

最新小学教师师德工作总结(实用8篇)

年终总结是我们对过去一年来所取得成就的肯定和激励。以下是小编为大家收集的技术工作总结范文，供大家参考和学习。

小学教师师德工作总结篇一

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平！严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习用心性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的资料，自古就是“教书育人，为人师表”。具有必须的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的构成。受教育者要得到的不仅仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、

品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风就应是与传统标准揉在一齐的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都就应是一样的，但此刻存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但此刻则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一向被歪曲到此刻，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。希特勒挑起了第二次世界大战，之后虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。如今法治和礼貌是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。遗憾的是，一注重个性的培养，国人就只明白要能凶能泼，蛮横无理，说什么“狭路相逢勇者胜”，“饿死胆小的，撑死胆大的”。说起易为已甚者对别人带来的伤害，旁人还常会这样宽容：“明明白他是那个性格，你还要跟他计较？江山易改，本性难移嘛。”于是，会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去，而个性强硬的就继续

理直气壮地横行霸道。其实，本性并不能成为我行我素的理由，人家都能和睦相处，自己为什么就不能？难道谁就该特殊点？法律并没有赋予谁任意妄为的特权。不好的个性也并非难改，关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会理解批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意！

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植完美和梦想。

(一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验最终，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的教师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程捧着一颗心来，不带半根草去，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

(二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应当是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，能够感染同事，同心同德，齐心协力；能够感染家长，树立威信，真诚沟通；能够感染学生，进取进取，勤奋努力；我们更能够感动社会，爱岗敬业。

(三)、用研究者之心搭建教学之梯

(四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教育实践证明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。所以培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，并且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在教书同时起着育人的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否贴合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

(五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

此刻的学生究竟有哪些特点这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想必须要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要经过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守

法的道理。

教书和育人是紧密联系在一齐的，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据必须社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学资料，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握必须知识，构成必须的知识体系，成为必须社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一齐的，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅仅是淡忘了自我的社会主角，缺乏职业道德，并且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵读。每个教师都要遵循教育规律，不仅仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

转眼间，一学期的教育教学工作已经结束。现将本学期师德情况总结如下：

教师的天职是教书育人。因此，必须要提高自我的道德素养和职业观念。只有有严格要求自我的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自我，在各方面都力争做一个“人师”。

要提高自我的师德修养，首先要提高自我的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的“教书先生”，也就不可能成为一个优秀的教师。教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说，教师要给学生一杯水，自我必须有一桶水。就是这个道理。

我作为班主任，除了在学习上对学生严格要求之外，在生活上也是关怀备至，让学生感觉到我很关心他，很重视他。从

而优化本班的班级管理效果。在批评教育时也尊重学生的自尊心，不轻易伤害。利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择，自我学习，自我管理达到自我补充，自我完善，自我提高的目的。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感，信赖感，通过各方面的努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。得到家长和学生的信任。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”什么是师德师风？师德是教师具备的最基本的道德素养；师风是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近二十年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。

在政治学习方面，我认真学习贯彻十七届三中、四中全会精神，紧紧围绕市教育局“质量、安全、稳定”教育工作主题，以科学发展观指导教学实践，务实重干，踏实勤奋，开拓创新，积极改革，锐意进取，以爱心促进教育，以爱心关注学生，以无私奉献的精神投入到教育教学活动中来。

尽管从教将近十年，但我深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。

我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生

的健康成长;才会爱岗敬业,乐于奉献,竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己,规范自己的言行,更好地做到为人师表、廉洁从教是师德修养中最重要的内容。苏联教育家捷尔任斯基说:“谁爱孩子,孩子爱他。只有爱孩子的人,他才能教育孩子。”没有爱,就没有教育。是否热爱自己的学生,实际上也就决定了教师教育工作的成败。因而,在将近二十年的教学生涯中,我深深体会到以下几点:

一个热爱教育事业的教师,同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系,而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现,而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为,热爱学生,尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生,才会依法执教,无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业,乐于奉献,竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己,规范自己的言行,更好地做到为人师表。苏联教育家捷尔任斯基说:“谁爱孩子,孩子爱他。只有爱孩子的人,他才能教育孩子。”没有爱,就没有教育。是否热爱自己的学生,实际上也就决定了教师教育工作的成败。

原苏联教育家赞科夫认为:当教师必不可少的,甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生,必须了解学生,尊重学生,时刻把学生放在心上,体察学生的内心世界,关注他们在学习、生活等方面的健康发展,同情学生的痛苦与不幸,与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师,不只是爱少数学生,而是爱每一个学生,爱全体学生,尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。在这方面,我特别注意,针对留守儿童越来越多,留守儿童缺少更多的关心和爱护,我加强对留守儿童的关心和爱护,从生活、学习、心理给予更多的辅导,使其健康、茁壮成长。

父母是儿童的第一位和永久的教师,他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基

认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

屈指算来，将近二十年的教学生涯，当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱，给了我乐教勤业的巨大动力。那么，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。

王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直

接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋敬业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

一年的时间真快呀!新教师试用期即将结束，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作，顺利的完成了学校安排的教学任务，现将一年的工作从德能勤绩廉方面总结如下：

一. 德

我坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，坚决贯彻党的教育方针和政策，热爱教育事业，关心学生，团结同事，为人师表，热爱祖国，关心国家大事。要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德，我积极参加学校组织的各项活动，认真对待每一次的培训和学习，认真执行学校的各项规章制度。积极学习科学发展观，在实际的工

