

一年级班工作计划基本情况(模板6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年级班工作计划基本情况篇一

一、 班级现状分析：

上学期，我班在各任课老师的辛勤培育下取得了优异成绩，较以前有了明显进步。我们严格要求自我，同学们主动完成学习任务，互助互进，形成你追我赶的良好学习氛围。在期中、期末考试中，我班多名同学像一匹匹黑马冲进年级前列，我班还荣获了期中“优胜班级”的称号。

常规管理上，每个同学都认真负责，本学期历次“学校月常规管理流动红旗”是我们共同努力的结果。

在学校组织的活动中，我们都踊跃参加，名列年级前茅。我们在活动中提高，在活动中享受快乐。

但也存在如下问题：

1、 优秀率(年级前310名人数)未达标，主要原因是优生存在瘸腿科目，各科发展不均衡。

2、 双数班中后进生人数(年级500后)最多、他们对班级危害极大，数学、物理及英语学科的均分上不去，受到严重影响阻碍了班级整体进步。

3、 部分同学上课习惯差，随意讲话、走神，影响老师、影响他人，影响课堂质量。少数同学一贯不做作业，屡教不改、

毫无收效。

二、 目标：

我们班不仅注重学习，在常规与活动方面也不甘落后，永争第一是我们所追求的目标。我们全班坚信在下学期中，必将以十二分的热情迎接一切挑战，努力做到最好。我们每一位同学都时刻谨记“播种习惯，收获成功”这一班训，勤学善思，刻苦钻研，在班级管理、班风学风上取得了较大的成绩，我们会不断追求，相信明天一定会更好！

三、 主要措施：

1、面向全体，树信心，找差距，关注细节。

2、坚定不移抓好第一梯队(年级前310名)学生，给予时刻关注，激发学习动力。继续采用盯人战术的对策，对于学习上有跛脚的学生，确认学科帮教老师，提升第一梯队的各科成绩。

3、继续抓好班风学风建设，本学期将加强对纪律、作业、行为偏差学生的管教，并加强与家长的联系，以获得合力教育，从而为学生的学习创设良好的学习环境。

4、对第二梯队同学(年级310-400名)加强学法指导，做好思想工作，多鼓励，帮助他们树立自信心，培养他们的学习兴趣。 5、营造班级竞争气氛，引导学生在竞争中取得进步。

6、绝不放弃对学习后进生(有空间)的教育，主动与他们交流谈话，做好他们的思想工作。动员并鼓励全体学生一起努力，促使他们思想上有紧迫感、愿意去努力，相信只要学生努力了，班级一定会有进步。

四、 具体安排：

9月常规与班级特色创建月：先由班干部全权负责开学两周的常规，让同学学习，有利于开学的常规进行顺利。班委进行讨论，对班级情况进行讨论反思，提出不足与相应的解决方案，然后召开班会进行总结。

10月生命教育：召开有关主题班会，让同学了解相关知识、重要性与防护措施。每个人就生命的问题进行讨论与反思，写下自己的思考成果。

11月读书节：每个人从家中带几本书到学校，成立读书角，有专门的同学进行管理。过一段时间后，专门有一节课供同学们进行交流讨论，展示读书成果。

12月艺术节：根据学校的相关通知和规定，进行认真的准备，对每个比赛项目进行排练。

1月表彰班级特色展示，强化班色：期末考试即将到来，所以应努力备战。让优秀的同学帮助困难的同学，进行共同的进步与提高。

五、 班级主动发展：

将秉承上半学期的优良习惯，在学习方面更加努力，争取有更多的同学有大的进步。55位同学将互帮互学，携手并进，在年级中不断拼搏，不断创新，不断进步。成功源于辛勤的汗水浇灌，我们每一位同学都将时刻谨记“播种习惯，收获成功”这一班训，勤学善思，刻苦钻研，不断追求，相信明天一定会更好。

