

# 初中班级工作总结(汇总10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初中班级工作总结篇一

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。形成“勤学、守纪、团结、向上”的良好班级风气，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做合格的社会主义建设者和接班人。

### 常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳表现奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用植树节、清明节、五一劳动节、母亲节、六一儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感和良好的行为习惯，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会做人。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园广播站、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的读书写字的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

### 1、课堂纪律

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳、胯下传球、丢手绢、老鹰捉小鸡…等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，做到寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动，如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

总之这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

上述计划只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

## 初中班级工作总结篇二

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。一部分同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯，但是八年级是分化的快速阶段，因此对学生应该提更高的要求，用良好的班风正和学风来约束

他们。用爱和关怀来引领他们。

鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到，限度的发展和发挥自己。

3、增强学生的班级凝聚力和集体荣誉感，建设良好的班风和学风，形成良性竞争，培养他们拼搏进取的精神。

4、努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

5、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感。

1、及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的人。

4、转变教育观念，健全学生人格；言传身教，以诚取诚；尊重学生，关爱学生；换位思考，正确引导；拿起表扬的武器；树立允许学生犯错误的教育观念注意加强对后进生的教育工

作付出爱心与严格要求的统一；经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系；努力在素质教育和应试教育中找到平衡点；加强班级建设，营造科学文明的班级氛围；以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

## 5、安全教育

作为班主任，我充分利用时间加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

6、学风建设，至关重要；学法指导，必不可少；兴趣引导，事半功倍。

(1) 严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2) 深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

(3) 加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到

适合自己学习的方式方法。

(4) 开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

(5) 注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

(6) 严要求，高标准，促优更优。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

7、卫生是形象，是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，我将学生按住址划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由值日班长全权负责此项工作的开展。

这一年的工作中也许会遇到很多预想不到的问题，但是我已经从思想上做好的充分的准备，我力争今年的班务管理水平能更上一层楼，班主任的工作更细腻和成功。

## 初中班级工作总结篇三

本学期是我所任教的班级升到初二的关键一年，这一年是学生的身体、心理和学习发生巨大变化的一年，所以班主任工作在这一年中尤为重要。本学期的指导思想仍以全校的工作为指导，以学校德育工作为指导做好班级的各项工作。

### 1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗

目标：超越自己，不断进步。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、根据学校要求，坚持学校劳动纪律及坐班等制度，及时处理应急、突发事件等。

