

班级工作报告 小学班级考勤评比制度

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班级工作报告 小学班级考勤评比制度篇一

第一条 以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和中小学德育工作精神为主要依据，结合我校和地区的实际情况，特制定本办法。

第二条 班级综合考核评比的对象：学校1—6年级所有教学班。

第三条 班级综合考核评比的宗旨，保证我校各项规章制度在学生中贯彻执行，提高学生思想认识，规范学生语言行为，促进我校校风、班风、学风的根本好转，健全“州民族实验小学学生样子工程”，做到“六讲”、“五爱”、“四美”、“三学”，即讲团结、讲学习、讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲正气，爱祖国、爱人民、爱自然、爱学校、爱家庭，心灵美、智力美、行为美、仪态美，学做人，学奉献，学创新，使学生成为德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪人才；加快学校民族校园文化建设的步伐，使我校尽早实现自治州“六个一流”。

第四条 班级综合考核评比的内容：分常规考核项目和非常规考核项目。

第一类：常规考核项目

指学习、纪律、卫生、文明礼仪、安全、归家队、两操集会、

广播稿、好人好事等。

1、学习(20分)

(1)学生到校应以学习为主，上课态度认真，积极举手发言，回答课堂问题。学生要认真完成各科作业，发现缺交作业等现象有人检举一人次扣一分。

(2)班级早读要到位，不能被挪为他用，更不能干其它事，如有违返一次扣2分。

(3)学生要勤思好学，积极配合各科任教师完成学习任务。班级受任科教师表扬的加4分。

2、纪律(20分)

(1)学生应用《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来严格要求自己。

(2)学生要热爱学校，热爱集体，爱护公物。学生故意破坏学校教学设施，如门窗、玻璃、板报、体育器材、宣传牌等，视其情节轻重，除赔偿外，并处双倍罚款，每人次减2—4分。

(3)学生要热爱学校美好环境，为绿化校园、美化校园出自己的一份力量。学生践踏花园、花台、草皮、损伤鲜花盆景、折断树杆树枝，视其情节轻重，除赔偿外，并处双倍罚款，每人次减1—3分。

(4)节约水电，人人有责。教室里的电灯要人走灯灭，中午、下午放学后未关灯的，一次减3分。

(5)课间，学生要进行有益的活动和游戏。若玩学校明令禁止的游戏，每人次减分1分；在走廊上、楼梯上追赶打闹，大声喧哗，每人次减分1分。

(6) 学生要按时上学。迟到早退者，究其原因批评教育，故意迟到早退者，每人次减1分；学生开会要按时，迟到者每人次减0.5分，缺席者每人次减1分；检查人员要按时到位，迟到者每人次减1分，缺席者每人次减2分。

(7) 学生要注意保护自己，注意人身安全。学生坐在楼梯栏杆扶手上往下滑行；手撑走廊阳台往上跳跃；玩危险的游戏；一经发现，每人次减分2分。若班级本月发生有影响的安全事故，该班该月的班级综合考核结果不能进入“一、二等奖”。并对班主任处予10元扣罚款。

(8) 若有重大违纪现象，学校提出公开批评(不含口头批评)，一次减分3分。

3、卫生(20分)

(1) 学生要讲究个人卫生：自觉做到“五勤”、“五不要”。勤换衣服，勤洗澡，勤剪指甲，勤理发，饭前便后勤洗手；不吃路边不卫生的食物，不喝生水，不吸烟喝酒，不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰。在检查中如发现违返上述要求的，一人次扣1分。

(2) 学生要爱护学校卫生设施，爱护环境卫生，搞好班级卫生责任区的打扫和保持工作，形成“爱校如家”的良好风气。

(3) 学生衣服太脏，男生头发太长，每人次减分1分；随地吐痰，乱扔果皮纸屑，每人次减分1分；并处予2元罚款。不喝不干净的水。吸烟喝酒，每人次减分3分。

(4) 学生乱涂乱画墙面，用脚踢踩墙面，每人次减分2分，并处予2—5元罚款。

(5) 卫生责任区要求做到地面无垃圾，黑板、桌面、门窗无灰尘，墙角、教室及走廊的天花板无蜘蛛网，清扫工具摆放有

序，垃圾及时倾倒。学校环保会将定期检查和不定期抽查，视其清洁程度评出“最清洁”、“清洁”、“欠清洁”三个等级，如是专项卫生评比，则按等次依次加10分、7分、5分。

4、两操集会(20分)

(1)“两操”包括课间操和眼保健操，“集会”包括升国旗仪式、重大活动集会、临时性集会。两操集会要求学生做到“快静齐”，力求达到集合一分钟，队伍一条线，动作一个样。各种集会各班应统一穿校服，整队入场，遵守入场纪律，不谈笑，不打闹，未穿校服一人次扣班分0.5分。(特殊情况除外)

(2)学生做课间操，体育教师巡视指导，班主任跟班督促。无故不做操的班级一次扣4分。

(3)课间操和眼保健操，各班体育委员进行交叉检查，并根据该班学生到操情况、学生做操动作情况、学生做操时纪律情况，以“优”、“良”、“合格”、“差”四个等级进行评价。对于“差”等，责令定期改正，否则视情况扣分。

(4)课间操时，学生迟到，每人次减0.5分；旷操，每人次减1分；课间操后，学生回教室，队伍不按顺序，稀稀拉拉或学生故意在路上、楼道打闹，影响其它班级正常行进，一次减3分。

5、广播稿(20分)

