

机械设计课程设计心得体会 机械课程设计心得体会(通用6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

机械设计课程设计心得体会篇一

经过紧张而辛苦的四周的课程设计结束，看着自己的设计。即高兴又担忧，高兴的是自己的设计终于完成啦，担忧的是自己的设计存在很多的不足。

课程设计是我们专业课程知识综合应用的实践训练，这是我们迈向社会，从事职业工作前一个必不可少的过程。千里之行始于足下，通过这次课程设计，我深深体会到这句千古名言的真正含义。我今天认真的进行课程设计，学会脚踏实地迈开这一步，就是为明天能稳健地在社会大潮中奔跑打下坚实的基础。

我们的课程设计题目是：设计胶带输送机的传动

在这次课程设计中我们共分为8个阶段：

在前几周的计算过程中我遇到很大的麻烦，首先是在电机的选择过程中，在把一些该算的数据算完后，在选择什么电机类型时不知道该怎么选择，虽然课本后面附带有表格及各种电机的一些参数我还是选错，不得不重新选择。在电机的选择中我们应该考虑电机的价格、功率及在设计时所要用到的传动比来进行选择，特别要注意方案的可行性经济成本。在

传动比分配的过程中，我一开始分配的很不合理，把减速机的传动比分成4，最后导致在计算齿轮时遇到很大的麻烦。不得不从头开始，重新分配。我们再分配传动比的时候应该考虑到以后的齿轮计算，使齿轮的分度圆直径合理。

在把电机的选择、传动比选定后就开始进入我们这次课程设计的重点：传动设计计算。在一开始的时候我都不知道从哪儿下手，在杨老师和张老师的热心讲解和指导下，明白传动设计中齿轮的算法和选择。在选定齿轮类型、精度等级、材料及齿数时，我们一定得按照书上的计算思路逐步细心地完成，特别一些数据的'选择和计算一定要合理。当齿轮类型、精度等级、材料及齿数选择完成时，在分别按齿面接触强度设计和按齿根弯曲强度计算，最后通过这两个计算的对比确定分度圆直径、齿轮齿数。

这次设计中最后一个难点就是轴的设计，在两位老师的细心指导下，我采取边画边算的方法，确定低速和高速轴后又分别进行校核，在这个环节中我觉得轴的校核是个难点，由于材料力学没怎么学好导致计算遇到麻烦，这也充分的体现知识的连贯性和综合性。在平时的学习中任何一个环节出问题都将会给以后的学习带来很大的麻烦。

在计算结束后就开始画图工作，由于大一的时候就把制图学，又学电脑制图导致很自己手工画起来很吃力，许多的画图知识都忘记啦，自己还得拿着制图书复习回顾，导致耽误许多时间，通过这次的课程设计我更加明白我们所学的每一科都非常重要，要学好学的学硬。在画图过程中，我们应该心细，特别注意不要多线少线同时也要注意图纸的整洁，只有这样才能做出好的图。

说实话，课程设计真的有点累.然而，当我一着手清理自己的设计成果，漫漫回味这3周的心路历程，一种少有的成功喜悦即刻使倦意顿消.虽然这是我刚学会走完的第一步，也是人生的一点小小的胜利，然而它令我感到自己成熟的许多，另我

有一中春眠不知晓的感悟.通过课程设计,使我深深体会到,干任何事都必须耐心,细致.课程设计过程中,许多计算有时不免令我感到有些心烦意乱:有2次因为不小心我计算出错,只能毫不情意地重来.但一想起周伟平教授,黄焯伟总检平时对我们耐心的教导,想到今后自己应当承担的社会责任,想到世界上因为某些细小失误而出现的令世人无比震惊的事故,我不禁时刻提示自己,一定呀养成一种高度负责,认真对待的良好习惯.这次课程设计使我在工作作风上得到一次难得的磨练.短短三周是课程设计,使我发现自己所掌握的知识是真正如此的缺乏,自己综合应用所学的专业知识能力是如此的不足,几年来的学习那么多的课程,今天才知道自己并不会用.想到这里,我真的心急,老师却对我说,这说明课程设计确实使我你有收获.老师的亲切鼓励我的信心,使我更加自信.

