

2023年读书计划表三年级做(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

读书计划表三年级做篇一

一、阅读目标：

1、本学期师生共读《木偶奇遇记》《苦儿流浪记》两本书，同时要求学生大量阅读各类书籍，一学期每人至少阅读2本课外书。

2、养成在课余时间主动、自觉地阅读课外书的良好习惯。

3、掌握阅读课外书的方法，学会有选择有方法地读书，学会摘录、思考、与他人交流分享阅读感受，让阅读更有效、更有意义。

4、建设“书香”家庭，向家长宣传读书的重大意义及孩子课外阅读的要求，结合实际情况开展“亲子共读活动”。

5、真正培养孩子的阅读兴趣，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

二、准备工作

1、充实班级图书角。每位学生带至少两本课外书来，进行编号、登记，然后放至班级图书角，供其他同学借阅。

2、制订班级图书角借阅制度，推选班级图书管理员。

3、购买《木偶奇遇记》及《苦儿流浪》两本书。

4、在开学初的家长会上，向家长作好宣传工作，要求家长为孩子准备一个书架，并经常为孩子购买图书，营造书香家庭。

三、具体计划

1、每位学生制定一份简单的读书计划，贴于采蜜集首页。引导学生充分合理地利用课余时间读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间读书。每天读书不得少于半小时。

2、营造浓浓的读书氛围。在班级中建设好“读书角”，专人负责管理，及时做好图书修补、更新、添置工作。

3、在教室墙壁上开辟“成长的书香”栏目。其中分成四块，分别是“好书推荐”、“精彩情节”、“读书心得”和“读书标兵”，宣传读书专题内容，定期展示学生的采蜜集、后感等，并隆重展示班级读书小标兵的照片及读书成果。

4、每周五早晨课外阅读时间，和学生一起阅读，并在阅读的基础上有选择地对好词好句进行背诵记忆。

5、充分利用周五晨读及班队活动，举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”“我最喜欢的……”“好书推荐”等向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

6、每月一次评选班级读书小标兵，隆重地进行奖励表彰。

四、每周阅读指导安排

周次

具体安排

第一周

- 1、制订班级读书计划。
- 2、做好班级图书角的布置工作。
- 3、推选班级图书管理员，制订班级图书借阅制度。

第二周

- 1、学生制订个人阅读计划。
- 2、精彩导读：到多媒体教室观看《木偶奇遇记》电视精彩片段。

第三周

- 1、指导阅读《木偶奇遇记》(5——25)
- 2、周五晨读：交流木偶奇遇记中的一件趣事。

第四周

- 1、继续阅读《木偶奇遇记》(26——71)
- 2、评选本月班级读书小标兵。

第五周

- 1、国庆假期继续阅读《木偶奇遇记》(72——161)
- 2、写一篇后感。

第六周

- 1、每天晚上读书作业：读《木偶奇遇记》半小时以上。(162—195)
- 2、以“你说我说小木偶”为题开一个读书交流会。

第七周

- 1、总结前阶段班级学生的读书情况
- 2、周五晨读：分析人物特点。

第八周

- 1、制作卡片，介绍木偶奇遇记中的主要人物。
- 2、评选本月班级读书小标兵。

第九周

- 1、班队课：《木偶奇遇记》故事演绎。（精选片段，分角色读读演演）
- 2、周五晨读：木偶奇遇记故事我来讲。

第十周

- 1、总结前阶段班级学生的读书情况《木偶奇遇记》，提出后阶段读书要求。
- 2、周五导读：《苦儿流浪记》。

第十一周

- 1、阅读《苦儿流浪记》(001—052)
- 2、周五晨读：《苦儿流浪记》阅读有感。

第十二周

- 1、阅读《苦儿流浪记》(053—106)，尝试写后感。

2、评选本月班级读书小标兵。

第十三周

1、阅读《苦儿流浪记》(107—146)，后感交流。

第十四周

1、《苦儿流浪记》精彩故事演绎

2、周五晨读：指导阅读《苦儿流浪记》中的一篇。

第十五周

1、阅读《苦儿流浪记》后感交流。

2、周五导读：走近《淘气包马小跳》

第十六周

1、阅读《淘气包马小跳》

2、周五晨读：《淘气包马小跳》故事比赛。

3、评选本月班级读书小标兵。

第十七周

1、阅读《淘气包马小跳》

2、周五晨读：交流《淘气包马小跳》读书感受。

第十八周

1、总结读书活动，交流读书感受。

2、评选本学期班级读书之星。查看本站更多关于班级管理
的文章

读书计划表三年级做篇二

一、实验目的：

通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华传统文化的熏陶，传承中华文明，发扬中华文明，提高文化底蕴，培养爱国主义精神。

