

# 2023年社工主任工作总结报告(模板7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 社工主任工作总结报告篇一

### 一、坚持体制机制建设，努力构建大平安的管理格局

我把“和谐”创建放在全面构建和谐社会的工作大局中，加强领导，统筹兼顾，树立治安综合治理工作负总责的思想，充实综治办成员，协调派出所、司法所、信访办等部门人员开展工作。各村委会成立治安综合治理领导小组机构，规定村支书、主任为主要责任人，保证了基层管理机构健全，领导人员落实到位。

1、领导组织机制进一步强化。每月主持一次专题会议，听取平安、综治、维稳等工作情况汇报，及时研究工作中出现的新情况、新问题。同时，层层建立责任制，加强了人员配备和工作网络建设，形成了各司其职、齐抓共管的领导体制和工作格局。

2、纵向到底、横向到边的责任机制进一步健全。与辖区内机关、企事业单位、各村委会签订了社会治安综合治理目标管理责任书38份、信访工作目标管理责任书9份、禁毒防艾目标责任书12份以及安全生产目标管理责任书32份。

3、平安宣传机制进一步深化。指导司法所、派出所、信访办等部门以“安全宣传月”、“法制宣传月”等为契机，通过拉横幅、宣传车，标语、出黑板报等形式，向群众进行平安宣传教育活动。

## 二、以贯彻落实社会治安综合治理责任制为目标

以抓治安隐患、矛盾纠纷、信访热点、群体性事件和重大灾害事故的排查治理为重点，以丰富多彩的宣传教育活动为载体，坚持开展严打整治，强力推进“三位一体”大调解工作体系建设，深化基层平安创建活动。

## 三、不断强化综治意识，认真做好信访工作

1、将信访工作列入重要议事日程，不等不靠亲自抓，并召开信访工作专题会议，进一步落实责任，明确目标，极大地增强了镇、村、社三级干部对做好信访工作的责任感和使命感，使得信访工作上有人问，中有人管，下有人办。

2、结合当前信访工作的特点，一是积极推进政务公开、村务公开和民主监督等制度，提高群众的知晓程度，增强工作透明度；二是结合“五五”普法，加大对国家有关法律、法规 and 政策的宣传教育，让群众知法、懂法、用法，防止盲目上访和越级上访。

在信访工作中，严格按照法律政策办事，切实维护广大人民群众合法权益；三是不断健全和完善本文来自小草本站首问责任制和回访制度，时刻把群众的冷暖放在心上，对群众上访的问题进行回访跟踪办理，让群众相信干部，让干部贴近群众，密切与群众的联系；四是建立信访信息网络，及时准确地掌握情况，对缠访户、无政策解决的上访户，包干到具体人头上，要求做深做细思想政治工作，对挂钩领导联系的村和社，要求他们经常进行分析，了解信访动态，掌握热点、难点问题，及时妥善处理，力争问题早发现、工作早介入、矛盾早化解。

## 社工主任工作总结报告篇二

时间如白驹过隙，匆匆地溜走，一瞬间，我突然发现实习已

经就要结束了。短短的八周时间给我留下了终身难忘的经历，让我舍不得\_中学这里可爱的孩子，让我更深刻地理解老师这个职业，并从一些经验丰富的老师身上受益匪浅。这八周时间，从听课，备课，写教案，上课到课后总结，我深刻体会到了当老师的不容易，也体会到了老师的价值感和成就感。在和可爱的学们接触后，更加深了我对教师这一职业的看法，“师者，传道、授业、解惑”。为培育祖国的花朵而辛勤耕耘着。从陈老师身上学到了许多教学方法，也从自己的教学实践中得到了许多经验；从郭老师身上学习到班主任工作的许多经验。

## 一、教学方面

教学的实习是我们教育实习的重中之重，我在\_中学的教学方面的实习内容主要包括前期阶段的听课、备课、正式上课和课后作业和试卷的批改等内容。在老师的悉心指导下，我从知之不多逐渐地熟悉，也做得越来越好。