(1)广播站的编辑跟着不同年级不同写作水平的评价标准和公正的原则，择优录用稿件。

(2)一、二年级给予各班基础分10分，每录用一篇奖1分，其它同(3)条。

(4)鼓励学生积极向各类报刊杂志投稿，一经发表，给该班月

考核总分作如下奖分：县(校)级每篇加4分，州级每篇6分，省级每篇10分，国家级每篇加15分。

6、归家队(20分)

(1)学生走归家队要做到队伍整齐、不掉队、不散队、不在队伍中讲话打闹；领队的学生要带好队，靠街道右边匀速前进，遇到车辆要注意安全避让。

(2)检查人员根据以上要求进行综合评价，分“优”、“良”、“合格”、“差”四个等级，如一周内天天是“差”等，责令定期整改，否则酌情减分。

7、文明礼仪(只作加减分)

(1)学生要尊敬师长，团结同学，见面主动问好：仪表端正，衣着整洁；举止文雅，语言文明。

(2)衣着不整，不扣衣扣，不拉拉链，穿拖鞋进校，每人次减分1分；学生染发、烫发，穿戴不符合学生身份的服饰，每人次减分1分。

(3)严禁使用不文明语言。骂人、讲脏话，每人次减1分；打架闹事，欺负弱小同学，每人次减分2分。

(4)学生要天天配戴学生证。学生不配戴学生证，每人次减0.5分。如若两次以上不戴，则加倍扣分。

(5)升国旗仪式要求学生严肃认真，精神饱满，穿校服，配戴队员标志。学生不配戴红领巾，每人次减0.5分。

8、好人好事(只加分)

(1)教育学生从小树立“为祖国、为社会、为他人”的崇高思想，以雷锋、赖宁等英雄人物为榜样，争做跨世纪的好少年。

(2) 班级“好人好事”登记本按月检查。如写填定，不弄虚作假的。

(3) 学生和班级受到大队部或学校其他部门公开表扬的(口头表扬不算)，学生每人每次加2分，班级每次加4分。

(4) 学生拾金不昧，根据拾物价值的多少，酌情加1分以上。

(5) 学生和班级做好事，社会反应好，造成一定影响的，酌情加5—10分。

第二类：非常规考项目

1、非常规考核项目是指由学校各部门(如：学校办公室、教导处、总务处、大队部、保卫股、体育组、综合组等)组织的各项全校性活动和校外组织的与教育教学相关的有益活动。

2、由学校各部门组织的活动的奖分标准，如果《活动通知》上有奖分细则，则以《活动通知》为准，如果没有，则依照以下标准加分。

(1) 个人获奖者，实行如下奖分：

a□分名次排列者，最低奖4分，以级差2分递增。

b□分等级排列者，最低奖6分，以级差3分递增。

(2) 团体获奖者，实行如下奖分：

a□分名次排列者，最低奖分10分，以级差5分递增。

b□分等级排列者，最低奖分12分，以级差4分递增。

c□运动会只将团体总分和入场列入加分项目。

(1)个人获奖者，实行如下奖分：

分名次排列者：县级最低奖4分，州级最低奖6分，省级最低奖8分，国家级最低奖12分，然后皆以级差2分递增。

分等级排列者：县级最低奖4分，州级最低代奖6分，省级最低代奖8分，国家级最低奖12分，然后皆以级差2分递增。

(2)团体获奖者，实行如下加分：

分名次排列者：县级最低奖10分，州级最低奖12分，省级最低奖14分，国家级最低奖16分，然后皆以级差5分递增。

分名次排列者：县级最低奖12分，州级最低奖14分，省级最低奖16分，国家级最低奖18分，然后皆以级差4分递增。

第五条 班级综合考核材料的来源：

1、情况记录(办公室、教导处、总务处、爱卫会、大队部、保卫股、体育组、综合组等)

2、资料统计(大队部)

3、结果公布(大队部)

第六条 班级综合考核各班月基数分为120分。班级综合考核采用计分量化制，以各项目累计得分的多少排列名次，作为各班月综合考核等级的依据。

第七条 以班级人数为班主任津贴基数。一人次1元，班级综合考核按月评比，分三个等级。设一等奖12名，二等奖8名，三等奖若干名，若月班级考核总分相同，等级就高不就低。班主任津贴与班级综合考核相挂钩。

第八条 本办法一经制定，班级综合考核以此为准。在

考核过程中，如果出现本办法未涉及的其他情况，由学校少先队主管领导与少先队大队部共同商议后决定。

州民族实验小学

二00四年五月 。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小学班级考勤评比制度。

班级工作报告 小学班级考勤评比制度篇二

为了全面贯彻党的十八大及十八届五中全会精神，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，进一步增强党组织的凝聚力和战斗力，激励广大学生坚定理想信念，增强历史责任感，充分发挥共青团员的先进性，体现共青团员作为党的后备军和祖国社会主义建设接班人的精神风貌，根据武汉大学优秀班集体评选办法，新闻与传播学院将举行实行“班级申报、学院考核、形象展示、现场答辩”的评定方式评选20xx—20xx年度“优秀班集体”评选活动。

为培养学生团结奋进精神和集体主义观念，建设优良的班风、学风，营造新闻与传播学院优良的学习氛围和育人环境，引导我院学生刻苦学习，促进学生德、智、体全面发展，根据《武汉大学本科学生先进班集体评选表彰办法》（武汉大学43号），学院决定进行20xx—20xx学年度先进班集体的评选工作。

