

初中综合实践活动方案(通用7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

初中综合实践活动方案篇一

综合实践活动指导纲要中指出：“综合实践活动是基于学生的直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用的课程形态。这是一种以学生的经验与生活为核心的实践性课程”。综合实践活动的主题确立要选取贴近孩子生活的，学生感兴趣的课题来研究。正是基于此点，我把《纸牌搭高》做为本次综合实践活动的主题。

教学方法：动手操作法、课堂讨论法、练习法、演示法。

教学目标：

1、通过学习掌握基本的纸牌搭建方法，了解可以通过改变物体形状增强其平衡性，使不能独自站立的物体站立起来的道理。

2、让学生懂得合作的重要性，学会与同伴团结协作。

通过过程的体验，培养学生“发现问题—形成方案—遇到问题—谈论问题—修改方案—解决问题”的探究意识。

学生准备：扑克牌

教师准备：多媒体课件、课堂工具袋。

挑战不可能—纸牌搭高

1、导入：

生：认识（齐）

生：红十、斗地主、七王五二三、拉大车……，还可以变魔术。

师：说到变魔术呀，老师这节课也准备了一个小魔术呢！在开始游戏之前我们先来一个热身。

师：出示课件（猜纸牌）

师：现在开始我们的小魔术。（教师准备一副崭新的扑克牌找同学洗牌，由一名同学记住纸牌，教师在众多的纸牌中查找这张纸牌）先后找两个同学参与。（魔术可以很好的吸引孩子的注意力，用学生熟悉的话题引入，可以调孩子的积极性，孩子参加度会很高。）

（2）如何让这些纸牌站起来，你有什么小妙招吗？快快开动你的小脑筋，把你的想法告诉老师吧！用学生记住的.纸牌引出，如何将这张纸牌立起来。小组讨论后，找同学回答让纸牌站立的方法，并演示。（板书：站立：1、改变形状2、借助外物）

（3）让一个纸牌站起来容易，那可以让多张纸牌站起来吗？

（可以、不可以）同学们意见不统一，没关系这节课我们就来一起挑战一下不可能《纸牌搭高》。

（4）板书《纸牌搭高》

2、活动要求：

（1）按照班级已有的小组进行活动。通过用剪、折等方法（仅限于用剪刀剪或用手折，不能用胶水等其它任何辅助材

料），合作完成纸牌的搭高。

（2）纸牌搭高前，先将小组活动记录单前两项填写好，注意小组分工明确。

（3）作品要求：高：在规定时间内，搭出的纸牌要高；稳：搭出的纸牌建筑结构稳固；美：搭出的纸牌建筑外形美观，风格独特。

3、温馨提示：

（1）活动过程中，遇到任何困难都可以举手进行求助。

（2）活动过程中，可能会有叫停，当听到老师击掌或发出叫停口号示意叫停时，请放下手中的东西坐好。

（3）使用剪刀时注意安全。

4、填写《纸牌搭高记录单》

5、实践演练

（1）纸牌搭高

学生以小组为单位，动手挑战纸牌搭高，让纸牌站起来。学生动手搭建，教师巡回指导□a□有意识地重点指导：搭得漂亮的、搭得高的□b□关注学生折的方法、搭的技巧一胆大心细；适时鼓励一失败了再继续）

（2）搭高技巧

a□底座要宽一些，向上逐渐变窄。

b□轻放纸牌，动作越小越好。

c□注意力的走向，有偏的迹象马上调整。

(3) 继续挑战

6、成果展示

成果展示环节，一方面拍摄小组搭高作品，上传到多媒上。另一方面找小组成员分享感受，包括成功的经验与失败的教训。

7、课外拓展

1、了解纸牌大师bryanberg和他的吉尼斯世界纪录（多媒体）

2、播放bryanberg的纸牌搭建小视频

8、分享收获

9、拓展作业

有兴趣的同学可以回家和爸爸、妈妈一起继续探讨和研究搭纸牌的新思路和把纸牌折成不同形状后的效果。

10、思想升华：

人之所以能是相信能——世上无难事只怕有心人。挑战不可能，我们应该敢于克服生活中的困难。希望同学们在学习，生活中变得自信、勇敢、坚强。

板书设计：

纸牌搭高

站立：

1、改变形状

2、借助外物

搭高：

1、折

2、搭

自信勇敢坚强

初中综合实践活动方案篇二

世界上各类资源都是十分有限的，但许多人没有意识到节约资源的重要性。在校园中浪费水、电、学习用品、的现象也大量存在。通过这次活动，使学生知道，节约是美德，是社会可持续发展的重要手段。我们每个人都都要从一点一滴的小事做起，养成良好的节约习惯。