作中寻找一条科学的发展之路。

二. 能

在各位领导和老师的关心和帮助下，圆满完成本年度工作。教学是学校各项工作的核心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度。努力做好教学六认真，虚心请教经验丰富的教学骨干，同时经常通过上网搜看有关教学视频和相关课件来进行研究教学设计和教学方法，从而让孩子们能轻松地获得知识，感受到学习的乐趣。积极参加学校组织的校本教研活动，通过“以研促教”来提高自己的课堂教学水平。

坚持做到爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的有关文件。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。一年来的总情况：无迟到、早退、病假、事假、旷课等考勤，出全勤。

本年度，我担任二年级三班的语文教学工作，平时认真的做好语文教学的本职工作，严格按教学六认真办事，除此还积极配合班主任做好班级管理，以“爱心、耐心、细心”贯穿始终去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，给予他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入班集体中。认真做好上级交给我的各项工作，教学思想端正，工作态度好。所以班级成绩较上学期有所进步。

五. 廉

坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

这一年来，有成绩，有收获，但更发现了很多不足的地方，

这些都是我在今后的工作中努力的方向。总之，这是付出与收获，汗水与成功相伴的一年，希望在以后的工作中让自己做得更好！

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们

学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过我不断的学习，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，一个学校只有有良好的师德师风和良好的育人环境，学生才能健康茁壮成长；老师也才能取得更好的教学成果。

一年的工作就要结束了，在本年度我教四五年级的数学课程，一共带了两个班，分别是四_班、五_班。这一学年的数学教学有很多的进步，也有一些方面是不足的。现在就来对自己这一年的工作进行以下的总结：

在本学年里，我发现学生的数学很难学上去，我积极的学习研究，从他人那里学习，我进一步开创了自己的教学模式。以前我只用传统的教学方式去给学生上课，就是在黑板上教学，但是这样其实是有很大的弊端的，稍微费时间，学生也很难听懂。刚好学校进行了设备更新，买进了先进的投影仪。因此我在观摩其他学校的课后，我发现用投影仪进行教学，比较省时间，而且利用投影仪上课，还能向学生们展示不同的数学计算方式。在投影仪上放相关教学的视频，能让学生提起兴趣去看去学。所以这一教学模式的开展，本学年我所教的两个班的数学成绩都有不小的上升。

虽然我只是个小学老师，但是学习是永远都不会断的，所以这一年里我不断的利用自己休闲的时间去各大小学观摩学习，通过到其他学校听课的方式去学习其他学校老师上课的方法，从其中找到自己想要的经验。同时也参加学校的培训，深入的研究数学，找到更简单的数学学习方法，帮助学生们去学数学。我经常去各大图书馆看与数学相关的书籍，研究书本里的数学知识，找寻适合教学的方法。

一年里，我恪尽职守，认真教学。每天都会把课备好，把上课的资料备好。上课教学不再是单一的讲课，也开始让学生参与进来，不仅是让学生回答问题，更多的是让学生自己去研究数学问题，自己出题目。每天布置适当的作业给学生回家做，同时也按时批改学生的数学作业。认真完成学校领导交代的工作，让领导对我更加的认可。为了让自己的教学更有力度，我会每天去别的数学老师那听课，学习他们怎么上课。工作从来没有迟到和旷工过，都是提前到达学校上班，上下课也都是准时的。

这一年的工作，让我在数学教学中有了很多的提升，同时因为自己不断的学习，我学会了很多的新东西。当然下一学年的工作我也会更加努力去做的。

小学教师师德工作总结篇二

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。为使我校的德育工作从师生之间、师师之间、生生之间的心灵沟通开始，从学生行为习惯得以体现，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。

一、坚持科学管理，完善学校运行机制

任何组织都需要经过有效的管理来坚持它的良性运行和健康发展，学校也不例外。并且，学校不仅仅是培养人才的地方，并且也是人才集聚的地方，所以说，学校是经过人才来培养人才的特殊组织。这样的组织，科学的管理显得更为重要，构成一套良好的管理运行机制，是促进学校改革与发展的根本保障。

1. 坚持制度管理

一学期来，我们进一步健全各项规章制度，使学校任何一项管理活动都有章可循，任何一项教育教学活动都有法可依。学校在行政管理、队伍管理、德育管理、教学科研管理、后勤管理、考核奖惩等方面都要构成良好的运行模式，并上升到制度层面加以确定，促进各项管理行为的规范和有序。

2. 坚持目标管理

我校各个层级管理人员和全体教职工都能树立强烈的目标意识，并且能够根据自我的岗位任务和素质优势，确定高一级的经过努力能够到达的目标。“追求卓越、精益求精”逐步成为我们学校的核心价值观念，并逐步提升为一种“朝阳精神”。学校为“有志、有为、有能、有绩”的教师创造优越的发展条件，帮忙他们不断地实现目标和超越目标，在成就自我的同时也成就了学校。

3. 坚持细节管理

教师肩负着传承人类礼貌与优秀文化的使命，所以教师首先应当是一个具有良好礼貌修养的人。学校无小事，事事有教育；教师无小节，处处是楷模。在学校中，教师的一言一行、一举一动，对学生都产生着潜移默化的影响。我们全体教职工都要构成这样的共识，即“细节决定成败”，细节折射修养，细节蕴涵学校文化。以此来关注并规范教师的工作细节，更好地提高教师的职业素养，更好地改善教师的工作状态，