1、共青团武汉大学新闻与传播学院委员会

2、新闻与传播学院分团委学生会组织部

新闻与传播学院xx□xx□xx级的本科生班集体，均可参加评选。

1、班、团组织政治上坚定、工作上团结、生活上互助，服务同学、积极进取。

2、具有积极上进、朝气蓬勃、文明健康、遵纪守法、集体观念强的良好班风。

3、具有严谨求实、刻苦钻研、互帮互助、奋发向上的优良学风，班级上课出勤率高，全班同学必修课学习成绩优良率达70%以上，不及格率低。

4、班级、团支部工作每学期初有计划、期中有检查、期末有总结，工作规范。建立班级工作手册，要详细记录活动情况，如：时间、地点、人数、内容、效果等。

5、保持良好的宿舍卫生、环境卫生和个人卫生。本班内无宿舍受到全校通报批评，无不合格宿舍。

7、积极参加大学生实践。班级在（思想政治教育 with 道德素质培养、科技学术与创新创业、体育锻炼与身心发展、社会实践与志愿服务、社会工作与社团活动等）某些方面表现突出。

1、班级建设。例如班会制度的制定，班委会的换届选举，班委分工，班风建设，对学校，院里规定及其文件的学习。

2、班级日常活动。

3、特色班级活动。

4、学风建设及其学习成绩（上交班级算术平均成绩）。

5、班会记录，班级活动记录。

6、班级荣誉。

1、班级、团支部建设。班会，团会制度建设，班委选举及其

它的制度建设，班委，团支部的组织建设。

2、班级，团支部日常活动、特色活动。

3、班会记录，团会记录。选择其中有特色的一到两次。

4、班、团支部荣誉。

5、党员发展状况及其党员的先锋模范作用。

6、学风建设及其学习成绩。

7、班级同学的个人荣誉。

8、材料整体形式新颖，内容充实，封面美观。

9（ppt或视频）的效果。

10、现场答辩情况。鼓励形式创新。

注：

1、各参评班级先于10月21号（周一）之前，提交一份纸质申报材料（统一a4纸打印，并装订好）至组织部成员手中；提交一份电子申报材料（包括ppt或视频）至组织部公共邮箱。该材料将由学工组进行统一的评审打分。

2、现场展示答辩环节：各班级应准备展示所需的ppt或视频，由一人上前展示，之后进行提问答辩，鼓励形式创新。各班应出席人员为班长，支书，组织委员、宣传委员及一般同学三人，成绩现场投票决定。（不包括大众评委在内）

3、班级微博应在各班的ppt中展示（以截图的方式）。并要求发布微博数量不少于50条。

4、本次评选评出院级“先进班集体”两名，每个年级两名（根据参选班级数做更改），并推荐参加校级“先进班集体”的评选。

一：每班七人，其中要包括班长、团支书、宣传委员、组织委员，另外的三名成员可从班级成员中随意挑选，若投票的七位成员中同时也是组织部的成员，请各班找另外的人来代替。（其中不包括每班的大众评审，每班大众评审各一位）

二：各班派出一位代表上台抽签，决定自己班的演讲顺序，由组织部的成员进行统计排序，同时及时调换ppt上的出场顺序。

1、“精彩班级展示”环节：

各班派出一位宣讲人，可以让另一位成员配合放映视频或ppt□宣讲及播放总限时为5分钟，若超过规定时间，组织部的成员将给与提醒和打断。

2、“随机应变答辩”环节：

（1）抽签答题：在宣讲人5分钟的宣讲结束后，由宣讲人或者是另一位同学进行现场抽题。抽题结束以后，主持人现场公布题目。答题人有半分钟的时间进行准备。注意回答限时为两分钟，同样，若超过规定时间，组织部的成员将给与提醒和打断。（注意：答题人只能是一人，不能多人回答同一个问题。）

（2）观众提问：代表答题结束后，由台下的观众进行任意提问，要求提问回答时间尽量掌握在1分钟之内。同样，若超过规定时间，组织部的成员将给与提醒和打断。

3、投票环节：在所有的宣讲结束之后，组织部的成员向大家分发选票，由主持人宣读投票注意事项后大家可进行投票，

注意投票的过程中最好不要交头接耳，大家各自按自己的心意投出神圣的一票。由组织部的成员将选票收集。

4、唱票环节：在这个过程中，由组织部的同学分为两组，每组均为一位宣读投票，一位在黑板上进行计票，注意废票要说明。

5、统计环节：唱票结束之后，组织部成员直接统计出选票的结果，并当场公布。

6、总结环节：由团委老师对本次活动进行总结，祝贺选票上占优势的班级。组织部的成员给与说明：这只是评选活动的所占比例是很大的环节之一，之后，将邀请主席团、组织部的所有成员以及每位团支书来对大家递交的申请材料进行评估，再结合本次活动的结果进行综合考虑，最终在下一次的例会上给与公布，并颁发奖状。

班级工作报告 小学班级考勤评比制度篇三

一、班况常规方面

本学期我们班总共有31位宝宝，但是中途有两位幼儿因回老家离开了小二班这个大家庭，所以现在本班有29位宝宝，其中男孩16位，女孩13位，由于本班幼儿大多数是没有读过托班的，他们都是第一次上幼儿园，第一次进入集体生活，所以比起读过托班的幼儿这些幼儿各方面都还有所欠缺。这些宝宝刚来时，有些宝宝不会自己吃饭、不爱讲话、不会穿脱折衣服、不会自己上厕所也不相信老师，但是经过一学期的努力，我们班的宝宝在各方面都有所进步，比如：每一位宝宝都会自己吃饭、睡觉和起床前都会穿脱衣裤，还能够把衣服折的整整齐齐的、能够自己上厕所，上好厕所会自己洗手、能够有礼貌的说“早上好”、“谢谢”等简单词语。