活动过程设计：

活动要求：

（1）明确活动主题及活动内容：为校园节能献计

（2）共同制定活动计划。并进行分组，确立组长。

活动过程：

（1）师：节约是美德，是社会可持续发展的重要手段。世界上各类资源都是十分有限的，但许多人没有意识到节约资源的重要性。在校园中浪费水、电、学习用品、的现象也大量存在。

(2) 说说在我们校园你曾经都看到哪些浪费现象?

(3) 揭示主题: 为此, 这次的综合实践活动课我们共同讨论“为校园节能献计”。

(4) 学生讨论, 成立课题小组, 各组制作调查表格:

组别

活动内容

组长

第一小组

调查校园内浪费水资源的现象

王小雨

第二小组

调查校园内浪费电的现象

何志城

第三小组

调查校园内浪费学习用品的现象

苏安琪

第四小组

调查校园内浪费粮食的现象

张宏瑞

(5) 制定活动计划

时间

活动内容

11/6~11/12

各小组调查浪费现象

11/13~11/26

确立研究对策

11/27~11/12/1

进行节能行动

(6) 讨论活动中的注意事项及活动准备。(教师提出活动注意资料积累及安全教育)

活动要求:

(1) 汇报交流调查到的校园内浪费现象。

(2) 根据浪费的现象,寻找原因,共同制定相应对策。

活动过程:

(1) 以小组为单位,交流所发现的校园内的浪费现象。

(2) 各小组推选一名代表在全班讨论。

- (3) 汇总出全班同学的调查结果。
- (4) 根据浪费现象，寻找浪费的原因。
- (5) 根据调查发现的'浪费原因，研究相应的对策。
- (6) 做好资料的整理。

活动要求：

- (1) 实施研究出的对策。
- (2) 再次调查浪费现象是否减少或消灭。

活动过程：

- (1) 把自己的研究的对策及时落实到行动中去。
- (2) 再次调查浪费现象是否减少或消灭。
- (3) 做好资料的整理。

初中综合实践活动方案篇三

1. 使学生认识保护环境的重要性，懂得保护环境就是爱护我们人类生命的道理，了解一些生活中的环保小常识，并学会一些简单易行的保护环境的方法。
2. 增强环保意识和环保责任感，树立一直为环保出力的信心。

一. 环保小话题

近年来，越来越多的人把目光投入到生活环境的美化、绿化、净化和香化上。生活中的'环境保护已经成为全社会所关注的话题。我们每天都要扔掉一些垃圾，当中有一些生活垃

圾、瓶瓶罐罐、还可能有你玩过的旧玩具、看过的旧报纸、旧书籍事实上，垃圾并不是一点利用价值都没有，很多垃圾都是可以进行再利用的，它们经过处理之后，就像变魔术一样，成了有用的东西，有了新的生命。

相信吗？许多垃圾都可以循环利用。

如果你是有心人，如果你能珍惜地球上的每一份资源，并能尽量回收利用，那么，地球的宝藏就永远不会被掏空，我们也就会有一个美丽、干净、富饶的家园了。

二. 了解垃圾

1. 生活垃圾：我们所扔掉的生活垃圾中，约50%是生物性有机物，其中约有30%~40%具有可回收利用价值。比如，啤酒瓶、酱油瓶、白酒瓶等可以直接回收利用；废纸、塑料、金属、玻璃等可以循环利用；还有一些可以堆肥、发电。

