

预防传染病班会课件 传染病的预防班会教案(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

预防传染病班会课件篇一

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

1、关于预防传染病的挂图、录像。

2、准备知识竞赛题十个。

3、前黑板上作相应布置，渲染气氛。

一、谈话导入

秋季入学以后，昼夜温差很大，我们的身体很难适应，因此非常容易得病。在这样的季节里，我们应注意以下几类疾病的发生。

1、流行性感冒

简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，主要表现为：起病急骤、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、呕吐、腹泻等消化道症状。

2、普通性感冒

并有鼻塞、喷嚏、流涕、胃不适等。

3、麻疹

由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病，易感人群是小儿、未患过麻疹者，主要临床表现是发烧、咳嗽、流涕、睑结膜充血及口腔黏膜有麻疹黏膜斑。发热3—4天后出现全身红色斑丘疹，经一周左右可自然恢复，注意防止合并肺炎、心肌炎。

4、水痘

由水痘带状疱疹病毒引起的一种急传染病，临床表现：开始常有低热，上呼吸道及胃肠道症状，此期约为一天。发热一天左右即出现皮疹。先由躯干及头部出现，后见于面部及四肢，皮疹躯干多四肢少呈向心性分布。起初为小丘疹，一天内即变成泡疹、透明如水珠，椭圆形、大小不一。周围有红晕，皮疹有搔痒感，水泡一天后混浊，2—3天干缩结痂，一两周内痂皮先后脱落不留瘢痕，起病三、四天内皮疹陆续分批出现。

三、预防秋季常见传染病应该注意什么？

- 1、养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手；
- 2、教室必须要每天通风、保持空气流动。

- 3、养成良好的卫生习惯，是预防秋季传染病的关键。
- 4、加强锻炼，增强免疫力。
- 5、生活有规律。睡眠休息要好。
- 6、衣、食细节要注意。
- 7、切莫讳疾忌医。

四、总结

通过这节课让学生了解各种秋季多发传染病的知识，在日后生活当中养成讲卫生爱干净的习惯，从而从源头上减少传染病发生的几率。

【拓展阅读】秋冬季高发传染病，用正确方式科学消毒杀菌

咳嗽、肺炎：咳嗽会变成肺炎吗？是否会传染，如何治疗预防？

咳嗽久了，会不会得肺炎？

其实，咳嗽本身不会引发肺炎，恰恰相反是肺炎引起了咳嗽。咳嗽只是症状，它可以由很多原因导致，肺炎只是其中一个原因。再次和大家强调，很多感冒通常是先有咽痛的’。

表现：

临床表现主要有发烧、咳嗽、多痰、胸痛等，重者呼吸急促、呼吸困难。肺炎的主要症状是发热、咳嗽等；反过来，发热、咳嗽不一定是肺炎。千万不要认为发热、咳嗽可导致肺炎，把肺炎扩大化，从而导致过度用药，特别是滥用抗生素。

传染：肺炎是否具有传染性与引起肺炎的原因有关，与肺炎

程度没有直接关系。预防接种中**Ⅱb**型嗜血流感杆菌和7价肺炎球菌疫苗都是针对引起肺炎的两类主要细菌而言。正常婴幼儿即使患上肺炎，病情一般不重；但本身为早产、患有先天性心脏病或其他慢性病者，患上肺炎后病情往往较重。

诊断：

1、目前对于肺炎的诊断不够严谨，胸片上只要有点阴影，听诊时只要有点异常声音，就容易诊断为肺炎。对于肺炎来说，除了呼吸道症状外，还应该做胸部x光检测结果，再加上病原学检测结果。

2、新生儿唾液腺发育尚不完善，正常情况下唾液很少，但在感染后会出现异常分泌增多，故会出现口吐泡沫，因此如果新生儿出现口腔分泌物增加，如口吐较多泡泡情况时应警惕患肺炎可能。