二、实验目标：

1、通过组织学生诵读、熟背诗文经典，让他们获得主流文化的基本熏陶和修养。

2、培养小学生的注意力和记忆力；

3、帮助小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。

4、培养小学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面

的素养

5、引导父母子女一起诵读，增进亲子关系，提升家庭文化品位。

三、实验内容：

学习《语文经典读本》一书、背诵《弟子规》、和家长共读一本书。

四、具体实施方案

1、活动面向全体学生，质量第一，效果第一，不盲目追求数量。

2、以激发学生兴趣，多鼓励、多表扬为原则，让学生愉快地、自主地参加这项活动，

并在活动中感到生活更加充实、有意义，体验成功的喜悦。

3、.保证平均每天60分钟的诵读时间，除早读时间、阅读课，提倡课后诵读。

4、.学习《语文经典读本》一书，对于较难理解篇目，做适当注释。帮助学生理解再

背诵。并且认真填写《背诵好诗佳文》评价表。

5、每天中午背诵《弟子规》，适当帮助学生理解含义。

6、和家长共同阅读《爱丽丝漫游奇境》并填写《书海泛舟》

7、检查落实

(1)开辟“古文诵读园地”评出每月的诵读明星。

(2)每月统计学生的背诵进度。

(3)集体展示，评选班级明星。

五、三年级课外阅读推荐书目

一、必读书目。

1、《语文经典读本》

- 2、《爱的教育》
- 3、《爱丽丝漫游奇境》
- 4、《稻草人》叶圣陶中国少年儿童出版社20__年版
- 5、《宝葫芦的秘密》张天翼农村读物出版社20__年版

二、选读书目。（根据各自爱好有选择性的阅读。）

- 1、《陈伯吹童话》
- 2、杨红樱系列
- 4、《周恩来》
- 5、《汤姆·索亚历险记》（美马克·吐温）
- 6、《名侦探柯南》
- 7、《雷锋的故事》
- 8、《神秘岛》
- 9、《快乐王子》（爱尔兰·王尔德童话全集）
- 10、《岳飞传》
- 11、《小学生十万个问不倒》
- 13、《诺贝尔奖获得者与儿童对话》
- 14、《神秘花园》（美弗朗西斯·霍奇）
- 15、《中国节日故事》

16、《中华美德故事》

17、《一千零一夜》（古代阿拉伯著名民间故事集）

读书计划表三年级做篇三

认真贯彻党的教育方针，在学校行政的指导下，树立“育人为本，德育为先”的观念，重视学生行为规范教育和生存教育，让德育因行动而精彩，在行动中求发展。加强针对性、主动性、全面性，进一步完善常规管理，从细微之处改变德育的面貌，深化德育特色，提高德育实效性。以建立良好的班风、学风为主线，努力营造积极向上、朝气蓬勃的优良班集体的氛围。

二、工作思路：

1. 树立一种意识：以人为本，以学生为主体，让德育因行动而精彩。
2. 抓住两条主线：培育和弘扬爱国主义精神；学生文明行为习惯的养成教育使之成为系统。
3. 突出三个重点：通过常规管理促养成教育；通过丰富活动培养多种能力；通过班队文化建设推动校园文化建设。

三、主要目标和措施：

1. 培养学生的创新精神，实践精神，加强学生的思想品德教育，强化学生日常行为规范训练。
2. 引导和帮助学生养成热爱生活、勤奋学习、艰苦奋斗、诚实守信、尊师爱友、团结互助的优良品德，同时加强培养学生良好的卫生行为习惯，对学生宣传卫生常识，以及保持环境整洁的重要性。

3. 狠抓课间卫生管理，增强学生的环境保护意识，努力保持校园的环境整洁，课堂的舒适整洁，保持校园整洁，学校是我家，我爱我的家”的信念深入到每一个学生的心灵中。
4. 重视体育教育，让学生学会体育的技术，技能，基本知识，提高学生的身体素质，增强学生的体质，努力成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人。
5. 继续开展心理健康教育，定期与学生交流谈心。重点了解单亲生、学困生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题，培养他们的自尊心和自信心。
6. 重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。
7. 提出环保口号，提倡人人保护环境，人人美化环境。
8. 从周边小事做起，每天做到垃圾的分类回收。不乱扔垃圾，保持班级的环境卫生。并做好环保宣传员。

四、班队工作和活动安排：

三月份：

1. 制定班队工作计划，明确集体和个人奋斗目标，开展班级竞赛。
2. 开展“我爱我师”的感恩活动
3. “提高交通安全意识，提高自我保护能力”交通安全教育月活动
4. 组织出好主题为“知识守护生命”黑板报

5、学生广播操的训练。

四月份：

1. 庆祝国庆，对学生进行爱国、爱校教育。
2. 通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生会保护自己、学会生存。

