

# 感恩同学班会教案 感恩班会活动方案(模板7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 感恩同学班会教案篇一

1. 通过活动教育学生在日常生活中学会珍惜别人的关爱和帮助，树立回报意识和奉献意识
2. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。
3. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性[www.zhutibanhui.net]的发展，激发学生的自我要求。

高中学生

多媒体课件，大心形牌一个，每个同学准备一个小心形卡（自己设计），表演节目。

### 第一章走进感恩世界

[多媒体]：播放歌曲《感恩的心》，欣赏一组关于“爱”的感人图片

[主持]：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

第二章呼唤“爱”的回归

[学生表演]:

(一) 诗歌朗诵《感恩所有的所有》(表演者: 312宿舍全体同学)

感激一切使你成长的人，感激一切使你成长的事!

(二) 小组唱——手语歌《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。(表演者: 313宿舍同学)

第三章感恩父母

(一) 感恩大调查(学生活动)

给学生五分钟的时间，让学生填写一份《我所了解的父母》问卷。

问题1: 你知道父母的生日吗?

问题2：你知道父母的健康状况吗？

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

问题7：学习上遇到困难，你会抱怨父母不帮你或没有给你聪明的脑袋吗？

问题8：你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

问题9：你会为父母做家务活吗？

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

## （二）感恩方法大奉献

[主持人]：

（1）为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

（2）每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

（3）用你自己的方式表达对你心爱老师的感激之情。

## 第四章真情领悟，表达感动

（一）视频观赏——《邝丹的秘密》（关于一个中学生的感

恩故事的真实录象片段)

[学生活动]: 围绕这个, 同学们发表自己观看后的想法: “你在生活中最想感恩的人是谁?”、“你想为这个人做什么事?”…。并写在自己准备的心形卡上。

## (二) 传递感恩

[同学们活动交流]: 同学们进行交流, 并把写好的心意卡贴在黑板的大心形牌上。

[主持人]: 感恩是对生命恩赐的领悟, 是对生存状态的释然; 感恩是对现在拥有的满足, 是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答, 感恩是对陌路关爱的珍藏; 感恩, 让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。学会感恩, 永远也不忘了说一声“谢谢”, 传递感恩, 让世界温暖如春!

## (三) 班主任总结

[故事引入]美国前总统罗斯福家中失盗, 一位朋友闻讯后写信来安慰他, 他在给朋友的回信里这样写道: “感谢上帝! 贼只是偷了东西, 而没有伤害我的性命; 贼只偷了部分东西, 而不是全部; 最值得庆幸的是, 做贼的是他而不是我。”

同学们, 心怀一颗感恩的心, 才会更加懂得尊重生命、尊重劳动、尊重创造; 才更能体会到自己的职责; 才会以一种宽宏的心态积极勇敢的面对人生。学会感恩, 说明一个人对自己与他人与社会与自然的关系有着正确的认识。在感恩的空气中, 人们对许多事情都可以平心静气; 在感恩的空气中, 人们将不会感到自己的孤独; 在感恩的空气中, 社会将会更加安定团结; 在感恩的空气中, 人与自然将真正地做到和谐相处。愿我们每一个人都怀着一颗感恩的心, 去看待社会, 看待父母, 看待亲朋, 你将会发现自己是多么快乐, 放开你的胸怀, 让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩, 因为这

会使世界更美好，使生活更加充实。

[主持人]：同学们，今天的主题班会到此就结束了，让我们用心去感恩、用心去珍惜、用心去付出，创造出美好的明天！

## 感恩同学班会教案篇二

抓住母亲节这个教育契机，通过多种形式让学生感受到感恩是我们中华民族的传统美德，培养他们的感恩意识，指导他们的感恩行为。

1、通过网络、书籍，阅读了解感恩的生动故事和名言，激发学生的感恩情怀。

2、邀请部分家长。

### 一、导入激情：

亲爱的同学们，我们的人生之路阳光明媚，到底哪一缕阳光最耀眼？有人说是优异的成绩，有人说是乐于奉献……然而，我认为最灿烂的阳光应该属于知恩图报。学会感恩，是一种情怀，学会感恩，更是一种情操。