并进一步增强学校的管理效能。

4. 坚持人本管理

学校努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的进取性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一齐。

二、加强基础教育，培养礼貌学生。

1. 充分发挥了少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，经过丰富多彩的少先队活动，提高了德育实效。本学年按照少先队工作计划，重点组织开展了“雏鹰行动”、“阳光少年”等主题系列活动。结合城市建设的日新月异，深化创立活动环境教育，引导学生热爱我们的家乡，培养爱护学校小主人。

2. 本学年进一步加强了学生日常行为规范教育。将第一个月定为行为规范月，定主题、定资料，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，目标小、定位低、抓深抓实，培养了学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。学期初我们制定了学规范、学守则具体措施，开展了“常规示范班“评比活动。班级环境要求做到美化、净化、人文化、教育化，定期进行”洁齐美”班级检查。活动中，我们让学生全员参与，主题突出了教育意义和人文关怀，培养了学生的团体主义精神、规范了行为。

三、加强阵地建设，优化育人环境。

1. 加强学校文化建设，经过营造良好的文化环境，从而到达育人的目的，重点落实在进一步加强学校物化环境的建设，

完善了现有的文化建设成果。我们加强了校风建设，人文环境建设，突出了优秀传统文化氛围的营造。同时，我们加强了学校管理的制度建设，使学校坚持绿化、净化、美化和人文文化，使学校成为师生工作、学习和生活的乐园。

2. 我们充分发挥了黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，我们进行了爱国主义、团体主义教育，加强了礼仪教育、诚信教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

3. 我们坚持每周一的升旗仪式，充实了国旗下讲话资料，在保留传统的爱国、励志等资料的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近了学生的思想实际，构成序列。资料的选择、组织、采编都注重发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、学校新闻及进行爱国主义教育和学校德育工作的重要途径。

四、以多种教育形式为辅助，增强德育教育力量

1. 注重常规教育多元化的特点。俗话说：“教育无小事”，也就说明了养成教育是何等重要，所以我们十分注重夯实常规工作，主要经过主题明确的国旗下讲话、各班定期刊出黑板报、班级展示版，学校“红领巾”广播等宣传营造了良好的健康的学校文化。其次，我们狠抓学生的一日常规管理工作，主要经过学生自主检查和大队部抽查的突击检查，每月班级的量化考核激发各班同学团结、竞争、进取。

2. 进一步加强家校协作。除了多种形式的家长会、电话、约见等传统的方式指导家长教育孩子外，我们还开辟了家校简报，让学生带家庭教育材料回家并与父母共同阅读，及时了解学校的教育情景，切实提高了广大家长的教育水平。同时我们还进一步加强与共建单位的联系，真正构成学校、家庭、社会有机结合的德育教育网络。

小学教师师德工作总结篇三

在全社会营造良好的育人大环境，开创我校德育工作新局面。现就一学期来学校德育工作总结如下：

一、健全组织，形成德育工作网络

学校成立了以校长为组长、少先队大队辅导员为副组长、班主任参加的德育工作领导小组，形成了以思品教师和班主任教师为骨干的德育工作队伍，全体教师齐抓共管的德育工作氛围，德育工作做到有组织、有队伍，有计划，所有这些为德育工作顺利开展提供了组织保障。

二、建设阵地，形成德育工作载体

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是做好德育工作阵地建设，形成德育工作的载体。我们德育工作始终坚持以班队活动、思品课为德育工作的主渠道。

三、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

四、与时俱进，开拓创新，进一步加强学校德育工作

1、把弘扬和培育民族精神纳入爱国主义教育全过程，纳入学校精神文明建设全过程。以重大节庆、纪念日为契机，以凝聚着民族精神的民族英雄郑成功、林则徐、为载体，大力宣传和弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇

敢、自强不息的伟大民族精神。深入开展以“爱我中华、振兴中华、艰苦奋斗、建设小康”为主题的思想教育活动。

2、进一步加强学生思想道德建设。深入贯彻《公民道德建设实施纲要》。大力宣传公民道德规范，广泛开展“学雷锋树新风”等多种形式的道德实践活动，引导学生在社会做一个好公民、在学校做一个好学生、在家做一个好孩子。

3、推进学校思想政治工作和德育工作创新。以素质教育与人文教育的结合为重点，加强校园文化建设，通过校内教育和校外教育相结合，培养学生的创新精神和实践能力。

五、切实维护学校的安定稳定

1、加强教育，坚持不懈地做好有针对性、说服力的思想工作。及时了解师生思想动态，切实关心师生员工的学习和生活，加强对师生法纪法规和安全知识的宣传教育，提高师生遵纪守法、安全防范的意识和自防、自救的能力。

2、狠抓管理，切实做好校园安全保卫工作。认真贯彻“预防为主、防消结合”的方针，坚持领导带班，教师值班制度。

六、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习和《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，让学生诵读并理解掌握《弟子规》，要求同学们记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是学校对规范学生行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队干部每周进行不定期的检查，

通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对学生进行思想教育，并寓教于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳节、等有利契机，通过举行少先队活动、国旗下讲话、慰问孤寡老人、新队员入队仪式等形式的活动，在学生中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、通过国旗下讲话、班会课、中队活动和安全教育的专题报告等形式，组织同学们学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化大家的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使同学们学法、知法、懂法、守法、用法。

