

二年级品德教学工作计划 湘教版二年级 品德与生活教学计划(实用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

二年级品德教学工作计划篇一

按照课程标准编写的《品德与生活》教材(鲁教版)，体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动中所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

二、教材分析

本册教科书共有四个单元，根据小学二年级儿童心理发展特点，从儿童经过一年级的过度，逐渐开始在更大的生活空间里尝试独立生活的需要出发，设计主题单元。在单元的编排和组织上，教科书不强求体系的结构性和完备性，而是遵循儿童生活自身的逻辑，从儿童生活出发，以时间推进过程中儿童自己感知的生活“逻辑”为线索，选择知道的重心，设计主题单元。同时，本册教科书还试图以社会技能、探究过程和方法的指导作为编写的暗线。

三、学生基本情况分析

本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄，合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

四、教学措施

- 1、根据学生的年龄特点设计有趣味性的教案，让学生在轻松和谐的环境中学习。激发学生的学习兴趣。
- 2、根据学生的实际情况采取多种教学方法。教学方法多样化。
- 3、采取集中辅导和个别辅导相结合的方法。
- 4、课堂上关注每一个学生，让每一个学生都参与到课堂中来。使同学们养成爱思考爱生活的习惯。

二年级品德教学工作计划篇二

一、学生情况分析：

二年级学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。大脑活动能力强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。

二、教材分析：

本册教材根据地年级学生的心理特点，以儿童的现实生活为基础，以儿童的生活时间和空间为发展线索选取低年级学生生活必需的，感兴趣的、真实的、对儿童身理、心理、道德情操发展和培养的故事为主线，通过讨论、游戏、表演、观摩等多种形式，培养学生的良好的道德素养。拓宽学生们的视野促进学生情感、态度、行为习惯、知识技能的和谐发展。

三、教学目的：

- 1、引导学生学习课文知识，并联系生活实际，认识自己的家乡与校园，了解家乡与校园，树立热爱家乡热爱祖国的意识。用模范的行动指导自己的言行。
- 2、引导学生了解自己的组织，少先队。认识自己的班级体，培养学生的荣誉心和集体荣誉感。
- 3、培养学生看着课文说出内容，联系实际能说出自己看到的，听到的一些生活实际，培养学生的语言表达能力。
- 4、注重安全，增加安全教育，了解常用的紧急呼叫电话号码。

四、教学重点与难点：

(一)教学重点

通过教学活动，培养学生的爱心，让学生养成基本的文明行为。遵守纪律，学会认识大自然，热爱大自然，热爱家乡。通过实践活动，培养学生的耐心、毅力。能掌握生活中的基本技能。

(二)教学难点

爱心的培养，交流技能、生活中基本技能的培养的，良好习惯的培养。

五、教学任务与进度：

(一) 教学任务：

本册教材共有四个单元 总课时51节(十七周)

第一单元：我生活的地方（12节）

第二单元：让家园更美好（15节）增加热爱家乡和大自然的
教学内容

第四单元；我们在成长（9节）

第五单元；安全手册（6节）（增加的内容）

(二) 教学进度：

第一周——第四周 第一单元：我生活的地方 十二节

第五周——第九周 第二单元：让家园更美好十五节

第十周——第十二周 第三单元：快乐的少先队 九节

第十三周——第十五周 第四单元；我们在长大 九节

第十六周——第十七周 第五单元；安全知识 六节 供给51节

共2页，当前第2页12

二年级品德教学工作计划篇三

现在的二年级学生大部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄，合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。

同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

二、教材分析

本册教材内容的安排思路是：

以学生生活经验为基础，以儿童的认识水平和能力为依据，用综合主题方式编排了爱学习、爱祖国、爱自己和遵守规范的活动内容。安排了“新学年开始了”、“我爱祖国”、“注意安全”、“我和大家一起成长”、“遵守社会规范”等5个单元，共17个主题活动。

内容安排特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。教材从学生的生活逻辑出发，选择与学生生活关系紧密、切实需要的内容，按照一定的时空顺序整合起来，引导他们综合地学习和思考。
- 2、突出养成教育的要求。通过行为指导、情境辨析，帮助学生养成良好的行为习惯。
- 3、突出活动性和做中学的特点。通过创设活动情境，编写典型范例，设计思考问题，为学生创造更为广阔的自主学习空间。活动的设计尽可能简便易行，具有很强的操作性。
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。强调图文并茂，以图为主，采用儿童的语言和学生喜闻乐见的形式，增加教科书的趣味性、可读性、启发性和指导性。
- 5、体现一定的开放性。一方面实现课堂内外、学校内外学习