3、不是口腔内有支原体就是肺炎，口腔内查出支原体，对支原体肺炎的诊断没有意义。

治疗：

肺炎治疗过程中，除了针对病因的抗感染治疗外，呼吸道局部治疗非常重要。

细菌性肺炎的抗菌药物治疗应尽早进行，一旦怀疑为肺炎即刻使用抗生素进行治疗，根据药物敏感试验结果，有的放矢地选择敏感的抗菌药物。

呼吸道局部治疗指的是雾化吸入，雾化吸入盐水、化痰药或止喘药，都可帮助呼吸道抵御病菌、排出废物、改善功能。

家庭环境中如何保护宝宝尽量免受病菌侵袭：

毛巾、手帕，最好是专人专用，勤清洗晾晒；

外出就餐尽量给宝宝带自己的餐具，且尽量保证已经过专业消毒；

室内定时通风，以冲淡室内每种病菌的浓度；

应经常带孩子适当外出，以适应冷空气对呼吸道的刺激，增强抵抗力；

如果家人生病，要与宝宝适当隔离，避免感染，宝宝与大人的餐具都需要专业消毒，防止传染。

预防传染病班会课件篇二

1、春季传染病相关类型与相关知识了解。

2、学会如何预防春季传染病，进行相关知识的了解。

:讲解和讨论

春季是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，特别是在北方，人们经历了一个漫长的冬天，当春季来临时，人体内环境很难一下子与外界环境相适应，人体的免疫力相对低下，病菌、病毒等致病微生物趁机而入、侵袭人体，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

流行性感冒

流行性感冒简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。流感病毒分为甲、乙、丙三型。

传播途径:以空气飞沫直接传播为主,也可通过被病毒污染的物品间接传播。

主要症状:有发热、全身酸痛、咽痛、咳嗽等症状。

易感人群:人群对流感普遍易感,病后有一定的免疫力,但维持的时间不长,病毒不断发生变异,可引起反复感染发病。

预防措施:接种流感疫苗已被国际医学界公认是防范流感的最有效的武器。由于流感病毒变异很快,通常每年的流行类型都有所不同。因此,每年接种最新的流感疫苗才能达到预防的效果。另外,锻炼身体,增强体质,在流感季节经常开窗通风,保持室内空气新鲜,老年人、儿童尽量少去人群密集的地方等等,也是预防流感的有效措施。

麻疹

麻疹是一种由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病,主要发生在冬春季节。凡是没有接种过麻疹疫苗,接触后90%以上均会发病,1-5岁小儿发病率最高。

传播途径:病人是唯一的传染源,病人的眼结膜、鼻、口、咽等处的分泌物(如眼泪、鼻涕、痰等)以及尿和血液中都存在着麻疹病毒。

主要症状:麻疹的潜伏期为10-11天,开始时症状像感冒,但同时出现眼红、眼皮发肿、流泪、怕光、打喷嚏、咳嗽等更严重的症状。第4天起从耳朵后面开始出现玫瑰色的斑丘疹,2-3天内皮疹遍及全身,随后疹退,脱屑。其他症状也逐渐消退。

易感人群:人群普遍易感,多见于婴幼儿,但近年来由于麻疹疫苗的广泛接种,发病年龄有后移趋势。

预防措施:尽量减少和患者及其患者家属接触是预防麻疹的关键。做好保健工作，按时接种麻疹疫苗，室内空气流通，流行季节少到公共场所，锻炼身体，增强抗病能力。

水痘

水痘是一种由水痘带状疱疹病毒所引起的急性传染病。水痘患者多为1-14岁的孩子。在幼儿园和小学最容易发生和流行。虽然水痘属于急性传染病，但通常比较温和，不会引起严重的并发症。

传播途径:水痘主要通过飞沫经呼吸道传染，接触被病毒污染的尘土、衣服、用具等也可能被传染。

主要症状:水痘病毒感染人体后，经过大约2周的潜伏期，患者可出现头痛、全身不适、发热、食欲下降等前期症状，继而出现有特征性的红色斑疹，后变为丘疹、再发展为水疱、常伴有瘙痒，1-2天后开始干枯结痂，持续一周左右痂皮脱落。皮疹躯干部最多，头面部次之，四肢较少，手掌、足底更少。

易感人群:人群普遍易感。常见于2-10岁的儿童，一次发病可终身获得较高的免疫力。

预防措施:接种水痘疫苗是最有效、最经济的预防措施。流行期间小孩子不去人多的公共场所，经常开窗通风等也很重要。

风疹

风疹是由风疹病毒引起的急性呼吸道传染病。

传播途径:传染源主要是病人和先天性风疹的患儿，病人鼻咽部分泌物(如鼻涕、痰等)、血及尿中均带有病毒，主要经空气飞沫传播，一年四季均可传染得病，以冬春季为多。风疹病毒还可通过胎盘感染胎儿，如果孕妇在怀孕期间感染本病，

