

最新初三班主任工作计划表 初三班主任 工作计划(精选9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

初三班主任工作计划表篇一

初三是很重要的一年,下面小编整理了初三班主任工作计划,欢迎阅读!

九年级是关键的一年,为了让学生能够考上理想的高中,本学期我将不遗余力的做好我的本职工作,不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上,根据本班的具体情况及毕业年级的特殊性,制定本工作计划。

- 1、认真执行学校的各项规章制度,严格要求学生,为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生,努力帮助学生克服学习和生活上的困难,学会学习,提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识,努力形成扎实,竞争,拼搏,进取的学习风气,全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排,平衡各科发展,帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

(一)加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二) 营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

(三) 确保四项重点

1、加强班级管理，

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

初三班主任工作计划表篇二

初三(2)班目前共有学生27人(男生13人，女生14人)人员虽少，但整体水平参差不齐。仅学习情况来说，上学期期末考试在

全年级排在108名以后的学生就有20人(年级总人数216人)。各科总体水平与年级其他班差距较大，要完成学校既定的升学目标初三(2)班排在区第十二位的任务，确实困难较大，任务十分艰巨。班主任急需充电。为完成学校交给的工作，并取得较好成绩。特制定本学期班主任工作计划。

一、认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共宣武区委教育工作委员会关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》认清形势，求真务实，在不断提高自身的教育理论水平同时，深入了解学生的思想动态，做好学生工作。

1、积极配合各科教师做好学生的思想工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通、交换意见，掌握课上第一手资料。

2、调动班长、课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教学任务。

3、随时检查学生各科作业、测验等情况，发现问题及时解决。

段的学习计划。在唱响国歌主题教育活动中使学生有所进步，有所提高。召开勤奋创造奇迹，成功来自努力主题班会。

2、学生的健康成长离不开正确的思想教育、科学知识的学习经常让学生搜集科学方面的信息，在每期板报中展示，增强学生的科学意识，逐步认识到学习的重要性。以此建设学习型的班集体，把学科学、爱科学，积极参加社会实践活动贯穿于初三学习的始终。引导学生树立良好的人生观、价值观。召开知识改变命运，奋斗成就未来主题班会。

4、做好迎新年，中外交流活动。使学生学会交流，丰富学生课外生活。进一步了解加拿大的风土人情，加拿大中学生的

学习生活状况，从中受到启示。配合学校做好迎新年的工作。

5、把学生的养成教育贯穿于班主任工作始终。进一步重申四讲、十无，规范学生在校一日学习、生活。学生的一言一行，一举一动，严格按《中学生行为规范》要求，发现问题及时解决发挥班干部的监督、管理作用。

6、关注学困生问题生用爱心唤起他们的热情，用细心发现他们的闪光点，用耐心帮助他们解决困难，使他们与班集体共同进步。

7、发挥班干部、团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断学会管理自己。开学初对班干部、团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。

通过一学期的努力初三(2)能有一个崭新的面貌!

初三班主任工作计划表篇三

1、安全还是第一位的。随着学习压力的增加和冬天的到来，会有更多的学生生病；随着年龄和年级的增长，一些学习困难的学生开始闹事，一些隐患开始暴露出来。所以要充分发挥大家和安委会成员的作用，特别注意全班的安全。

2、专注学习。当学生明白升学迫在眉睫，现在的努力将决定未来道路的广度时，就会主动把注意力放在学习上。初三增加了一门新的学科，生物和地理都学完了，大家的排名又会刷新。所以，学习对于明天——的学生的学习或者就业是非常重要的。

3、充分利用学校组织的各种活动，让每个人都有发挥艾尔文才华的空间。让不同的学生从德、智、体、美各方面得到发展和提高。

- 4、继续写小组日记，让全班都有一个畅所欲言的舞台，让他们的秘密不再是秘密，只有没有隐私，他们才会忘我地、尽情地学习。
- 5、加强师生沟通。用口头和书面的形式进行交流，让学生敢于和老师说话，让学生也善于和老师说话，把老师当成朋友和亲人。这必须建立在学生对老师的信任上。
- 6、充分听取每节课老师的意见，让学生的不正确倾向被消灭在萌芽状态；让好的细菌茁壮成长。
- 7、让学生每天办一份手写的报纸，并写明纸张和内容。用正能量转移学生注意力。
- 8、向张老师学习，写好班主任的留言，及时激励初三的孩子。

