

# 2023年大班手工活动教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 大班手工活动教案篇一

- 1、小朋友，今天老师带来一个谜语，看看谁最聪明，最先猜出来，先来认真听一听谜面是怎么说的吧。
- 2、教师说谜语“高高个儿一身青，圆脸金黄喜盈盈，天天向着太阳笑，结的果实数不清。”
- 3、揭示谜底“向日葵”。
- 4、夏天来了，向日葵都开放了，一大片的向日葵可漂亮了。

## 大班手工活动教案篇二

《向日葵》是法国伟大的画家——梵高的作品。在《向日葵》这幅作品中，值得幼儿欣赏和学习的是：画面中鲜明亮丽的色彩和极富特色的线条，以及画面传达出来的强烈、炙热的感情。通过让幼儿欣赏梵高的名画“向日葵”，使得幼儿对向日葵有了一定的了解；但是梵高的油画的画法，离大班幼儿绘画水平还有一定的距离。所以，我想通过让幼儿尝试运用线描的方式进行绘画，并且大班幼儿对线描画中的线条、花纹已有了初步的印象。

线描画的装饰性极强，在充分表达了儿童的童趣、灵性和丰富的想象力之外，还体现了线描画的黑白分布的巧妙配置及线条变化所形成粗细曲直的节奏与韵律之美。线描画是一种

利用最少的作画工具就能随时随地进行的绘画活动，在这堂课里两支粗细不同的勾线笔和一张四开的白纸就是幼儿绘画的全部工具。线描画对培养孩子的想象力和创造力，观察力、表现力很有帮助，还可以更好地掌握造型能力，熟悉线条的表现力。因此在此基础上，我设计了本次活动，让幼儿用线描画的方法表现自己喜欢的向日葵的造型，可以进一步感受线描画中线条和花纹的美。

## 大班手工活动教案篇三

1、今天老师为你们准备了剪刀、浆糊，蜡笔，还有一张折纸材料和一张背景图纸，小朋友待会要用折纸这张图将正方形纸剪下，然后看着折纸步骤图，根据老师刚才教的折出向日葵花朵。

折好后，将花朵贴在这张背景图纸上，然后将背景图纸右侧的四片叶子剪下来，粘上去。这样美丽的向日葵就做好了。

2、小朋友做手工的时候要认真，做好了之后要先把工具和剩下的材料纸收拾好之后再去欣赏作品。

3、幼儿活动，教师巡回指导，重点指导幼儿折纸。引导能力弱的幼儿完成折纸作品。

## 大班手工活动教案篇四

首先，选向日葵是因为它的颜色，主要有两种颜色组成，橙色和黄色。两种颜色配在一起又可以出现另一种漂亮的颜色。并且会有层次感。让孩子们去感受两种颜色合在一起的时候带来的美感。

开始的时候我让孩子进行欣赏美。看一大片的向日葵花，在阳光的照耀下发出金灿灿的光芒。接着，让他们进行观察向日葵是有哪两种颜色组成。并且有哪几个部分组成。让孩子

了解向日葵的结构。

接着老师作画，在作画的过程中让孩子们感受两种颜色交融在一起的时候会变出一种更美的颜色。并提示要用两根棉花签进行作画，以免颜色没有层次感。

之后孩子们作画，孩子们都很开心，也很有兴趣。他们都能画出跟老师不一样的向日葵。也让他们在作画的同时也进行了玩色。

## 大班手工活动教案篇五

时下正是春光明媚、万物复苏的季节。各个年龄段都在以不同的形式开展有关“春天”的主题活动。花朵作为表现“春天”的主要元素之一，早已被幼儿所熟悉。而且漂亮的花朵也是大自然里的常客了。也就是说，这节课的“教育资源”就来自于幼儿的生活经验和周围环境。适应了《纲要》对艺术活动提出的“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的、人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。”这点要求。在幼儿听过故事，学过歌曲和基础上，引导幼儿注意观察太阳花的外形特征，通过“观察——想象——创作”这一过程，可以进一步丰富幼儿的情感，发展积极性思维及操作能力。教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。我在平时美教活动中，都会让幼儿通过动手操作而体验到成功的快乐。并且在轻松自由的创作中，丰富了他们的情感体验，这就是我设计这节课的初衷。

让幼儿闭眼听故事的这个环节的设计主要依据于《纲要》对艺术活动提出这样的要求：“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆的表达自我的情感、理解和想象。尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。”所以，我改变了以

往的教学过程，在让幼儿画之前听一段情景，让幼儿真正成为活动的主体。根据研究绘画的时候听不同的音乐会画出不同的感觉，但我们的孩子很小所以播放一点抒情欢快一点的音乐，让幼儿也融入音乐环境中。让他们成为主体。

总的来说本次活动开展得还是比较顺利的，孩子也很配合，目的也都达成了。我原本还担心这种教学会让还子不适应，也有老师给我说，这么小的孩子真没能把你说的情景故事画出来呢？让我放弃这种教学。但我还是想试一下，结果告诉我，孩子的想想力是丰富多彩的，他们在画的过程中孩子们除了画花朵还画出了背景太阳、草地，甚至有的孩子还把自己也画在了里面，虽然形态和造型没有很成熟，但是还是能从中看出孩子们的创造，以花为主来完成一幅比较完整的画。但是本课也存在不足，本活动时间比较长，这也肯能是艺术活动的弊端之一吧。