最后,我要感谢我的老师们,是您严厉批评唤醒我,是您的敬业精神感动我,是您的教诲启发我,是您的期望鼓励我,我感谢老师您今天又为我增添一幅坚硬的翅膀.今天我为你们而骄傲,明天你们为我而自豪。

机械课程设计心得体会9

紧张而辛苦的两周课程设计结束了。当我快要完成设计的时候感觉全身心舒畅,眼前豁然开朗。通过这次课程设计我受益匪浅。

课程设计是对我们所学专业知识综合应用的一次检测,“千里之行始于足下”,这是我们迈向社会、从事职业工作前必不可少的的过程。

起初,我对夹具设计的内容很模糊,感觉摸不着头脑。通过这次设计以后,我收获了很多。在一次又一次的搜集资料过程中,无形的我就把所学的专业知识梳理了一遍,真是“实践出真知”啊!

通过这次设计我充分体会到团队协作的重要性。我们这次设计是分组进行的，大约每十人一组。我们这组同学相互分工、相互协作，井然有序。有的同学分析零件和工序，有的同学设计夹具，有的同学确定毛坯尺寸、工时，有的同学画零件图……从容不迫。如果不是大家齐心协力、分工合作，想要一个人在两周内完成设计，那是相当困难的。

通过这次设计，我深深体会到，干任何事情都要认真、细致、耐心。我是一个多血质的外向型女生，比较好动。但是设计是一件很严谨的工作，而且时间又比较紧，我就不得不静下心来，认真地搞设计。有两次我因为不小心计算错误前功尽弃而心烦意乱。但一想到自己已是一个成年人，应该有担当，有社会责任感，就又重拾信心继续算。就这样，不断地警示自己，鼓励自己，终于完成了这次设计。通过这次设计也磨砺了我的意志力和做事踏实认真的作风。

说老实话，设计真的有点累。但是当自己整理自己的设计成果的时候，那种少有的成功的喜悦让所有的倦意都吹散。犹如一阵春风沁人心脾，心旷神怡。我知道这是人生中的一小步，今后我会走得更加坚定。

短短两周的设计，我发觉自己所学的知识还很有限。这次设计，我翻阅了很多资料。越是看的书多，我就越觉得自己的专业知识很贫乏。在以后的学习中，我一定会更加努力，更加注重积累，为将来走向社会打好基础。

最后，我要衷心的感谢老师。两周的设计老师您一刻也没有休息，教室—图书馆—寝室三点一线的来回跑。是您带领我们一起到图书馆找资料，是您耐心的给我们指导，是您一次又一次的鼓励我。真心的感谢您，老师！我一定再接再厉，更上一层楼！

机械设计课程设计心得体会篇二

经过一个月的努力，我终于将机械设计课程设计做完了。在这次作业过程中，我遇到了许多困难，一遍又一遍的计算，一次又一次的设计方案修改这都暴露出了前期我在这方面的知识欠缺和经历缺乏。刚开始在机构设计时，由于对matlab软件的根本操作和编程掌握得还可以，不到半天就将所有需要使用的程序调试好了。可是我从不同的机架位置得出了不同的结果，令我非常苦恼。后来在钱老师的指导下，我找到了问题所在之处，将之解决了。同时我还对四连杆机构的运动分析有了更进一步的了解。在传动系统的设计时，面对功率大，传动比也大的情况，我一时不知道到底该采用何种减速装置。最初我选用带传动和蜗杆齿轮减速器，经过计算，发现蜗轮尺寸过大，所以只能从头再来。这次我吸取了盲目计算的教训，在动笔之前，先征求了钱老师的意见，然后决定采用带传动和二级圆柱齿轮减速器，也就是我的最终设计方案。至于画装配图和零件图，由于前期计算比较充分，整个过程用时不到一周，在此期间，我还得到了许多同学和老师的帮助。在此我要向他们表示最诚挚的谢意。整个作业过程中，我遇到的最大，最痛苦的事是最后的文档。一己没有电脑，用起来很不方便；最可恶的是在此期间，一种电脑病毒“word杀手”四处泛滥，将我辛辛苦苦打了几天的文档全部毁了。那么多的公式，那么多文字就这样在片刻消失了，当时我真是痛苦得要命。