## 初中班级工作总结篇四

新的一学期又开始了。在新学期开始之际，总结上学期的工作，找出缺点与不足，争取在本学期采取相应的措施，发挥本班的优势，扬长避短，在班级工作方面有新的突破。

本班级在上学期各方面取得了一定的成绩。

二、学习方面。不断强化班级学生的自主学习的意识，提倡合作的、民主的交流。注重平衡各科的学习。由于在上学期师生的共同努力，班级获得了“先进班级”的光荣称号。

一枚硬币终有两面。仔细分析班级的情况，仍然存在着不足。

一、 班级男女生比例的失衡将对以后的理化学习有一定的制约。

二、宿舍卫生方面整体较好，也有两个五星级宿舍，但仍不能避免偶尔的扣分状况。

三、宿舍纪律方面基本没有扣分，但是晚就寝的纪律仍有待进一步抓细实。

四、教室自习课的纪律没有大问题，但不排除有少部分不够自觉的同学利用交流、讨论问题的时间来做与学习无关的事情。

五、教室日常卫生、大扫除工作基本到位，但需要经常的提醒。

六、班级同学的学习自觉性都很高，但是在学习的过程中不能做到触类旁通，还缺乏一定的灵活性，同时课堂气氛不太活跃。

七、班级尖子生在年级的竞争力还不够强。

八、班级的课外活动还不够丰富。

综合以上各个方面的问题，本学期打算做到以下几方面：

一、 发动学生指定详尽、细实的“宿舍公约”，由学生自己讨论并发现问题，有针对性的提出解决各个问题的方案。包括纪律、卫生、个人言行等各方面。

二、强化班级管理，制定切实有效的“班级公约”以此来约束、规范同学的言行，做好班级的卫生工作包括日常值日、大扫除、轮值。落实班级的班干轮值制度，做到自习课的高

质量进行。

三、加强和班级同学的交流与沟通，真正了解到他们所存在的困惑与难题，并帮他们去解决在生活、学习的难题，以便让他们能完全投入到正常的学习、生活中去。

四、做好宿舍成员调整，保持星级宿舍的优势，同时平均各个宿舍的实力，让每一个宿舍都有同样的起点，让每一个宿舍都有可能成为星级宿舍。

五、做好班级座位的调整，能让成绩落后的同学学有榜样，让成绩好的同学能有研究、切磋的对象。

六、做到信息反馈渠道的畅通，能够即时掌握并了解班级的状况，作出正确的决断。

七、加强和同学们的沟通与交流，真正成为学生可信赖的好朋友，成为学生倾吐心事的对象，只有这样才能靠近学生、理解学生、帮助学生。

八、发挥班级团员的力量和带头作用，以此来带动一大批同学的进步。建设强有力的班级干部队伍，强化管理。

九、在学期中，组织学生进行丰富的课外活动，愉悦身心。

在本学期中，全班将一如既往的保持务实的作风，发挥自我的优势，改正、克服自身的不足，向着更高、更好、更强的目标去奋进。让每一位同学都能在这关键的一学期中取得令自己、令家长、令老师满意的进步。目前一切计划正在有序的`进行之中。我们有信心做到最好！

## 一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、

团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效性。

## 二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

## 三、重点工作

### (一)加强班风建设

#### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

#### 2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，学生正处于叛逆期，要更加努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### (二) 针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

#### 四、工作内容及措施：

(1) 抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

#### 一、班级基本情况

本班共有46位同学，其中男生25人，女生21人，住校男生15人，住校女生20人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

## 二、抓纪律，树班风

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

## 三、开创班级特色文化

子曰：“吾尝终日不是，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从中挖掘人才，可谓一举两得。

## 四、培养班干部的自主管理能力

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。

但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。

作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

## 五、加强养成教育

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

## 六、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入学校教学计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同下上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

## 初中班级工作总结篇五

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教

育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的

德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作初中班级德育工作计划范文。

## 初中班级工作总结篇六

八年级在初中阶段学习中起承上启下作用，是学生个性发展的关键年，更是造成学生两极分化的非常时期。本学期，我们将以学校总体工作计划为指导，结合八年级的实际情况，坚持以加强常规纪律教育为基础，以提高八年级整体素质为目标，继续面向全体学生，以学生发展为本，以课程实施、课堂改革为抓手，强化内部管理，注重过程管理，切实抓好整个年级的教育教学工作，提高教学内涵。

1、年级组管理目标：强化年级组建设，团结协作，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

2、学生的培养目标：在初二年级扼制住分化与散化，培养自主学习与创新精神，培养良好的行为习惯。

3、教学目标：整体稳步推进，努力提高教育质量，为进入初三打下坚实的基础。

4、决不放弃任何一名八年级学生，继续力争全学年无流生。

1、加强安全教育，树立安全意识。八年级是一个是思想波动厉害、学习分化严重的特殊阶段，所以必须把安全思想工作放在首位。

(1)深入扎实的开展安全宣传教育活动，增强师生的安全意识。

(2)认真落实责任制，值班老师按时到岗，到岗尽责，发现问题及时处理。

(3)班主任不定时对问题学生进行思想教育，并随时检查学生

所带的刀具等违纪物品，杜绝一切隐患。将事故苗头消除在萌芽状态。

2、强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，逐条逐项学习、落实各项常规。促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

3、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。在教育教学中，教师要做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习，对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分同学，抓两头、促中间，既要重视优秀群体的培养，又要防止后进生队伍的扩大；切实做好对学生自我管理、自主学习能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