的有机结合，形成开放的教学体系。另一方面，为教师和学生留有选择、开拓和创造的空间。

三、教学目标

(一)、情感与态度

- 1、热爱祖国，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪。
- 2、珍爱生活，有自我保护意识。
- 3、自信，性格开朗，积极进取。

(二)、行为与习惯

- 1、初步养成学习、做事有计划、有始有终的好习惯。
- 2、遵守社会基本的规范，爱护公物。
- 3、乐于参与班级组织的有意义的活动，乐于与他人交流。

(三)、知识与技能

- 1、掌握学习需要的基本方法。
- 2、了解社会规范的基本要求和注意安全的一些常识。
- 3、了解有关祖国的初步知识，知道一些爱国小英雄的事迹。

(四)、过程与方法

- 1、体验从生活中发现问题、提出问题的过程。
- 2、能在老师的帮助下，总结生活中获得的经验与信息。

四、教学措施

- 1、明确课程性质，全面把握课程目标，品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
- 2、根据学生的年龄特点设计有趣味性的教案，让学生在轻松和谐的环境中学习。
- 3、追求教学的有效性，打好做人的基础，建立新的教学观，引导学生自主学习。
- 4、根据学生的实际情况采取多种教学方法，采取集中辅导和个别辅导相结合的方法。
- 5、课堂上关注每一个学生，让每一个学生都参与到课堂中来。
- 6、当好示范者。老师在板书或批改作业的时候，尽量做到书写认真、工整，给学生起到模范带头作用，这样，学生在你潜移默化的影响下，就会不知不觉地学你的样儿，把字写好、写端正。
- 7、实现评价改革，促进学生发展，
- 8、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

二年级品德教学工作计划篇四

一、学生情况分析：

二年级学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。大脑活动能力强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。

二、教材分析：

本册教材根据地年级学生的心理特点，以儿童的现实生活为基础，以儿童的生活时间和空间为发展线索选取低年级学生生活必需的，感兴趣的、真实的、对儿童身理、心理、道德情操发展和培养的故事为主线，通过讨论、游戏、表演、观摩等多种形式，培养学生的良好的道德素养。拓宽学生们的视野促进学生情感、态度、行为习惯、知识技能的和谐发展。

三、教学目的：

- 1、引导学生学习课文知识，并联系生活实际，认识自己的家乡与校园，了解家乡与校园，树立热爱家乡热爱祖国的意识。用模范的行动指导自己的言行。
- 2、引导学生了解自己的组织，少先队。认识自己的班级体，培养学生的荣誉心和集体荣誉感。
- 3、培养学生看着课文说出内容，联系实际能说出自己看到的，听到的一些生活实际，培养学生的语言表达能力。
- 4、注重安全，增加安全教育，了解常用的紧急呼叫电话号码。

四、教学重点与难点：

(一)教学重点

通过教学活动，培养学生的爱心，让学生养成基本的文明行为。遵守纪律，学会认识大自然，热爱大自然，热爱家乡。通过实践活动，培养学生的耐心、毅力。能掌握生活中的基本技能。

(二)教学难点

爱心的培养，交流技能、生活中基本技能的培养的，良好习

惯的培养。

五、教学任务与进度：

(一) 教学任务：

本册教材共有四个单元 总课时51节(十七周)

第一单元：我生活的地方 (12节)

第二单元：让家园更美好 (15节)增加热爱家乡和大自然的
教学内容

第四单元;我们在成长 (9节)

第五单元;安全手册 (6节) (增加的内容)

(二) 教学进度：

第一周——第四周 第一单元：我生活的地方 十二节

第五周——第九周 第二单元：让家园更美好十五节

第十周——第十二周 第三单元：快乐的少先队 九节

第十三周——第十五周 第四单元;我们在长大 九节

第十六周——第十七周 第五单元;安全知识 六节 供给51节

二年级品德教学工作计划篇五

二年级学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。

二、教材分析

《品德与生活》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征：(1)生活性；(2)开放性；(3)活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《品德与生活》课程标准和本套《品德与生活》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1. 从儿童真实生活出发实现学科内容的整合。

