

最新研究计划书 硕士研究生计划书(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

研究计划书篇一

在考博复习期间虽然阅读了几本书，但是还是远远不够，在即将开始的博士生活中，本人打算仔细阅读《管理学研究方法》、《管理学论文写作规范》、《统计分析与spss的应用》、《定性和定量研究方法》、《治理理论》等等书籍，还打算选修《计量经济学》课程，为求奠定扎实的管理学基础，提高研究水平和技能，为下一步开展研究做好充足的准备。

除了研修课程外，参与学术活动也是直接接受知识和领悟专家思想的有效途径。

三年里本人计划参与学术活动30次。

(二)广泛阅读，拓展知识面，

首先，按照导师的要求，按时完成阅读书目。

了解发展行政管理学发展历程的概括和前沿研究热点问题。

其次，系统阅读导师的专著，梳理相关论文，列出相关书籍作为本人的必读书目。

通过阅读专业书籍和文献，加强理论修养，寻求研究的突破

点。

最后，基于本人对其他领域相关知识的欠缺，计划从哲学、制度经济学、社会学、生态学、法学、管理学等各领域补充一些相关知识。

因此，在经过认真分析和考虑之后，本人计划将选择性地补充阅读以下几方面的书：

(1) 哲学方面。

管理学源于哲学，本人将阅读中西方哲学史(至少精选中西方各2本以上阅读)。

(2) 制度经济学方面。

认真研读t凡勃伦、康芒斯、米切尔等人的著作。

(3) 社会学方面。

主要学习一些基本的社会学原理、理论流派、研究方法和研究进展，以及社会学与管理学的结合点。

(4) 生态学方面。

认真研读李百炼教授、李文华教授等的著作。

(5) 法学方面。

法学与管理学有着不可割断的联系，研读法学对于管理学的研究是大有裨益的。

(6) 管理学方面。

主要学习管理学的研究方法和基本理念，特别是治理理论方

面。

(三) 积极参与研究，增强研究能力

修课程、读书还只是吸收理论的过程，而搞课题研究是实践理论的过程。

导师的课题很多，可以时刻参与到科研中去，多向导师学习，努力提高研究能力和水平。

(四) 争取多发文章，完成毕业论文

此外，尽早形成博士论文观点，理清博士论文思路，积累相关材料与研究方法，以便完成一篇能够经得起推敲的高水平的博士论文。

初步计划在第一个学期末大致确立论文方向；第三个学期开学初就能拿出开题基本思路，第三个学期中能基本拿出开题初稿；第四个学期和第五个学期撰写论文初稿，第五个学期末完成论文初稿；第六个学期准备论文答辩。

罗蒙诺索夫说“现在，我怕的并不是那艰苦严峻的生活，而是不能再学习和认识我迫切想了解的世界，对我来说，不学习，毋宁死”。

部尔卫也强调说“人所缺乏的不是才干而是志向，不是成功的能力而是勤劳的意志”。

本人将洗心革面，惕励自省，以过去的三四年虚度年华为耻，努力上进。

孟子云：“知耻而后勇”，本人将不自暴自弃，而是保持奋发进取、迎难而上的精神状态，在博士三年期间有所成就，而不是像以前那样碌碌无为。

在博士学习期间，本人将与导师保持紧密联系，主动与导师交流学习心得和研究体会，以使自己在其中找出不足并加以提高。

总之，本人将努力让自己博士阶段的学习、生活过得充实，富有意义。

非常感谢某教授不嫌弃本人资质愚钝而收入门下，本人必将刻苦努力，不辜负自己、家人及导师的期望！

研究计划书篇二

我担任高一年级210班税法、财务会计，高二年级电算化会计的教学工作。

由于刚走上讲台，觉得经验上是匮乏的，因此我利用暑假的时间，预先向

学校打听我将要任教的科目，先认真的对自己任教的各科课程认真系统的学习了一遍，并认真编写了前几章的教案和教学设计。为了提高自己的教学水平，我坚持经常上网查资料、学习高中到大学不同层次的会计教学方面的书籍，回顾自己大学课堂的教学等。并且经常上网下载一些优秀课件进行学习，还坚持听老教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

我们学校要求每一位教师，特别是刚入职的新教师，要积极参加学校青年教师的培养计划，让有经验的教师和年轻教师进行师徒结对，更好的促进新教师的专业成长。我的两位师傅在我上课之前都会对我的教学内容进行指导讲解，并督促我多听课、多总结，不断提高自己。一个多学期来，我积极听取了几位优秀老师的示范课，从中学到了很多书本上学不到的教育教学经验。在备课过程中，我认真分析教材，根据教材的特点和学生的实际情况，及时调整教案。在课堂上，

我充分利用多媒体教学，采取分组讨论，学生自主探究等以学生为主体的教学方法调动学生的学习积极性，使学生变“要我学”为“我要学”、乐于学、人人参与学，努力让自己从课堂的“说教者”变成“导演与最佳配角”，让学生自己主导课堂。

