

# 2023年幼儿园语言教案详案 幼儿园中班 语言领域教学活动方案(精选8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园语言教案详案篇一

儿童文学家陈伯吹曾赞美《摇篮》是一支美妙的摇篮曲，是歌也是诗。它以悦耳动听的音韵展现了“蓝天”、“大海”、“花园”以及“妈妈的手”这一幅幅开阔儿绚丽的画面，运用拟人、比喻等艺术手法将它们和谐地联结在一起，形成一个温馨、宁谧的环境，可以使孩子们陶醉在这种优美的意境中安然入睡。

### 活动目标

- 1、引导幼儿体会诗歌优美的意境和丰富的想象，激发幼儿对诗歌的兴趣。
- 2、通过欣赏，能口齿清楚地朗诵儿歌，使孩子体会浓浓的母爱之情。
- 3、引导幼儿仿编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。

### 教学重点、难点

重点：理解诗歌的内容初步学习朗诵。难点：正确使用动词，根据诗歌的结构及语言情绪进行诗歌创编。

### 活动准备

- 1、画有蓝天、白云、星星，大海、浪花、鱼儿，花园、风儿、花朵，妈妈、婴儿等大幅背景图。
- 2、制作好的蓝天、星星、大海、鱼儿、花园，花朵、妈妈的手、婴儿等的贴纸若干。
- 3、录音机一台，抒情音乐磁带一盘。

## 活动过程

### 一、初步感知理解作品阶段

- 1、出示“摇篮”的背景图，尝试讨论：图上有哪些景物？它们都有什么关系？
- 2、教师有感情地朗诵整首诗歌。
- 3、让幼儿尝试一下妈妈摇着摇篮哄宝宝入睡的动作。
- 4、教师指图朗诵，幼儿轻声跟念。
- 5、倾听配乐诗朗诵《摇篮》，要求幼儿倾听时想象诗歌的画面，也可尝试用身体动作表达自己的感受。

### 二、反复聆听作品阶段

幼儿在午睡前躺着聆听配乐诗歌录音，每次听两遍，4天左右，幼儿就能流畅背诵诗歌。

### 三、交流讨论、表演

#### 1、集体朗诵并交流讨论

- a.诗歌里讲了哪些摇篮？(幼儿回答后，教师出示背景图)

b.诗歌里说的这些摇篮，分别是哪个宝宝睡觉用的呢？(幼儿回答后，师生共同粘贴，把星宝宝、鱼宝宝、花宝宝、小朋友宝宝分别送入各自的摇篮)

c.提出尝试问题，引导幼儿讨论：你最喜欢谁的家？

d.教师让幼儿充分发表看法后发表自己的看法，同时让幼儿知道，妈妈的手是我们每个小朋友的摇篮，每个小朋友要感谢妈妈对我们的关爱。

## 2、表演游戏

教师放录音，幼儿戴上自己喜欢的头饰自由表演，通过尝试自身的动作表演，提高幼儿对诗歌的感受力。例：当诗歌里说“蓝天是星宝宝的摇篮”时，扮演蓝天的幼儿便可想像抱着星星，摇它入睡的动作，白云轻轻飘，星宝宝睡着了。

## 四、仿编诗歌。

“大家真聪明，这么快就把诗歌记住了，那大家想不想当回小诗人，自己编诗歌呢？”首先结合课图片，引导幼儿仿编，然后幼儿自选一种宝宝的卡片，与同伴讨论创编诗歌，并请个别幼儿将自己编的诗歌说给大家听。最后请幼儿将宝宝卡片贴到相应的摇篮处(背景图片)让宝宝好好睡一觉。

## 教学反思

《摇篮》是一首意境优美的诗歌，在活动中充分调动孩子的多种感官，借助《摇篮曲》作为背景音乐、动作、语言、图片等多种方式帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌美好的意境，发挥孩子的想象，能创编出较为完整的诗歌来。孩子在学习诗歌的过程中，积极主动性较高，学习效果较好，孩子也获得了成功。通过课的反复修改，在教学活动中也收获了不少，为我在今后的语言教学活动中积累了不少的经验，以下就是