听课是实习的必经阶段，听课不但能够学习指导老师的教学方法，而且能熟悉自己将要教学的班级。高中阶段的英语课程与大学里大不相同，学生们要学习的重点不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读、写的技能。我的指导老师在教学上富有经验，课程安排上面相当严谨，备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容。就算有突发状况的发生，老师学生也都能自行控制好时间。学校规定的听课是10节左右，我基本上能去听的课都去了，为的是想了解整个章节上课的完整过程，每个部分都有不同的上课手段和形式。大学里所学的英语教学法课程，提及不少英语教学的教学方法，不过，感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也可以有很多种，老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。而对于学生的回答，老师给予的鼓励也可以有很多种，比如□good!excellent!wonderful!welldone!等。与此同时，

还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生，适当地让他们回答问题以便让他们集中注意力，认真听讲。黑板的排版也不能天马行空，而是要让学生一看就明了……这些都是书本上很难学到的东西。在这为期两周的听课中，我清楚了解了学生的学习水平，更重要地是努力去弄懂怎样上好一节英语课，怎样去上一个单元的课，如何进行教学设计，如何调动课堂气氛等等。在自己做好听课记录的同时，我也对老师的教学积极进行反思，有什么是值得我们借鉴和学习的，那些方面我们又可以做得更好。陈老师鼓励我多听课，多反思，形成自己的教学理念和教学设计。

在听课之余，我也抓紧时间进行备课。陈老师说，“备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法让学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了”。上课内容要丰富，现实，教态要自然，讲课要生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，在备课的时候我格外关注细节，能动手制作的教具，我总是会提前准备。这对一堂课来说真的很重要。作为老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

写教案，教案也是教学前的重头戏。陈老师先让我们参考她教案，看了他以前写的教案，一个章节，最简单的教案就有12页，看得我有点傻眼，而且写的时候要把上课时会的连接词全都写到教案里去，就怕到时候忘词。为了第一节课的教案，我接连奋斗了几个晚上，总算捣鼓出一篇篇像样的教案。虽算不上精品，但至少在上讲台前要有充足的准备。

接着就是我正式的上课时间。清楚地记得第一次上课的情景，由于紧张，刚开始说话有些结巴，但是逐渐地是适应了。上完第一节课，自我感觉很差，自己都有点像放弃了。但是陈老师鼓励我说，新老师一开始上课有点问题的存在是正常的，

多注意，多锻炼，多反思，慢慢地就会有进步了。我上的每一节课指导老师都去观察，课后老师都帮我分析存在的问题，指导我去纠正。开始，我对上课的步骤不是很熟悉，一节课给别人的感觉都是不完整的。后来上课，我基本运用的都是五步教学法。在教学过程中，我发现很多学生都不喜欢英语，觉得英语的难度很大，上课都听不懂老师说什么或者觉得老师的课堂很催眠。因此，老师要求我要努力活跃课堂气氛，紧紧地吸引住学生，调动他们的积极性。因此，在不是很活跃的班里上课时，为了调动学生的积极性，我尽量会把warm-up弄得很有意思。课中还经常运用游戏教学，寓教于乐。而在活跃的课堂上用的是鼓励教学法，对学生的发言给以肯定，引导他们多参与课堂活动。

就自身的上课来说，陈老师还是指出了我其中的缺点，希望我努力去改进。老师对我说，在上课时，我显得还是不够自信，感觉有点缩手缩脚的。我也分析了其中的缘由，自己觉得还是备课不够充分，以至于对课堂上的某些内容不够熟悉，因而显得不够自信。这个问题在随后的上课中，我逐步改进了。另外，我在上课时比较紧张，教师姿态有待改进。教师姿态这个问题，我很早就意识到，但一直以来都比较难改。在这次老师指出来后，老师给了我很多可行的建议，让我逐步去改进。