德育工作是一项艰巨而长期的工作，我们要在取得成绩的同时，不断总结经验教训，不断探索德育工作的新方法、新路子，为进一步提高教育工作的实效而努力工作。

小学教师师德工作总结篇四

本学期初，德育部门按照学校总体发展要求，商量定出了本学期学校的德育工作框架，确定每个月的大主题，根据主题定出活动载体，打造特色活动，以“激励每一个人”为核心开展工作，取得了良好的效果。现将一学期德育工作总结如下：

一、加强队伍建设，提高班级管理的实效。

1、努力提高班主任的业务素质，强化班级管理。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工

作方法和管理艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2、提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到东兴市实验学校、防城港市实验学校、防城港市第二中学、上思县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩四6中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3、实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周一升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

二、坚持常规教育，营造浓厚的育人环境。

1、抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月；爱校爱国月；科技安全月；感恩教育月；汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，

并形成良好的道德品质。

3、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道□led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4、开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5、继续举行“传承学校历史，共建幸福一小”建校102周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6、开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7、认真组队参加东兴市中小学20__年元旦文艺晚会。由黄任诗老师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

三、以活动育人为载体，拓展德育活动空间。

1、首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校201_年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，元月14日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2、科技活动取得突破。本学期聘任卢永志、严丽婷两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围。在东兴市201_年“爱科学月”科技创新活动中，五2班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得东兴市二等奖，黄祖杰等13名学生的科幻画分获一二三等奖，卢永志、梁翠茂等6名老师获得“优秀指导老师奖”。

3、积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

回顾一个学期以来的工作，学校文化气息渐浓，坚定了建设“建设幸福一小”的信心。在看到成绩的同时，我们更清醒地看到工作的不足之处，如：

1、班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2、提供给学生个性化发展舞台有限。

3、特色活动内涵挖掘不够。

今后工作设想：

1、以“建设幸福一小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。

2、建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾的是由于缺乏丰富的德育经验，工作中还存在许多不足。一年来，我根据学校德育工作部署和大队部的德育工作计划，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、加强学生心理健康辅导和教育。

针对现在孩子的多数是独生子女，不少学生存在一定的心理问题，全体教师特别是班主任，根据学生的实际情况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立好档案，深入了解、分析其心理情况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加集体活动中陶冶情操，培养心理承受能力，铸造健康的心理、健全的人格。

三、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

四、重视与家长的联系。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。通过电话家访，我给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。

我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。

小学教师师德工作总结篇五

今年是中国共产党成立___周年，本学期的德育工作也开展了诸多的活动，凸现出鲜明的主题。在上级主管部门的统一部署下，在新区政府的指导下，我校的德育工作以坚持科学发展、弘扬常熟精神、打造幸福教育为主题，进一步加强和改进未成年人思想道德建设。既保持了传统的教育内容，又开展了富有特色的主题活动，取得了丰硕成果，学校的德育工作又跃上了一个新的平台。

一、师德教育放在首位。

师德是教师的灵魂，今年又是全省师德建设年，我校始终能将师德教育放在首位，深刻认识到要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。通过组织政治学习，大力宣讲优秀教师的事迹，引导教师学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。学校将严格执行教育法规、减轻学生过重课业负担、坚决制止体罚和变相体罚、禁止有偿家教、杜绝以教谋私等作为师德教育的重点，发现问题及时教育改正。

二、队伍建设得到重视。

能贯彻落实《中小学班主任工作规定》，认真执行《常熟市班主任一日常规基本要求》，结合当前社会上的教育热点话题和学校实际开展研讨反思，引导班主任在具体的教育教学

工作中，树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”；坚持“三不”，即：“不埋怨、不嫌弃、不放弃”，真正做到对学生负责，让家长满意。每周安排好德育工作，指导记载好《班主任手册》，重视对新班主任的指导，从平时的检查中指出存在的问题。继续开展“20111”学习活动，并将这项工作作为班主任的常规活动。从完成情况看，好多班主任还少主动及时。坚持班主任月工作汇报制度，做好每月的工作考核，使班主任工作规范化、方法艺术化、教育多样化，整体提高班主任工作水平。本学期，推荐王维洁老师参加市骨干班主任培训，推荐王春花参加苏州“小学班主任工作技能高级研修班”。同时，王春花老师参加了世茂实小协作区班主任风采比赛，分读书演讲、情境答辩、教育随笔、才艺展示四个部分，最终取得了第三名的好成绩。

三、特色活动争创先进。

1. “小手拉大手，文明一起走”系列活动。结合全市城乡大环境综合整治活动，在全体队员中深入推进“小手拉大手，文明一起走”主题活动，通过发倡议书、队员社区环保实践、金点子征集等活动，增强队员环保意识，引导队员积极参与学校管理，引导全校少先队员为学校、家庭、社区环境整治出谋划策，积极争做“文明小使者”，通过小手拉大手，营造文明风尚，促进家长、亲朋好友、左邻右舍共同参与到大环境综合整治活动中，让“文明小使者”当好现代文明的倡导者、传播者。先后组织了发放倡议书、包干区卫生保洁、清除垃圾死角、争当文明小主人承诺签名活动，发放了《学生家庭宅前屋后卫生状况调查表》。组织参加了碧溪新区“小手拉大手”征文、摄影比赛，评比了20个卫生先进家庭。团支部组织开展了“我为学校美化作贡献”志愿者服务活动。4月8日下午组织三到六年级学生代表举行“清洁校园告别陋习，治理环境走向文明”签名活动。4月12日下午组织六年级学生到振兴路进行拾捡垃圾。4月29日，__社区卫生服务中心两位保健医生来校对一、五年级学生作了卫生保健知识讲座。