2. 电池：电池是人们日常生活不可缺少的，用过的电池中含大量的重金属，如汞、镉、铅、镍及酸、碱等有毒有害物质，如随意丢弃，泄漏到环境中，造成的污染和危害很大，将对生态环境和公众健康构成潜在的威胁。其实，废电池并不是一废到底，其中含有大量的有色金属，而有色金属是地球上不可再生的宝贵资源。而这些有色金属如果不进行回收利用，而丢弃在大自然中会对人体产生巨大的危害。电池中的镉为人体不需要的元素，吸入过量会引起慢性中毒，表现为肺气肿、骨质改变和贫血。铬、镍等可引起肺癌；铅不易被排泄，可损伤肝、肾、神经系统和造血器官。

大家应该主动向邻居、同学、父母和朋友宣传废电池对环境的危害，并把他们用过的废电池收集起来，妥善保管，并与有关部门取得联系，商议处理办法。

3. 我国每天生活用水大约为2400亿立升！

废水：我们每人每天要用约188立升水。我们所排出的生活废水中，除了粪便之外，还有许多可怕的化学物质，如洗衣粉、洗碗液、去污粉等日用化学品中所含的有害物质，也会随着排出，从而造成污染。

保护水源，我们应该做些力所能及的事情，如节约用水，养成随手关紧水龙头的好习惯；不在河边或河里大小便；去河边溪边玩时，别忘了把垃圾带回家；使用无磷洗衣粉等。

三. 讨论：

1. 我们应该怎样处理生活中的垃圾？
2. 对于废旧电池，你想做点什么？
3. 想办法把生活污水进行分类排放或循环利用。
4. 你还知道生活中的哪些废弃物会危害环境。

四. 查找一些与生活环保有关的资料或图片，与同学和老师讨论。

五. 创办绿色家园环保手抄报，展一展，评一评。

六. 以小组为单位，进行起步环保立足环保美化家园活动，定期展示活动成果，汇报活动心得。

初中综合实践活动方案篇四

本次劳动技术的综合实践活动——制作水果拼盘教学设计，体现了以下几个方面：

知识目标：

1、查阅有关如何合理食用各类水果的资料，了解各类水果营养成分的'含量，让学生懂得怎样合理地、科学地食用各类水果。

2. 搜集有关制作水果拼盘的资料及拼盘作品的图片，获得感性的认识。

能力目标：

1、通过亲手制作水果拼盘，培养学生的动手操作、想象、创新及审美的能力。

2、通过小组合作的形式培养学生的协调、交流的能力。

3、学会有礼貌地与人交往、进行咨询。

情感目标：

通过认识植物的重要作用与人类的密切关系，增强了解植物的兴趣，爱护植物的意识。

学生活动准备：各类水果若干、盘子、牙签、美工刀。

初中综合实践活动方案篇五

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》的有关要求，结合学校科技特色，地方特色，校本特色；以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体；以塑造“学校文化”为主线，以探究“校本综合实践活动特色”为目标，贯彻新课程理念，通过让学生主动参与，亲自实践组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质，形成学校办学特色。

- 1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和研究性学习的一些常识。
- 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。
- 4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验求证的方法。
- 5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

综合实践活动的总目标是：密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为载体，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式，以非指定领域为拓展”的小学综合实践活动基本模式。
- 2、各年级要根据班级实际开展好综合实践活动，任课老师要以布置综合性作业为主要形式，指导学生开展好综合实践活动。
- 3、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。
- 4、开展综合实践活动的年级要制订好年级的活动计划，鼓励

以小组合作探究的方式开展活动，记好“成长记录袋”，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交教导处。

5、从事综合实践活动指导的教师要虚心请教各学科的教师，教导处会通过有效的方式将所有教师的智慧集中起来，对综合实践活动进行协同指导。

6、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源、地方特色资源结合起来，也要与学校课题的研究结合起来，办出学校特色。