课后，作为一个老师，在作业批改方面当然也要下功夫。首次改作业和试卷时，我还是大吃一惊。我没有预料到这里学生的学习能力很差，学生的基础不好，初次改试卷，发现一些很简单的知识点，他们都不记得。听说能力比较弱，而这所学校在这两方面也不是很重视。学校在英语科上，重视的是学生的语法点和词汇。他们在这两个方面花了绝大多数的时间，而在课堂上一般是没有听说的活动。这些情况都是我通过批改他们的听力试卷和听课了解到的。在批改作业过程中，我也很好地了解了各个学生的学习情况，知道他们知识的薄弱点所在。我再结合自己上课的情况，可以对一些易错的知识点进行强调，对个别英语不好的同学进行单独辅导。

在两个月的教学实习中，从最初的听课，到后来的备课、写教案、正式上课、课后作业的批改和自己的反思，我一直都在观察和思考，不断地从老师的上课和自己的实践中反思，努力地去上好每一节课，不断提升自己的教学能力，朝着成为一个出色的老师而不断努力。而在这个实习过程中，陈月明老师丰富的教学经验，注重实效的教学理念，对教材的分析和把握，教学中的设计等等都令我获益匪浅。

## 二、班主任工作

做班主任是一项很艰辛的工作。从班级纪律、卫生、班会到活动、考勤，乃至协调学生间的关系，同学们都是全身心地投入。他们积极主动地与学生沟通，进行教育调查，了解他们的心理特点。通过各种活动与他们交心，真诚地和他们做朋友。经过两个月的时间，我在郭老师的尽心指点和自己的亲身实践下，尽力提高自己的班主任管理技能。

1. 班主任工作见习。在进校初期，我就向老师了解了班主任工作的要求和规定并在见习阶段详细了解实习班级的学情，了解了学生的基本状况，逐步熟悉班主任工作的基本范围、内容和方法。

2. 拟订班主任工作实习计划。通过第一周的观摩和对班级情况的熟悉，我根据班主任郭老师的工作计划，拟订了相应的工作计划，积极配合老师的相关工作。

3. 日常工作。班主任的日常工作相当繁杂，所有的日常工作都是很细小的，但我都会抓好。在原班主任老师的指导下，我从细节做起，努力抓好班级日常管理工作。主要包括早读、晚自习、课间操、课外活动等。除此之外，我还被分管班级清洁工作这一块。我耐心细致地开展工作，遇到特殊情况，都能细心对待，及时请示原班主任。

其他，如红歌大赛、广播体操比赛的排练等，我都积极监督

学生积极筹备。

## 5. 个别教育。

高一新生面临新的学习生活环境，更多更难的学科学习，更大的交友圈，很多刚开始都不大适应。作为班主任，有责任帮助他们尽快适应高一的新生活新学习。因此，我针对个别还不是很适应的学生，进行了深入了解和谈话。找学生聊天，说说自己的亲身经历，自己一路是怎么走过来的，自己的心希望他们怎样，等等。以拉家常的方式询问学生最近在学习、生活等各方面出现的问题，注意联系学生和班级实际，尽力为学生排忧解难。

在两个月的管理下，我们2班的纪律良好，班级凝聚力强，学习风气浓，在很多的班级活动中都获得一等奖。我也积极地与班主任尽行交流，学习班主任管理技巧。例如，在“严”与“宽”之间怎样把握好这个度，让学生既能服从你的管理，又能把你当作朋友。我觉得我的班主任郭老师在这个方面做的很好的。每次出现在课室中，她总能立刻使吵闹的课室变得安静下来，而在活动的时候，她又能与学生打成一片，深受学生的欢迎。

总的来说，做班主任就等于是良师加益友，不仅学习上辅导学生，教给他们更多知识，在为人处世上也要教他们怎样做人，学会独立自主，积极乐观，在生活上又像朋友一样关心爱护他们，关注学生的身心发展。

## 三、教育调研

在教育调研方面，根据实习学校的特点，我参与到实习队调研小组搞的主题为《初高中转折期的心理问题及调节》的教育调研。相对于教学实习以及班主任工作实习而言，我花在教育调研的时间较少。但是，我一点也不马虎。先是参加调研小组开会决定主题，然后分工查找相关资料，制定调查问

