

最新四年级班主任线上家长会发言稿(5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最新四年级班主任线上家长会发言稿(5篇)篇一

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周一下午第三节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难。

四年级的学生思想、心理发展变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。本学期主要从三方面实施班级管理：一方面，主要培养了学生自治自理的能力，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

最新四年级班主任线上家长会发言稿(5篇)篇二

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。

如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生会在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况（几个学生合租一辆面包车，没有家长监督），经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，

有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在大人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提高。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

最新四年级班主任线上家长会发言稿(5篇)篇三

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风、学风，为学生供给一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生理解，能切实帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

但开班会课不必须都要等到每周二午时第四节，可利用一些

零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自我的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，必须要从学生的角度去研究，为学生利益着想，学生才易于理解。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。所以，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理本事培养的力度，经过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的本事，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的本事，让学生学会规划、料理、调控自我，使自我在团体中成为班团体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，异常值得一提的的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和理解的时候，经过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们理解班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情景和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，并且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生本事、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组

织本事、管理本事、社交本事、语言表达本事等，还能够培养其关心团体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。经过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制本事。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的进取因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。

另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面能够选一些能辩明是非、有本事又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮忙；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有教师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，教师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，教师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮忙他们，他们是明白的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有

利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立教师的威信，增进师生情谊。

一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

最新四年级班主任线上家长会发言稿(5篇)篇四

第一，多了解学生，活跃课堂教学。这学期初，我接任四年级班主任。为了快速了解学生，老师和家长可以了解学生各方面的表现。通过长期的接触，我了解到我们班大部分同学基础差，平时健谈好动，调皮捣蛋，但是上课枯燥，懒散，没有耐心。根据学生的性格特点，我在教学过程中制定了一些针对性的措施，试图改善课堂气氛，在教学内容中增加一些相关话题，给他们更多的发言机会，培养学生的学习兴趣，让他们专心听课。

第二，学习优秀班主任的工作经验，做好班级管理工作。做好班主任工作并不容易，因为班主任工作复杂琐碎，如果没有很好的掌握方法，就会做很多重复性的工作。因此，在业余时间，我认真学习班级管理经验，积极开展实践，努力处

理好一切。开学时，我和学生一起学习了《小学生守则》和《小学生日常行为守则》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日。为了充分调动学生的积极性，培养他们各方面的能力，我要求每个值日生在工作期间选择一项工作负责，并要求班干部协助他们工作。这不仅调动了学生的工作积极性，加强了团队精神，培养了他们的责任感，而且挖掘了他们的潜力，培养了更多。

第三，以身作则，培养学生的主人翁意识。我班上的学生通常生活习惯不好。比如，他们在学校和教室里看到地上有纸，即使踩上去也不捡起来。每当这种情况发生时，我就让学生把地上的纸捡起来，放到废纸篓里。这样持续了一个多月，有的同学看到地上有脏东西，主动清理，就再也不需要老师布置了。我及时表扬了这些同学，称赞他们爱干净卫生的良好品行。渐渐地，全班都养成了这个好习惯。谁把一张纸屑扔在地上，马上就受到谴责，大家都把破坏班级卫生当成一件可耻的事情。全班都有集体荣誉感为班级争光。

第四，重视后进生的教育，根据每个学生的基础和特点，给予正确的引导和必要的帮助，让每个学生都得到良好而充分的发展。我利用课间休息时间和那些基础差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，提高学习成绩。

5、不断更新教育观念，努力提高自己的专业水平。新一轮课程改革要求教师在教学中要有新的理念，应用新的教学方法，以适应培养创新人才的需要，对学生的终身发展负责。注重学生的自我锻炼和个性发展，让所有学生的潜能得到充分发挥，让每一个学生都得到应有的发展。只有过硬的专业能力，在学生面前树立威信，才有利于班级管理。因此，我们应该树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的专业水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中不断向经验丰富的班主任求教，总结班主任工作经验，用科学合理有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的

活力，有新的提高2。

经过一个学期的努力，我在班级工作上取得了一些成绩。我当之无愧的被评为县级优秀班主任，但还是存在一些问题。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，提高我的班级管理水平。

最新四年级班主任线上家长会发言稿(5篇)篇五

新课程的基本理念提倡“学生是学习的主体，教师在教学过程中是一个引导者、支持者、帮助者”。主体性是学生作为一个独立的个体本身所具备的特征，它是与生俱来的，并不是教师后天培养的。教师在教学过程中做的事情是“引导”，“引导”就是采用各种办法帮助学生意识到自己是学习的主体，让学生自己发展自己。

其实每个孩子都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。在充分发挥学生的主体性的同时，教师要针对学生特长和特点因材施教，并设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。不要在教学工作中拔苗助长，得不偿失。

四年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌都要从培养习惯开始。首先，抓住关键的教育时机，树立良好的班风。利用晨会、班会等教育时间，运用多种活动对他们进行培养。其次，作为四年级的班主任更应该加强学生的常规教育，同时在常规的培养下，老师要仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢形成一种自觉的行为，老师带着孩子互相学习、共同进步。再次，老师要注重学生的行为习惯，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等办法看到自己的闪光点，明白自己的不足，使学生逐步养成良好的学习和行为习惯。

作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。我常常思索，怎样才能

使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？每当发现地上有纸屑垃圾时，我就亲自动手拾起，看到窗台上的灰尘，立刻动手清除它……一段时间后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这些事，我认识到老师的言传身教就是最好的示范。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子着想，真诚地为孩子的健康成长而付出，我相信，我的班主任工作就能在不断的磨练中得到提升。一个学期的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！但由于工作经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。还有待于继续努力和提高。