一年级班工作计划基本情况篇二

班级现有学生48人，其中，男生30人，女生18人。

(一)从细微处入手，引导学生养成良好的行为习惯。

(二) 引导学生树立责任意识，与社会及自然和谐相处。

(三) 激发学习兴趣，开发学生潜能，张扬学生个性，扩展学生视野。

(四) 关注身心健康，引导学生积极参加体育锻炼。

(五) 加强安全教育，提高学生安全意识。

(六) 传承民族文化，开展有特色的社区活动，施展学生个性。

(一) 注重学生的实践操练。利用班队课、晨间活动课时间，规范学生行为。

(二) 注重学生的身心健康。利用课间、课后休息时间，多与学生交流，了解学生内心世界，发现问题及时解决，走进学生心灵。

(三) 注重学生能力的培养。引导每位学生在集体中寻找一个服务岗位，使班级每个学生都能获得为同伴、为班级服务的机会，充分体验“我是班级小主人”，并以此学会与同学合作、对工作负责。

(四) 注重家校的联系。充分发挥《家校联系册》的作用，及时把学生学习情况反馈给家长，使家校教育保持一致；采用发短信、打电话、家访等手段，努力争取家长的理解、配合，为学生的健康成长打好基础。

(五) 注重重大节日对学生的教育。利用教师节、中秋节、国庆节、建队节、重阳节、元旦节等节日，开展各类主题教育活动，使学生建立爱祖国、爱家乡、爱学校的情感，形成尊敬老师、尊敬长辈、关心他人的优秀品质。

九月份：

- 1、打扫清洁，布置教室，做好迎接新生准备工作。
- 2、新生报名注册，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 3、学习《小学生守则》，进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 4、做好新生资料登记工作。
- 5、经典诵读活动。
- 6、国庆放假，对学生进行安全教育。
- 7、召开家长会。

十月份：

- 1、庆“十.一”爱国主义教育活动
- 2、学习《小学生日常行为规范》，形成良好行为习惯
- 3、美化教室，继续抓好课堂常规教育。
- 4、参加少先队新队员入队仪式。
- 5、迎接拼音过关检测。
- 6、班级口算比赛。

十一月份：

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、朗读比赛。

3、期中复习和测试。

4、期中优秀作业展览。

十二月份：

1、班级书画竞赛。

2、班讲故事比赛。

3、班级迎新年活动。

一月份：

1、欢庆元旦，优秀绘画展览。

2、期末复习，期末考试。

3、班级财产检查。

4、学期总结。

5、“安全在心中”主题活动。

6、布置寒假作业。

一年级班工作计划基本情况篇三

一年级共36人，其中20名男生，16名女生，为了搞好班级管理工作，树立良好的班风、学风，特制订班务计划如下：

一、本期工作目标

1、进行入学教育和常规教育。

- 2、制定班级管理制度。
- 3、培养学生的集体意识和学习兴趣。
- 4、提高学生认记生字的能力和拼音的能力。
- 5、培养学生书写习惯的养成。
- 6、提高学生的学习成绩和整体素质。

二、具体措施

- 1、充分了解学生，依据他们的特长和兴趣进行教育和教学。
- 2、在教学中，用多种游戏的方式提高学生学习的兴趣。对表现突出和进步的学生进行即使表扬(不管是在哪方面有进步)。
- 3、明确班干部的职责，让他们在班上认真开展各项工作，带动全班同学共同进步，同时培养学生们的各种能力。
- 4、按照《小学德育工作实施细则》，坚持开展少先队爱国主义系列活动;坚持课堂教学渗透主旋律教育实验，坚持社会实践，校园活动、社会和学校共建文明校等多渠道渗透社会主义、爱国主义、集体主义教育的实验。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体;积极开展“在校是个好学生”，“在家是个好孩子”，“在社会是个好公民”的养成教育实验，开展“创双好、讲四美”的校园精神文明建设活动，积极开展思想品德课实验，要把三好学生按比例评选改为按标准量化评选。
- 5、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。
- 6、认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。

7、对学生加强安全教育，上好每周的安全教育课，防患于未然。

8、培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神，成为全面发展的人才。

9、在促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的一种特长，培养其个性和兴趣爱好。

10、每周召开一次班队会，强调班风、学风建设。

三、活动安排

根据学校德育工作计划，根据《小学生礼仪常规》《小学生日常行为规范》《公民道德建设实施纲要》的要求，结合本班的实际，围绕学校的中心工作，通过组织学生参加和开展生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行思想道德教育、纪律教育、国情教育、和文明礼仪养成教育。培养学生高尚的思想道德品质，培养良好的行为习惯。促进学生全面、健康、活泼地成长，以形成我班团结、文明、勤奋、求实、创新的良好班风，达到把我班建设成为团结、文明、勤奋、向上的先进班集体，我班计划做好以下各项工作：