### 二、故事明理：

1、古往今来，不知有多少人演绎了一个个感人的感恩故事，它们如明灯，指引我们人生的方向。下面，有请同学们交流课前查阅到的感恩故事。

2、请三位同学讲述感恩故事。

(1)、 “香九龄，能温席” 的故事；

(2)、 “毛主席邀请老师参加开国大典” 的故事；

(3)、 “刘翔感恩师傅” 的故事。

### 3、谈感受。

师：听了这些故事，你有什么感受呢？

指名交流。

4、小结：无论是名人还是普通百姓，无论是古代人还是现代人，都懂得感恩。

### 三、讨论导行：

1、“滴水之恩，当涌泉相报。” 在母亲节到来之际，怎样来感恩为你无私付出的母亲呢？

2、学生自由发表看法，结合归纳出可行的做法：

(1)、送上温馨的祝福语：“母亲节快乐！” “妈妈，你辛苦了！”

(2)、自制一张贺卡；用零花钱买一件小饰品；

(3)、干一份家务活，给妈妈一个惊喜；

(4)、陪妈妈散散步、聊聊天；

(5)、虚心接受妈妈的教导。

### 3、再次讨论：

感恩的人仅仅只有母亲吗？（不，还有爷爷、奶奶等亲人及一切给予你帮助的熟悉的、陌生的人。）

仅仅只要在母亲节等节日时感恩吗？（不，不仅要在节日到

来之际感恩，更该把感恩细化在日常的生活中。

四、名言激励：

让我们牢记名言，并以此来激励自身的行为。

1、鸦有反哺之义，羊知跪乳之恩。

2、滴水之恩，当涌泉相报。

3、恩欲报，怨欲忘，报怨短，报恩长。

同时，《感恩的心》音乐响起。

师号召：同学们，母亲节来临了，让我们把感恩的心化为行动吧

## 感恩同学班会教案篇三

感恩父母

20xx年12月4日

一（四）班教室

王康、李姝

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此。通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱

的情感。

懂得感恩回报是我们社会的一种道德规范，并在以后的学习、工作、生活中身体力行。

- 1、布置黑板，教室。
- 2、收集、整理资料。
- 3、布置做好班会记录。
- 4、邀请学校领导参加。

### 1、活动导入：

学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》：

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

这首诗以富有感情的语言，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。这首诗后来简缩为成语“寸草春晖”，比喻父母恩情深重，难于报答。正是父母对我们有似海的恩情，我们才要想方设法回报他们。那么在现实生活中我们的孩子又是怎么做的呢？请看下面一个案例《塑造孩子的感恩之心》（附后）

### 2、感恩故事：

在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没



有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

3、学生发言

4、学生谈如何回报父母的养育之恩

5、宣读感恩宣言并签字

6、班会结束。

结束语：主持人朗诵一首诗

感激生育你的人，

因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，

因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，

因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，

因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，

因为他们给你力量。

感激教育你的人，

因为他们开化你的蒙昧。

感激钟爱你的人，

因为他们让你体会爱情的宝贵。

感激伤害你的人，

因为他磨炼了你的心志；

感激绊倒你的人，

因为他强化了你的双腿；

感激欺骗你的人，

因为他增进了你的智慧；

感激藐视你的人，

因为他觉醒了你的自尊；

感激遗弃你的人，

因为他教会了你该独立。

凡事感激。

学会感激。

感激一切使你成长的人！

附：塑造孩子的感恩之心

20xx年春天以来，山西省发生了多起儿子弑父、弑母或者将父母一并杀害的惨案。这些作案的逆子，往往心狠手辣，且不计后果。而且他们作案的动机都很简单，无非是因家长惹他们不高兴了，便怒从心头起，致家长于死地了。