对于多数同学有争议的难题，我会耐心细致地讲解，为使生能够更好地接受书本知识。我研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践机会，同时以自己在实践中摸索到的教学模式结合学生的实际生活去进行教学，使学生在课堂上永远洋溢着学习的热情。

通过自己不断的学习与提高，慢慢的将以前自己传统的教学模式转变到学生为主导的高效课堂模式。在学校举行的青年教师比武中，我获得了全校一等奖，同时作为高效课堂示范课推介到全校学习。

研究计划书篇三

201_年_月_日，____博士学习生活。万事开头难，但是，我也懂得良好的开端是成功的一半。

为了给博士学习生活开好头，不断学习和提升自己，增强学术研究能力，特此制定本学习计划。

本计划共分为两个层次：总计划和总目标；周计划和周目标。总计划和总目标明确了本学期学习和生活的总体轮廓，周计划和周目标则明确了以周为单位的分目标，指出了具体的执行策略。另外，制定控制的策略和方法，以确保计划和目标的实现。

一、总计划和总目标

1、课程和学习目标

以经济学前沿和高等数学为学习重点，以计量经济学等课程为依托，在打好基础的前提下，再次对方法论等课程进行学习，并尝试用计量方法进行学术文章的写作。（可以用计量方法完成经济学前沿课程的科研训练。）具体要求如下：

经济学前沿课程

完成大部分文献的阅读，明确大部分文献内涵主旨，了解经济学理论的脉络，通过科研训练掌握计量等研究方法。

高等数学课程

通过阅读文献、参与课程学习、进行科研文献写作、与同学老师沟通交流等方式不断将发散式的思维方式转变成以问题为中心，以条件为基础的科研研究的思维方式上来。

掌握研究方法和技巧

管理文献学习的基础上，尝试进行科技论文的写作。学习研究问题与研究方法的融合，掌握以问题为中心的研究基本方法。了解现阶段国内优秀期刊的学术研究范式，并掌握科技管理较为前沿的研究信息。

3、生活目标

除了利用运动来缓解压力外，与同学进行沟通交流，组织或者参加一些集体活动也是有效的途径。利用多余的时间培养兴趣爱好，坚持积极阳光的生活态度。

二、周计划与周目标

注： 1)

课程学习是每周的基本学习任务，科技论文写作贯穿在整个学期过程之中。

2) 在整体目标和规划不变的条件下，学习计划和任务会随着具体情境有所调整。

2、 每周的学习计划和课程要求

20__年秋-学习计划与课程表

注： 1)

课程学习以课节为准(一天共为11课节);学习计划以时间节点为准(将早晨8:00至晚上22:00的时间分成不同的时间区段)。

(在目标明确的前提下，努力及时的去完成目标和任务，是缓解压力的最佳途径。)

研究计划书篇四

20xx年x月x日，我作为新老师在湖南省湘北职业中专任教，任教以来我主要担任如下工作：高一会计专业210班班主任；高一年级税法、财务会计，高二电算化会计任课老师。

在这里，我已经度过了一个多学期，在自己的努力与同事的帮助下，完成了由学生到教师的转变。

这一个多学期以来的讲台生活与班主任工作，除了让我真切的体会到做好一名人民教师的艰辛与不易以外，还给予了我现今如今的自信和能力。

没有付出就没有收获，即使辛苦，却也让自己实实在在的感受到了自己的成长。

接下来我从以下几方面谈谈任教工作具体的体验。

在班主任工作方面：

我担任高一会计专业210班班主任，班主任工作是一件劳心劳力的工作，每天要做的事都琐碎而繁多，反反复复显得有些杂乱。

对于学生的违纪行为要小惩大诫、正确引导；对学生的学习要时刻督促，一刻都不能松懈；对于学生的生活和精神状况要细致观察、排除隐患，对已经出现的问题及时迅速的作出最好的处理。

有时候，所有的事情堆在一起，我也会对此感到烦躁和辛劳。

刚开始对于学生的违纪行为我都是采取说教的方式，但是收效甚微。

有段时间，学生的某些恶劣行径气得我想“以暴制暴”，可我清除的知道这不是教师该有的行为。

后来我询问其他有经验的教师，转变教育方式，先建立一支认真负责的班干部队伍，在他们的监督下采取量化考核制度。

将学生的'不良行为，譬如迟到、上课讲话、玩手机等行为记录在案，扣减他们的德行分；对于他们积极参与活动并获得奖励的情况也一一记录，奖励德行分，周清月结，将信息通过通讯平台反映给家长。

