

2023年幼儿园小班户外小鸡捉虫教案 小班计算活动小鸡捉虫教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班户外小鸡捉虫教案篇一

活动目标：

- 1、学习用圆形画小鸡。
- 2、能大胆表现小鸡的各种姿态。

活动准备：

- 1、活动前让幼儿观察小鸡的各种活动。
- 2、背景图1张。
- 3、彩笔每幼儿1盒。

活动过程：

一、儿歌导入，激发兴趣。

师：今天要有一大群好朋友来和我们玩，说说会是谁。

教师在背景图上边说儿歌，边慢慢画出一只站立着的小鸡。
儿歌：头圆圆，眼圆圆，身体圆圆，嘴儿尖尖，两条眼儿细又短。

二、基本部分。

1、边说儿歌边用手书空小鸡的画法。

2、丰富画面。

师：小鸡的朋友在做什么？

教师引导幼儿观察背景图，请幼儿说说小鸡的朋友来草地上干什么。

教师根据幼儿的回答情况提问问题，如：小鸡哪种姿势才能吃这里的東西？小鸡来这里怎样玩？引导幼儿大胆想象并用身体动作表现小鸡的各种姿态。如：抬着头的、低着头的、两只小鸡在一起的等。

3、幼儿绘画。

教师鼓励幼儿根据图中背景画出多种姿态的小鸡。

4、欣赏交流。

幼儿讲述自己画的小鸡在干什么。

活动反思：

激发幼儿制作的乐趣，变被动接受知识为主动探索和学习，使幼儿更好的获得直接的感性经验。在最后一个环节中展示幼儿的作品，既满足了幼儿的好表现心里需要，又让赏识教育得到了延伸。

幼儿园小班户外小鸡捉虫教案篇二

数学活动：小鸡捉虫（并放对应比较5以内物体的等量关系）

活动目标

- 1、喜欢参加数学活动，愿意动手进行比较物体数量的游戏。
- 2、能按要求拿取、摆放操作材料，并正确地使用操作材料。
- 3、会应用并放的方法比较5以内物体数量的“多少”、“一样多”，理解物体间的等量关系。

重点

难点重点：认识对应图，知道对应图的使用方法，学习使用对应图。

难点：使用对应图，用并放对应的方法对5以内的物体进行比较。

活动准备

小鸡和虫子的磁性图片各5张、对应图大一张、小每人一张；

小图片每人一篮（内有两种卡片各5张）

活动过程

1、教师以小鸡捉虫引入活动，激发幼儿兴趣。

2、集体操作：小鸡捉虫。

2) 教师出示对应图，并介绍对应图的名称、使用方法。

——第一排放小鸡，一个格子里放一只小鸡；

——第二排放虫子，一个格子里放一条虫子；

——注意摆放方向：从左至右

——摆放好后引导幼儿观察：小鸡和小虫子是一样多的！

3) 教师小结：一只小鸡吃一条虫子，第一排的5只小鸡和第二排的5条虫子一样多。

3、个别操作：蝴蝶找花。

1) 无序摆放三只蝴蝶和四朵花，请幼儿说说哪个多，哪个少？

2) 请个别幼儿用一一对应的方法，使用对应图比较蝴蝶和花的多少。

4、幼儿操作：我们和小鸡做游戏。

1) 请每位幼儿从篮子里拿出卡片，用对应图比一比，说说哪种卡片多，哪个少？为什么？

2) 如时间充裕，还可交换篮子里的卡片，再进行一次比较。

4、小鸡吃饱了要回家，结束活动。

幼儿园小班户外小鸡捉虫教案篇三

活动目标：

1、尝试手口一致点数，用一一对应方法，比较物体的多少并且能按数取物。

2、体验帮小鸡捉虫的快乐。

活动准备：

1、情景图片(在草地背景图上插入红、黄、蓝、绿四只小鸡)。

- 2、点子卡2、3、4、5各一张，虫子若干(条数多于幼儿人数)。
- 3、草地、花丛、蘑菇、大树各一，上面分别贴置数量是2、3、4、5虫子的图片卡(卡的数量多于幼儿人数)。

活动过程：

一、观察情景图：

- 1、数一数：草地上来了几只小鸡？
- 2、给鸡妈妈的宝贝取名。

价值分析：幼儿手口一致点数，正确说出总数，并且能够根据小鸡的颜色进行取名。

二、喂小鸡吃虫

- 1、小鸡们肚子饿了，小鸡们喜欢吃什么呀?(虫子)
- 2、我们帮小鸡一起去捉虫。
- 3、幼儿可分别帮喜欢的小鸡捉虫，每次只能捉一条，然后分别将它们放在喜欢的小鸡面前，在送虫子时，要说“小鸡，我喂你吃一条虫子。”

价值分析：通过学说“小鸡，送你一条虫子吃”，促进幼儿语言的发展。

- 3、把给每只小鸡的虫展现出来，数数每只小鸡分别捉了多少虫。
- 4、比一比：哪只小鸡捉的虫最多?哪只最少?谁跟谁捉的虫一样多?

