家长：

下午好！

很高兴，因为孩子的关系，我们走到了一起。也感谢学校给了我们这样的一个交流平台。

接下来，我就针对我所任教的数学和大家交流一下。

我们一年级的数学教学内容比较简单，总的来说，是对孩子学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，但我们决不能只停留在只会计算的层面上。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重学生智力的开发。包括在实践操作中培养孩子的动手能力和语言表达能力，独立思考能力等。另外培养孩子良好的学习习惯和生活习惯也非常重要。从这个层面上来讲，我们一年级的教学任务还是很重要的。所以，只靠学校的教育是远远不够的，还需要要你的大力支持和协助。在此，我想给大家提几点建议：

一、做孩子的好帮手

我们在学习数学时需要孩子收集一些资料，制做一些学具。例如：我们在学习钟表的.认识时，需要制作钟面模型。6、7岁的孩子在完成这些任务时，需要你的帮助。

二、要经常指导孩子的学习

我们一年级几乎没有书面的书写作业，但是课后的练习也是很重要的。希望你每天抽出几分钟的时间，看一看孩子的作

业，给予及时的辅导。也可以结合每天的教学内容口头检验孩子，相信这这也是一个你和孩子交流的好机会。

三、做个有心人，让数学融入生活

在我们这一册的教学内容中，人民币的认识和钟表的认识对学生来讲是比较难理解的。怎么办呢？这就需要让孩子在生活中学习。例如：生活中的小钟表，我们每时每刻都在接触时间。当你你给孩子规定吃饭时间时，他会主动看钟表现在是几时几分。当你告诉孩子你8点上班时，他可能会思考你还有几分钟。在接触时间的过程中，孩子慢慢有了时间观念，不由自主地也就学会了看时间。

四、多沟通、多交流

(1) 多和孩子交流

(2) 家长和家家长多沟通，相信每个家长对孩子的教育都有一套自己的方法和理念，大家可以取长补短，共同进步。

让孩子们度过愉快伯一年级，是我们共同的愿望。我们非常希望得到各位家长的支持、鼓励和宝贵的建议。

定能做到，才会使孩子也做一个懂道理重承诺的好孩子。记得有一次我去外地学习，答应小柏宜给她带一个芭比娃娃。可是我去的地方都不卖这个玩具，我只好给她打电话说明了原因，问她可不可以用别的玩具代替，最后她想了想提出了可以用别的玩具代替，但回到东胜后要补给她一个芭比娃娃。我回来后第一件事情就是给她买芭比娃娃，我觉得对她信守承诺的同时也是我的幸福，让我觉得非常有意义。

六、经常夸赞孩子，学会赏识孩子

我们从不说自己的孩子比别的孩子差，我们总是用夸赞来增

加孩子的自信。我想几乎没有家长不知道，对孩子要多用鼓励和称赞是多么的重要。是的，赏识孩子可以给我们的孩子带来自信，每一次称赞和鼓励，都是对孩子自信心和自尊心的一次浇灌。还可以让孩子有勇气，当孩子遇到困难时，我们的鼓励可以让他们学会自己解决问题。尤其是我家胆子比较小，我觉得这一点对她很重要。

七、和孩子成为朋友

尊重孩子，和孩子平等相处，把他当做小大人一样对待。给她选衣服和玩具时，一定要她自己选，从而可以培养她的主见。陪她一起看动画片，并且像朋友交流一样就里面的故事情节及对话和她进行讨论，让她提出自己的观点和看法。我喜欢即使买东西时，也要问问她的意见，让她感觉到我们很在乎她的意见。这样孩子会信任你，你也能随时和孩子心与心交流。每个父母都希望自己的孩子懂事、孝顺，如果能成为朋友，那么孩子就能知道父母到底最想要什么，父母也能知道孩子了解自己多少。

以上是我的一些教子经验，当然我的教育方式也有很多不足之处，希望和各位家长探讨交流，不断完善我们的教子方法，让我们的孩子更加健康快乐的成长。

中学生家长会教师教育发言稿篇五

尊敬的各位老师：

大家好！

我非常感谢李老师给我们家长提供一个这样的交流机会。下面我把我带孩子的点滴体会与家长朋友交流一下，有不足之处，敬请各位批评指正。

一、要学习，先立志，定目标，找动力。

就孩子学习来说，也有内因和外因两个方面的动力。而内因是起主导作用的。这个内因是什么？也就是说，我们的孩子为什么而学？恐怕不少孩子认为是为家长而学，为老师而学，而没有想到是为自己而学。如何把要我学习变为我要学习，这是激发孩子学习积极性的关键。打开这智慧之门的钥匙，就是定目标。

家长和孩子坐下来，分析自己孩子的资质和秉赋，寻找一个既适合孩子的实际情况又跳一跳能够得着的目标。

古人有一句名言：“法乎其上取其中，乎其中取其下”。意思是说，如果你向高的目标努力，很可能取得的结果是中目标，如果你向中目标努力，那最终取得的结果可能是下目标。也就是说，如果你向全国一流重点大学努力，很可能你只考取二流的重点大学。有了高高在上的目标，接下来就要攻克攀登路上的障碍，从每一天做起，一步一个脚印。