尽管这次作业的时间是漫长的，过程是曲折的，但我的收获还是很大的。不仅仅掌握了四连杆执行机构和带传动以及齿轮，蜗杆传动机构的设计步骤与方法；也不仅仅对制图有了更进一步的掌握[matlab和autocad]word这些仅仅是工具软件，熟练掌握也是必需的。对我来说，收获最大的是方法和能力。那些分析和解决问题的方法与能力。在整个过程中，我发现像我们这些学生最最缺少的是经历，没有感性的认识，空有理论知识，有些东西很可能与实际脱节。总体来说，我

觉得做这种类型的作业对我们的帮助还是很大的，它需要我们将学过的相关知识都系统地联系起来，从中暴露出自身的缺乏，以待改进。有时候，一个人的力量是有限的，合众人智慧，我相信我们的作品会更完美！

接触机械原理这门课程一学期了，而这学期才是我真正感受到了一个学习机械的乐趣以及枯燥，被那些机械器件、机件组合而成的机器所吸引，尤其是汽车、机器人、航天飞机等机械技术所震撼，感慨机械工作者的伟大，。然而这种冲动就在接近本学期完毕之时，终于实现了，我们迎来了第一堂机械课程设计。

由于第一次做这样的事情，脱离老师的管束，和同学们分组探讨自动送料冲床的构造设计，把学了一学期的机械原理运用到实践中，心中另是一番滋味！

在设计之前，指导老师把设计过程中的所有要求与条件讲解清楚后，脑子里已经构思出机构的两部分，即送料机构和冲压机构，把每一局部分开设计，最后组合在一起不就完成整体设计了吗？这过程似乎有点简单，可是万事开头难，没预料到这个“难”字几乎让我无法逾越，如槽轮间歇机构，要满足送料间歇条件，就必须按照规定的运动规律即参数，设计一个满足运动条件的槽轮机构，这是机械原理课堂上没有讲过的，因为这部分只是课本了解内容，但涉及这个槽轮机构对整个课程设计来说又是势在必行的，所以我跟郑光顺跑到图书馆，恨恨地找了一番，终于借到与这次课程设计有关的六本参考资料书，拿回来后一本一本地看下去，把槽轮有关的内容一一浏览，结果，令我们欣喜的是这槽轮机构的各种参数都被罗列出来了，而且还有一道例题，按照例题的思路很快地设计出了槽轮机构，即送料机构设计完成。

做成了槽轮送料机构，我们的冲压机构有存在很大的难题，将凸轮机构和连杆机构组合完成一个特定的运动，这是没有学过的，凸轮机构倒是很容易地算出来了，但是连杆机构既

要满足角度条件又要满足高度条件，解析法是不会在很短的时间内弄懂的，为了争取时间我们只能选择图解法了，组长张瑞朋和郑光顺大晚上的坐在电脑旁边，用cad作图，用qq语音进展交流，高科技显然被引进了我们的课程设计，两位“工程师”边做图边把存在的问题说出来，最后在他们二位加夜班的情况下，与第二天早上突破了这个难题。与此同时我们另外五人也拿出了两套备用方案，各自完善了参数。一周前方案根本完成，进入作图阶段。但在作图之前经过七人反复讨论决定采取第三套凸轮连杆组合方案，因为这套方案可以很好地满足急回这一特性，而其他两套方案都在这一特性上欠缺，方案的选择就这样尘埃落定了。

作图可以说是学机械的家常便饭，不过这最根本的功夫又是最耗时、最考验人的耐心和细心的。从本周一一起2张2号图纸必须在周三完成，将我们设计机构完全呈现出来。由于我们组合机构比较复杂，所以除作最根本的构造件图外还得完成构造件图的侧视图，以便辩论时老师能够读懂我们的作业，这一任务无疑加大了我们的工作量，最为让人印象深刻的就是，周二下午一点钟到工作室后，为了在晚上离开前完成图纸，一直作图到晚上九点钟，下午五点那时肚子实在饿得，就干脆把快餐叫到工作室，几个人在一起呼呼呼地吃了一顿特殊的作图晚餐，这样的事情在毕业后也许将成为同学之间的一段美好的回忆了。