九月：入学教育、行为教育、尊师重教、推广普通话

1、对学生进行入学教育，熟悉环境，懂得学校中的各种纪律要求。

2、根据学校德育工作计划，结合本班实际，开展爱路护路活动。

3、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

4、庆祝教师节，开展尊师重教活动，出庆祝板报。

5、组织学生参加“祖国在我心中”讲故事比赛。

十月：中心工作：爱国教育

1、庆祝国庆节活动，出庆祝板报。

2、组织学生参加“祖国在我心中”绘画比赛。

3、对学生进行队前教育和少先队知识教育。

4、学习《小学生文明礼仪规范》。

5、对学生进行安全教育。

十一月：中心工作：开展“我能行”体验活动。

1、进行科普教育宣传，布置开展科普活动。

2、组织学生开展科技月活动，制作科技小制作、小发明、科幻画。

3、开展“学规范、学礼仪、做合格小公民”的主题班会。

4、开展写字比赛活动。

5、培养“五自”能力。

十二月：中心工作：创先争优达标

1、强化书写开展作业评比活动。。

2、组织学生开展体育活动。

3、开展评选文明小天使活动。

- 4、学生进行安全教育。
- 5、继续抓好卫生清洁工作和卫生区的清洁工作。

一月：中心工作：迎新、期末复习

- 1、组织参加元旦文艺汇演活动。
- 2、对学生进行期末复习指导。
- 3、进行安全法制教育。
- 4、继续加强思想教育，对双差生进行查漏补缺的工作。

一年级班工作计划基本情况篇四

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重，但是我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，做好班主任工作计划就至关重要。下面是我的工作计划：

- 2、充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。
- 3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文

明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、通过“作小主人，创新形象”的系列教育活动，使学生从身边的公物、植物、动物做起，为班级新形象出金点子，争创行为规范”特色班”。

5、开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长自身素质和家庭教育水平，使学校、家庭、社会这三位一体的德育网络保持整体性。

三、主要工作： 加强班干部的组建与培养：

(1)利用班会课，自荐与推选相结合，选出大家信任的、为大家服务的班干部。

(2) 每日执行值日班干部，大家轮流负责管理班级，从中让班干部得到锤炼，提高管理班级的能力。

(3) 各个班委分工明确，通力合作，真正成为老师们的好帮手，学生的知心朋友。

2、加强班级管理的科学化，自主化。

(1) 设岗位，定人员，定工作，让班级的事务学生自主管理。

(2) 一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的小学生。

(3) 充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、培养学生的自主学习能力

(1) 早晨到校，班干部自觉组织学生学习，遇到难题，互相探究。。

(2) 锻炼学生进校后，有一个良好学习氛围，做时间的主人。

4、加强学生一日行为和平时行为的规范教育

(1) 依据德育计划，定出每周的训练内容，做到有内容，有计划，有步骤的教育。

(2) 组织好工值日中队的值勤作，让他们觉得自己是班中的表率，有一种自豪感

(3) 增强大家的上进心，争当值勤者。

结合大队部与学校的大型活动，有针对性的组织班级召开主题班会，从而提高学生的道德观，纪律观，增强集体的凝聚力，让良好的班风像春天的苗苗不断健康成长。

5、加强学生心理辅导，促进学生健康成长

(1) 利用班级的力量，给班中需要温暖的同学给予关爱。

(2) 发挥班级体的力量互帮互助，对心理上有问题的学生，采用多种途径进行辅导与教育，引导学生健康发展。

(3) 创设师生交流的情境和渠道，让学生与老师的距离拉近，增进大家的情感交流。

6、主题教育活动：

(1)、 “做小主人，创新形象” 系列教育活动

感受一流的新校舍，为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做学校的主人。

(2)、 爱国主义专题教育

开展爱国主义讲故事比赛。

结合社会实践活动了解家乡，走向社会。

认真收听爱国主义专题讲座。

积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

(3)、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动

利用晨会和学生讨论环保的重要性

说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议

收集环保方面的成就，在班中进行交流。

每月回收费电池，做力所能及的事情

一年级班工作计划基本情况篇五

回首上一学期的语学教学，几多坎坷几多收获，孩子们从起初的不入轨到规范化，从茫然无知到大脑越来越充盈，学习语文带来的快乐显而易见。新的学期，新的起点，为了使她们在原来的基础上更上一层楼，特制定如下教学计划：