教材不是从传统德育的规范体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2. 强化教材的生活指导职能。

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计。

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单

元，促进自主活动，在学习活动中，引导教师重点关注学生学习过程里的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

4. 让教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性。

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。

三、教学总要求

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活(儿童生活的前提和基础)；愉快积极地生活(儿童生活的主调)；负责任，有爱心地生活(儿童应当遵循的基本道德要求)；动脑筋，有创意地生活(时代的进步对儿童提出的要求)。

四、各单元要求

第一单元：新学年开始了

1. 引导学生把暑假所见所闻的趣事讲给大家听，交流内心感受，自己设计展示方案，发展学生的思维，培养学生观察、积累生活体验的习惯和交流表达能力。

2. 愿意有计划、有目标地安排自己的学习生活，爱学习、会学习，从小养成学习不马虎、不拖拉、不懂就问、认真完成作业等好习惯。

3. 知道做事有始有终是学习和做事成功的重要保证，培养学

生学习、做事有耐心、有毅力、有始有终有意志品质。

4. 知道学习用品来之不易，纸张是宝贵资源，应该爱惜学习用品，节约用纸，激发学生对学习用品的爱惜之情。

第二单元：我爱祖国

1. 知道 10月1日是我国的国庆节。了解国庆节的来历，感受全国人民欢度国庆节的喜悦，为自己是中国人民感到自豪。

2. 用自己喜欢的方式赞美可爱的祖国，表达对祖国最美好的祝福，抒发学生热爱祖国的情感。

3. 知道爱国小英雄的故事，了解人民英雄的事迹，缅怀人民英雄，激发学生对人民英雄的崇敬之情。

第三单元：注意安全

1. 通过让学生看交通规则资料片和请交警叔叔讲交通规则，了解交通规则的作用，认识常见的交通标志，并能自觉遵守交通规则。

2. 知道哪些地方容易发生危险，认识常见的安全标志，不在有危险的地方玩，防止受到伤害，不玩火，防触电。

3. 通过情境讨论和模拟表演，让学生知道基本的紧急求助和自救办法，遇到危险会打110、119、120等求助电话。

第四单元：我和大家一起长大

1. 知道自己一年来的成长变化情况，能看见自己的成长和进步，并为此而高兴，培养学生积极向上的情感态度。

2. 了解自己的兴趣爱好，欣赏自己的优点和长处，增强自信，并以此激励自己不断进步，从而能够愉快地生活。

3. 能看到别人的优点和长处，愿意向别人学习，取人之长，补己之短。

4. 遇到不开心的事情要学会倾诉，能在成人的帮助下控制和调整自己的情绪，做个心胸开阔、性格开朗的孩子。

第五单元;我了解的社会常识

1. 认识哪些物品是公共财物，知道公共财物是国家和集体的财产，要做到自觉爱护公物，不故意损坏。

2. 了解粮食的用途，知道粮食是劳动人民用汗水换来的，应爱惜别人的劳动成果，不浪费粮食、爱护庄稼。

3. 了解水电在生活中的重要性，知道水电是宝贵资源，应节约水电，从小养成节约水电的好习惯。

五、教学措施

1. 通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2. 努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德，激发儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3. 创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

二年级品德教学工作计划篇六

202班，班主任肖凤琼老师。现有学生44人，其中男生20人，

女生24人。该班是肖凤琼老师从一年级直接带上来的一個班级，平时，肖老师对学生要求严格，教学非常认真。所以该班学风好，班风正，学生纪律性强，学习自觉性强。从第一周学生的课堂表现来看，学生能积极动脑，但积极举手回答问题的人数不多，个别学生小动作比较多，注意力不能保持，需要教师时时进行组织教学。

二、教材简析

二年级品德与生活下册共有五个单元，第一单元：自己拿主意，共三课。第二单元：献出我们的爱，共三课。第三单元：我们去发现，共三课。第四单元：你好，祖国妈妈，共三课。第五单元：愉快的收获，共三课。本册教材的教学目的主要是培养学生：学会自己拿主意，自信，自己安排自己事情的能力；团结友爱，尊老爱幼，帮帮有困难的人的积极情感；在大自然中学会探索，学会合作，学会研究的能力；热爱祖国和人民英雄的积极情感；体会到自己在不断成长，不断成熟，只有付出的努力，才会有更大的收获。使学生在伴随年龄的增长的同时，能力，情感也不断发展和丰富。