初三班主任工作计划表篇四

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施：

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要

出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

初三班主任工作计划表篇五

今年我担任九年级（1）班班主任，本班共有学生32名，女

生12名。我针对该班的具体情况作一个简单的计划：

该班有一部分学生成绩较差，学习积极性不高，学习效率低，后劲不足。针对班级现状，九年级班级文化建设需要营造一个乐学、乐问、乐思、乐做的氛围。班级学风是每位同学能主动发展，做到“无为而无不为”。教室里的每面墙都能说话，不断的补充更新。教室前黑板上标有：“快乐加油站”，给予同学们心理暗示，“知之者不如好知者，好知者不如乐知者”。

（一）目标：

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

（二）工作重点：

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。
2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。
3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。
4. 上好班会课，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

（一）、学会放手，相信学生，相信班干部

- 1、结合班级所存在问题，让学生讨论班级管理办法，并形成书面文字；

3、采用值日班长负责制，由值日班长总结班级当日表现，并写出至少一个同学的一至两个优点。

(二)、以激励为主，通过赏识从而增强学生的责任感，进而促进学习的积极性和主动性。

1、及时发现学生在日常行为规范中的进步并加以鼓励，通过不断的肯定促进学生形成良好习惯。

2、从学习生活的各个细节入手，肯定学生的每一个点滴进步，从而提高学生学习的主动性。

(1) 从作业方面发现学生的进步；

(2) 从课堂的表现发现学生的进步；

(3) 从背诵默写方面发现学生的进步；

(4) 通过家校联系发现学生的进步；

(5) 通过其他科任老师的评价发现学生的进步；

(6) 通过每次考试发现学生的进步。

(三)、引导学生树立班级共同目标，激发学生潜力，营造良好的班级氛围。

结合学生个体的实际情况，引导学生在班级共同目标的基础上，树立自己的短期目标、中期目标和远期目标。

(四)、多沟通、多交流，了解学生的想法，真正地为学生解决面临的问题。

1、尽可能地利用课余时间，多接触学生，主动了解学生的生活；

- 3、多主动与学生家长联系，以求更好地了解学生的思想动态；
- 4、学会倾听，平等地对待学生，既以长者的身份，也以朋友的身份与学生交流。

(五)、多点耐心、多点爱心、多点恒心

- 1、引导学生制定班级公约，以身作则，始终坚持班级公约的规定；
- 2、要始终满怀热情地对待每个学生，不鄙视，不歧视，不放弃，不抛弃；
- 3、从细节入手，关心呵护每个学生，发现每个学生身上的闪光点，积极鼓励学生，引导学生朝更好的方向发展。

(一) 班主任是班级安全工作第一责任人，对本班学生安全、班级教育教学安全、

教室内的设施设备安全负责。我将尽力做好以下10个方面：

1. 及时传达学校和上级有关安全的文件精神，经常督促指导学生共同认真做好班级安全管理工作，发挥班级干部的作用，建立班级安全制度。
2. 对学生进行防盗、防火、防食物中毒、防煤气中毒、防传染病、防溺水、防交通事故、防甲型流感、防汛、防震等多方面的教育，增强学生的安全意识，提高学生自身保护能力，做到安全教育的经常、及时和有针对性和性。
4. 每天做好教室的开窗通风和清洁工作。对本班教室内各类设施的安全状况及时、定期进行检查，如存在安全隐患，及时处理或上报学校有关部门，并提醒学生注意。加强班级财产安全管理，防盗窃、防破坏。督促学生做好关灯、关门、

