

我为校园添绿色班会 美丽校园文明你我

班会教案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

我为校园添绿色班会篇一

美丽校园，文明你我

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

本班教室

小品表演、文明小卫士测试、集体及个别发言、儿歌、歌曲等。活动过程：

班主任致欢迎词

主持人乙：无论你穿过山山水水，

主持人合：最终——我们还会再次相会！

主持人甲：因为我们拥有同一个梦想：建设一个美丽的校园。

主持人乙：因为我们拥有共同的环境：我们爱我们美丽的校园。

主持人甲：一个校园就是一个家庭，需要我们共同的呵护。

主持人乙：这个家庭让我们一同成长，让我们携手共同创建更加美丽的校园。请相信：我努力，我快乐！

主持人合：《美丽校园，文明你我》主题班会现在开始！

主持人甲：首先，请欣赏小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人乙：大家看了这个小品，有什么想法，觉得这两位同学做得对吗(各抒己见)

主持人甲：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢请大家看第二场。

第二场：a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起！”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

主持人乙：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了微笑的表情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛，可见我们日常生活中的“微笑”和“文明礼貌”

是何等的重要。

主持人甲：那么你过去是一个文明人吗让我们来测试一下。
拿出一张纸，只写答案的字母。

主持人乙：读题。（共10题）

(1) 升国旗时，你能肃立，行注目礼吗a.能b.有时c.不能

(2) 你平时说脏话吗a.不说b.很少说c.常说

(3) 路上见到老师，你会主动上前问好吗a.是b.有时c.不

(4) 你有过破坏公物、乱扔粉笔的行为吗a.没有b.有过c.经常

(5) 你能和同学友好相处、并互相帮助吗a.是的b.很少c.没有

(6) 你会乱扔垃圾吗a.没有b.偶尔c.经常

(7) 看见校园有垃圾，你会捡起来并扔进垃圾桶吗a.会b.有时c.不会

(8) 你能够做到上课认真听讲，不讲话做小动作吗a.会b.有时c.不会

(9) 你能按时独立完成作业，不抄袭别人作业吗a.能b.有时c.不能

(10) 参加各种集会能准时到达，安静听讲吗a.能b.有时c.不能

主持人甲：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分，自己加一下。

主持人甲：分数为22-16分：一般情况下，你是个文明的人，

但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系一般，是个比较受欢迎的人！主持人乙：分数为14—10分：许多情况下，你是个不文明的人，人际关系一定差，是个不受欢迎的人。要注意啊！

主持人甲：那怎样才能成为一个将文明懂礼貌的好学生，让我们的校园更美丽呢

主持人乙：谢谢同学们的发言，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌

大家夸我是个好苗苗。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请班主任老师做总结。

老师小结：昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯，决定明天的我们。好习惯，益终生！同学们，将来我们也会成为社会的主人，同样要继续我们的良好行为。努力做到：十步之内，必有芳草；百步之内，绝无垃圾；人人丢纸，垃圾一片；人人捡纸，一尘不染。希望你们从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，让美丽校园和我们同在，让文明礼仪与我们同行！

只要我们很好地遵守了《小学生日常行为规范》，我们的校园将处处展新貌。正如同学描绘的那样，踏进校园将无不感受到这儿环境优美，人更美。

让我们在《同一首歌》的歌声中结束本次班会，谢谢各位老师及同学的积极参与！

我为校园添绿色班会篇二

活动目的：通过本次主题班会，让学生们懂得讲文明懂礼仪是中华民族传统美德，了解日常礼仪常识，并能够继承和发扬优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，

初步树立社会责任感。在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明素养。

活动准备：

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事，关于小学生礼仪的文字等资料。

2、环境布置（黑板、场地等）

3、组织学生准备有关节目：准备小品、情景剧，专家在线，三句半等，及课件。

活动过程：

（轻音乐）

女主持：各位领导，各位老师，同学们，大家好！首先我代表五。三中队欢迎各位领导和老师的到来！（鼓掌）

男主持：“绽放文明之花”主题班会现在开始。

女主持：朝霞托着红日，从东方徐徐升起，光辉灿烂的阳光洒满大地。

男主持：礼仪是文明的使者，是金色的种子。在这充满收获的季节里，让我们奏响礼仪的音符吧！

合：我们高举队旗，唱着队歌，从小讲文明，懂礼仪，让我们的文明之花开满园。

男主持：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。做文明的学生是我们少先队员共同的心愿。

女主持：本学期一开始我们班就举行了争做“文明礼貌好少年”的争章活动，活动中，我们的队员个个讲文明、人人懂礼貌，表现得非常出色。我们各小组搜集了许多文明格言，请各小组展示一下我们的收获。（各小组一次背诵如下：