二、教育教学方面

1、环境创设：为了能够给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，促使幼儿能够记住学过的知识，我们教师都会制作关于每一个主题的主题墙。为了能够让幼儿在游戏活动时间不缺乏愉快的心情，因此我们还制作了区域供幼儿发挥。

2、课程实施：为了让幼儿能够快速的记住新学的东西，教师都会在每一节活动上准备好教具，方便幼儿巩固知识。并且在空闲时间能够带着幼儿一起有感情的朗诵诗歌，演唱优美的歌曲。

3、行为习惯：为了提高幼儿的动手操作能力和手眼协调能力，我们制作了生活区，让幼儿给小动物喂食、穿鞋带、扣扣子等针对性的发展幼儿的小肌肉。在平时活动中，多与幼儿交流礼貌用语，使每一位幼儿都能够学会说礼貌用语。

三、美术特色活动方面

本学期的一开始我让幼儿学会正确的涂色方法，尽量做到每一位幼儿都能够涂出漂亮的颜色。到现在，有个别的幼儿能够按照老师所说的方法去涂颜色，涂出来的效果非常的漂亮，但是对于能力稍弱的幼儿来说，涂得颜色还是不够漂亮，还需加强，老师也还需多锻炼能力稍弱的幼儿。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占据非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情形，在早晚接待中，对有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教导方法。这学期，我们还认真地开好家长会和半日活动。通过一学期的家园接洽，我们两位老师和家长之间建破了和谐友好的关系，赢得了大多数家长的信任、夸奖和支持。

五、其它活动

- 1、召开了本学期第一次家长会。
- 2、进行了半日活动。
- 3、小班拍皮球考核。
- 4、开展了消防演戏等活动。

六、取得成绩

在这一学期里面，虽然取得的成绩不多，但是看着自己一学期带下来孩子的各种表现，还是让我感到很骄傲。在这一学期中我取得的成绩比如说：得到大多数家长的认可；与每一位小朋友都能建立一种良好的师生关系；常规培养从开学到现在幼儿有很大的改变(但仍存有很大的不足)；能够认真对待每一次要做的事情等。

七、今后努力方向

在这一学期中，我们两位老师尽心尽力，较圆满实现了各项工作，回忆所做过的工作，我们总结教训，反思不足。力争在今后的工作中判若两人的以孩子为中心，以工作为重心，能够培养好幼儿常规习惯，与各位老师多多交流关于孩子方面的事，听取各位老师的意见，改正不足，与配班教师一起努力带好小二班。

班级工作报告 小学班级考勤评比制度篇四

学校班级卫生评比制度 卫生工作是学校精神文明建设的重要组成部分，为了美化校园、净化环境、营造一个良好的`工作学习环境、确保师生的身体健康、健全和推动这项工作的开展，特制订以下管理制度。

一、清洁卫生评比标准 （一）教室卫生标准 1. 整体布局：干净整洁、和谐美观、空气清新。

2. 灯架、灯管、等无灰尘污迹。

3. 门窗框及天花板干净，无灰尘、蜘蛛网等。

4. 墙壁干净无张贴，无刻画，无鞋印、手印等印痕，不乱钉钉子，不乱拉绳子。

5. 桌椅摆放整齐，除学习书籍用品外，别无他物。

6. 地面干净明亮，无污迹，无杂物，无死角。

7. 清洁劳动工具摆放整齐有序。

8. 室外走廊地面干净，无灰尘，无果皮纸屑，无渍水。

9. 垃圾及时处理，检查时 桶、撮箕、箱内不得残留垃圾。

（二）清洁区卫生评比标准 1. 地面无垃圾杂草，无纸屑果皮等。

2. 沟内无积土积水。

3. 墙壁无污物与张贴物。

4. 公共区域交界处区域无卫生死角。

（三）个人卫生 勤理发、勤洗澡、勤刷牙、勤换衣、勤剪指甲、不化妆、不佩戴首饰、不纹身，不穿奇装异服，不吸烟、不喝酒，不随地吐痰，不 乱扔果皮、纸屑。

二、卫生检查评比细则 （一）教室卫生（20 分） 1、地面上有铅笔屑、碎纸片、粉笔头、污迹等，扣 3 分。

- 2、课桌椅摆放明显不整齐，课桌抽屉内有杂物，扣 2 分。
- 3、卫生洁具摆放不整齐，卫生角整理不干净，扣 3 分。
- 4、讲台上物品摆放杂乱、有灰尘，扣 2 分。
- 5、墙壁、门窗有蜘蛛网、明显污迹，扣 2 分。
- 6、走廊有污迹、灰尘，扣 2 分。
- 7、走廊的消防栓，宣传挂图有灰尘，扣 2 分。
- 8、未拖地，扣 4 分。

(二) 清洁区卫生 (20 分) 1、清洁区内凡有杂物，如石子、污迹、果皮纸屑等，扣 4 分。

- 2、打扫完后，卫生工具还留在清洁区，扣 2 分。
- 3、垃圾没清理完，扣 4 分。
- 4、全天未对清洁区进行保洁维护，及时捡拾废弃物，扣 4 分。
- 5、教学楼内清洁区未拖地，扣 3 分； 6、教学楼外清洁区花坛有杂物，扣 3 分。