卷，根据调查问卷对学生与老师进行访谈，再是整理与统计数据，得出结论，撰写调研报告，我每一步都做到认真落实、仔细研究。

通过调研，我们发现很多学生升入高中后，对高中生活和学习都不适应，心理上比较焦虑，压力大，对未来感觉比较迷茫。针对这个问题，我们实习队在学生中进行问卷调查，采访个别学生以及一些老师，找出了其中的问题所在，并提出一些建设性的意见。

通过将近两个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。古人有云，“纸上得来终觉浅，决知此事要躬行”。在实习之前，我对我在实习中能否东西不太确定。在这次实习生涯中，我更加清楚自己的长处与做得不够的地方，这有利于我在以后的日子里更好地完善自我。用心使我在此次实习中在班主任工作以及教学方面均有很大进步。我知道并相信，我在这次实习中学到的东西必定让我终身受益。

### 社工主任工作总结报告篇三

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。因此，本期召开了依次别开生面的家长会，活动的一切流程和节目的安排全部都由学生自主选择、自主排演，竞争上岗担任小主持人。在这一活动过程中，学生的自我展示意识、竞争意识、合作意识都得有了不少的提高。在学校的各项活动中，孩子都积极参加，踊跃展示自己。在科学活动竞赛中，我们班的袁多洋同学在两项参赛活动中都取得了优异的成绩，在全校是唯一的一个两项都得一等奖的学生。在校园小百灵、校园诗歌朗诵、校园大型文艺演出中，都有孩子们展示的身影，尤其



是在大型校园活动中，我们班级黄鸿铭的舞蹈展示给不但大家留下了深刻的印象，对自身行为习惯的改进也有了很大的帮助。这也得益于郑老师等对他成绩的大力表扬，充分肯定他的成绩，以此引导他们树立正确的观点。从这次活动以后，以前那个时喜欢打架，喜欢拉帮结派的小子变得爱学习，讲文明了。让孩子在活动中改变自己，这与学校给孩子们提供的展示舞台分不开的。尽管每次活动都特别的操心，但孩子们受益无穷。对于个别孩子的异常行为，我们通过对孩子自身语言的了解，对孩子家长的交流中，找出问题的症结，对症下药。在班级里，从光雅小学转来的孙弘毅同学，令所有的任课教师包括我都特别的头疼。在这里首先要特别的感谢老大体察民情，对我和宿老师的眷顾。他的日常表现特别的怪异，就音乐课而言，该生自身并不喜欢音乐课，几乎每节课都不带课本；在课堂上坐不住，随意乱走，甚至跟同学打闹。一定程度上影响了课堂的教学秩序。上课不能按照老师的教学流程做到听课学习，经常在老师讲课的时候任意大声接话。特别是在唱歌的环节当中，同学们唱的时候，他就打闹；同学们停下来时候，他却突然大唱几句。根据所有学科老师的反映上课从来不带任何书本和工具，没有丝毫课堂纪律和尊重别人的习惯和意识。严重影响了其他孩子的学习和老师的授课。针对这些情况与其家长交流后改进甚小。本着不想伤害家长和孩子的自尊心，有因为从家长和孩子处了解到有转学意愿，因而谢绝了学校为我排忧解难的大好时机。在此，再次真诚的感谢学校领导对我工作的关心和大力支持。

亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

三年级是学生形成各种行为习惯的最佳期，本期重点培养学生以下习惯：认真倾听的习惯、认真书写的习惯、爱护书籍、整理书包的习惯、及时完成作业并认真检查的习惯等。

习惯的养成需要监督和激励。本期以小队的形式记载个人操行分，一月一评，并评出每月班级十佳。在后半学期进行了班级小组积分，快乐学习的一项物质奖励和精神奖励并存的活动。一学期完了以后，对他们的书本进行了评价，评选出最佳爱书小明星。