几点小小的收获：在活动中，借助音乐、图片、身体动作等帮助幼儿感受诗歌的意境美。图片的出示，形象生动的再现了诗歌的内容，帮助幼儿从直观的视觉上感知诗歌的美，还帮助幼儿进行诗歌内容的记忆。在幼儿进行有感情的朗诵诗歌时，配上了背景音乐《摇篮曲》，让孩子自始至终都沉浸在那种宁静温馨的意境中，体验到了诗歌带给大家的快乐。在学习诗歌的同时，通过启发引导，让幼儿先寻找四段诗歌的共同之处，有效的帮助幼儿理解诗歌的结构，为学习仿编诗歌做铺垫。很多的幼儿能够根据图片找出诗歌的规律，自己分析出句式的特点，朗诵诗歌较为连贯，诗歌内容掌握较好。通过《摇篮》教学活动，让我知道了在以后诗歌教学活动中，要使用多种手段让孩子去更好地理解文学作品，发展语言能力。充分发挥幼儿的主动性，真正成为活动中的主人。

## 幼儿园语言教案详案篇二

1出示小鸡图片，引导幼儿观察：

图片上有谁？它们在干什么？

2交代学习儿歌的要求。

二欣赏儿歌，理解掌握

1教师完整朗诵儿歌

2提问，帮助幼儿理解儿歌内容：

(1) 儿歌名称叫什么？

(2) 妈妈买了几只鸡？我给小鸡起了什么名字？

(3) 你们会数吗？请幼儿边点图片边数数。

(4)啊呀，小鸡走散了，怎么办？

(5)你能用不同的方法来数数吗？

三学习儿歌，帮助记忆

1带领幼儿轻声学念儿歌。

2以多种形式练习儿歌。

四组织游戏，体验情趣

1介绍游戏的玩法和要求。

2请幼儿八人一组进行游戏，一人扮演鸡妈妈，其他幼儿扮演小鸡，体验儿歌带来的乐趣。

3小结：表扬遵守游戏规则的小朋友。

## 幼儿园语言教案详案篇三

字卡、动画片“守株待兔”、勾线笔及白纸活动过程：

一、通过猜字，认识成语“守株待兔”教师出示画面，引导幼儿猜测后面躲得是什么字？认识“株、兔”“守株待兔”是什么意思呢？我们一起来看动画片就知道了！

二、通过动画片结合具体的问题引导幼儿理解“守株待兔”的含义。

1、谁在什么地方见到了野兔？

2、见到野兔以后他是怎么想的？怎么做的？

3、他能等到野兔吗？为什么？幼儿猜想。

根据幼儿出现的情况分组讨论：

- 1、能等到
- 2、等不到双方说出自己的理由。

教师及时总结，突出重点：他坐在树桩旁等呀等终于等到了野兔、他坐在树桩旁等呀等最后还是没有等到野兔他到底有没有等到野兔呢？我们继续往下看（继续播放至结束）

- 3、他等到了吗？为什么等不到呢？
- 4、他没有等到野兔，反而怎么样了？

教师总结，重点突出：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只野兔也没有等到。“守株待兔”这个成语告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会获得成功的。

- 5、你认为他应该怎么做呢？如果是你，你会怎么做？

延伸活动：通过绘画续编成语故事“守株待兔”游戏：

## 幼儿园语言教案详案篇四

1在宽松愉快的气氛中培养幼儿说的愿望与积极性。

2初步培养幼儿日常卫生习惯，并愿意用“我会自己……”的句式说说自己会做的事。

人物贴绒两个卫生小卡四张音乐录音机

培养幼儿积极观察表达的能力，有说的愿望。

1以介绍新朋友给大家认识引出主题。

## 2认识红红

(1)介绍红红

(2)向红红问好，幼儿自我介绍。

(3)观察红红，说说喜欢红红吗?为什么?