三、清洁卫生管理工作实施细则 1. 每学期以班为单位，学校配发必要的劳动清洁工具。 2. 坚持对各教室、清洁区每天早、中、晚小扫，每周一大扫除 制度。

3. 卫生打扫的具体时间是教室每天早晨清扫，清洁区每天上早 读前小扫。全校大扫除的时为每周一下午第三节课。
- 4、逢大扫除时各班主任要周密安排，现场指挥，保证打扫质

量。

5、全体师生要树立爱校如家观念，时刻关注本班清洁区、教室卫生状况，坚持随脏随扫，时刻保证学校清洁卫生。

班级工作报告 小学班级考勤评比制度篇五

一、促使学生自觉学习

班级管理工作的重点在纪律。马卡连柯认为：“纪律是集体的面貌、集体的声音、集体的动作、集体的表情、集体的信念。”所以，在建设班集体之初，班主任应与全班学生共同讨论、制定出符合学生实际的班规。班规一经制定就要付诸实施，说到做到。执行班规要以“严”为出发点，重抓典型，例：针对学生痴迷于电脑游戏，在课堂上偷看游戏软件书，课下谈论游戏闯关，甚至逃课去网吧玩游戏等荒废学业的问题，要严格管理狠抓不放。在处理问题时要坚持原则，公平、公正、做到以理服人，以情感人，不偏袒任何一个学生，让学生知道什么是对的，什么是错的，使学生心服口服，自觉接受教育。

二、全面了解学生情况

班主任要深入到学生中间，了解学生思想状况的变化，了解他们行为的目的，知道他们在想什么，想做什么，这是促进学生健康发展的前提，“嘴勤”即教育在前。班主任要勤于思考，善于发现和解决问题。对班里可能发生的问题，要抓住要害事先分析，讲清，适时引导，力争把问题消灭在萌芽状态。“手勤”即班主任应言传身教，示范在先，做出表率，今天该做的事绝不拖到明天。久而久之，学生就能养成良好习惯。

三、将工作做到细致

班主任在任何时候都要及时全面地了解自己班级中小团体的情况，如组成人员的变化、核心人物的心理等，同时还要了解班级大部分成员对这些小团体的评价。班主任要解决这些问题，必须细心地做好小团体核心人物的教育和转化工作，创造良好的情感气氛。同时班主任要冷静地分析大家的舆论，如果某小团体的活动影响了其成员的学习、健康，班主任就必须及时地提出明确的要求与必要的限制，向他们说明道理，对少数不良现象要采取果断措施。

四、坚持原则

“抓”就是要抓方向、抓原则。如道德情感、行为规范、学习目标和班风班纪等必须要抓，而且要常抓不懈。“抓”重在“严”和“勤”。“抓”不是要教师面面俱到，也不是要教师搞一言堂和包办代替。“抓”而不放，会扼杀学生的自主性、创造性和个性，会引起他们的逆反心理。“放”不是不管，不是放任自流。如果“放”而不抓，将导致班级的无序和混乱。

因此，要做好班级工作，班主任必须抓放结合。同时还要注意“度”的问题。在日常管理中，表扬和批评都要“抓”，但表扬不能滥用，不然学生会不以为然，应恰如其分地表扬，对学生个人来说，使其获得积极的情感体验；对其他学生来说，可以之为榜样，向他看齐。同时，批评和惩罚也要有个“度”，尽可能不要在众人面前严厉批评某个学生，要维护学生的自尊心，尊重学生的人格。如果把握不好批评的尺度，学生会认为老师讨厌他们，从而与老师越发疏远。所以，班主任只有在抓的同时注重“严、勤、细、放、抓”的结合，把话说到点上，把检查落到实处，持之以恒，才能真正做好班级日常管理工作。

忙忙碌碌，转眼一学期接近尾声，现对班级工作进行如下总

结。

一、重点工作内容：

- 1、做好学生思想工作，加强思想教育；规范班级管理，进一步推行自主管理和小组合作相结合，落实行为习惯养成教育。
- 2、加强学生的安全教育，本学期无一人破皮红伤。
- 3、进行班级文化活动的建设，以各种节日为契机，以征文竞赛、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进学生生动活泼、文明、健康地发展。
- 4、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力。进一步健全以学校德育为主导的三结合的教育合力，发挥家庭德育和社会德育的合力作用，让学校教育、家庭教育、社会教育保持连续性、融合性。

二、每月工作记录

九月份：

- 1、小结假期情况。
- 2、竞选班干部、志愿者，调位，制定班级计划，布置工作。
- 3、组织学生的入险工作。
- 4、庆祝教师节：开展“我爱我师”活动。
- 5、抓好班级路队队伍训练。
- 6、开展“我喜欢的一本好书”活动。

十月份：

- 1、开展“祖国在我心中”的主题班会。
- 2、进行“爱国手抄报”评比。
- 3、加强安全教育。
- 4、组织期中考试。
- 5、开展科技小制作比赛。

十一月份：

- 1、策划“心系感恩”中队主题队会。
- 2、期中总结，召开家长会。
- 3、组织学生积极开展“孝亲敬老”活动。
- 4、开展“安全在我心中”主题队会。

十二月份：

- 1、开展“节能环保”活动。
- 2、围绕“庆祝元旦”做好黑板报□
- 3、班级庆祝元旦联欢活动方案制定。
- 4、庆祝元旦活动筹备。
- 5、庆祝元旦联欢会。