周三完成课程设计报告，完善图纸。准备好一切后，等待周四的辩论到来。只希望我们组能够在辩论中取得好成绩，即过程与结果的双重完美，当然这是本次课程设计的最完美的结局。

机械设计课程设计心得体会篇三

经过紧张而辛苦的四周的课程设计结束了，看着自己的设计。即高兴又担忧，高兴的是自己的设计终于完成啦，担忧的是自己的设计存在很多的不足。

课程设计是我们专业课程知识综合应用的实践训练，这是我们迈向职业工作前一个必不可少的过程。千里之行始于足下，通过这次课程设计，我深深体会到这句千古名言的真正含义。我今天认真的进行课程设计，学会脚踏实地迈开这一步，就是为明天能稳健地在社会大潮中奔跑打下坚实的基础。

我们的课程设计题目是：设计胶带输送机的传动

在这次课程设计中我们共分为8个阶段：

- 1、设计准备工作
- 2、总体设计
- 3、传动件的设计计算
- 4、装配图草图的绘制
- 5、装配图的绘制
- 6、零件工作图的绘制
- 7、编写设计说明书
- 8、答辩

在前几周的计算过程中我遇到了很大的麻烦，首先是在电机的选择过程中，在把一些该算的数据算完后，在选择什么电机类型时不知道该怎么选择，虽然课本后面附带有表格及各种电机的一些参数我还是选错了，不得不重新选择。在电机的选择中我们应该考虑电机的价格、功率及在设计时所要用的传动比来进行选择，特别要注意方案的可行性经济成本。在传动比分配的过程中，我一开始分配的很不合理，把减速机的传动比分成了4，最后导致在计算齿轮时遇到了很大的麻

烦。不得不从头开始，重新分配。我们再分配传动比的时候应该考虑到以后的齿轮计算，使齿轮的分度圆直径合理。

在把电机的选择、传动比选定后就开始进入我们这次课程设计的重点了：传动设计计算。在一开始的时候我都不知道从哪儿下手，在杨老师和张老师的热心讲解和指导下，明白了传动设计中齿轮的算法和选择。在选定齿轮类型、精度等级、材料及齿数时，我们一定得按照书上的计算思路逐步细心地完成，特别一些数据的选择和计算一定要合理。当齿轮类型、精度等级、材料及齿数选择完成时，在分别按齿面接触强度设计和按齿根弯曲强度计算，最后通过这两个计算的对比确定分度圆直径、齿轮齿数。

这次设计中最后一个难点就是轴的设计了，在两位老师的细心指导下，我采取了边画边算的方法，确定了低速和高速轴后又分别进行了校核，在这个环节中我觉得轴的校核是个难点，由于材料力学没怎么学好导致计算遇到了麻烦，这也充分的体现了知识的连贯性和综合性。在平时的学习中任何一个环节出了问题都将会给以后的学习带来很大的麻烦。

在计算结束后就开始了画图工作，由于大一的时候就把制图学了，又学了电脑制图导致很自己手工画起来很吃力，许多的画图知识都忘记啦，自己还得拿着制图书复习回顾，导致耽误了许多时间，通过这次的课程设计我更加明白我们所学的每一科都非常重要，要学好学的学硬。在画图过程中，我们应该心细，特别注意不要多线少线同时也要注意图纸的整洁，只有这样才能做出好的图。

说实话，课程设计真的有点累。然而，当我一着手清理自己的设计成果，漫漫回味这3周的心路历程，一种少有的成功喜悦即刻使倦意顿消。虽然这是我刚学会走完的第一步，也是人生的一点小小的胜利，然而它令我感到自己成熟的许多，另我有了一中春眠不知晓的感悟。通过课程设计，使我深深体会到，干任何事都必须耐心，细致。课程设计过程中，许