2. 积极参与全国文明城市创建活动。狠抓了“含真”少年宫建设，3月11日，在市文明办、教育局领导的带领下赴张家港南丰小学考察“乡村少年宫”建设情况。3月29日，市委宣传部、市文明办、市教育局在辛庄中心小学召开常熟市乡村学校少年宫建设工作现场会，我校夏志强校长在会上作了题为《践行素质教育，建好少儿乐园》的表态发言。会后，制定好了含真少年宫工作实施方案，成立了领导小组，制订了活动制度。设计了少年宫主题牌、活动照片、室牌、课程表等，检查了活动记录。4月12日，分管校长参加了市《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》培训会，会后，粉刷墙壁，悬挂横幅，营造创建氛围。行政班子分工负责完成迎接全国文明城市创建验收材料，做好了家长、学生问卷的答题指导。

3. 配合市环保局、教育局开展了“关爱绿色未来”环保教育活动，组织三年级学生分两场听取了“森林故事”、“低碳生活”讲座，并开展了“变废为宝”造纸实践活动。两位教师的环境教育活动设计在市级获奖，张翰墨等四位同学的环保征文分获一、二、三等奖，王盈秋等两位同学的三幅绘画作品分获一、二、三等奖。夏千榆、蔡宇熵、仲焕文等七位队员参加儿童环保绘画大赛，分获常熟市一、二、三等奖。朱熠洋、阮懿两位队员参加“文明天使飞世界，传播天堂姑苏美”画信活动，分获一、二、三等奖。王慕屈在市禧徕乐杯美术大赛中获得银奖。暑假中，王盈秋同学参加了市环保教育颁奖活动，并在会上交流了自己的创作意图。学校还推荐十位优秀学生参加了芬欧汇川环保夏令营。

四、常规工作务求实效。

1. 围绕重要节日、纪念日开展活动。以爱国主义为核心，结合“3月5日学雷锋纪念日”、“妇女节”、“日地球日”、“劳动节”、“儿童节”、“世界环境日”，元宵节、清明节、端午节等传统节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对少先队员进行“爱”的教育。抓好了国旗下讲话，利用好思想教育阵地加强对学生进行爱国主义教育，弘扬民族精神，

引导队员从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。

2. 组织开展“红领巾向党”主题系列活动。今年是伟大的中国共产党成立___周年，我校少先队大队部结合校园“红色阵地”资源，创造性地开展“红领巾向党”的体验教育活动，引导队员知党、爱党、跟党走，积极争当“四好少年”，培养他们对党和社会主义祖国的朴素感情，以饱满的热情、积极的行动、丰硕的成果为党的生日献上一份礼物。

开展“唱支红歌给党听，红歌嘹亮颂党恩”活动。通过开展丰富多彩的红歌联唱活动，激发了队员热爱党、热爱祖国、热爱家乡的情怀，讴歌了伟大的党，伟大的祖国，丰富了校园文化生活，展示了全体学生积极向上的精神风貌。

参与“红领巾向党”各类评比活动。队员们通过积极参与“红领巾向党”童谣创作、表演、征文、书法、绘画、摄影等一系列比赛，不仅取得了可喜成绩，而且具体形象地了解了共产党领导人民建立新中国、建设社会主义、领导改革开放的红色足迹，激发了队员对家乡红色文化的认同感和亲近感。我校的童谣“红领巾向党”在常熟市“唱响红色童谣 永远跟着党走”童谣表演比赛中荣获二等奖。学校合唱队在市“童心向党”庆祝建党___周年红歌会比赛中获得三等奖。张翰墨、瞿荧舟、祝怡倩、夏千榆、邾怡洁被评为市级“三好学生”；王盈秋、黄雨琳两位队员被评为常熟市“好少年”；曹陈纯队员被评为常熟市“红领巾阅读之星”。王雨晴、夏碧霞、徐诗音等四位队员参加“红领巾向党”童谣比赛，分获一、二、三等奖。王盈秋在市“党在我心中”博物馆杯美术作品展中获得三等奖。

3. 深化手拉手活动。在今年的爱心捐款活动中，全体师生慷慨解囊，在职教师捐款4760元，退休教师捐款1410元，小学部学生捐款4627.4元，幼儿园爱心义卖1330元，共计12127.4元。同时向全校特困的12名学生捐助了2400元。碧溪新区、___办事处对我校的6名贫困学生进行了慰问。在团市委

领导的帮助下，做好了本校薛露春、王焯涵等五名贫困学生与常电集团青年志愿者的帮困结对活动。组织队员积极参与常熟兰考“红领巾手拉手，共建爱心书屋”活动，队员们通过捐献自己闲置不用的书本、文具，并自制“爱心结对卡”，来表达对兰考小伙伴的关心与慰问。在本次活动中，队员们共捐献图书一千三百多册，文具一千七百多件。校红十字会积极参加全国扶贫基金会“爱心包裹”行动，共捐赠爱心包裹20只，计20__元，赠给了吉林省白城市兴隆山镇小学的20位贫困生。