在整个学期里严格贯彻学校的教育方针，随时提醒、监督孩子的课堂纪律、书写习惯、倾听习惯等等。

开学第一周，我作为辅导员慎重向全体队员宣布本次中队委改选的要求：“只要你有一颗为集体服务的火热的心，愿意把班队工作搞好的同学，无论你自己认为过去怎样，写上自荐信，我们都会为你投上一票。”孩子们一听，热闹开啦！三年级的孩子表现欲极强，人人都想试一试，平时调皮的孩子也问：“老师，我也可以写自荐信吗？”我说：“你是我们中队的队员，为什么不可以参加竞选？你要相信自己。”我主动帮助孩子们如何写好自荐信，赢得更多的选票。有的孩子回家请家长帮忙，星期天有不少家长打电话问竞选要注意哪些情况，孩子们自主参与竞争的强烈意识，也常常地感染了家长。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整

个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我们班级现在建立起了一个比较完整和谐的交流平台。在学校校园网上有方面大家交流的班级主页、在和个别家长需要单独交流的有班级qq群落，在这里家长之间也可以针对教育孩子的相关问题进行相互讨论和学习。为了让家长更好更动态的了解孩子，我建立了一个博客，与大家交流，分享。对于孩子出现的问题，我们和家长直接面对面的交流。电话、短信、邮件这些现代化的东西都是我们家校联系的好帮手。平时我都注意做好这些工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

做班主任工作事情很琐屑，累并快乐着。有些时候，我们需要坐下来，静下来像听一朵花开的声音那样去聆听孩子的内心世界。对于我们班上新来的全托的孩子，他们有时候特别的羡慕周末能有亲近的人陪陪他们，尤其是临近周末，看着其他孩子都被家长接走了，他们眼里噙满了泪花，每当看到此时，我无比的难过。所以偶尔也会在周末带着他们出去逛逛，满足他们一些小小的愿望。

尽管这学期里班主任工作做的特别的辛苦，但是能够让孩子在学校快乐、健康的学习知识，能够让孩子感觉到老师的爱，能够得到家长的肯定和理解我觉得这样的辛苦还是有意义的。也许在班主任工作中，还有许多的地方存在不足，希望大家多提宝贵意见，期待指正，以便改进。

## 社工主任工作总结报告篇四

### 一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

### 二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

### 三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

### 四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

### 五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比

较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

## 社工主任工作总结报告篇五

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心\*劳型，\*劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

### 一. 开学三部曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。
2. 竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。
3. 给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

## 营造家的氛围

1. 学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。
2. 生日祝福，鲜花，值日生档案 在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情；在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。
3. 图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余时间，也使同学们更加热爱我们的“家”了。
4. 写日记 我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

## 社工主任工作总结报告篇六

### 一、了解学生，关心学生，热爱学生

刚刚接到一个新的班级，学生的学习、生活情况，家庭背景等，我全然不知。为了对症下药，有的放矢，提高教育效果，我通过各种渠道深入了解班内每个学生的思想状况、个性特点以及生活学习状况，建立学生成长记录袋，特别是经常深入到班级，深入到学生中去，与学生谈心，帮助学生解决困难，同他们打成一片，做学生的良师益友，在与他们的交往中真正了解他们，我的真诚相待，赢得了他们的信任和尊重，

我用自己的切实行动影响了他们。由于积累了丰富的真实材料，能针对学生的具体情况，我胸有成竹、有的放矢地进行教育教学管理工作，取得了理想的效果。

## 二、制造正确的舆论导向，搞好班风建设，组织和培养坚强的班集体

在多年的班级工作中，我深深感到，要搞好班级管理工作，就必须搞好班风建设，首先，我引导学生制定班级共同的奋斗目标，让每个学生都明白，作为班集体中的一员应该热爱班级，为班级争光，为实现班级共同的奋斗目标而努力。其次，平时注意选拔和培养一批积极分子，由他们带领全班学生参与班级各项制度的制定，如学习制度、值日制度等，由于同学们共同关心，共同监督，提高了同学们的自觉性。再次，经常听取各方面的意见，让学生在民主、平等、和谐的班级活动中正确地认识自己，发展自己。