一月份：

- 1、期末考试复习动员。
- 2、期末班队工作总结，上交各类记载本、表格。
- 3、制定假期活动计划，进行假期生活指导。
- 4、假期安全教育。

共2页，当前第2页12

班级工作报告 小学班级考勤评比制度篇六

一个班级如果学风差，那么班上学生必定缺乏学习兴趣。

有的教师看到别的班学风良好，而本班却是一团乱麻时又生气又烦闷，他想尽力一下子转变这种风气，于是找学生谈话。但谈话前不做调查研究，不注意自己的言辞方式，采取批评、羞辱、甚至用一种简单的辱骂措施。这样不但是徒劳，而且使教师在学生心目中的地位发生根本的转变，引起他们的逆反心理便与教师对着干。古人常说“亲其师则信其道”，就是这个道理。因此，教育必须时时处处让学生感受到的教师严厉，但不能让学生感到严酷，要让他们对教师又爱又敬，这样教育的各项举措才能得以事半功倍地实施。

针对学习时的种种问题，教师应当调查学生的实际情况并加以分析研究，弄清其原因，然后对症下药，切不可操之过急。教师们需时刻提醒自己，学生缺少的是鼓励，要明白赏识教育异常重要。一些学生由于受到教师的“冷落”而心灰意冷，他们的学习兴趣提不起来，若任其发展则会产生厌学现象。然而每个学总有其优点，教师要以敏锐的眼光洞察他们的闪光点，并予以奖励，循循善诱，引导他们重新认识自己，不再自惭形秽，让他们感觉到自己很重要。慢慢他们的学习态度会发生令人惊讶的转变，会对学习充满兴趣。

要引导全班学生在一定条件下形成良好的学习风气，就要有一定的管理班级的技能和艺术，有效地调动学生学习的主动性、积极性，较好地完成学习任务。

（一）目标激励

目标对个人的动机有一定的激励作用，因此教师要让每个学生都要树立自己的学习目标。这个目标可以有学期目标、月目标、周目标，甚至每天都可以定一个目标。目标的制定切忌好高骛远，是要通过学生的努力能达到的。成绩优秀的学生目标可以高一点，复杂一点，而学习较困难的学生目标可以定得低一点，简单一点，这样每个学生都能学有所获，从学习中体验到快乐。

（二）情感激励

“感人心者，莫先乎情。”情感是人在社会生活中不可或缺的一部分，学生对教师对自己的态度尤为敏感，如果教师对学生能够表现出由衷的喜欢和鼓励，那么学生对学习和处理事情的态度会大不相同，在生活和学习中也是自信的、积极的，遇到事情也会高兴的对，积极的解决；相反，一个遭教师厌弃的学生，则往往妄自菲薄，自暴自弃，消极无为，无毅力恒心，怕遭挫折。教师对学生发自内心的感情，能够影响学生，也能够增加学生的学习动力，对学生的心理发展影响也很大，对学生以后的个性和品格发展也很大。教师满怀热情的期望往往会感染学生，使学生努力向上，这正是“皮格马利翁效应”在教师中所起的作用。我们要以少数人的成功激励多数人发奋，以名人事例激励学生品端行正，战胜挫折不幸，树立正确的人生观。

（三）荣誉激励

在潜移默化中，让每个学生树立“班荣我荣，班耻我耻”的荣誉感。在学校举办的各种知识性竞赛上推选相应的尖子生

去参加比赛，为班级争光，并积极宣传，营造浓厚的学习氛围。在班级也应开展各种评比活动，让班上的学生在为班级争取荣誉的同时，也能为自己争得荣誉。

当然，施行激励机制教育学生也要把握一个度，过分了会适得其反。人们常说“糖好吃，吃多了对身体也有害”，如果一味滥用，盲目使用，会迁就某些学生的恶习。这就要求教师因人而异、因人施教、掌握分寸、适可而止。

努力培养班干部的好学、踏实、务实、严谨和大公无私的精神。在学习生活中，能够积极主动的帮助有困难的同学，有一定的组织协作能力，能够组织一些小的活动，保持积极向上的好习惯，并以此来感染身边的同学。遇到问题会组织讨论，能各抒己见，调整好思维方式。在这些班干部的带领下，班级呈现一种勤奋务实、互助团结的景象。有这样一群班干部，整个班级会有一种强大的凝聚力和向心力。

很喜欢我国伟大的教育家陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”他告诉我们：要对得起自己的良知，对得起学习知识的学生，对得起家长们的殷切期盼。发自内心的对待学生，同时这种感情也能让学生感受到，这需要教师用心努力，用心表达。这种感情不是虚伪的表面作秀，是发自内心的对学生、对家长的尊重。良好的学习氛围和良好的学习环境，才能使学生更好的投入到学习中去。教师给学生树立怎么样的形象，也影响学生以后的成长和发展。教师树立平等的思想，与学生一起探知、一起学习，只有这样才能做学生的益友。教师要尊重学生、善待学生，为学生排忧解难，只有这样，学生对教师的浓厚感情才会化成对学习的热情。

总之，要营造良好的学风，不是一朝一夕之事，不是一言一行之功，但教师必须注重一朝一夕，一言一行、一点一滴的教育。“工欲善其事，必先利其器”，一旦在班级形成良好的学风，教师的各项教学工作都能得心应手、事半功倍。