4. 深入开展安全教育系列活动。本学期中，各中队继续把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过宣传橱窗、红领巾广播台、晨会、队会、黑板报等少先队阵地对队员进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，组织队员积极参与安全知识竞赛，“安全在我心”征文等活动，帮助队员了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范队员的课间活动，要求队员在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。组织好了一年一度的春游活动、五年级蒋巷社会实践活动，制定了活动应急预案，确保了活动的安全有序进行。

5. 继续开展廉政文化进校园活动。在新区5月18日，下午我校承办召开了办事处“廉洁从教，服务学生”主题座谈会，我校的部分青年教师代表在会上结合自己的工作岗位谈了廉洁从教的体会与感想。6月17日下午，举行了五(4)中队“廉政为本 诚心做人”主题活动，新区、办事处领导参与了活动，给予了较好的评价。

6. 巩固心理健康教育成果，年初通过了苏州市合格心理咨询室验收，在日常工作中，全体教师能注重心灵沟通，通过谈话、家访、晨周会辅导加强心理干预，保持良好心态。正常开展阳光体育大课间活动，缓解学生精神压力。重视心理健康教育的教学研究，参与市级组织的相关活动，薛春燕、陈诚老师在市中小学心理健康教学设计评优活动中分获一二等

奖，薛春燕在市心理健康课堂教学评优中又喜获一等奖。

五、家校联系更加紧密。

本学期，能进一步做好家长学校工作，及时传递信息，加强家校沟通。召开了一、三年级家长学校。班主任能用好路路通，经常性与家长保持联系，从学习、思想、行为等方面反馈情况，提高教育的针对性，大部分班主任每月发送信息达到标准。还积极参与网上家长学校举办的活动，吴佳文、陆恒宇同学在苏州市网上家长学校网上祭扫先烈优秀短信评比中获得优秀，学校也被评为优秀组织奖。在母亲节“妈妈，看我爱你几分”祝福短信评比中，黄紫焯等五位同学获得优秀短信。

回顾一学期的工作，在少影响教学工作的前提下开展了一些活动，确实应对上级布置的任务有事感到力不从心，工作中难免会出现考虑不周的问题，有的活动还规范，缺少系统性，德育的特色还少凸现，班主任、辅导员的观念还需不断更新，对待学生还缺乏耐心、细心和爱心，班级管理少细致到位，上交资料、表册记载、完成分配的任务少及时，上级指示的传达少顺畅，办事效率不高，班与班、年级与年级之间存在较大差异，这些问题期待在新的学年中加以改进，以使我校的德育工作呈现出耳目一新的局面，将办人民满意的教育真正落到实处。

小学教师师德工作总结篇六

在全局上下高度重视教育教学整体工作的大环境下，本学期我校德育工作继续以上级工作意见为指引，在校领导班子的高度重视下，我校仔细分析校情、生情、家情的基础之上，积极探索行之有效的德育工作的新途径、新招法：确立以“深化常规管理，深入特色办学，打造品牌学校”为办学思路和办学理念，并以养成教育规范管理的长效机制为依托，以“班风佳、学风浓、校风正、家风严、道风美”的学生“形

美”工程建设为主线，以颇具实效性的“好习惯伴我行”的系列养成教育体验活动为途径，以深入开展科技教育，提升校园文化内涵为特色，把共创良好班风、学风、校风、家风、道德风尚和科技兴校之风当作学校整体工作之基、兴校之源、和谐之本。在夯实学校德育建设根基的基础之上，努力提高德育工作的以带动和促进学校整体工作上水平的实效性。措施一：扎实全员育德队伍的根基，构建平安和谐校园。

我校认为：建立一支高素质的全员育德队伍，是构建平安和谐校园的重要保证。

1、层级管理，科学评价

*一把校长的高度重视、大力支持(每学年我校在资金紧缺的情况下，李国胜校长都要拿出专项资金进行教育工作总结表彰，极大的鼓舞了全员育德的工作热情，增强了集体的向心力和凝聚力)

班主任的行为指导、家校联手习惯引导，在合力攻坚、多方联动的领导、督察、指导机构的基础之上，将德育教育渗透到学生学习、生活的每个细节之中，使学生的行为规范在日日有监督、周周有评价、月月有表彰、学期有考核中，扎实深入、稳步实施。

2、打造科研型队伍，提升班建水平

*班主任是学校对学生进行德育教育的主力军，班主任队伍素质的高低直接影响到学校德育工作的成效。因此，我校将强化班主任队伍的培训和管理放在首位：坚持隔周班主任的校本教研；传播先进管理理念和教育经验的岗后培训；指导《班主任工作手册》的填写；召开以养成教育为主要内容的班主任教育故事的学习和交流；规划子课题“科技教育与班级文化建设的研究”的课题研讨；抓好班级各周月德育主题教育活动的组织、落实与评比等活动，促进了班主任间的相互学习，

互相借鉴，引导班主任对班级管理工作的高度责任感，促进班主任以规范的管理教育学生，以自身的风范感化学生，以诚挚的爱努力成为学生的良师益友。一方面提高了班建工作上水平，另一方面，教育科研的能力也有了大幅度的提高，科研与德育工作相互促进的意识深入人心，成果意识明显增强。