种种事实说明，只有坚持“面向全体”，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育，才能促进班风学风的转变，全面进行素质教育。每个学生都有自己的优缺点，充分发挥他们的积极因素，克服消极因素，才能使先进更先进，后进赶先进，如对个别成绩差的学生，我坚持用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助他们补习功课，指导学习方法，帮助扫除在学习中的障碍；对成绩较好的学生，对他们提出更高的要求，鼓励他们继续努力，好上加好；对于个别“双差生”，寻找他们的“闪光点”，动之以情，晓之以理，在生活上体贴他们，在学习上关心他们，培养他们的学习兴趣，提高他们分辨是非的能力，经过我坚持不懈的努力，我所接的新班级会很快形成良好的班风和学风，为全面推行素质教育奠定基础。

## 四、人人有事做，事事有人做

我把班内的学习、卫生、纪律等事项按班级人数设立岗位。



人人都有事做，事事都有人做，通过学生自荐上岗、选岗、竟岗，放手让学生集体讨论制定班级管理条例，并不断对照自己所定的条例来衡量检测自己，通过量化打分，来鞭策自己，从而不断进步。通过这一行为，增强了学生的主人翁意识和责任感，同时，也锻炼了学生的管理能力，学生自己实施、自己监督、自己完善的班级管理体制，使我们班每周的文明班级评比名次名列前茅，更使学生养成了良好的学习、生活习惯。

## 五、以“点”带“面”，做好学生思想工作

做学生的思想工作，是班主任的主要工作，我认为班主任做学生的思想工作要以正面教育为主，以自我教育为主，决不能包办代替、空洞说教。因此，我采取一般号召和个别指导相结合的工作方法，从学生内部选择各方面的典型，以激励学生、调动学生、教育学生。先进典型给学生的教育生动、具体、深刻，学生们学先进、比自己、找差距，形成了一个团结向上、拼搏争先的生动群体。

## 六、协调各方面的教育力量，形成教育合力

学生的成长与学校、家庭和社会都有直接关系，只有学校、家庭和社会的大力合作才能达到最佳效果，因此，首先，我协调班级各任课教师之间的关系，互通情况，共同研究本班的情况，制定切实有效的方法，提高教育教学效果。其次，我极力协调家庭及社会各方面的关系，经常和学生家长保持联系，了解学生在家的表现，倾听学生家长对自己工作的意见和建议，经常对学生进行家访，定期召开家长座谈会，组织学生进行义务劳动，参观工厂，听法制宣传等。在学校、家庭和社会各方面的大力支持和配合下，经过本班学生的共同努力，我带的班级先后多次被评为先进班级，本人也多次被评为先进工作者。

总之，成绩只能代表过去，在以后的工作中，我将继续努力，

力争在班级管理方面再创辉煌，为党和人民的教育事业尽职尽责，无私地奉献自己的一切力量。

## 社工主任工作总结报告篇七

1、学生大多年龄处在16—19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上课不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

2、我们班学生中有近三四成学生都是单亲家庭，学生大多数处于父母双方都在管，且都没有管好，甚至有些学生是孤儿的状况，他们都处于“游离”状态，对于这类学生我觉得要做到“润物细无声”的效果，谈心做朋友。

1、对于不通的学生我们应该要有不同的期望值

我觉得咱们的学生，学习、纪律好的我们应该对他们要求要高一点，不仅纪律要严明而且要求学习也可做要求，对于纪律较差的学生我们期望他们保持一个良好的学习习惯，我们要能看到他们的改变和进步，例如我们班的吝涛，开始经常旷课，甚至脾气暴躁，容易冲动，经过与家长联系，适当表扬这学期基本不旷课，表现良好。我们需要给学生看到我们的期望，让他们要知道班主任的红线，他们就会按着我们的期望慢慢改变。

2、关注学生的专业课学习

文化课基础差不是秘密，对于专业课我们要给学生提醒，对于学生来说班主任在意的课有可能很重要，他们也会多一份

重视，他们也会多用点心学。一旦钻进去，学生学习的兴趣会变浓，他们也不必要再玩手机、睡觉。

### 3、班风一定要紧抓

班级的班风很重要，班风要改变也很难，班风好的班级好管理，就像散文一样，形再散神也不散，抓典型、塑造模范，让大多数学生跟着你的步子走，不要把班级放在游离状态。

以上几点是我的总结。