断电工作。

5. 认真负责地组织学生参加各类校内外班级活动，做好活动前的专项教育，对可能出现的意外情况做好防范措施，保证活动中的学生不因违纪、操作失误、管理不到位等原因而发生安全事故，在组织学生参加全校性等集会时必须带队，并按规定进场。缓步上下楼，注意安全。

6. 关心爱护每一位学生，对已知的有特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生，给予适当关注和照顾，并与相关学科教师联系，切实维护学生的合法权利和身心健康。

7. 积极调解和减少学生间、师生间、家校间的各类纠纷，防止矛盾激化，杜绝校园暴力，避免意外伤害的发生。

8. 班级学生在校内发生各类安全事故或伤害事故，我将及时送到附近医院就诊，并上报学校，同时与家长联系，必要时应进行家访，了解或说明情况，做好后续工作。

9. 指导家长做好学生的安全教育工作，发现学生行为具有危险性的，应当及时告诫、制止，并与学生家长沟通，发动家长共同做好学生安全教育工作。

10. 对重大突发事件，立即启动相关突发事件应急预案。一切操作程序按照学校应急预案操作流程实施。学生因事外出的，由班主任出具请假条。

以校园文化建设为载体。通过“五爱”“五心”“四会”“四个面向”、“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

(1) 以中学生行为规范要求每位学生，加强洵阳道德规范宣传教育，努力做到“爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。重点是六个文明、一日常规、一行为规

范养成教育，创设良好班风，树学风、校风。

(2) 认真学习宣传环境整治。使学生树立“爱护环境，从我做起”的思想。

(3) 由于我班部份学生的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时对文明上课的二分钟预备铃进行检查。

(4) 从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天记。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学可能还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率一定会很低。所以本期内还要加强学生学习习惯的培养。期望他们收获与付出成正比。

总之，通过取长补短，一方面沿用以前有效的班级管理方法，另一方面，在这个过程中不断的改进创新，以求达到更好的效果。

20130827

初三班主任工作计划表篇六

每到期初，总会很忙，有很多的工作要做，写好工作计划就是一项必须做和要认真做的工作。因为我知道制定一个好的工作计划对于整个学期的工作有很大的帮助。这么多年的班主任工作让我学到了很多的本领，我将尽我最大的努力教导这批学生认识自己，发展自己的个性，提高个人的素质，提高自己的学习成绩。

我们班原来是美术特色班，学生整体素质较高，班风学风都

不错，女生所占比例较大，进入初三，考虑到学生成绩上的差异，学校主张分层教育，所以学生个别稍有变动，出去五个进来六个，这六个学生对班级的班规制度需要一段适应期，而且班级重点也当转移到学习上来。

班级基本情况：本班共有41名学生，其中有28位女同学，13位男同学。经预备至今三年下来，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。经过全体师生的共同努力，我班被评为浦东新区少先队红旗中队。现在在我班已经进入初三阶段，在班级管理上应进一步加强和改进。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，开学第一天全班制定班规如下：

1、预备铃及时进教室，在打第二遍预备铃时必须已经坐到座位上，并做好当节课准备，安安静静等待老师来上课。

2、上课认真听讲、积极开动脑筋，不许说与上课无关的废话，影响自己、影响同学！

3、每位同学认真做好班级卫生工作，各尽其责，保持良好的卫生环境，使我们每个同学身心愉悦！

4、杜绝抄作业现象，抄作业于己于人都不利，不做有弊无利的事！

5、早自修、午会课按时进教室，不错过每个教学环节，对自己负责！早晨不许迟到。

6、班级与班级之间和睦相处，但不互相窜班，影响班风！

7、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。

但是班级上还有一部分同学感到学得很吃力，明显和其他同学在学习上有距离，那么首先要做好思想工作，建立他们的信心，找到自信，争取全班齐头并进。

为了实现学生们的理想，我们师生共同努力！

初三班主任工作计划表篇七

首先感谢学校领导对我的信任，不仅让我担任初三的语文教学工作，同时还承担了重要的担子——初三(5)班班主任工作。说实话，内心是几多欣喜，几多忧愁，几多冲劲，几多期待，各种感情交织在一起，以至于刚开始的两周都没有一个明确的方向，还没有找到感觉。现在静下心来好好缕一缕，将自己的班级工作计划做一个梳理。