三、教法透析

二年级品德与生活教材，是新教材，教师在教学中必须运用新的教学理念与方法。教材编写内容，大多以第一人称，让学生自己看书后，从中获得知识，悟出其中的道理。教师只是作为学生学习过程中的指导者、帮助者。书中有丰富的图片资料，并附以文字说明，教师在教学中可充分地加以利用，保持学生的注意力，调动学生的学习积极性，帮助理解。教师在教学中要紧密结合学生生活实际，学生品德行为实际，引导和改变学生的思想和行为的变化，不能离开品德课教学的初衷，为考试而教。教师在教学中，可运用自学辅导法、讨论法、实践法、个案剖析法等多种教学方法。

四、提高教育效果的措施

1、课前做好充分的教学设计。择用适合学生年龄特点的教学方法。

2、课堂上，以学生自读悟理为主，教师发挥主导作用，引导学生获得书中的知识，引导学生行为的变化。

3、搞好组织教学，充分集中学生的注意力。

4、教学中加强针对性。

5、作业以了解学生思想和行为情况为重点。

五、教学时间安排

第一至三周：第一单元

第四至六周：第二单元

第七至九周：第三单元

第十至十二周：第四单元

第十三至十五周：第五单元

第十六至十八周：复习

第十九周：质量检测

二年级品德教学工作计划篇七

教学计划

一、指导思想：

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，

以“学会做人”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。

3、以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

二、班级基本情况和目标：

本学期我校七年级有10个班级，由于刚进初中校门，大部分学生的学习积极性较高。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学风；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学风。

三、教材分析：

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，课时 课时
课时 课时10

二年级品德教学工作计划篇八

一、课程特点：

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或于儿童合作选择内容，或利用儿童自己的

选择来组织活动。

二、课程基本理念：

- 1、道德存在于儿童的生活中。
- 2、引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。
- 3、珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利。
- 4、在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义。

三、课程目标：

总目标：培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

分目标：

1、情感与态度：

- (1) 教育学生爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- (2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- (3) 自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯：

- (1) 初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯。
- (2) 教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为。
- (3) 保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能：

(1)使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

(2)掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

4、过程与方法：

引导学生尝试用不同的方法进行探究活动。

四、教学措施：

1、在教学活动的每一个环节注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

二年级品德教学工作计划篇九

一、学生基本情况分析：

本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

二、指导思想

按照课程标准编写的《品德与生活》教材(人教版)，体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动中所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

三、本学期课程教学目的要求和任务

(一) 目标的多维性

本课程为综合课程，教材中每一课都含有多重教育目标，要改变过去偏重知识、技能学习、忽略能力、态度、情感、价值观培养的倾向，全面、整体地实现课程目标，在教学中不仅要关注显性目标，还要关注贯穿于整个课程之中的隐性目标。

(二) 活动的有效性

教材的每一项活动都直接指向教学目标，是为学生实现教学

目标去经历、体验而设计的，不是为活动而活动，为了体现活动的有效性，在教学中要明确每个活动的目的，要让全体学生真正走进活动，在活动中体验、感知、感悟，提升自我。

(三) 学生的主体性

儿童是学习的主体，要改变过去“我讲你听”，“我问你答”，学生围着老师转的局面。教学中要真正尊重学生、依靠学生，依据学生已有的生活经验，考虑其兴趣，研究其需要，充分调动他们内在的积极性，使他们能全身心地投入到学习中，以达到学生自主学习，自我建构。

(四) 教师的指导性

用正确的价值观引导学生发展是本课程坚持的方向，也是任课教师的职责，儿童作为发展中的人，他们自身具有受教育、接受引导的需要。只有在教师引导下，儿童才能不断发展和提高，教学中该导的不导，放任自流，不是课改的方向，教学应源于生活，又高于生活，不是生活的翻版，教师应注意对儿童课上生存的问题进行筛选，对学习的反馈进行指导，引导儿童在多元价值中做出正确的合理的选择。

四、提高教学质量的措施：

- 1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队活动对学生进行思想教育。
- 2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。
- 3、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会为集体服务，以树立集体荣誉感。
- 4、丰富学生的生活经验。

5、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、加强道德行为的教育。