1、微笑是我们的语言，文明是我们的信念。

2、鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

3、花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园！

4、“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。手边留情花似锦，脚下留情草如茵。

女主持：让文明的气息洋溢在学校的每个角落。

男主持：今天我们围绕“绽放文明之花”这个主题，展开活动，让我们在活动中收获文明的硕果。

小记者出场：同学们大家好，让我们来参加你们的活动吧。

女主持：“您好，您是谁呀？”

小记者：我是中央电视台少儿频道的小记者我姓郑，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！（鼓掌）

小记者采访：

1、小记者问：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

xx阿姨，我想买书架上那套《小学生作文》，请您拿给我看

看，好吗？

小记者：好的。你真有礼貌。

xx□谢谢！

2、小记者问：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔？

xx□您好！民警叔叔，我不认识回家的路了，您能把我送回家吗？

小记者：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

3、小记者问：请问，当你不小心把别人的铅笔盒碰到地上了，你怎么说，怎么做？

xx□我会这样说，对不起，我不小心把你的铅笔盒碰到地上了，我帮你捡起来。

小记者：嗯，你真是个有礼貌的好学生。

4、小记者问：请问，如果有你的语文书忘在家里了，上课了你怎么办？

小记者□ok□你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。如果是我，我也愿意把书借给你。

5、记者：参加升旗仪式时？（要穿校服，戴红领巾，行队礼。）

6、记者：见到老师时？（要面带微笑，打招呼，并说：“老师好”，进入老师办公室，要喊“报告”，经允许后再进入。）

男主持： 记者姐姐，我们班的同学表现如何？

记者：你们五年三班的同学们真是讲文明、懂礼貌。同学们，这次采访就到这里，谢谢大家的配合，让我们来参加你们的活动吧。

女主持：生活中要处处讲文明，处处讲礼貌。

男主持：人们歌唱文明，是因为它让我们的生活乐融融。

女主持：下面请欣赏小品《礼貌爷爷来做客》。

女主持：童谣记载着我们童年的梦，童谣记载着我们纯真的情。

男主持：千般话语汇于童谣里，文明礼仪聚在童谣里。

请欣赏三句半： 《文明礼仪三句半》

我们四人台上站！要把礼仪常规谈！大家别嫌咱啰嗦，看，看，看！

穿戴干净又整齐！拉链纽扣要系好！胸卡领巾天天戴！讲仪表！

校园内外部乱跑，自觉排队往右走。危险游戏不要做，别忘掉！

自尊自爱重仪表，诚实守信讲礼貌，遵规守纪勤学习，要记牢！

天天来把卫生搞 贵在保持习惯好 遇到废纸不放过 重环保！

预备铃响进教室 课本文具摆放好 不吵不闹坐端正 妙、妙、妙！

升旗仪式要肃立 高唱国歌要整齐 呼号回答要响亮 要有力！

同学之间要友爱 互帮互助树新风 不打架来不骂人 讲文明！

校园礼仪搞得好 好人好事真不少 礼仪少年在哪里 瞧、瞧、瞧！

女主持：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

男主持：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

女主持：文明人要有良好的行为。

男主持：文明人要有良好的习惯。请听《English文明歌》：早上见面问个好□good morning少不了。晚上分别道晚安□good night有必要。因事需要道个歉□excuse me心记牢□i'm sorry最常见，意思同样是道歉。请求某人做某事，莫忘would you please.征得别人同意时□may i打头最适宜。若是有人感谢你□not at all没关系，还可说that's all right□两种说法皆可以。如对询问没听懂，请用升调说pardon□劳驾别人帮忙后，切记说句thank you□朋友总是要分开，互相说声goodbye□礼貌用语时时用，社会文明树新风。（一人）

（教室就是俱乐部）播放《回声》

演播中，进来7个学生，他们表现异常：其中两个进来找座位，坐下后开始大声说话；有一个随意站起来，东看西瞧；还有一个与后面的同学打逗；有一个在玩悠悠球；还有一个喊好，并用手在眼前扇着。（播放完毕）

女主持：对刚才的演出中有些观众的表现，请同学们自由发表一下意见。

学生发言列举小品中不文明的现象。

男主持：同学们说得非常好，下面我们就如何做一名文明的观众进行一下讨论。

同学们发言。

女主持：五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。队员们，文明礼貌是我们每个少先队员应该做到的，让我们做一个从小讲文明，从小懂礼貌的学生吧。

男主持：在我国古代，礼仪是中华文明重要的组成部分。古代社会形成了尊礼、守礼、重礼、行礼的风气。

女主持：是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目的、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而著称于世。

女主持：我们中国素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪，要重言，更重行”，让礼貌的种子处处发芽，让文明的花朵处处开放，今天我们班有幸请到了对古代仪颇有研究的周博士，请他给大家谈谈礼仪的重要性。

