

# 2023年教师假期读书计划(优质10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教师假期读书计划篇一

日月如梭，转眼间，盼望已久的暑假终于又如期而至了。怎样度过一个充实而有意义的暑假呢？高尔基说过：书籍是人类进步的阶梯。即将步入x年级的我打算，在这个暑假里读许许多多的课外书，来提高我的作文水平。下面是我的读书计划：

图书馆的书架上摆满了各种各样的课外书，让我们眼花缭乱。有成语故事、童话故事、历史故事特别是名著。书是我们的朋友，是我们的精神食粮！

每天至少要看一个小时的课外书，这样就可以培养成良好的读书习惯。当然，读书时要坐端正，这样才能保护好我们心灵的窗户眼睛。

我们要用心去读，用心去悟。吸取书中丰富的营养。唐代的大诗人杜甫说的好，读书破万卷，下笔如有神。精彩语段，妙词佳句，反复诵读，熟记在心。每天和爸爸妈妈分享读书的快乐，交流一下读后感吧！

在书上做批录，同时养成写日记的好习惯。另外，还得多看些工具书，比如，成语词典、新华字典、俗语大全、谚语、格言警句等。

书可以把我们带进知识王国，让我们乐此不疲。同学们让我

们一起行动起来吧！

## 教师假期读书计划篇二

日月如梭，转眼间，盼望已久的暑假终于又如期而至了。怎样度过一个充实而有意义的暑假呢？高尔基说过：书籍是人类进步的阶梯。即将步入x年级的我打算，在这个暑假里读许许多多的课外书，来提高我的作文水平。下面是我的读书计划：

图书馆的书架上摆满了各种各样的课外书，让我们眼花缭乱。有成语故事、童话故事、历史故事 特别是名著。书是我们的朋友，是我们的精神食粮！

每天至少要看一个小时的课外书，这样就可以培养成良好的读书习惯。当然，读书时要坐端正，这样才能保护好我们心灵的窗户 眼睛。

我们要用心去读，用心去悟。吸取书中丰富的营养。唐代的大诗人杜甫说的好， 读书破万卷，下笔如有神。精彩语段，妙词佳句，反复诵读，熟记在心。每天和爸爸妈妈分享读书的快乐，交流一下读后感吧！

在书上做批录，同时养成写日记的好习惯。另外，还得多看些工具书，比如，成语词典、新华字典、俗语大全、谚语、格言警句等。

书可以把我们带进知识王国，让我们乐此不疲。同学们让我们一起行动起来吧！

## 教师假期读书计划篇三

以我校xx教师读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力

和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

坚持每天读书，把读书当成职业习惯。“腹有诗书气自华”，读书不是为了应付上课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。要每天不间断地读书，与书籍交朋友，不断提升自身的综合素质。

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

2、选读书目：1、《英语新课程标准》

2、《英语教学活动与设计》

3、每月必读：《语言教学中的交际法》

1、坚持做到每天读书学习一小时，以书为友，充实思想。

2、读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每月至少撰写一篇读书心得。

3、坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4、充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

5、认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

以上就是我的个人读书计划，作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要我们具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神呢？答案就是——读书。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

## 教师假期读书计划篇四

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。为此我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

## 二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

## 三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，

广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

#### 四、读书安排：

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》 《陶行知教育名篇》

3、每月必读：《英语角》 《英语沙龙》 《中学教学参考》（英语）

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

每一位教师成为“读书人”是一种职业召唤，一种义务，一种责任，因此教师必须成为学生读书的楷模。为了增强个人的读书意识，促进自身的快速成长，根据学校读书工作安排

和个人实际，我制定自身读书计划如下：

### 一、读书活动目标：

- 1、培养多读书、读好书的习惯，努力提高自己的学习理论的热情。
- 2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高自身教育教学质量和效益。
- 3、通过读书进一步提升自己的理念，开阔视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

### 二、读书口号：让阅读伴我一生。

### 三、开展读书活动的主要措施：

- 1、积极参加学校组织的各项读书活动。

我希望通过自己的读书实践，能尽快提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

- 2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

- 3、每天确保一小时的读书时间。

- 4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

- 5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

## 五、书目选择：

- 1、集体阅读：《团队精神》、《摆正心态干工作》、《责任胜于能力》
- 2、同组共读《20xx版新课标》、《课标解读》、《指导》
- 3、个人读书：《给教师的100条建议》等教育类书籍，《习惯决定成败》、《没有平凡的岗位，只有平庸的员工》等励志书籍。