多计算有时不免令我感到有些心烦意乱：有2次因为不小心我计算出错，只能毫不情意地重来。但一想起周伟平教授，黄焊伟总检平时对我们耐心的教导，想到今后自己应当承担的社会责任，想到世界上因为某些细小失误而出现的令世人无比震惊的事故，我不禁时刻提示自己，一定呀养成一种高度负责，认真对待的良好习惯。这次课程设计使我在工作作风上得到了一次难得的磨练。短短三周是课程设计，使我发现了自己所掌握的知识是真正如此的缺乏，自己综合应用所学的专业知识能力是如此的不足，几年来的学习了那么多的课程，今天才知道自己并不会用。想到这里，我真的心急了，老师却对我说，这说明课程设计确实使我你有收获了。老师的亲切鼓励了我的信心，使我更加自信。

机械设计课程设计心得体会篇四

仿生设计是一门涉及生物学、工程学、设计学等多学科的综合课程。尽管这门课程听起来有些陌生，但在现代设计领域中却有着重要的地位。通过学习仿生设计课程，我对这门学科有了更深入的理解，并获得了许多宝贵的体验和感悟。

第二段：学习内容和方法

在仿生设计课程中，我学习了生物学原理、材料科学、机械设计等相关知识，了解了不同生物结构的特点和功能。通过与同学们共同合作进行项目实践，我深刻体会到了仿生设计的过程。在仿生设计中，我们首先要以生物为蓝本，研究他们的工作原理和结构特点，然后将这些特点应用到产品设计中。同时，我们还使用了计算机辅助设计软件，进行了模拟分析和优化，最终得到了最符合设计要求的产品方案。

第三段：心得体会

通过学习仿生设计，我意识到生物结构和功能的多样性以及其在工程设计中的潜力。例如，我们可以借鉴鸟类的羽翼结

构来改进飞机机翼的设计，减小油耗和噪音；我们还可以从昆虫的脚爪结构中汲取灵感，开发出更精准的机器人手臂。仿生设计不仅能够提高产品的性能和效率，还可以减少资源消耗和环境污染，实现可持续发展。

第四段：乐趣与挑战

学习仿生设计的过程既有乐趣，也有挑战。在实践中，我们常常需要面对问题和困难，并寻找创新的解决方案。这种锻炼不仅提高了我们的动手能力和思维能力，还培养了我们的团队合作精神和解决问题的能力。与此同时，看到自己的设计成型并应用在实际生活中，感受到产品的实用性和美感，更是一种乐趣和成就感。

第五段：未来展望

随着科技的不断发展和人们对可持续发展的需求，仿生设计将在未来发挥更加重要的作用。作为一名学习过仿生设计的学生，我将继续学习和探索，在设计过程中运用自己所学的知识技能，以创造出更加具有创新性、实用性和环保性的产品和解决方案。我希望能够为推动科技发展和社会进步做出自己的贡献。

结尾：

通过学习仿生设计课程，我从中不仅获得了知识和技能的提升，还培养了创新思维和团队合作能力。我对仿生设计的学习充满了兴趣和热情，并期待着将来能在这个领域取得更多的成就。因此，我将继续努力学习和实践，不断提升自己的能力和水平，成为一名优秀的仿生设计专业人才。

机械设计课程设计心得体会篇五

深度学习是近年来人工智能领域得到广泛应用的技术，对于

从事相关领域的学生而言，深度学习课程的学习是非常必要的。作为一个深度学习的初学者，我在学习深度学习课程的过程中，不仅加深了对于深度学习的理解，同时也受益匪浅。本文将总结我在学习深度学习课程时的心得体会。

第二段：课程设置

深度学习课程是一门理论与实践相结合的课程。理论环节包括了神经网络、深度学习、卷积神经网络、循环神经网络等内容，实践环节则包括了TensorFlow和Keras等深度学习框架的使用。整个课程设置符合深度学习课程的属性特点，对于提高我们对深度学习的理论知识和实践运用能力有很大的帮助。