(4)介绍红红自己会做的事。说说红红会做的事。

(5)表达自己愿意与红红交朋友的愿望想法。

## 3认识东东

(1)观察东东，说说对东东的感受。

(2)友爱教育，劝说东东。

(3)帮助东东，说说怎样让东东变干净。

(4)教具操作，语言同步东东的卫生行动。

(5)说说东东自己会做的事。

(6)说说夸赞的话。

## 4介绍自己

(1)说说自己会做的事。(告诉老师，小朋友，两位新朋友)

(2)听音乐动一动，演演自己会作的事。

对幼儿今后的日常生活习惯提出适当要求。

## 幼儿园语言教案详案篇五

前段时间班里有个孩子整天闷闷不乐，情绪非常低落，沟通以后了解原来是家庭出现了变故，孩子的姥姥因病去世了，孩子从小是姥姥一手带大的，感情很深，一时难以接受这个消息。为了让这个孩子早日走出困境，不要整天沉浸在悲痛中一蹶不振，用积极的心态去面对现实。同时让其他的孩子能够体会别人的情绪情感，设身处地地为他人着想，我引出了《小羊找妈妈》这个读本。读本让幼儿与小羊一起经历伤心无助绝望最后直至感受快乐。让幼儿体会观察到小羊失去妈妈后哀伤的情绪以及找到妈妈后温暖的感受，并且进一步培养幼儿的同理心同情心。

## 幼儿园语言教案详案篇六

### 一、活动目标：

- 1、让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。
- 2、发展幼儿的观察力和想象力。
- 3、激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣及入小学的愿望。

### 二、活动重难点：

1. 重点：让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。
2. 难点：激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣。

### 三、活动准备：

- 1、挂图、汉字。



2、了解本班幼儿对汉字的兴趣和汉字的情况。

#### 四、活动过程：

1、导入激趣：通过挂图，让幼儿了解汉字的变化，激发对汉字的兴趣。

(1)以谈话形式，了解幼儿记事方法。

(2)出示象形字。

2、提问：它们象什么？

3、如果老师告诉你，它们每一个都是古时候的一个字，那它们都是什么字呢？猜猜看。

4、看图上的画，看它们分别是古时候的什么字。

5、老师小结：

现在的汉字是由古时候的象形字在使用过程中，为了使用方便，经过长期的变、变、变，变化而来的。

## 幼儿园语言教案详案篇七

1引导幼儿运用连贯完整的语言讲述图片情节，并运用合理的想象来发现角色的心理变化。

2锻炼幼儿能在集体面前自然大方连贯的讲述。

3引导幼儿对图片进行创造性排列并讲述，培养幼儿的逻辑思维和求异思维。

大挂图每组一套故事传说图片音乐磁带。

1谜语：头上两对小触角，背上一座小房子；任你怨它走的慢，悠悠闲闲从不急。（蜗牛）

1出示挂图，引导幼儿进行观察：

你看到了什么？（有小蜗牛小乌龟小蜗牛掉进水里了小乌龟背着小蜗牛。）

2鼓励幼儿大胆的讲述。

1通过观察图片，提问：

小蜗牛为什么睡了？（累了，不舒服……）

蜗牛是怎么想的？会怎么做？

（爬到小乌龟背上多省劲呀，看风景，很舒服……）

2小乌龟睡醒没有看到小蜗牛，它会怎么想？又会怎么做？这时小蜗牛又在做什么？

3如果小蜗牛没有爬到小乌龟背上，而是它们比赛又会怎样呢？（小蜗牛被远远的甩在了后面，小蜗牛自己不怕累，爬到了前面。）

4通过观察图片你还想到了什么？（它们俩去洗澡，是好朋友。）

1幼儿观察图片说出自己的想法，然后讨论，最后排序。

2大家根据排列顺序进行讲述并为故事传说取名字。

3各组选派一名代表到前面给全体幼儿进行讲述。

通过这件事情，小蜗牛觉得很惭愧，它决心向勤劳的小乌龟

小蜜蜂学习，做一个人人喜爱的好孩子，教师引导幼儿随音乐到户外找小蜗牛一块儿做游戏。

## 幼儿园语言教案详案篇八

活动目的：

- 1、倾听故事传说，能讲述故事传说的大意。
- 2、让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。
- 3、识字：甜香果实

活动准备：

活动过程：

### 一、欣赏故事传说

教师生动的讲述故事传说，幼儿欣赏。

### 二、理解故事传说

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

——出示教学挂图，教师完整讲述故事传说，幼儿看图倾听。

### 三、讲故事传说

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事传说。

#### 四、表演故事传说

教师和幼儿一起戴头饰表演故事传说，让幼儿进一步理解故事传说，感受故事传说情趣。