五月份

1. 消防安全周活动宣传
2. 策划班队主题队会。
3. 围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。

六月份

1. 参加法制宣传日活动。
2. 组织学生综合素质考评
3. 做庆祝圣诞、元旦的活动筹备

一月份

- 1、期末小结。
- 2、评比

读书计划表三年级做篇四

一、活动主题：

好书伴我成长

二、活动目的：

- 1、让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、提高学生的综合素质，特别是阅读能力。
- 3、营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生体验到读书给自己带来的幸福。

三、活动计划

(一)、营造书香班级

(二)、营造书香家庭

每天要求学生在家中读书半小时，可读书父母听，读完给父母讲个章节、片断，父母评价；可与父母共读书，互相交流；可听父母讲故事，互相学习。皆可留照片资料。

(三)上好每周的阅读课

每周的阅读课时间，由老师指导学生阅读整本的书藉(从校图书馆借阅)。指导读书方法，摘抄好词佳句。进行读书交流、写后感、美文欣赏等活动，激发读书兴趣。

(四)建立读书奖励制度

定期组织“书香班级”、“班级阅读之星”、“诗词诵读大王”、“最佳后感奖”、“最佳读书小报”等评比活动，优胜者颁发奖状，激励学生自主读书。

读书计划表三年级做篇五

读书是一架梯子，他能引导我们登上知识的殿堂；小学三年级学生的读书计划是怎样的呢？下面是本站小编收集整理的小学三年级个人读书计划，欢迎阅读。

一、实验目的：

通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华优秀传统文化的熏陶，传承中华文明，发扬中华文明，提高文化底蕴，培养爱国主义精神。

二、实验目标：

1、通过组织学生诵读、熟背诗文经典，让他们获得主流文化的基本熏陶和修养。

2、培养小学生的注意力和记忆力；

3、帮助小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。

4、培养小学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面

的素养

5、引导父母子女一起诵读，增进亲子关系，提升家庭文化品位。

三、实验内容：

学习《语文经典读本》一书、背诵《弟子规》、和家长共读一本书。

四、具体实施方案

1、活动面向全体学生，质量第一，效果第一，不盲目追求数量。

2、以激发学生兴趣，多鼓励、多表扬为原则，让学生愉快地、自主地参加这项活动，

并在活动中感到生活更加充实、有意义，体验成功的喜悦。

3、.保证平均每天60分钟的诵读时间，除早读时间、阅读课，提倡课后诵读。

4、.学习《语文经典读本》一书，对于较难理解篇目，做适当注释。帮助学生理解再

背诵。并且认真填写《背诵好诗佳文》评价表。

5、每天中午背诵《弟子规》，适当帮助学生理解含义。

6、和家长共同阅读《爱丽丝漫游奇境》并填写《书海泛舟》

7、检查落实

(1)开辟“古文诵读园地”评出每月的诵读明星。

(2)每月统计学生的背诵进度。

(3)集体展示，评选班级明星。

五、三年级课外阅读推荐书目

一、必读书目。

1、《语文经典读本》

- 2、《爱的教育》
- 3、《爱丽丝漫游奇境》
- 4、《稻草人》 叶圣陶 中国少年儿童出版社20xx年版
- 5、《宝葫芦的秘密》 张天翼 农村读物出版社20xx年版

二、选读书目。（根据各自爱好有选择性的阅读。）

- 1、《陈伯吹童话》
- 2、杨红樱系列
- 4、《周恩来》
- 5、《汤姆·索亚历险记》（美 马克·吐温）
- 6、《名侦探柯南》
- 7、《雷锋的故事》
- 8、《神秘岛》
- 9、《快乐王子》（爱尔兰·王尔德童话全集）
- 10、《岳飞传》
- 11、《小学生十万个问不倒》
- 13、《诺贝尔奖获得者与儿童对话》
- 14、《神秘花园》（美 弗朗西斯·霍奇）
- 15、《中国节日故事》

16、《中华美德故事》

17、《一千零一夜》（古代阿拉伯著名民间故事集）

一、学生情况分析：

三年级共有学生43人，男生29人，女生14人。经过两年读书活动的开展，我班同学已对读书产生了兴趣，为了进一步营造健康文明的校园文化氛围，我班将继续开展“读书”活动，让学生在读书中找到颜如玉、找到黄金屋，让课外书为同学们打开一扇扇知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

二、活动目标：

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

三、读书口号：“好书伴我快乐成长！”

四、教学准备：

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
3. 学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的

书，如童话、故事书、科幻等等，百科全书等等。

五、教学措施：

(一)宣传发动，制定计划

1、使学生明确活动的意义和任务。

2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排早读的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

共2页，当前第1页12