一、努力提升自身素质

1、开学初，我向图书馆借阅了一本《魏书生的语文教学》，决定认真阅读此书，向教育界的一代宗师魏书生取经，在做好读书笔记的同时，增加实战经验，将理论运用到实际教学中，真正把学习落到实处。

2、端正态度，以积极的心态认真参与本组组织的每周一次专题学习活活动，轮到我时，我会积极用心准备学习内容，不将

学校精心安排的学习流于形式，而且在别人主讲时，我也会用心学习，做好记录，并及时写好听后的感想。

3、继续研读课标，并阅读《小学语文教学设计》等杂志，学习最新的教育、教学理论，走在课改的前沿，使自己的课堂不断创新。

二、刻苦钻研教育教学

1、集体备课，有备而来

每一次在集体备课前，要预先阅读教材和教参。在集体备课时，认真听说课老师解读教材，根据她的教学设计补充发言，在思维的碰撞中不断完善课堂教学的设计。

如果轮到我当主备人，更要精心研读教材，制定准确的学习目标，把握好课堂教学的重、难点，在教学设计时更新理念，不断创新，努力把较为优秀的教学设计呈现给大家。

2、抓好基本功，冲刺“五过关”

在平时的教学中，要注意时时说标准的普通话，课堂板书合理规范，恰当运用多媒体课件，精心上好每一堂课，用心组织每一个教学活动，在教学过程中重兴趣激发，重习惯培养、重学法渗透、重能力提升、重品德熏陶。争取在学期末组织的“课堂教学五过关”活动中顺利完成任务。

3、课题研究，积极参与

开学两周后，我根据学生的特点及班级的特色，制定了小课题研究的方向，及如何培养学生的写话能力。在课堂教学中，我将会有意识地渗透写话训练，及时指导孩子们说完整话，写句子时做到正确、通顺、完整。

学期中，我会通过不断与学生的交流、沟通、了解写话，带给他们的变化和收获，从中积累小课题研究的经验，然后撰写好小课题结题报告。

4、精选练习，保质保量

课堂要高效，40分钟就要把握好，争取每堂课都挤出10分钟进行练习。学—展—点—练的最后一环节“练”要切实落实。凡是每课需要做的练习题，我都要提前结合学习目标精心设计作业题，练在刀刃上，绝不事半功倍，做一些对学生，没有太大帮助，相反还耽误学生时间的无用功。

对于学生的作业，要及时批阅，及时纠错，批阅作业时，我会严格要求自己，用工整的书写，以身示范，且突出激励性评价。

三、关注学科课程育人

语文课程具有很强的人文性，尤其是一年级的课文，往往每一篇文章都包含着一些大道理，是教育孩子很好的范例。在学习时，要相继对他们进行情感、态度、价值的熏陶，使他们在读书的同时学会做人。

此外，继续坚持书信育人，是我与孩子一种特别的沟通方式，在这种静悄悄的革命引导下，孩子们喜欢学习了，变得积极了，在我不断的坚持中，希望他们一直进步下去。

四、培优辅差全面进步

班里上一学期有两个同学期末成绩处于60—70分阶段，虽然及格了，但一旦滑坡就很危险。这一学期，我将会把更多的心思和精力花在这两位同学上，多关注他们，多督促他们，除此之外，我会安排班里的老师轮流教他们，做到“兵教兵，兵练兵。”在作业布置上，我会分层来设计，优生除完成基

本作业外，鼓励他们多读课外书，而学困生则只要做到完成好作业，坚持复习每日所学即可。

低段的语文教学看似简单，但真正让学生养成好习惯，喜欢上语文，享受到学习语文的乐趣，绝不是一件易事。路漫漫其修远兮，故吾将上下而求索。

一年级班工作计划基本情况篇六

团结、勤奋、诚实、创新、活泼

如下：

(一)、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育、这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感、同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

(二)学会学习方面：

(三)班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围、

特长、

常规教育、也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育、注重在班级内树立各方面的良好榜样。

- 5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育、同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。
- 6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人、寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。
- 7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。
- 8、加强安全教育、利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育、在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全、还给孩子们一个金色的童年、这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点、我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。