（屏幕：文明在线）

队员1：周博士，您认为礼仪对一个民族的影响体现在哪些方面？

答：从西周至今两千年的中华文明，“礼”是核心。民族是以文化为特征的，中国素有“礼仪之邦的”美称，好的东西应该继承，并且发扬光大，这样才有利于民族的振兴！社会的发展进步！

队员2：您觉得我国国民现在在礼仪方面做得怎样？

队员3：那么，您认为造成今天这种局面的原因是什么呢？

答：造成这种局面的原因有两个：反传统和西化。现在很多人好像已经忘了中国自始以来的礼仪，中国的礼仪反而在韩国、日本被继承得很好，我觉得很伤心，很忧虑。真希望有一天我们能重拾自己的文化和礼仪。

队员4：现在有些同学认为“礼仪”跟他们没什么关系，您同意吗？

答：有这种想法是不对的。学生时代，应该养成文明礼貌的良好习惯，如果现在不知道尊重，也不愿意尊重，将来到了社会上要碰壁的、要栽跟头的呀！会被人看不起的。明年，北京奥运会的召开，更应该体现我们中国人民的文明素养。

队员们：谢谢周博士的介绍。让我们成为文明的使者，为奥运锦上添花。（鞠躬）

女主持：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

男主持：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

女主持：中央电视台著名的主持人在生活中捕捉到了许多文明的动人画面，请大家欣赏。

播放视频。

女主持：同学们说说感受。

女主持：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

男主持：让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

女主持：让我们大家一起来唱《我们从小懂礼貌》。

男主持：我们是祖国的小雏鹰，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

女主持：我们是21世纪的主人，

男主持：我们要做21世纪文明人。

男女主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

待会老师给咱班的文明礼仪小标兵颁奖。

（情景创设：班里来了一名家长，教师故意在地上扔一纸团，一学生故意把桌子碰歪，观察学生们的表现。）

评选文明礼仪小标兵。

女主持：下面请辅导员老师讲话：

辅导员讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让文明之花开满园。

女主持：“绽放文明之花”主题班会到此结束。谢谢大家！

我为校园添绿色班会篇三

教育目的：

1. 通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园

欺凌的危害。

2. 使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

教学过程：

一、谈话导入主题

还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；

更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建平安校园”。

二、有关校园欺凌的事例

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

1. 女生太邋遢引公愤遭群殴重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

2. 多人围殴女生事件11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一

名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在__市县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

3. 福建__两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌，6月29日，福建__水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗？”

4. 福建__初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年。6月10日上午，16岁的__县__中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

三、学会正确面对校园欺凌

这些悲剧令人闻风丧胆！然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的'同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

四、总结

谈话我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

我为校园添绿色班会篇四

但我找不到诗的名字

所有美丽的字眼我都翻遍了

只翻出一行蜡烛的泪滴

可我不知道要写在哪里
太阳上写着伟大，月亮上写着圣贤
那就写在天上那颗小星星上吧
那是你为我点亮的一盏灯
但我把不准诗的韵律
你用你的目光织成一张网
我是那网上的一只蜘蛛
我的一举一动都会牵动你的心房
颤抖的喜悦是担忧还是疼痛
可我无法度量诗的深度
你的爱弥漫在我生命的宇宙里
我找不到那把尺子
可我掂不动诗的分量
你将你全部消融在我走过的时间里
我找不到那个支点
可我没写成诗已经流了一纸的泪
哦，老师，我懂了
老师的诗怎么能用笔写出来

老师的诗已经进了学生的血脉里

我为校园添绿色班会篇五

场景一（食堂外）

小明和小强冲出教室边跑边讨论

小强：饿死我了……

小明：哇，饿虎下山了

小强：走，快跑，前进！前进！

场景二（食堂内）

一进食堂，一条长龙排列大门口

小强：这下惨了，要等多久才能轮到我啊！

（他垂头丧气地排在了最后一个）

小明：小样！看我的（他径直走到了饭台，把饭盒往饭台一扔）。

小明：给我打饭，打完饭后（走过小强面前时，还做了个鬼脸）。

小明：厉害吧！你就慢慢等着吧，我要大开食戒了。

（坐到旁边，尽情地享用美餐，排着队的同学纷纷起哄，一片议论纷纷，小明当作没看见，依然在那吃啊吃）

（三）这时，刚好一位老师和她的小孩从这里经过，她们目睹了这一切。

小孩：这位大哥哥打饭的动作太帅了，不用排队，好爽啊，我太崇拜他了。

老师：孩子啊！你听下大家是怎么评价他的。

甲：这人太没道德了。

乙：这人太没修养了。

丙：还高中生呢？连文明两个字都不知怎么写，真是可悲啊！