读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

## 教师假期读书计划篇五

为了增强个人的读书意识，促进自身的快速成长，由此制定了20xx教师个人读书计划。

### 一、读书活动目标

- 1、培养多读书、读好书的习惯，努力提升自己学习理论的热情。
- 2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高自身教育教学质量和效益。
- 3、通过读书进一步提升自己的理念，开阔视野，积累教学经

验从而形成自己独特的教学风格。

二、读书口号：让阅读伴我一生。

三、开展读书活动的主要措施

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

我希望通过自己的读书实践，能尽快提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

3、每天确保一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

五、书目选择

1、集体阅读：《团队精神》、《摆正心态干工作》、《责任胜于能力》

2、同组共读《xx版新课标》、《课标解读》、《指导》

3、个人读书：《给教师的100条建议》等教育类书籍，《习惯决定成败》、《没有平凡的岗位，只有平庸的员工》等励志书籍。

读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

为了增强个人的读书意识，促进自身的快速成长，由此制定了20xx教师个人读书计划。

- 1、努力提升理论和实践报告水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。
- 2、每天坚持读书，逐步养成多读书，读好书的习惯。
- 3、努力通过读书开阔自己的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

## 二、我的阅读内容：

1. 重点阅读：《柳州教师培训读本》、《给教师的100条新建议》、《陶行知教育名篇》。

2. 准重点阅读：《苏霍姆林斯基给教师的100条建议》、《赏识你的孩子》、《细节决定成败》。

三、读书活动的主要措施： 1、除了研读教育理论书籍《柳州教师培训读本》、《给教师的一百条新建议》、《陶行知教育名篇》，我还将积极阅读以下杂志：《小学数学教学设计》、《读者》。

2、积极参加学校组织的各项读书活动。

3、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

- 4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。
- 5、每天确保半小时到一小时的读书时间。
- 6、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。
- 7、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。
- 8、每晚睡觉前读20分钟。让阅读成为一种习惯。

#### 四、时间安排：

四月份： 阅读《陶行知教育名篇》。

五月份： 阅读《给教师的新100条建议》。

六月份： 重点阅读《陶行知教育名篇》

七月份： 重点阅读：《给教师的新100条建议》 每月必读  
《小学数学教学设计》

## 教师假期读书计划篇六

### 【篇一】

#### 一、学习目的

为进一步深化学习型组织建设，促进教师继续学习，不断提高教师业务水平与自身素质。

## 二、学习时间

20xx年x月x日——20xx年x月x日

## 三、学习对象

伍家岗小学45周岁(含45周岁)以下的教师。

## 三、学习内容及要求：

(四)更新博客：梳理自身的学习成果，更新博客。如20xx年x月至12月每月已经更新博客教育日志，假期可不再更新；如没有，请老师们补齐。请进入“伍家岗小学教师博客”（打开学校邮箱页面，点击“博客热点”栏下“进入我的博客”，再点击“进入我的主页”进入“伍家岗小学教师博客”），将个人博客链接（链接方法：点击“收藏”，打开“rss目录”“添加rss”目录□“rss”项填博客名称，“地址”项复制个人博客地址链接，“描述”项填写个人实名）。

(五)青年教师(20xx年和20xx年新进教师)学习并完成相关练习。

- 1、语、数教师通读本年段(两个年级)教材，完成课后习题。
- 2、英语教师通读本年段(两个年级)教材，完成《活动手册》上内容。
- 3、信息技术教师通读所有年级教材，做二门学科的课件各一个。
- 4、音乐教师通读所教年级教材，练习熟练弹奏教材曲目。
- 5、体育教师摘抄《体育新课标》相关内容，设计所教不同年级课例各一个。

(六)45岁以上教师阅读有关教育教学书籍。阅读所需书籍可向学校借阅，借阅地点：校办。

## 五、交流与评价

开学之前，以年级组为单位上交教师读后感、教学叙事以及博客更新情况统计表，学校组织进行优秀读后感、教学叙事、优秀博客、优秀青年教师寒假练习的成果交流活动并予以奖励。