班级工作报告 小学班级考勤评比制度篇七

一、内容要求：

1、 室外走廊： 合理利用走廊环境，家园窗以宣传班级教育教学活动和家园互动为主要内容，注重时效性、实效性、艺术性，符合班级特点，能根据教学计划随时进行调整，同时有利于家长了解幼儿学习和生活情况，为家园共育提供平台。

2、 室内主题墙：应着眼于丰富幼儿的知识，增长能力，努力营造出具有造型美，色彩美，艺术美和富有童趣的美的氛围来感染幼儿。注重幼儿的参与性，动态地展示体现出幼儿参与主题教育活动的过程。让幼儿与环境“对话”。幼儿可以多种方式来参与环境创设，体验成功的感觉，使幼儿真正成为环境的主人。

3、 室内环境：教室环境要以培养幼儿热爱环境，美化环境，激发幼儿热爱自然环境的情感为目的，放置适合室内生长的动物或植物，便于幼儿轮流照顾、观察，掌握有关动植物的知识。根据班级幼儿年龄特点设置相应活动区域，在空间的分隔上、区域的选择上便于幼儿活动，便于幼儿取放，让幼儿在一个相对自由的空间里有机会和条件按照自己的意愿和兴趣通过具体的操作、体验去获得经验，发展认知能力，获得驾驭材料的能力和探索创造的无限空间；有利于幼儿个体充分发展。同时在材料的提供上因考虑多元化的呈现，鼓励合理利用废旧材料。教学活动在区域中有材料体现。

4、 创新推荐：积极鼓励教师富有新意心意的去合理利用每一个角落，在环境创设中彰显班级特色教师特长，力求人无我有，人有我精。

二、评选时间□20xx年11月30日

三、评委会成员：园办、各班班主任

四：评选方法：

1以班级为单位，自评和他评相结合，他评占80%，自评占20%，满分100分。

2力求在公平、公正评选的原则下，结合自评分数，进行加权平均得出最后成绩。

3将评选出金点子推广奖3个，可在学期考核表中加分体现。

班级工作报告 小学班级考勤评比制度篇八

踏着冬天的脚步，怀着满腔的热忱，我们迎来了各位远道而来的爸爸妈妈。在这里，请允许我代表全班51名同学向各位父母的到来表示热烈的欢迎和最真诚的感谢！

早就在初二的时候，看着我们的学哥学姐努力的拼搏，当时我就在想，以后我们也会像他们一样，要努力，要拼搏，为自己的梦想而奋斗。如今，这一天真的来到了，我的心理压力的确还是蛮大的。因为我知道学校的希望全在我们初三，明年的中考，就是我们为学校争光的时候；我知道父母和老师对我们的期望，我也不想让父母和家长失望，当然我也不想让自己遗憾地走出校门。

为了打好中考这一仗，学校给予了我们极大的重视和关怀。我们班主任及任课老师对我们倾注了全部的心血，他们都对我们寄予了很高的期望。有了老师们的支持和陪伴，作为学生，我们在中考备战的旅程中，并不感到孤单。开学这段时间，我变了很多，变得更努力，更刻苦了。每晚都坚持学习很晚，可以说，在学校里我充分的利用一切可以利用的时间；在课堂上我比初一、初二更认真地听课了；在自习课上保持安静已经成为常规。如今，我的念头就是“学！学！再学！！再苦再累也要顶住。”因为老师跟我们说过，我们唯一能跟城里的孩子比的就是那一份拼劲了。

1、请给予我们足够的支持和鼓励。记得在一次足球赛上，某个球迷俱乐部打出了一条横幅：“胜也爱你，败也爱你，只要努力就爱你。”在中考这个赛场上，我们也希望得到您们这样的支持，因为您们的支持就是我们前进的动力！

2、当我们缺乏斗志，学习松懈时，请给予我们必要的批评、指正和督促。“严是爱，宽是害。”一味的纵容，一味的娇惯只能导致我们放松学习，直至松松垮垮，丧失进取心，更别说中考了。

3、请您们在精神上给我们多一点关爱，让我们感受到来自您们的温暖，让我们可以尽情的交流，希望您们在百忙中抽一点时间跟您的孩子就中考做一次正式的谈话，了解孩子真实的想法，帮助孩子确立中考目标，这样我们会感到被重视。

4、请多关注我们的思想和学习，常与老师交流彼此的看法，了解我们在校表现，因为有您们的关注，我们会更自觉，因为您们的关注就是对我们的重视，就是一种无形的鞭策。

尊敬的叔叔阿姨们，您的孩子正慢慢长大，拥有自己的理想与目标，懂得人生奋斗的方向，懂得明天的美好要靠自己去争取。在此，请各位家长和老师们相信：在学校，我们将健康成长，为自己的选择和诺言负责；奋力拼搏，在6月份的中考，以优异的成绩献给父母与老师一份满意的答卷。