分析这种弑父或弑母案件，其中一个重要原因，就是作案的行为人有着极为严重的人格扭曲和严重的性格偏离。属于偏激意识指导下的突发性故意杀人或突发性故意伤害的刑事犯罪类型。在作案者看来，父母生下我，就得一切为了我；如果父母不为我，或我不如同龄人，那就全是父母的错。这便是凶手的逻辑。剖析类似案件，这些子女从来不知感恩父母，却总要向父母索取。一旦索取未果，他们便恨父母如仇敌而向其行凶。

当然，我们又应该看到，冰冻三尺非一日之寒。子女之所以敢冒天下之大不韪而弑父弑母，恐怕还有一个原因——父母对子女太溺爱、太娇惯，以至于子女要月亮，他们不敢摘星星。积习成癖，姑息养奸，才导致六亲不认、怒而行凶的疯狂。让孩子知道感恩，是家长的重要责任。而且要从小做起，从每件小事做起。在教育孩子感恩父母、亲友的同时，还要教育他们感恩国家、民族、政府和社会。并推而广之，感恩大地、山河和人类。只有心怀感恩情，才能有善待和回报施恩者的行为，才能远离违法犯罪和邪恶。

## 感恩同学班会教案篇四

活动时间：星期一下午

活动地点：教室

活动过程

一、活动目的：

1. 通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2. 培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

## 二、活动重点：

提高学生对文明礼貌的认识。

## 三、活动难点：

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

## 四、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2. 搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3. 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

## 五、活动过程：

1. 主持人引入主题班会《争做文明礼仪小学生》

2. 多种形式展示不文明的行为，如小品、相声等，学生讨论。

3. 集体拍手说儿歌。

4. 班主任小结。

## 感恩同学班会教案篇五

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

正文：

### 一、做好感恩教育的前奏

主要是在学生中先制造、烘托出一种感恩的气氛(一周的时间)。

包括以下主要内容：

- 1、给父母写一封感恩的信(需要班主任在整个过程中予以感情上的指引，在整个过程中会发现学生写出的都是真情感)。
- 2、仔细观察在生活中你应该感激的人或事有哪些并记录下来。
- 3、写下一周内你认为别人应对你表示感谢的事情。
- 4、写出经理以上活动后，你的感受。

通过这一阶段，学生逐渐有了感恩的意识。但是并不深刻，需要进一步的引导和拓展。

### 二、以主题班会的形式进行核心教育

用主题班会的形式，采用贴近学生实际盛会的.事例，生动的多媒体展示去触动学生的内心世界，形成情感上的共鸣，达到教育目的。

## (一) 课前准备

1. 布置教室：准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。
2. 准备材料：感人的事例、图片等。
3. 做好调查：（残酷的游戏）

将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”字样的纸条一一发给学生。让学生根据自己的思考，采用顺序划去认为可以先舍弃的，直到最后只能留下其中的一项。这个过程中，教师要恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。（班主任旁言：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单，但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困；如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……）

4. 准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《母亲》、《天亮了》等等。
5. 设计班会的步骤及串联词。
6. 制作多媒体课件《感恩的心》。
7. 学生在教师的指导下准备演讲、小品。

## (二) 活动过程

### 1、 活动开始

播放flash动画《感恩的心》，直到正式上课。（渲染气氛）

上课

班主任致开场词：

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们“感恩的心”主题班会。

感恩的心，感谢生命。心存感恩，会让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

某某学校某某班《感恩的心主题班会》现在开始！

有这样一首诗，大家可能都会记在心里，是孟郊的《游子吟》“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报的三春晖。”（学生不自觉地跟读，很有气氛）这是一首母亲的赞歌，心存感恩，其实我们最应该感激的是一直以来为我们默默付出、无私的、不求任何回报的，疼我们、爱我们的爸爸妈妈。