1、开发综合实践活动的资源。

(1) 开发学校资源。一是学校的图书室进一步增添藏书量，并发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率，让图书进入班级，建设好班级图书角；二是中午休息时间和下午放学时间开放阅览室，供学生博览群书和查找资料；三是重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。学校电脑房中午向学生开放，同时也要用好班级中的电脑，四是开辟“红领巾种植园”和“小动物饲养角”；五是继续完善以科技、艺体教育为特色的各类专用教室和宣传阵地，为学生的综合实践活动和制作提供展示成果的舞台；六是移接“红领巾小气象站”，开展好对气象的观察、测量、计算、推测等实践活动。七是继承好学校传统活动，办好艺术节、科技节、体育节，同时积极开展学生心理健康活动，建设好心理咨询室。

(2) 开发社区资源。一是探究家乡现有的自然状况，开展“松花江水资源的调查”与自来水厂挂钩，定期带领学生进行参观、考察；二是与社区的某些企业挂钩，了解社区经济发展情况，定期组织学生进行采访、调查；三是积极参加社区社会活动，打算在新建社区内成立“红领巾服务站”或“红领巾路”，定期带领学生参加服务；四是继承和发扬社区文化特色，利用社区教育条件建立稳定的综合实践活动

基地；五是聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用，现在学校的课时安排是三、四年级每周3课时，五、六年级每周2课时。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

3、确定综合实践活动的主题并制定好实施计划。

综合实践活动长短线活动安排，一学期拟定一个长线活动，一个短线活动即可。另外的时间用于非指定领域中的团队活动及学校传统活动的教学上。在长线 and 短线活动的设计上，应以“研究性学习”的大方向为原则，以学生自主活动为主，要学生感兴趣的有地域特征，学校特色的，要以身边的小问题加以开展。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。现结合我校科技特色教育及社区文化特色，提供如下备选课题，各班可参考其中一个长线活动的课题，制定好相应的活动计划。

长线活动参考：

主题一：小小种植家（研究菌类、蔬菜、花卉、农作物等与

环境的关系。)

主题二：家庭小医生（了解感冒、中暑、牙疼、红眼病、狗咬等的起因、症状、治疗预防）

主题三：环保小卫士（进行环境污染情况调查、提出整治环境的举措与建议。)

主题四：节日与饮食（了解节日的来历、节日的食品，学习简单的食品制作。)

主题五：电器的利与弊（进行对电视机、电脑、电冰箱、微波炉、复印机等利与弊的研究）

主题六：少年电子技师（对各种电子线路进行研究、设计，并制造出具有创造性的作品。)

主题七：小小模型家（能够对各种车模、船模、航模及建筑模型等进行创造、研究、制作。)

短线活动参考：

主题一：校园、社区寻找不规范汉字使用活动。

主题二：清理乱贴乱画活动。

主题三：校园安全警示。

主题四：剪纸。

主题五：各种各样的树叶。

主题六：数学与生活。

主题七：集邮趣味多。

主题八：综合实践活动基地参观活动等等。

1、扎实细致落实各位综合实践活动老师的行为要求：第一：要理解、尊重、信任学生，倾听学生心声；第二：要培养学生的各项自控能力，教会学生合理安排时间，做事有序；第三：大胆而又真诚地指导学生，及时给他们真诚的鼓励和帮助；第四：遇到问题，学会冷静，善于引导，运用最利于见效、最人道、最科学的方法去解决！

2、遵守学校规章制度，不可随意挤占综合实践活动课的时间。

3、加强对综合实践活动的指导。

担任综合实践活动的指导老师，其指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

（1）在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导。

在实施过程中，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意

活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

(3) 在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

4、丰富综合实践活动中学生活动的方式。

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

5、做好综合实践活动过程中的评价工作。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的意思。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。综合实践活动课程不采用书面考试的方法，可采用作品（手工、劳技、科技作品、调查报告、研究性学习小论文等）评价、展示与交流、成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。希望担任综合实践活动课的老师要多学习、多反思，不断提高我校综合实践活动的水准。

初中综合实践活动方案篇六

多年来□xx小学一直高度重视学生的社会实践活动，根据学校教育教学实际，开展综合社会实践活动，认识社会，了解社会，增强学生分析问题、解决问题的能力。为此学校开发了以

“知我东营爱我家乡”为主题的学工、学农、学科技系列社会实践活动，让学生充分了解认识自己的家乡，感知东营的发展，增强同学们热爱家乡的意识。

4年级全体学生(两个班，共计85人)

