

2023年三年级语文工作计划 三年级工作计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级语文工作计划篇一

一、指导思想：

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用与实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，课改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，三年级“活动资料”的形式还是以有趣的游戏和制作为主，这些活动都渗透了激发学生

探索和发明的内容，也就是要学生探索事物的内涵和本质，要学生独立思考和创新。

二、课程总体目标：

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
- 6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

三、活动重点：

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

- 1.我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生

会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2. 在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究(概括、比较)，要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

四、活动难点：

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

五、课程评价：

注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。全面评价，反映学生在活动过程中各方面的个性表现，包括学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等等。尊重多元，教师、教师集体、学生个人、学生集体、家长与社区成员等，都是学生评价活动的主体，都应该参与到对学生的评价中来。引导反思，注重学生的自我评价和自我反思，增强他们对自己所进行的活动的信心，学会在与人相处中，发现自己和他人的长处，提高自我评价和自我调控的水平。

三年级语文工作计划篇二

1、学生共有670人，其中美术生53人，体育生50人，理科复读生23人，文科复读生14人，理科应届第一班70人。

本届学生在高一招生录取分数线为357分，实际录取分数线超过460人不足10人，现有8人在册。没有一个达到县重点高中最低分数线。

在高一和高二两个年级四个学期的学习中，有1/9的学生在高二期末高考中取得稍好的成绩，其他同学更须努力不懈。

复读生招录情况很不好，数量少、质量差，440分~490分之间有五人，算不上升学一本的最理想分档，但我们却把他们当做冲击一本的宝贵资源。

体育和美术生有“块头”，目前在术科上训练稍见起色，但文化成绩压力更重于前。综合印象二差一多双基差、素质差，而留守学生竟达55%以上。

2、教师为了强化高三教学和管理，突出高三教学改革和探究能力，今年教师配备最多最齐，各科教师很充足，共有38人，平均每17个学生中就有一名老师，因此几乎不担心学生的管理，但新手也较前年要多一倍！目前这些教师均能进入高三教学的状态。他们职责明确，信心百倍，新老教师和谐以处，其乐融融，教师们各自在办公室里，努力钻研，共同探究，营造了一种积极向上、奋力拼搏的良好氛围。总体印象三新二意。一是新手现象，二是新班组形象，三是新成果迹象，全体教师有追求成功之意，全体教师有通力合作之意。

学校副校长，督管高三年级，分管1、2、3班

学校教研主任、年级主任，主管高三年级，分管4、5、6班

学校督导室主任，主管教师考勤，分管7、8、9班

学校政教主任，主管班主任工作，分管体育与美术

学校教导副主任，高三（1）班班主任，协管高三常规教学

学校政教副主任，高三（9）班班主任，协管高三班主任工作

三（2）班班主任，三（3）班班主任，三（4）班班主任

三（5）班班主任，三（6）班班主任，三（7）班班主任

三（8）班班主任。

备课组长

语文；数学；英语；物理；化学；生物；政治；历史；地理；
文综；理综

1、思想明确使命，恪尽职守，以大无畏的精神，奋力拼搏，继承和发扬高三教学教研成绩，敢于超越，扎实推进，塑造高中高三人百折不挠、山登绝顶的完美形象，为实现我校可持续有序地发展高创20xx届高考辉煌而不懈努力。即是高举素质教育的旗帜，努力实现追求高考新突破，成就学校新品牌，塑造高三人新形象三个目标。

2、策略狠抓两头，促进中间，确保“亮点”更亮。

1、实现一本两位数的突破

2、实现本科上线率和绝对人数的双突破

3、在体育和美术上振兴发展

4、努力争取1人突破600分。

5、在学生安全和考试安全上确保零事故

1、统一指导思想。坚持勤勉工作，细节到位，落实基础，和谐相处，齐抓共研，缓步推进，科学备考，高创辉煌，其关键词是“勤”“细”“实”“和”“缓”“创”。

“勤”是手脚到位，时间保证

“细”是心思缜密，环环相扣

“实”是作风务实，点滴不漏

“和”是态度亲和，人际协作

“缓”是速度平稳，不争不抢

“创”是志趣高远，梦想成真

三年级语文工作计划篇三

20xx届高三年级工作计划高三年级是高中阶段最重要的一个学年，为了搞好高三年级管理工作，完成学校对高三年级制定的各项教育教学目标，根据本年级的实际情况，制定本年级本学期工作计划。

1. 强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识。班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识及心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。
2. 强化班集体常规管理。班主任应抓实常规，包括早操、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍等处的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，营造和谐、有序的学习氛围，使学生养成良好的生活习惯，为教育教学提供良好环境。
3. 强化思想教育管理。班主任应勤于观察，积极研究对策，从“实、细、新、情”处入手，通过主题班会，强化高三意识，引导学生进入高三学习状态；，激发学生斗志。充分发挥班主任骨干作用。