小学教师师德工作总结篇七

本学期我校德育工作以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，围绕学校工作中心，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。学校的德育工作在学校领导的大力支持与关心下，在全体师生的努力合作下，全校齐抓共管、提高学生的自我管理能力和措施，德育工作得以顺利开展，并且全校学生的各方面素质有了大幅度的提高，这也是与老师们的辛勤付出分不开的。为了进一步促进我校的德育教育工作的开展，更好地做好学校的德育教育工作，现将我校本学期的德育教育工作总结如下。

一、发挥“教书育人、管理育人、服务育人”德育网络功能，营造有利于学生身心健康发展的校内环境。

1、加强班主任队伍建设，确保班主任结构合理优化。我们精心选拔教育教学经验足，能力、责任心强的教师担任班主任，为提高学校教育教学质量提供了强有力的保障。同时选拔年轻教师当班主任一方面我们让他们在实践中得到锻炼，尽快成长，另一方面也为学校发展打算，使班主任队伍后继有人。力求以老带新，以新促老，老少共进，形成比较合理的班主任队伍结构。抓学习，引领班主任提升思想素质。为了加强班级管理，提高班主任工作艺术和管理水平，我们注重加强对班主任的政治思想教育、职业道德教育、业务素质教育，提高班主任的学历水平。提倡讲师德、讲正气、讲和谐、讲

奉献的师德教育。进一步强化全体班主任老师爱岗敬业、热爱学生、教书育人、为人师表的使命感和责任感。鼓励不断反思促提高。为帮助班主任形成反思过程，学校规定班主任每学期至少参与班主任工作经验交流，总结一份有质量的经验论文。抓培训，促使班主任练就专业能力。我们努力指导班主任加强常规工作，要求各班根据本班实际不断完善切实可行的班规、班纪。帮助班主任加强班集体建设，认真做好“班主任工作手册”的使用。上足、上好每一节班会课。每学期至少参与一次班主任经验交流会，不断提高班主任管理水平和工作实效。通过集中学习、交流研讨等形式，班主任工作观念、方法等更适应教育新形势的要求。

2、每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任例会；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期2次家长会。开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高。定期举行班主任例会，通过学习有关理论知识、经验介绍，组织班主任观看优秀班主任技能大赛录像等方式，努力提高班主任的工作能力；对于一些新当班主任的年青教师，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。一个学期以来我们还加大对班主任及班级管理工作的考核力度，完善了一整套详备的考核方案，收到了较好的管理效果。另外我们还要求“人人都做德育工作者”，充分发挥了共青团、少先队、在德育工作中的重要作用；各任科教师，也充分发挥其学科优势，加强了学科的德育渗透工作。

3、进一步建立和健全了德育工作制度。

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和“国旗下讲话”制度、“行为规范示范班、文明班评比制度”、以重大节日或纪念日为主题的活动制度等。我们所制定的一整套考核制度更严格，检查力度更大。我们还制定的学生思想品德考核和常规管理考核方案，以使德育工作经常化、制度化，收到了良好的效果。

4、创建温馨教室，打造和谐校园

温馨是个体内心的体验，这种体验离不开温馨的物质环境。温馨的物质环境应该更多地表现在环境的人文功能建设上，以人为本，使环境为教育所需，为教育服务。我们先从建设舒心宜人的物质环境入手，提出“教室是我家，温馨靠大家”号召，要求师生齐动手，根据班级特点营造整洁有序、赏心悦目的教室环境，激发师生的集体荣誉感，形成强烈的班级归属感。各班开展了“温馨教室”创建系列活动。系列活动的第一步要求是“每个教室内外地面洁净，教室焕然一新”，提倡“班级就是我们的家，走进我们的教室如同走进我们温馨的家。”第二步要求是让教室里的每一块墙壁、每一个角落富有教育意义，“让有限的教室空间成为无限的教育资源”。“温馨公约”让同学们时刻谨记校纪班规，尊师重道；图书角体现着一种文化追求；植物园使同学们在紧张的学习氛围中享受自然的气息；名人名言激励同学们努力学习，力争上游；“星星榜”发挥同学身边榜样的作用……在这样和谐的教室环境里学习和生活，同学们都感到精神振作，总觉得有一股无声的动力在催促自己：要努力奋进！第三步要求是“要将温馨带到同学身边，走进同学心里”。创建“温馨教室”更重要的是需要师生双方的沟通，生生双方的沟通，更需要师生之间、生生之间建立起相互信任、相互尊重的情感。班级里每当有同学过生日，孩子们会主动表示自己的祝福；当班中有孩子出现身体不适时，其他学生都会伸出热情的双手，真诚地去关心自己的同学，午饭时，同学会帮他端饭拿汤；课间会对他嘘寒问暖；放学时，还会主动帮助拿书包……这些都是“温馨”的体现。

5、全方位、多渠道育人，强化养成教育。

(1)管理育人。本学期，结合实际情况完善、充实了班主任工作，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实“班级常规量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。“班级常规量化考核”，是

根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为分早读、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操等项进行考核的一项管理措施。年级每天有学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。

(2) 教书育人

课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各课堂教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

(3) 活动育人

我校非常注重寓教育于活动之中，通过一系列教育活动，学生思想道德素质有了明显的提高，精神风貌有了很大改观，学生良好的行为习惯正在养成，初步形成了校园整洁、环境优美、学生举止文明，各项工作井然有序的局。