正是这一改变让学生们既能自觉遵守纪律，又能积极参与活动。

在我看来要想让学生们积极向上，遵守纪律，最好的方式还是得让他们认识到学习的重要性及时间的珍贵，从思想上认识到自己的不足。

所以这一个多学期以来，我开了几次有意义的主题班会，其中以“我的未来不是梦”和“感恩的心”这两个主题班会的

反响最大。

在主题班会之后，都会就相应的主题让学生根据自己的情况做出深刻的反思，写成思想汇报。

对于自己的未来规划以“许愿墙”的形式，让学生将自己的梦想写出来，这样既可以让他们自己充满斗志，又可以让老师和同学对他进行监督。

自从实行“许愿墙”计划后，学生们明确了自己的学习目标，学习起来也更有动力了，并在上学期期末，我们班取得了同类年级所有科目以及综合成绩的第一名，这让我觉得在班主任工作的尝试上还是取得了一定的效果。

在教学工作方面：

我担任高一年级210班税法、财务会计，高二年级电算化会计的教学工作。

由于刚走上讲台，觉得经验上是匮乏的，因此我利用暑假的时间，预先向

学校打听我将要任教的科目，先认真的对自己任教的各科课程认真系统的学习了一遍，并认真编写了前几章的教案和教学设计。

为了提高自己的教学水平，我坚持经常上网查资料、学习高中到大学不同层次的会计教学方面的书籍，回顾自己大学课堂的教学等。

并且经常上网下载一些优秀课件进行学习，还坚持听老教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

我们学校要求每一位教师，特别是刚入职的新教师，要积极

参加学校青年教师的培养计划，让有经验的教师和年轻教师进行师徒结对，更好的促进新教师的专业成长。

我的两位师傅在我上课之前都会对我的教学内容进行指导讲解，并督促我多听课、多总结，不断提高自己。

一个多学期来，我积极听取了几位优秀老师的示范课，从中学到了很多书本上学不到的教育教学经验。

在备课过程中，我认真分析教材，根据教材的特点和学生的实际情况，及时调整教案。

在课堂上，我充分利用多媒体教学，采取分组讨论，学生自主探究等以学生为主体的教学方法调动学生的学习积极性，使学生变“要我学”为“我要学”、乐于学、人人参与学，努力让自己从课堂的“说教者”变成“导演与最佳配角”，让学生自己主导课堂。

对于多数同学有争议的难题，我会耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识。

我研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践机会，同时以自己在实践中摸索到的教学模式结合学生的实际生活去进行教学，使学生在课堂上永远洋溢着学习的热情。

通过自己不断的学习与提高，慢慢的将以前自己传统的教学模式转变到学生为主导的高效课堂模式。

在学校举行的青年教师比武中，我获得了全校一等奖，同时作为高效课堂示范课推介到全校学习。

心里话：

感谢亲爱的领导和同事们

当我还带着大学的青涩与懵懂走向教师的岗位时，是他们用淳朴和真诚慷慨的帮助我、引导我，让我顺利的从学生角色向教师角色的转换，无论经验丰富的老教师，还是年轻的教师，他们都给予我热心的帮助。

这些帮助让我少走很多弯路，让我即使在遇到困难时能够坚强的去面对，因为我知道他们会支持我。

感谢可爱的学生，我的学生和我的年龄相差不大，我们之间没有太大的鸿沟，和他们相处，我觉的很快乐，每当我精心上完一节课，我都感到无比的快乐，一切的烦恼都瞬间消失。

有烦心的事，只要走进教室，我就会觉得没什么大不了，我还有我可爱的孩子。

我喜欢上课，喜欢与学生互相学习的气氛，尽管有时候不免遇到调皮的孩子，面临棘手的问题，但是我觉得作为教师一定要先站在学生角度想一想，要用耐心和爱心教育他们。

他们偶尔制造的小感动总会让我热泪盈眶，在遇到十分艰难的情况时，想到这些，我就有坚持下去的无穷动力，我爱这群可爱的孩子。

教书育人，学生是我成长的灿烂阳光，和我的学生一起学真知、做真人。

学生的成长进步是我热爱教育、倾心教育最强大的动力。

研究计划书篇五

四年级英语

《小学英语动态分层教学之探究》

英语教学中学生交流与合作习惯的养成的研究

(1)探索在英语学科课堂教学中培养学生交流与合作能力的途径和方法。在英语学科教学中给予学生更多交流与合作的机会，激发学生交流与合作的欲望与热情，让学生要交流要合作，从而养成良好的交流与合作的习惯。

(2)在实验的过程中，学习、培训、提高自己、丰富自己，成为学习型的教师，走教师专业化发展之路。

小学英语动态分层教学之探究

1、转变观念，认真系统地学习有关的理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自己的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是，注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一起探讨成败得失，提高自己的理解和研究能力。

三月份：

(1)学生交流与合作能力现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

(2)学习课题组课题总方案。

(3)学习课题组子课题计划，明确研究内容。

(4) 制定个人课题研究计划。

四月份：

(1) 参加开题仪式。

(2) 建立学生个人跟踪档案。

(3) 在英语课题组内听课。

(4) 积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。五月份：

(1) 积极参与课题组开展的专题研讨课。

(2) 积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。

(3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4) 撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

六月份：

(1) 学习课题理论专题讲座，做好笔记。

(2) 通过课堂教学，尝试新的教学方法。

(3) 认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

(4) 上一堂课题研讨课。