### 【篇二】

为做好年度教师暑期师德专题培训及学习工作，增强培训工作的实效，特制定教师暑期学习计划□

#### 一、指导思想：

通过学习，使教师进一步提高对暑期教师师德专题培训及学习的重要性的认识，不断增强教师自我学习、自我提高的自觉性，提高广大教师努力实践三个代表党的自觉性，提高教师依法治校、依法治教的自觉性，努力办好人民满意的学校。

#### 二、师德培训及学习内容：

1、党员学习。重点突出《党章》的学习，组织广大党员及入党积极分子，原原本本学习党章，牢记党章的基本内容，理解党章的精神实质。继续开展社会主义荣辱观教育，推动广大党员强化纪律和道德约束，注重品质修养和形象塑造。组织学习在庆祝中国共产党成立95周年暨总结先进性教育活动大会上的讲话。

2、有关教育政策法规的学习。组织教师学习贯彻最近即将召开的全市基础教育工作会议及教育局暑期教育工作会议的有关精神，重点学习贯彻《镇海区教育事业十三五规划》；重温

《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保\*》等法律法规相关精神以及《中小学教师职业道德规范》、《宁波市人民教师誓词》，更好地依法治教，以德治教。

3、优秀教师的先进事迹。组织学习市教育局编印下发的暑期教师学习材料之十六《走近名教师》，学习各地优秀教师的先进教育理念和教育方法，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

4、教师素质和形象提升教育。继续开展爱与责任教育，结合让读书成为教师习惯的读书活动，引导教师关心经济社会发展，开阔视野，提升自身科学及人文素质。

5、教师心理健康教育。组织学习教师心理素质和自我心理保健等知识，做好教师心理健康教育上岗证书的培训和取证工作。

6、认真做好教师暑期读书活动该项工作，根据前期教师登记的教育专著，认真学习，完成读书笔记□

### 三、培训学习时间安排：

暑期师德培训时间原则上安排在开学前一周(8月24日—30日)，时间保证7天，其中集中学习时间为4天。党员及入党积极分子学习时间适当增加。

8月23日：党员及入党积极分子集中学习《党章》。

在庆祝中国共产党成立85周年暨总结先进性教育活动大会上的讲话。

党员电化教育。

x月24日：全体教师集中学习教育法规。

学习市基础教育工作会议及区教育局工作会议精神。

x月25日：镇海区教育事业的规划。

教师学习材料——《走近名教师》

### 【篇三】

#### 一、学习目标：

- 1、加强学习课标，掌握正确的教育观点。
- 2、了解当今教育工作的新规律和新方法，为新学期进行教育实践做好准备。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、了解国内外大事新闻，结合教学，教会孩子从小做起，关心国家大事，树立远大理想。

#### 二、学习内容：

根据自身情况，我主要将学习内容分为政治业务理论、教育教学技能、教育科学研究、个人修养四大板块。本暑期，在政治业务理论学习上，我将重点学习抗震救灾英雄和20xx同志的一系列讲话精神，教学方面将围绕课题“提高课堂教学语言艺术性”开展自学，而在教育科学研究、个人修养方面，重点通过网络，对新知识、素质教育也要有一些有益的自学活动。

#### 三、具体措施：

1、制定个人学习的计划。

2、学习《师德》和感恩教育，提高教师的职业道德素养。

3认真学习新课程标准中的改革与要求。

4、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道及评论员文章。

5、加强自身素质的提高，读一本教育理论书籍、写一篇读书体会、完成一篇教育教学论文。

#### 四、结果预测：

通过个人自学保证自学效率，尤其是在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念；以过程为主，提高能力；以实践为主，开展创新；在认真通读教育教学理论书籍的基础上，结合教学专题进行自省、自查，找到自己存在的问题。通过接触书中的新思想、新观念，研读与教师工作密切相关的典型事例，深入反思，结合自己的问题寻求科学的、的解决方法。在学习过程中深入研究，认真记录学习中的所思、所想、所做，把学习、科研、实践有机的结合起来，按照实施建议去学习，在理论上得到提高，还能创造出更好的学习方法，结合自己的教学实践，找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

### 【篇四】

#### 一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，

丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

## 二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

## 三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观

念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

#### 四、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每天坚持读书两小时。

1、经典阅读：教育名篇

2、选读书目：《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》《给教师100条建议》

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

## 教师假期读书计划篇七

随着教育改革的广泛和深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道了作为一名教师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素质，迎接时代的挑战。为此，特制定20xx年新学期教师个人工作计划如下：