价值分析：引导幼儿进行一一对应、比较多少。

三、捉虫送给小鸡

1、小鸡吃饱了，我们一起到草地上去和小鸡做游戏吧，看，小鸡们都躲在哪里了呢？(草地上、花丛里、蘑菇旁、大树下)。

2、小鸡身上有什么呢？(点子)

4、验证幼儿送的虫子数与点子是否符合，巩固手口一致地点数。价值分析：通过游戏“给小鸡捉虫”，感知5以内的数量，按数取物并且继续巩固手口一致地点数。

幼儿园小班户外小鸡捉虫教案篇四

设计意图：小班上学期，我们班的幼儿大部分都能够认识数字1、2、3、4，但是对于手口一致进行点数实物还有一定的欠缺，本节活动是在《学本领》的主题下设计的一节科学活动，用小鸡捉虫的过程作为贯穿整个活动的主要情节，目的是让幼儿在情境中学习手口一致点数，体验捉虫的快乐！

活动目标：

1、学习手口一致点数，并尝试用一一对应的方法捉虫。

2、体验捉虫的快乐。

活动重点：学习手口一致点数。

活动难点：能够按照盘子上面的数捉相应数量的虫。

活动准备：鸡妈妈头饰一个；小鸡胸饰12个；场景(草地、石头、花丛)；一次性餐盘12个；数字：1、2、3、；课件。

活动过程：

一、情景导入，引出活动

导入语：今天的天气真好呀，鸡妈妈带着它的鸡宝宝到草地上去捉虫子啦。（出示课件）师：宝宝们你们看，鸡妈妈有几只鸡宝宝呀？数数看。（四只…）你和他数的一样多吗？师：宝宝们数的不一样，那鸡妈妈到底有几只鸡宝宝呢？小手拿出来，我们一起来数数看。小结：原来鸡妈妈有四只鸡宝宝，鸡妈妈带着它的四只鸡宝宝在草地上做游戏，真开心呀！

二、按一一对应的方法捉虫

小结：数字和点子数是几就代表要捉几条虫子。

引导语：鸡宝宝们，虫子就藏在花园里，宝宝们我们一起去捉虫吧！要记住你的盘子上是几就代表你要捉几条虫子哦。

（幼儿捉虫，教师巡回指导）

（1）观察幼儿是否按照所提的要求捉虫，引导幼儿按照要求捉虫。

（2）教师帮助捉好的幼儿将作品展示出来。

（幼儿交流讨论到全部幼儿都回到位子上）

三、分享活动，验证捉虫的数量

小结：宝宝们，你们真聪明，都捉对了！捉虫子开心吗？那下次我们再一起捉虫吧！（和客人老师说再见，师带着幼儿离场）

活动反思：

优点：

1、本节活动是在主题《学本领》下设计的一节科学活动，活动目标明确，符合小班幼儿的年龄特征，活动的每一个环节都是围绕目标展开的。

2、在活动素材点定下来之后，教师进行了多次的尝试和改进，使环节变得更加的有趣、生动，并围绕目标对于每一个环节进行了补充，活动准备很充分。

3、活动中师幼之间、幼儿之间都有了充分的交流和互动，教师对于每一个环节的细节部分都做了预设，活动过程中教师的引导很充分。

不足：

1、通过活动，能够看出来本班幼儿的数认知能力都很强，教师如果能够投放一些更有难度的教学具，幼儿学习的层次性会更强。

2、整个活动用时偏短，教师可以增加一些提问或对于某一个关键问题展开进行讨论。

幼儿园小班户外小鸡捉虫教案篇五

目前我班开展的主题是《小动物学本领》，要求是幼儿亲近，喜欢各种常见的动物，体会每一个动物都有其各自的本领。幼儿对一些常见的动物已有所认识、了解，喜欢做小动物模仿操。在主题进行中，我发现孩子们喜欢模仿动物的叫声，对动物爱吃的食物也很感兴趣。同时《课程指南》中也指出，学习活动的內容应该要以幼儿的现实生活为轴心，即要符合幼儿的兴趣以及现有水平，同时对幼儿来说，又要有一定的挑战性。但是，我们也知道小班幼儿的年龄比较小，思维通常以具体形象为主，对逻辑抽象概念的理解有一定的困难。以上述原因为依据，根据我们班幼儿的发展水平，我设计了这节专门性的集体活动《小鸡捉虫》。

活动目标：

- 1、尝试手口一致点数，用一一对应方法，比较物体的多少并且能按数取物。
- 2、体验帮小鸡捉虫的快乐。

活动准备：

- 1、情景图片(在草地背景图上插入红、黄、蓝、绿四只小鸡)。
- 2、点子卡2、3、4、5各一张，虫子若干(条数多于幼儿人数)。
- 3、草地、花丛、蘑菇、大树各一，上面分别贴置数量是2、3、4、5虫子的图片卡(卡的数量多于幼儿人数)。

活动过程：

一、观察情景图：

- 1、数一数：草地上来了几只小鸡？
- 2、给鸡妈妈的宝贝取名。

价值分析：幼儿手口一致点数，正确说出总数，并且能够根据小鸡的颜色进行取名。

二、喂小鸡吃虫

- 1、小鸡们肚子饿了，小鸡们喜欢吃什么呀?(虫子)
- 2、我们帮小鸡一起去捉虫。
- 3、幼儿可分别帮喜欢的小鸡捉虫，每次只能捉一条，然后分别将它们放在喜欢的小鸡面前，在送虫子时，要说“小鸡，

我喂你吃一条虫子。

价值分析：通过学说“小鸡，送你一条虫子吃”，促进幼儿语言的发展。

3、把给每只小鸡的虫展现出来，数数每只小鸡分别捉了多少虫。

4、比一比：哪只小鸡捉的虫最多？哪只最少？谁跟谁捉的虫一样多？

价值分析：引导幼儿进行一一对应、比较多少。

三、捉虫送给小鸡

1、小鸡吃饱了，我们一起到草地上去和小鸡做游戏吧，看，小鸡们都躲在哪里了呢？(草地上、花丛里、蘑菇旁、大树下)。

2、小鸡身上有什么呢？(点子)

的小鸡……

4、验证幼儿送的虫子数与点子是否符合，巩固手口一致地点数。价值分析：通过游戏“给小鸡捉虫”，感知5以内的数量，按数取物并且继续巩固手口一致地点数。