一、狠抓学生的日常行为规范

虽说现在都是初三了，以学习为主，但日常行为规范的强化丝毫不能懈怠。尤其对班级一些自我约束能力较差的同学更不能放松。班级每周的考核制度就是一个有力的约束，充分发挥班委的监督作用，争取做到公平、公正、公开。

二、确保自习课纪律

现在初三不补课了，完全要靠学生自己能把握住时间。在校一天当中，晚自习第一节课的一个小时时间非常宝贵，学生的自主学习的能力就在这里得到体现。因此，为了给大家营造一个良好的、安静的学习氛围，我开始就要让学生养成这个习惯，严抓、狠抓。

三、扩大优秀生群体

根据班级目前的情况来看，要使本班的优秀生人数增多，还有一段艰难的路要走。有潜力的学生怎样才能把他的潜能挖

掘出来是我现在面临的重要问题。平时多和这些学生交流，替他们排忧解难，多和家长沟通，实现家校一体化。只有优秀生群体扩大了，班级的学习氛围才够浓厚。

四、利用好班会课

这学期班会课这个桥梁，我打算充分的利用起来。让学生们充分参与进来，形式多样化，比如：班委做一周情况小结并制定下周努力方向，给学生一些热点话题进行讨论，播放励志歌曲或影片，进行有意的游戏等等，从简单枯燥的说教中解脱出来，给学生以新的鼓舞和动力。

五、认真做好学校各项事务工作

在做好本班工作的同时，学校布置的各项工作将不折不扣的完成，在学校制定的总方向下再对班级工作做相应的调整与改进。

初三班主任工作计划表篇八

初三年级的教学是学校工作的重中之重，为了确保中考的全面丰收，我要深入贯彻课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体家长及学生，规范教学常规管理，完善目标管理方案。我要扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，全面提高教育教学质量，确保本届升学目标的实现。为此，特制定本届初三班主任工作计划。

1. 对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”，“理想、目标、信任、榜样”，“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。
2. 帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，

树立良好的人生观、价值观。

3. 召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、关注学习成绩较不理想的学生，在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，不放弃任何一名学生。

5. 因此，我要搞好“八个抓”活动：

[2]抓中间10名，保考取高中率。

[3]抓差补差，保合格率，平均分。

[4]抓思想教育，保稳定良好的迎考心态。

[5]抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管。

[6]抓方法指导，保提高学习效率。

[7]抓质量监控，保实现目标。

[8]抓复习策略，保巩固复习效果。

6. 重视班会。认真筹划每一次班会，要充分认识成功的班会在班级管理中的重要作用。

7、交流学习方法，开展互帮互学，发挥团队作用，建立学习型班级体。

8、开展中外文化交流活动，配合学校搞好“了解世界”中外联谊校本研究活动。以饱满的情绪迎接督导。

9、进一步加强学生的养成教育，规范学生在校一日学习，生活要求。

10、配合各部门，完成相应工作，积极参加学校组织的各项活动。

11、在学生中开展丰富多彩，有益于健康的文明礼仪实践活动，普及文明礼仪知识。

12、继续开展“日常行为讲规范，人际交往讲礼仪，社会活动讲公德，自身修养讲文明”为内容的四讲活动。

13、强化学生知法，守法，用法，保护自己的意识。

14、积极争取社会各方面的支持，不断健全和完善学校，家庭，社会结合教育网，形成全方位的教育体系。

15、继续开展我校德育工作的三大系统工程，即：“十无”达标工程，榜样激励工程和环境育人工程。

总之，初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，但我会认真完成这光荣又艰巨的任务，以此充分体现自己的人生价值，同时也为外语学校的进一步发展做出自己的贡献。

初三（4）班班主任

张哲谦

x—10—5

初三班主任工作计划表篇九

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要

学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题要及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

p>