### 一、学习提升：

1、加强思想政治工作计划，通过学习《科学发展观》、《新世纪教师职业道德》和重温《党章》，使自己思想政治素质和职业道德素质不断提升。关心时政，坚持收看《新闻联播》、《今日说法》等栏目，了解党的方针政策，增强法律意识，依法执教。

2、充实专业知识，通过各种方式的学习和研究，认真写学习札记，以不断提升专业水平和综合文化素养。在教育教学方面，阅读《小学教学改革与实验》、《小学语文教学》、《国内外教育文摘》等书报，以借鉴他人的先进理论和经验。

### 二、本职工作：

继续加强学生的养成教育，培养班干部，通过多种竞赛加强学生的自我管理。对问题学生要加大谈心力度，主动和家长联系，家校配合形成教育合力。本学期开办一次家长会。

### 三、师表礼仪：

首先要作到行为举止端庄大方，谈吐文明，不管和同事还是学生都主动运用礼貌语言。尊重家长，宽与待人。穿戴整洁，不穿与教师身份不符和的服装，每天送给同事、学生还有自己以微笑。用自己人性最美丽的一面去感染学生。

### 四、中心活动：

按时参加自己所在的数学研究中心和学生活动指导中心组的  
活动，尽量作到每次活动有备而来，活动中积极的把自己的  
所得与大家交流，主动承担一些自己办的到的事情。

路在脚下，事在人为。本学期我会尽最大努力完成好本职工作，也要努力学习，为自己的专业化成长奠定良好基础。

## 教师假期读书计划篇八

作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。下面是本站小编整理的一些关于20xx-20xx年教师个人读书计划的相关资料，供你参考。

作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

### 一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

### 二、读书目标：

1、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通

过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

2、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

### 三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

### 四、读书安排：

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》  
《陶行知教育名篇》

2、每月必读：《小学科学》、《吉林教育》、《动植物百科全书》等。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实

现自我人生层次的提升和生命的升华。

我也曾有幸聆听多位特级教师的课堂教学，他们的课给我的感觉就是一篇篇优美的散文，形散而神不散。我钦佩，我赞叹，我在思考，大师们如此简朴的教学结构，为何能变幻出具有如此丰富内涵的过程呢？课可以上得如此简单，但简单的背后难道就没有什么了？我发现，每一位特级教师教学风格不同，但他们之间却有相通之处。如朗读声情并茂，如对文本的挖掘有深度有广度有个性化的理解，如读书广而精等。所有这些都昭示着他们丰厚的人文底蕴。正是具备了深厚的文化底蕴才使他们在课堂上能得法于无法，从而“无法无天”。

这使我懂得，比学习大师教学艺术更重要的是多读书，读好书，好读书。为了促进自己的专业发展，使自己能胜任自己的教学工作，我特制定个人读书计划如下：

### 一、读书目标：

- 1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师
- 2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

### 二、读书内容：

苏霍姆林斯基曾对教师的读书提出如下建议：“年轻的朋友，我建议你每个月买三本：(1)关于你所教的那门学科方面的科学问题的书(2)关于可以作为青年们学习榜样的那些人物的生活和斗争事迹的书(3)关于人(特别是儿童、少年、男女青年)的心灵的书(即心理学方面的书。)”

我觉得前辈的话是很有道理的，为此，我决定搜集、购买、阅读以下书籍：

1、国内外著名教育家及全国知名特级教师撰写的专业书籍、文章。如苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，如斯霞老师的《我的教学生涯》，如于永正老师的《教海漫记》等。