### 三、反馈、总结、拓展感恩教育

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

### 四、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

## 感恩同学班会教案篇六

### 诵读做做体谅父母

1. 结合本年级学生的知识水平、年龄特点，选择与“家书·感恩”相关的儿歌、古诗、散文、故事、书籍等，开发并实施以“家书·感恩”为主题的阅读课程。
  2. 通过开展“一天护蛋活动”、“感恩父母”诗歌朗诵会，使学生感受生命的脆弱，体会父母的艰辛，明确什么是感恩、为什么要感恩、如何感恩，提高感恩素养。
  3. 开展“用心沟通，卡卡传情”感恩在行动活动，让学生每天做件家务，主动承担家庭的责任，将感恩付诸于行动，亲情流动在心，传递在卡。
  4. 能够搜集歌颂祖国的诗歌、故事，在诵读中，培养学生热爱祖国、感恩社会的感情。
2. 看一部关于母爱或父爱的影片。
  3. 学唱一首爱父母的歌曲。
1. 精心选择自己喜欢的一首歌颂父母、感恩父母的诗歌，以班级为单位组织一次朗诵会，让每个学生都来抒发感恩之情。
  2. 评选班级感恩小明星。
1. 鼓励学生将亲情作业的感悟，各项活动开展后的感受及最



想对爸爸妈妈说的话，以贺卡的形式寄给爸爸妈妈。

2. 贺卡形式可五彩缤纷，贺卡内容要符合留言格式，内容必须真实，力求文字通顺，情感真挚。

3. 各班级推选1名学生参加“孝敬星”评选，各校评选后表彰，并在学校宣传栏、红领巾广播站、升旗仪式上对“最佳孝敬星”作宣传，让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽。

1. 以“难忘亲情故事”为主题办一期手抄报。

2. 评选优秀作品在校园或教室宣传窗展示。

主题展示：

1. 充实文化墙。布置“每月一事”教室文化墙，布置的内容如：学生搜集的感恩的诗歌、童谣，在阅读活动中的照片，以及学生感恩卡等。

2. 亲情卡展示。指导学生把自己读亲情故事，做亲情作业活动中的心得以日记、卡片的形式记录下来，发到主题帖上。3. 举行“诵读做做，体谅父母”主题班会，综合展示活动成果。

主题反思：

1. 每位学生填写一份感恩父母综合评价表。

2. 每个班级完成一份总结反思，教师至少写一篇活动随笔，学生完成一篇成长反思。

## 感恩同学班会教案篇七

制作人：刘敏

（在烛光里的妈妈的背景音乐中小主持人上场）

一、全体齐背（甲领起《游子吟》

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学们

甲：大家下午好！六年级一班《让感恩充满心田》主题班会现在开始！

乙：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

甲：对父母心存感恩，予我们生命，让我健康成长。

乙：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。

甲：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

甲：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

乙：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

甲：不论我们走到哪里，不论我们有多大，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。那就让我们用歌声来感恩亲情吧。

乙：首先，有请付豪同学给我们带来的故事《》

甲：是啊，父母为了我们牺牲了自己的眼睛健康甚至是生命，而我们却一次次的伤害他们，下面请欣赏小品《醒悟》。

乙：这样的经历是否相识，文中的最终醒悟了，而我们仍就在做着让父母伤心的事情。下面请同学讲述他和父母之间的故事。

甲：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。下面请朱浩、魏庆涛为我们表演三句半。

甲：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。

乙：他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。

甲：他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。

乙：这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：

合：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

感恩老师

甲：三月的阳光如此灿烂，三月的校园如此深情。是谁，播下万古远点的梦幻？

乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

合：是您，我们敬爱的老师！

甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

甲：您用青春写出无悔的人生。

乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

甲：您的爱，我们永远也报答不完，

乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

合：老师您好！

甲：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。请听诗朗诵《教师礼赞》：

乙：感谢郭玉琪同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。请听故事（老师的爱无价）

甲：老师就像一双隐形的翅膀帮助我们飞过绝望，飞向希望！请听歌曲《隐形的翅膀》

乙：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）