6月6月全天

“知我家乡爱我xx”主题实践活动

依托《城市信报》社，四年级家长委员会负责组织实施。

学校带队领导：刘xx

安全员兼校医：李xx

四年级一班：班主任朱君，两名学生家长，一名导游

四年级二班：班主任艾丽华，两名学生家长，一名导游

1. 早晨7:30从胜利集输小学乘大巴车出发。

2. 8:30乘车到广饶烈士陵园，先参观大理石浮雕、到烈士墓献花，统一参加广饶县委县政府组织的公祭活动。随后两个班学生单独组织纪念活动，参观革命烈士事迹陈列馆。

3. 10:20第二站到孙武湖踏青，休整，参观；

4. 下午1:30乘车赶到广饶历史博物馆和公孙祠参观游览。

5. 下午4:00左右回到学校。

1. 文明参观，禁止大声喧哗；尤其是在公祭活动现场和到烈士陵园参观必须保持肃静。

2. 组织有序参观，禁止用手拉拽标本展品，损坏将照价赔偿；
 3. 注意环境卫生，禁止乱扔垃圾，垃圾必须随身携带，集中存放。
 4. 各班要组织学生认真做好记录，写出观后感，或者游记等。
 5. 各班要注意时间安排，在规定时间内完成参观学习。
 6. 户外活动期间，做好分组，明确责任，注意用火，禁止踩踏草坪。
1. 各班出发前必须对学生进行安全警示教育，坚决杜绝安全责任事故的发生。
 2. 每个班配备1-2名教师，2-3名家长和1名导游管理员，分工负责，明确责任。
 3. 出发前，每位学生必须填写安全预案表，明确出行路线、携带物品及相关要求，并经家长签字许可。
 4. 学校配备一名校医跟随，并配备相关药品，器材。
 5. 四年级家长委员会负责与城市信报社签订出行合同。
 6. 所用车辆为旅游车辆，按每个座位购有保险。《城市信报》社负责落实车辆。
 7. 为每位学生及家长购买一份人身意外伤害保险，《城市信报》社负责购买。

初中综合实践活动方案篇七

中华民族有着五千多年的文明史，中华传统文化源远流长，

博大精深。它作为一种积淀型文化，长期以来，形成了一种具有相对稳定性的民族精神。我们今天的许多传统节日与习俗，都是传统文化的凝结，都有着特定的思想内涵。在中华大地上，不同民族，不同地域，都有着各自独特的传统文化。开展民俗节庆教育，是新一代青少年传承中华美德，弘扬中华民族精神的有效载体。通过研究民俗节庆教育的内涵，加深青少年对中华美德、民俗文化的认识，让学生感受武进民俗文化的源远流长，博大精深，从而增强学生弘扬民族文化，继承和发展民俗传统精髓的情感，增强我们的民族自豪感。

搜集“冬至节的内涵及意义”、“冬至的历史流转”“冬至节的由来”等资料，了解当地冬至习俗，开展“冬至节俗漫谈”、“冬至谚语看台”“冬至诗词欣赏”“冬至祝福集锦”等交流会，通过上网、调查等形式了解冬季人体的健康需求、本地冬季饮食特点。

12月28日星期五下午

教师餐厅

六年级部分学生及综合实践课教师

1、六年级三个班各选10名学生参加活动，分别组成饺子组、馄饨组、汤圆组。2、现场在老师的指导下进行包饺子、馄饨、汤圆实践活动。

3、搜集各地冬至节的习俗来历，现场讲述。

4、搜集与冬至有关的谚语、诗词、祝福语，现场展示

1、饺子馅、馄饨馅、馄饨皮、湿面团、汤圆馅、糯米粉若干。

2、擀面杖、搓汤圆器具、盛饺子、馄饨器具。

3、围裙、厨师帽。

4、摄影、照相师各一名。

5、小记者一名现场采访。

综合实践活动方案范文合集九篇

【精华】综合实践活动方案四篇

综合实践活动方案

关于综合实践活动方案范文合集八篇

综合实践活动方案范文合集七篇