2、唐诗宋词等优美诗文三百首。

3、国内外名人传记。

4、当今心理学专著。

5、学生们应读的书。

三、读书方法及措施：

1、养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记。并且笔记要有分类，有实用。

2、每天确保半小时到一小时的读书时间。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

4、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

为了能把自己的课上得更高效，更有吸引力，我唯有用一生的时间来备课了。希望自己每天能不断地补充自己的知识，与学生共成长吧！

读书使人明智，坚持不懈地读书学习，就会使我们的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以

满足学校教育教学工作的需要，在教育局领导和校领导的指导下，特制订个人读书计划如下：

### 一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

### 二、读书目标：

1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

### 三、读书内容：

本学期已名著《给教师的一百条建议》为重点，在上学期读过的基础出，细细研究。根据读书的重难点，针对教学理念写好学习心得，做好笔记。然后继续学习《教育新理念》，寻求好的教学观念及方法，以提高教学水平，学习过程中记下自己的观点和看法，写好读书心得及随笔反思。下个学期学习《新课程理念》中教师行为的变化，充分发挥网上自选共享的优势，经常上网学习，在了解别人学习方法的同时，改进自己的教学方法，写好自己的体会及学习笔记。学习《教学理论课堂教学原理等略与研究》，针对自己的教学实际，写好学习体会，做好学习笔记。学习《多元化智能》，指导教育教学工作，理论与实践相结合，形成自己的成果，更好地促进学生素质的发展。学习《教师专业化的理论与实践》，结合自己的专科教学的需要，利用课余时间到图书室多读书，努力做到给学生一杯水，自己必须要有一桶水才行，同时记好读书笔记，写好心得体会。

#### 四、主要措施：

- 1、每天确保一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记；每月研读一本教育刊物；每学期研读一本教育名著；每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文；保证读书的效果，并学以致用。
- 2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。
- 3、建立个人成长记录袋。内容有个人简介、学习材料、读书体会、工作成果等。

#### 五、读书形式：

- 1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。
- 2、坚持积极参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。学习班级管理，课堂教学等先进理念，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。
- 3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。做到每学期听课不少于20节。

## 教师假期读书计划篇九

读书可以发展人性，提升修养，拓展人生；读书可以丰富生活，愉悦身心，静享幸福；为了汲取书籍的乳汁，积淀文化内涵。新学年又开始了，结合自己的实际情况，特制订个人读书计划。

1. 以“让读书成为习惯”为出发点，要讲求实效，按照学校读书活动实施计划的要求，扎扎实实地投入到这次规模较大的“书香校园”读书活动中去。

2 .通过读书，使自己作文能力及口语表达能力增强。

1. 自购图书读书，加强学习。

本学年我要自己订购一种跟学习有关的杂志《小学生天地》，我要充分利用课余时间读书，寻求先进的学习方法，提高自己的学习效率。在读书的过程中要随时记下自己的观点和看法，所谓“不动笔墨不读书”，要写出反思和随笔来记录自己的收获与体会。

2. 除读书自己订阅的书籍外，还可以借阅其他同学的刊物，广泛涉猎，开阔视野，不断更新原有的知识结构。另外要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3. 读中外文学名著，丰富自身的文学素养。名著是人类精神文明的瑰宝，平时要多读书名著，可以提高自身的精神层面，净化自己的灵魂。本学年自购中外名著作3—5本，每学期精读2-3本。构建家庭书屋，倡导藏书。

4. 积极参与读书交流活动，讨论读书的收获与困惑，让读书活动与课堂学习结合起来。

5. 要求自己每天利用课余时间读书半小时以上；平时能积极参

加学校举办的学生读书沙龙活动;每月上交一篇读书心得或笔记,字数不得少于500字。

6.平时要与家长一起共读书,创造家庭读书氛围,共同养成良好的读书习惯。

1、经典读书:《水浒传》《西游记》《三国演义》

2、选读书目:《狼王梦》《苍狼》《马小跳爱数学》《小灵通漫游未来》

3、每月必读:《小学生天地》《意林》《童年在人间我的大学》《唐诗宋词》

## 教师假期读书计划篇十

人,最可怕的是灵魂空虚及精神萎缩。正如周国平先生所说:“由于生存的压力及物质利益的诱惑,大家都把眼光及精力投向外部世界,不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩及空虚,只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说,没有比这更可悲的事情了”。

为避免陷入这种“更可悲”状况的最可行的办法,是作为教师的我们必须“关注自己的内心世界”,谋求自我的灵魂充实及精神生长。作为一项为孩子“打底”的工程,教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神,一种充实而圣洁的灵魂,一种虔诚而温馨的情怀,及追求完美人生的信念,这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事,作为一名教师,在一定意义上说,读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间,而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。

因此,教师的读书不仅是学生读书的前提,而且是整个教育的前提,把读书活动融入到自己的教育教学工作当中,促进

教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质及自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

通过读书锻炼思维能力及对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观及教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研—校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展及学生需求这个中心，为

学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息及动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展及成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》  
《陶行知教育名篇》

3、每月必读：《小学数学教师》《小学数学教育》《小学教学参考》（数学）《福建教育》《读者》（原创版）《小学数学教学设计》。

读书，能够改变教师的精神、气质及品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力及快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升及生命的升华。