最后希望我们所爱的父母、老师幸福、平安！

班级工作报告 小学班级考勤评比制度篇九

（试行）

1、各班每天的基础分为20分（周五、周日归为一天）。

2、扣分

（以下扣分涉及到扣学生的分均是指扣学生所在班级的分，请假不扣分，但以假条为凭，各项扣分扣到0分止，不记负分。）

3、加分

（凡加分涉及到加学生的分均是指加学生所在班级的分）
评比内容

一、升旗（只扣分）

1、升旗仪式上，每位同学都要严肃认真，不讲话、不打闹，行队礼，动作规范，着装整洁。不达要求的每人扣0、2分。

2、迟到或缺席，每人每次扣0.2分。

3、少先队员不戴红领巾的每人每次扣0.2分。

3、班级队列不整齐、不按指挥、节奏唱国歌的班级，扣0.5分。

二、纪律（满分5分）

1、学生违反课堂纪律，逃学、乱位、说脏话、尖声怪叫等。每人次扣0、2分。

2、午休、晚睡违反纪律每人次扣0、2分，每缺席1人次扣0.2分，.3、提前起床或提前到校而影响其他同学正常休息者，每人每次扣0、2分。

4、用水后故意不关水龙头的每人每次扣0、2分。

5、故意践踏、采摘花草树木，爬栏杆爬树的每人次扣0.2分。

6、饭菜、零食只得在规定的场所（食堂）吃，若带出规定场所

（食堂），每人每次扣0.2分。

7、就餐不听指挥，不排队，乱喊乱叫，乱敲碗筷，乱倒饭菜的每人每次扣0、2分。

8、未经批准乱串教室，课间、体育课在走廊乱喊乱跑，打赤脚、穿拖鞋上课、不戴红领巾的每人次扣0、2分。

9、打架斗殴、赌博等严重违反学校纪律行为扣班级每人次1分，其他违反纪律、违反《小学生守则》等不良现象每人次扣0、2分。

10、早读、晚自习，学生有随便走动、喧哗、聊天、吵闹等现象，扣0.5分。

11、不听值周教师、学生干部和宿舍管理员、门卫指挥的每人次扣0、5分。

12、爬围墙出学校的每人每次扣1分。住校生不经请假擅自离开学校的每人每次扣0.5分。

13、每旷课1人/节，扣1分。

14、值周教师查午休、晚睡或早晚读人数时，若出现谎报人数的，每次扣1分。

15、故意损坏学校公物（含花草树木）每人每次扣1分。

16、由于班级管理不善，造成责任范围内学校公物损坏或遗失的，每次每件扣1分。

三、课间操、眼保健操（满分5分）。

1、集会、做课间操时，各班必须排队、有序带入指定地点。出现不排队、散跑的班级，每次扣1分。

2、广播开始还没排好队或队列不整齐的扣0.5分，每缺席1人扣0、2分。

3、动作不规范或出现有不跟节拍做操的现象，每人次扣0、2分。

四、卫生（满分5分）。

（定时检查和不定时抽查相结合，首次检查时间是：
7：30—7：40 第二次检查时间是： 18：00—18：30）

1、凡发现教室、公共区卫生差、地板走廊门窗不卫生的扣0.5分。

2、课桌椅等摆放不整齐，乱七八糟。扣0.5分。

3、值日后，没有及时清空垃圾桶，扣0.5分。

4、卫生工具摆放不整齐，扣0.5分。

5、教室、公共区没有值日生值日，每次扣1分。

6、不定时给花草树木浇水造成花草树木枯死的扣 1 分。

7、不进厕所或在厕所内乱解大小便的每人每次扣 1 分。

8、乱扔果皮纸张，每人每次扣1分。

9、检查后凡发现卫生责任区内卫生差经督促后，仍不清理的每次扣1分。

五、其它（满分5分）。

1、穿衣不拉好拉链或扣好扣子，衣冠不整、染发等影响学生仪容形象的，每人次扣0.5分。

2、攀爬篮球架、护拦、乒乓球台、树木、围墙等，每人每次扣0.5分。

3、责任范围内发生安全事故的视情形，扣1至2分。

4、把社会上闲杂人员到入学校的，每人每次扣1分。

5、出现偷摸别人的东西或不经主人同意，私自占用和挪用人，每人每次扣1分。

6、不尊重老师，出现与科任教师顶嘴或吓唬、威胁执勤队员等。视情节每次扣3至5分。

六、附加分

1、抓住乱扔果皮纸张、乱倒垃圾杂物者的学生，给所在班级每人每次加0、5分，2、检举揭发不良现象每人每次加0、5分。

5、学生获省、市、县各项竞赛奖一等奖10、8、6分，二等奖8、6、4分，三等奖6、4、2分。

6、班级学生良好习惯养成教育有自己的特色，能在期初提出申请，在平时的教育中切实做好，举行一定的活动，并上交相关材料体现，经富良棚小学文明班级考核领导小组审核通过，该班级可直接进入本周文明班级行列。

七、量化考核。（由值周教师负责）

1、每周按总分高低排名，评出优秀的班级授予流动红旗，并授予文明班级牌匾。（中小每周评出三个文明班级，迭舍莫、斗门完小每周各一个文明班级。）

2、每周总扣分高于5分的班级给予警告、诫勉。

3、每月10号前，各完小校长要把上个月本完小的文明班级评

选结果报学校总辅导员处备案，越期的计为该完小在上个月中没有文明班级。

八、流动红旗管理

各班必须在每周五放学前将流动红旗送到完小少先队大队部，周一在集会上统一颁发，不能及时送返流动红旗的班级，取消下周流动红旗评比。

九、全校师生要以此活动为契机，提高认识、广泛宣传，积极参与，严格要求，共同做好流动红旗评比的各项工作，共同推动我校各项工作的快速发展，为学校教育教学工作和广大学生身心健康成长服务。

十、本方案为试行，如有待完善之处，将在今后工作中不断修正与完善。

十一、本方案最终解释权归学校文明班级领导小组所有，由完小少先队大队部负责贯彻执行，自2012年3月1日起正式执行。

富良棚小学 2012年1月4日