4、加强班主任队伍建设，创建优秀班集体。班主任是学校管理中的基层管理者，学校的每一项工作最终要落实到班主任身上，抓好班主任队伍建设是提高教育教学质量的重要保障。因此，班主任要积极开动脑筋，探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生的思想工作，注重教书育人，晓之以理，动之以情，用“爱心、真心、信心”去带好班级，管理有特色；要有效地协调好任课老师与学生之间的关系，使全年级任课老师劲往一处使，形成齐抓共管的.新局面。

## 初中班级工作总结篇七

做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的.，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我会一直十分重视教育安全工作。

我们要认真贯彻县教育局、镇教育委员会关于教育问题的重要工作精神，从讲政治、保稳定、促发展的大局出发，根据我校新学期安全工作会议精神，结合七年级实际情况，切实做好七年级的安全教育工作。

从学生的思想教育入手，抓学生的智慧教育。从生活智慧、学习智慧、品质各方面入手，使学生从思想上重视安全，从行动上实施安全，在生活中宽容、包容其他同学或其他朋友的对自己不利的做法，改变学生的待人接物的态度及观念。

（一）、思想高度重视。抓好学生的安全保护工作，是做好基础教育工作的前提条件。加强班干部的职业道德修养，加强班干部的安全意识，要重视安全管理和对同学们进行经常性的安全教育和自我保护教育，这样才能有一个安全、稳定的学习环境，才能保证教师顺利地开展教学活动和各种课内外教育活动，促进学生健康成长。因此，要把安全工作纳入工作日程。班主任老师与各科教师要结合到学科教学中，长抓不懈，持之以恒，为学校顺利开展教育改革和发展创造良好条件。

（二）、措施落实到位。

第一，利用广播加强对学生的安全教育不仅有思想品德教育、心理辅导、法制教育，还包括事故防范、应急、自保与互助常识在内的安全常识教育等。同时，班级有计划、有步骤地开展安全教育日（周）、班会、实践活动课等多种渠道，对学生进行生存教育、应急教育、自救互救教育、自我防身及其它有关安全常识的教育。

第二，要利用家长会、家长学校授课向家长传递学生安全防范的方法，共同探讨安全措施。学校和学生家长都要采用正确方式方法帮助学生树立起强烈的安全防范常识，养成良好的性格品质和生活习惯，指导他们合理、科学地利用课外时间开展一些有益于身心健康的活动，及时发现和解决学生的

心理问题，尽可能远离危险因素，使他们在一个平安的环境中学习、生活。

第三，收集各类安全防范信息，开展安全防范剪报活动。本着多一分防范，少一分危险、教育一个孩子，带动一个家庭的原则和精神，抓好学校的安全教育和安全保卫工作。

安全教育内容。

### 1、怎样确保骑车安全

怎么样确保骑车安全？为什么骑自行车导致这么多的意外事故？

### 2、出行时要注意交通安全：

为什么会频繁的发生？乘坐交通工具时应该注意哪些安全问题？

### 3、校园安全警钟长鸣、

### 4、突遇火灾冷静自救

我们家庭周围的安全隐患有哪些，我们怎么样排除居家环境中的不安全因素，以避免安全事故的发生。我们怎么样避免家庭被盗。

### 五、完成标准：

以课本实例为切入点，加强学生的安全教育，从自身周围的安全事故为准绳，讨论学生自身处理事件的方法方式的对错，以此来提高自己的防范意识。明确我们周围存在的不安全因素，学会避免安全事故与减少安全事故的方法。

### 六、教学进度：

九月：怎样确保骑车安全

十月：出行时要注意交通安全

十一月：校园安全警钟长鸣

十二月：突遇火灾冷静自救

## 初中班级工作总结篇八

本班共有46位同学，其中男生25人，女生21人，住校男生15人，住校女生20人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

### 二、抓纪律，树班风

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

### 三、开创班级特色文化

子曰：“吾尝终日不是，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文

的积极性，又可以从中挖掘人才，可谓一举两得。

#### 四、培养班干部的自主管理能力

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

#### 五、加强养成教育

- 1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。
- 2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。
- 3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

## 六、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入学校教学计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同下上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