第三段：教学模式

在这门深度学习课程中，坚持“理论与实践相结合”原则，理论课采用讲授结合案例分析的形式，另外，实践课上通过“研究式教学”模式，学生自己动手实践，完成指定任务。这种教学方式让我们在学习理论的基础上，能够在实践环节更深入地理解相关内容，同时也有助于培养我们的动手能力和解决问题的能力。

第四段：课程作业

深度学习课程的作业都非常有挑战性，让人一步步进阶，相辅相成。作业包括理论、实践分两部分，理论部分在于拓展我们对于深度学习的认知，及掌握和理解深度学习的基础知识；实践部分则是要求我们把所学深度学习的知识应用到解决实际问题中去，从而更加熟练地掌握深度学习算法的运用。通过完成作业，我们能够更好地掌握所学的知识，同时也有很好的针对性，针对我们的不足点，推动我们更快、更好地成长。

第五段：总结

通过学习深度学习课程，我们不仅学会了深度学习的基础知识和技能，更重要的是我们掌握了人工智能技术的思维方式。这种思维方式可以帮助我们更好地理解和应用其他相关领域的技术。在学习深度学习的过程中，我们遇到的挫折和困难是难免的，但只有不断克服这些困难，才能更好地掌握深度学习的知识和技能。总的来说，深度学习课程的学习不仅仅是学习知识，更是一种思维方式的培养。

机械设计课程设计心得体会篇六

在大学的学习生涯中，我有幸选修了机械基础课程，虽然一开始对这门课没有太多的兴趣，但是通过学习和实践的过程，我的看法已经发生了很大的改变。机械基础课程不仅仅是为了掌握机械方面的知识，更是培养了我创新思维和解决问题的能力。在这篇文章中，我将分享我在学习机械基础课程中的心得体会。

第二段：理论与实践相结合

机械基础课程不仅仅是理论的灌输，更注重实践的能力培养。通过课堂上的理论讲解和实验操作，我深刻地认识到了理论和实践的相互关系。只有将理论与实践相结合，我们才能真正掌握机械方面的知识。在实验课上，我亲手操作各种机械装置，不仅加深了对理论知识的理解，还培养了我的动手能力和问题解决能力。

第三段：创新思维的培养

机械基础课程不仅考察我们对机械知识的掌握，更注重培养我们的创新思维能力。在课堂上，老师经常会给我们一些有趣的问题，要求我们通过思考和讨论找到解决方案。这种培养方式让我们不再局限于机械基础知识的学习，而是激发了

我们的创新意识。通过思考和讨论，我们学会了从不同角度去思考问题，提出新颖的解决方案。这种创新思维的培养不仅在机械领域中有用，对于我们今后的学习和工作都大有裨益。

第四段：团队合作的重要性

在机械基础课程中，我们经常需要进行团队合作来完成实验和项目。通过团队合作，我们不仅加强了与同学之间的交流和合作能力，还锻炼了我们在团队中发挥自己的作用和领导的能力。在课程中，我发现团队合作是非常重要的，每个人的作用都是不可或缺的。只有团队成员之间相互配合，才能顺利地完成任务。通过团队合作，我也学会了倾听他人意见、尊重他人观点，并从中学到了更多的知识和经验。

第五段：对未来的启示

通过学习机械基础课程，我深刻认识到，在机械领域中，不仅需要掌握扎实的理论知识，还需要具备实践能力、创新思维和团队合作的能力。现在的社会已越来越需要有多方向发展的复合型人才，机械基础课程正是为我们提供了这种机会。我相信，通过机械基础课程的学习，我已经迈出了成为一名优秀机械工程师的第一步。

总结：

通过学习机械基础课程，我不仅掌握了机械方面的知识，还培养了创新思维和解决问题的能力。机械基础课程不仅关注理论与实践的结合，更注重培养我们的综合能力。团队合作的经验也让我认识到团队合作的重要性。这门课程不仅开阔了我的眼界，也为我未来的发展做好了铺垫。通过这门课程的学习，我相信我已经迈出了成为一名优秀机械工程师的第一步。