具体到寻找适合自己的最好的学习方法，认真对待每一次作业，提前做好预习、课后复习，养成良好的学习习惯，女儿她爸爸在一本书上看到这样一条信息：好习惯能在21天养成。我们在两个孩子身上试验了，都取得了成功。家长们不妨试试。现在，我们的孩子大多在十三岁左右，心理学家给这个年龄段的孩子叫第二次断乳期。

《xx报》上有一篇文章叫《十三岁综合症》。到底十三岁怎么啦？我们不难发现，一方面孩子因书本知识结构的提升、难度的加大而无所适从，显得紧张焦虑；另一方面，孩子的生理、心理发育突飞猛进，成了“小大人”，处处想充大，却又固执己见，特别希望得到别人的理解与尊重。如果家长不了解这些特点，还采取“小儿科”时候的简单、粗暴，显然是不合适宜，也根本解决不了问题。

二、家长作表率，让孩子在鼓励中成长。

要求孩子做到的，家长一定做到。这一点对家长来说做起来不容易，但这是一个重要的原则。如果家长一边津津有味地看电视剧、足球赛，一边要求孩子好好学习，孩子可能会反过来说：“你为什么不学习？”我家一般是在孩子学习时段不看电视，吃过晚饭，女儿做作业，他爸爸陪她弟弟学英语，我收拾完家务后也看书、写作。在家里营造一种学习的氛围。

有关专家有这样的看法：说小学四五年级、初中二年级、高中二年级是学生的三大斜坡，如果能顺利地冲上去，一般来说高考就不成问题。如今，我们的孩子正处在第二大斜坡上，初二新增加了几何，英语课文和古文都越来越长。

我和孩子一起分析新问题的客观难度，我对她说：大家都同样地遭遇困难，就看谁能冲上去。如果勇攀拉开挡次的“斜坡”，鼓足干劲全力以赴，你的理想就近你一步。孩子理解了我的意思，在几何、古文方面有意识地多花功夫，由于事先有心理准备，又在学习中注意到该用功的地方，所以，她反而没有感到在“斜坡”上费劲。

去年期末考试前夕，学校正是综合复习阶段，免不了做大量的卷子、作业，孩子回到家，一边做作业，一边抱怨：“哎，做学生真累呀！”刚开始几天，我只是听着，后来她抱怨的次数越来越多，明显有一种消极情绪。我意识到有问题了，我对女儿说：“解决这个问题的办法有两条：一是立即退学，长大了去干点苦力、拣拣垃圾也能勉强度日，二是知难而进，做浪尖上的勇者，向你理想的彼岸挺进。你选择吧！”女儿当然选择了后者，她说：“我只是说说嘛！”我说：这种抱怨，实际上是一种心理的消极暗示，而消极暗示常常在偷偷地起作用。

为什么不说不说：“啊，我们老师真是太负责了，今天老师给我们的复习题我全掌握了，没有辜负老师的希望！”如果天天以这种心态去面对铺天盖地的试卷，效果肯定不一样。周弘的一本书叫《赏识你的孩子》给我的启发很大。他说：孩子应

该在鼓励中成长，家长要毫不吝啬地夸奖你的孩子。根据这个理论，我就及时发现孩子的点滴进步，口头表扬为主，物质鼓励为辅。为此，我家建立了奖学金制度。为了丰厚的奖学金，极大地鼓励了孩子的学习积极性。我这样做的目的，主要是让孩子明白，要得到最好的，必须付出自己最大的努力，一分辛苦一分收获。她用奖学金购买学习用品和她喜欢的其他生活用品，同时也锻炼孩子管理钱和会花钱的能力。平时利用一切机会与孩子交流沟通，了解孩子的真实想法和愿望，也真诚地让孩子给家长提提意见和建议。和孩子一起享受成功的喜悦，和孩子一起分析失败的教训，这样，孩子有一种平等和被尊重的满足。

表扬多了，孩子有时也有翘尾巴的迹象。去年期中考试，女儿得知超过了她的竞争对手，考了年级第一名，回到家后兴奋了好长时间还没有开始做作业。我看在眼里，急在心里，我在考虑如何给她降降温。我灵机一动，顺手拿起一张纸，在上面写下了这么一首小诗：山外青山楼外楼，英雄好汉争上游，争得上游莫骄傲，还有英雄在后头。孩子看了看纸条，转身去学习了，并把纸条贴在台灯的底座上。

三、我重点讲讲在语文和英语方面，家长如何引导孩子，与孩子一路同行。

我们夫妻俩根据自身的经验对孩子的学习达成这样一种共识：小学阶段重点过语文关，初中阶段重点过英语关，高中阶段强化数、理、化。由于在小学阶段有大量的课外阅读，理解能力增强了，到了初中，语文方面的重点是提高欣赏能力和写作水平。

我和女儿在油田图书馆都办了借书证，每月可以借四本书，我们借的大多是文学书籍，读到好书了就到书店去买回来。这样既可以读大量的书又少花钱。我还每年为孩子订阅许多书报和杂志，初二，除了一直订阅的《语文报》和《英语报》外，我特意增加了一本杂志叫《中学生阅读文选》（初中版）

每月一期，孩子从里面读到许多名家名篇、中外美文、比较阅读，专家评论等文章，各种文体应有尽有，提高了孩子的分析能力和鉴赏能力。

我发现，女儿每次考试的课外阅读部分分值很高，这与她大量的课外阅读分不开。