# 初中班级工作总结篇九

## 一、工作目标。

以提升中考质量为生命线，突出学科竞赛这一亮点，注入发展理念，塑造健全人格，树立优良班风、学风，争超学校拟定的中考各项指标。

## 二、具体措施。

### (一)、直面中考，关注学生发展。

1、以人为本，因人而异，拟定各种学习目标。根据学校和年段的要求、制定班级学习目标，语、数、英三科投档分要达到378分，力争有1-2人进入厦门市前二十名。而各位学生依据自身的特点和能力，制定切实有效的学习计划和奋斗目标，做到学有目标，行有计划。

2、深入了解学生的学习状态与思想动态，认真、扎实、细致地做好学生的思想工作，适时进行心理减压与辅导，让学生在愉悦的状态中挖掘自身潜能，赢取人生的第一次成功。

3、积极与各学科老师沟通，支持、协调学科教学工作，加强对学生学习法的指导，提高学生的学习能力和学习效果。

4、对每次考试进行深入细致的分析总结，得出成功的经验，找到存在问题与差距，及时制定具体、有效措施，努力实现班级既定目标。

5、积极配合数理化科任教师开展学科竞赛辅导，充分挖掘学生的竞赛潜能，争取在数理化竞赛上再创新、高，突出英才学校的亮点。

6、开辟各种途径和渠道对学生进行考试指导工作，积极备考，

使学生能掌握考试技巧，提高中考成绩，实现个人目标。

## (二) 专题教育，塑造完美人格。

- 1、利用主题班会开展校训的理解与宣传工作，让“求真、笃志、明德、向善”的校训成为学生的前进目标与方向，使他们成为具备“真、善、美”优良品质的人。
- 2、充分利用“爱心捐助”、“学雷锋”主题月、“三八”妇女节、清明节祭扫烈士墓等有利契机开展感恩教育，并围绕相关主题召开主题班会、出刊专题板报，让感恩的情感渗透于学生的一言一行，使他们能感恩父母、感恩老师、感恩社会、感恩他人，培养美好的情感和健康的心态，成为一个积极向上、融入社会、善待他人的有用之才。
- 3、认真开展行为规范和礼仪教育，从课堂、卫生、升旗、做操、语言、仪表、作息等细处小处抓起，净化学生的一言一行，培养良好的行为习惯和文明素养。
- 4、加强教室文化环境建设，利用板报、标语、口号等载体，营造简洁大方、健康有序的教室文化氛围，既让学生感知面临中考的紧张形势，又能感受到浓郁的人文气息和健康理念。
- 5、努力构建综合评价体系，树立品学兼优典型，通过“同伴效应”和“情感激励”来促进学生行为习惯的“内化”提高。
- 6、安全教育“警钟长鸣”，创设平安校园。坚持做好每周的安全教育，并作好记载，特别是大假期间，更是作为重中之重的工作来抓。每半月对班级进行一次安全隐患检查，杜绝一切安全隐患。
- 7、进行专项整治，净化校园文化环境。对“早恋”、“抽烟”、“手机、零食”等问题，齐抓共管、防治结合，培养学生健康向上的志趣，引导学生树立正确的人生观、价值观。

8、在以学业为关键的同时，鼓励学生积极参与学校、德育处、年段开展的各项文体活动，丰富课余生活，培养学生特长，全面推进素质教育。

(三)、家校联系，拓宽教育途径。

1、采取书信、电话、家访、家长来校等方式，积极与家长取得联系，形成家校教育合力。

2、扎实有效开好家长会，就家长如何帮助孩子应对中考开展探讨与研究，改进教育方法，掌握教育技巧，提升教育效果。

3、通过与家长的有效沟通，认真扎实做好新高一“直升”工作，为宣传学校的知名度和可信度作出不懈努力。

## 初中班级工作总结篇十

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效性。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

## (一)加强班风建设

### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

### 2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，学生正处于叛逆期，要更加努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集

体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## (二) 针对特殊学生，开展特殊教育

### 1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

## 四、工作内容及措施：

(1) 抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明

确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。