4. 注重学生心理疏导。特别要加强本学期每次考试前后的指导，高三学生，心理压力，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生心灵，加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，适时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5. 重视协调三种关系。在年级统一协调下，要处理好以下三种关系：第一、任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总体的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识，顾全大局，协调发展，全面提高。第二、师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三、学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学生校内、外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是后进生，他们更需要同学的帮助、老师的关心、家长的理解和支持。

后根据新课程标准、教学内容、及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、目标及措施。

2. 深化课堂改革，提高课堂教学效益。高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使学生在和谐、愉快的气氛中学习，使他们参与学习的过程。各备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

3. 注重学法指导，优化习题、试题的质量。教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想、学法指导，力求事半功倍；另一方面，各备课组要

根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

4. 注重教学反馈，强化教学的有效性。高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业，不拖拉，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式。

5. 注重扶优补差，做好临界生帮扶工作。学生接受知识能力存在差异，教师应利用辅导课等时间段加强个体指导，消除后进生的心理障碍，增强他们学习的信心。及时解决上述学生的思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。采取有效措施，力求尖子生培养有新突破。高三年级工作目标高、难度大，全体高三教师进一步强化忧患意识，凝聚向心力，发挥年级的统一协调功能，努力使整个高三的教育教学运行机制处于一种既有外在推力又有内在张力的状态，最终实现螺旋式的和谐上升，努力实现高考的突破。

总之□20xx届高三的教育教学工作，困难和希望同在，挑战与机遇并存。

我们全体高三老师一定会齐心协力，开拓进取，创造新的辉煌。

三年级语文工作计划篇四

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

我班有学生xx人，此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，后进生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优

差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

1 、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2 、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3 、成立新的班委，明确分工，各负其责。

4 、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5 、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6 、积极配合学校开展各项活动。

1 、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2 、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3 、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4 、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5 、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

二月份

1、行为习惯大比拼

2、说说我的家

三月份

1、单元测试

2、组词比赛

3、小小书法家

二月份

1、行为习惯大比拼

2、说说我的家

三月份

1、单元测试

2、组词比赛

3、小小书法家

四月份

1、课文朗诵比赛

2、默写词语

3、期中测试

五月份

1、订正错别字

2、错题验收

3、看图写话比赛

六月份

1、六一征文比赛

2、单元测试

3、阅读等级测试

4、期末复习迎考

三年级语文工作计划篇五

20xx届高三年级工作计划 高三年级是高中阶段最重要的一个学年，为了搞好高三年级管理工作，完成学校对高三年级制定的各项教育教学目标，根据本年级的实际情况，制定本年级本学期工作计划。

1. 强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识。班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识及心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。
2. 强化班集体常规管理。班主任应抓实常规，包括早操、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍等处的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，营造和谐、有序的学习氛围，使学生养成良好的生活习惯，为教育教学提供良好环境。
3. 强化思想教育管理。班主任应勤于观察，积极研究对策，从“实、细、新、情”处入手，通过主题班会，强化高三意识，引导学生进入高三学习状态；，激发学生斗志。充分发挥班主任骨干作用。
4. 注重学生心理疏导。特别要加强本学期每次考试前后的指导，高三学生，心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生心灵，加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，适时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。
5. 重视协调三种关系。在年级统一协调下，要处理好以下三种关系：第一、任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总体的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识，顾全大局，协调发展，全面提高。第二、师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三、学校与家长的关系。班主任要加强与家长

的沟通，使家长了解学生校内、外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是后进生，他们更需要同学的帮助、老师的关心、家长的理解和支持。

后根据新课程标准、教学内容、及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、目标及措施。

2. 深化课堂改革，提高课堂教学效益。高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使学生在和谐、愉快的气氛中学习，使他们参与学习的过程。各备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

3. 注重学法指导，优化习题、试题的质量。教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想、学法指导，力求事半功倍；另一方面，各备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

4. 注重教学反馈，强化教学的有效性。高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业，不拖拉，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式。

5. 注重扶优补差，做好临界生帮扶工作。学生接受知识能力存在差异，教师应利用辅导课等时间段加强个体指导，消除后进生的心理障碍，增强他们学习的信心。及时解决上述学生的思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。采取有效措施，力求尖子生培养有新突破。高三年级工作目标高、难度大，全体高三教师进一步强化忧患意识，凝聚向心力，发挥年级的统一协调功能，努力使整个高三的教育教学运行

机制处于一种既有外在推力又有内在张力的状态，最终实现螺旋式的和谐上升，努力实现高考的突破。

总之□20xx届高三的教育教学工作，困难和希望同在，挑战与机遇并存。

我们全体高三老师一定会齐心协力，开拓进取，创造新的辉煌。