组织学生观看了以加强中小学生的理想信念教育为主题的大型公益电视节目《开学第一课——我的梦中国梦》。许多学生深受感动，同时了解到梦想必须要有，但是梦想必须要付出努力，付出心血和汗水。观看后还组织高年级学生谈感受、写观后感。通过活动学生无论是在行为还是在心灵上都受到梦想的撞击，纷纷表示将会以实际行动来报答祖国，报答父

母老师，以及为自己的梦想而奋斗。

结合国庆六十一周年召开“点点世博星，伴我成长路”主题班会，通过学生讲述世博故事，交流世博体验，发布世博研究成果。唱响理想之梦，共筑中华强国之路，共绘美好未来生活。

结合教师节开展“丹心育新苗，赞歌颂园丁”系列活动，在升旗仪式上，一封封亲笔信，一朵朵康乃馨，一张张心愿卡送入了辛勤工作的老师们的手中，队员和老师来个零距离接触。在活动中队员们学会了表达，懂得了感恩。

开展以“关爱生命，安全出行”为主题的交通安全宣传教育活动。组织学习交通安全法律法规；设置交通安全宣传橱窗；张贴交通宣传标语警句；“小手牵大手”、“和父母同上交通安全课”等方式。增强学生及家长的交通安全意识，自觉遵守交通法规。发放《文明交通安全出行——宣传图片对折卡片》；印发《告家长书》、召开家长会宣传。邀请交警队警官来校为做宣传讲座。邀请崇明县法制教育讲师团方志高警官到我校进行全校交通安全教育讲座。组织四五年级参与上海市第三届中小学识险避险自救互救与技能竞赛网上知识竞赛。参加县级小学生识险避险、自救互救知识技能竞赛展示活动。观看小学生民防知识教育动画片。结合“119消防教育日”开展消防逃生演练。通过这次演练，全体师生不但增强了自我救护意识，还掌握了具体的逃生技巧，同时也促进了学校安全工作的管理。

科技节以“低碳生活伴我先行”为主题开展系列活动。以“三大系列”为主题，让学生认识低碳生活，倡导低碳生活新理念。以“五大节能”为核心，让学生在日常生活的行动中获得感悟以竞赛活动为载体，让学生在生活实践活动中感受低碳意义。手抄报比赛、地画大赛、手工制作、英语演讲……我校的电子测向更是面向全体队员开展，年年在全国比赛中名列前茅，电子特色章是队员们必争的一枚雏鹰章。

一项项精彩纷呈的活动无不展示着我校科技艺术教育特色校的硕果。我校设计制作的“低碳建筑模型”《未来低碳城市》荣获20__年全国青少年电子制作锦标赛科技创新赛儿童组团体一等奖；电子百拼大赛荣获20__年全国青少年电子制作锦标赛电路创新制作儿童组男子组个人全能第二名；女子组个人全能第一、三名。在参加上海市“世博绿色出行项目之100+学校计划”活动中我校被世博绿色出行项目、上海市科技艺术教育中心评为世博绿色出行小使者活动“优秀组织奖”。

(4) 扎实推进“打造书香校园”活动，营造师生共读氛围。以《三字经》、《弟子规》、《论语》等为范本，让学生在学习过程中了解国学，陶冶情操，提升思想道德品质，打造书香校园。继续建好班级图书角，充分发挥图书角作用，让图书角成为学生读书的乐园。

二、采取多种方法沟通、协调家庭教育与学校教育。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会，定期研究教育工作、开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。例如，在每学期家长会上，学校校长分别到各年级向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。为了提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。学校组织家长观看《将成功传给下一代》家庭教育视频讲座，印发家长学习材料，组织一至四年级“管好孩子学习、做一个好家长”主题家校沟通调查问卷等，以此加强家庭和学校的联系，使家庭教育和学校教育保持一致，为学生营造良好的家庭教育、学校教育环境，共同培养学生成才。

三、充分利用社会力量，开辟校内外结合的育人渠道或基地。

学校充分利用社会力量作为我校德育教育基地，加强了对学生的爱国主义教育、法制教育、安全教育、劳动实践教育。

这些不仅有利于社会主义精神文明建设，同时也培养了学生的社会责任感。

四、今后德育工作的努力方向：

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3、加大心理健康教育力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

4、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

小学教师师德工作总结篇八

光阴似箭，日子如梭。转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就2020年的工作总结如下：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守教师职业道德，时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项教学工作。

本学年上学期我担任五年级三个班的品德与社会教学，下学期我担任六(三)班的数学教学工作。我能认真钻研新的课程

标准，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法、先进的现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探索、勇于创新等能力，工作总结《在补差工作上，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。

本人还能认真履行教学校长的职责，组织好教学处的日常工作。不仅狠抓学校教学常规管理，而且积极带领教师开展教科研活动，提高了教师素质，促进了学校教学质量稳步提高。

本学年，我的工作量饱满。能严格遵守学校的各项规章制度。坚持按时上班，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。能按时参加各种会议，积极参加校本培训，完成继教学习任务。此外，每周还负责接送学生校车一次。

金无足赤，人无完人。在教学工作中也存在许多不尽人意之处，如教学语言不够丰富，课堂调控能力有待提高，学科科研能力有待加强等。

千里之行，始于足下。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高业务能力，提高自身的专业素养，开拓进取，为党的教育事业奉献自己应有的力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)