可导致胎儿畸形。

主要症状:以低热、上呼吸道轻度炎症、全身散布红色斑丘疹及耳后、枕部淋巴结肿大为特征，若孕妇在妊娠早期感染风疹可能导致胎儿先天畸形。

易感人群:好发于1-5岁儿童，育龄妇女;成人偶见感染。

预防措施:风疹的预防与麻疹、水痘等出疹性传染病不同，其对象不仅仅是儿童，同时还应当包括育龄妇女。预防风疹最可靠的手段是接种风疹疫苗。在春季风疹高发期，尽量少带儿童到人群密集的场所，如商场、影院等地，避免与风疹病人接触。孕妇尤要当心，以免感染而殃及胎儿。保持室内开窗通风，空气流通，增加户外活动，加强体育锻炼，讲究个人卫生。

流行性腮腺炎

流行性腮腺炎简称腮腺炎，亦称“痄腮”，是一种通过飞沫传播的急性呼吸道传染病。冬春季节容易发生，多发生于儿童。

传播途径:病人是唯一的传染源，主要通过飞沫传染，少数通过用具间接传染，传染性强。

主要症状:本病大多数起病较急，有发热、畏寒、头痛、咽痛等全身不适症状。患者一侧或双侧耳下腮腺肿大、疼痛，咀嚼时更痛。并发症有脑膜炎、心肌炎、卵巢炎或睾丸炎等。整个病程约7-12天。

易感人群:多见于5到15岁的儿童和青少年。一次感染后可获终生免疫。

预防措施:及时隔离患者至消肿为止。接种腮腺炎疫苗。

流行性脑脊髓膜炎

流行性脑脊髓膜炎，简称流脑，是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病。

传播途径：大多是通过呼吸道飞沫传播而感染。

主要症状：最初表现为上呼吸道感染，多数病人无明显症状，随后病人突然寒战，高热体温可达40℃，头痛、呕吐反复发作，早期皮肤上可见出血点或淤斑，1-2日内发展为脑膜炎，高热持续不退，头痛剧烈，频繁的呕吐，伴有惊厥，甚至出现昏迷。

易感人群：人群普遍易感。儿童发病率高。

预防措施：免疫接种是预防流脑的主要措施，接种对象为1-15周岁儿童。

手足口病

手足口病是由多种肠道病毒引起的一种儿童常见传染病。

传播途径：主要经消化道或呼吸道飞沫传播，亦可经接触病人皮肤、粘膜疱疹液而感染。

主要症状：先出现发烧症状，手心、脚心出现斑丘疹和疱疹(疹子周围可发红)，口腔粘膜出现疱疹和/或溃疡，疼痛明显。部分患者可伴有咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐和头疼等症状。少数患者病情较重，可并发脑炎、脑膜炎、心肌炎、肺炎等。

易感人群：婴幼儿和儿童普遍多发，3岁及3岁以下婴幼儿更容易得。成人感染后一般不发病，但会将病毒传播给孩子。

预防措施：勤洗手、勤通风，流行期间避免去人群聚集、空

气流通差的公共场所。儿童出现相关症状要及时到正规医疗机构就诊。

人感染高致病性禽流感

人感染高致病性禽流感是由高致病性禽流感病毒引起的以呼吸道损害为主的人急性感染性疾病。

传播途径：禽流感主要通过空气传播，病毒随病禽分泌物、排泄物及尸体的血液，器官组织、饮水和环境以及衣物、种蛋等传播，造成环境污染，亦可经过消化道和皮肤伤口而感染。

主要症状：人禽流感的潜伏期一般为1-7天，出现早期症状与一般流感相似，主要有发热、流涕、咽痛、咳嗽等，体温可达39℃以上，伴有全身酸痛，有些病人可有恶心、腹痛、腹泻、结膜炎等。

易感人群：任何年龄均具有被感染的可能性，但一般来说12岁以下儿童发病率较高，病情较重。与不明原因病死家禽或感染、疑似感染禽流感家禽密切接触人员为高危人群。

预防措施：养成良好的卫生习惯，饭前便后、接触禽类要用流水洗手；注意饮食卫生，不喝生水，进食禽肉、蛋类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开；搞好厨房卫生，不生食禽肉和内脏，解剖活(死)家禽、家畜及其制品后要彻底洗手。

结核病

结核病过去俗称“痨病”，是由结核杆菌主要经呼吸道传播引起的全身性慢性传染病，其中以肺结核最为常见，也可侵犯脑膜、肠道、肾脏、骨头、卵巢、子宫等器官。

传播途径：活动期的排菌(也就是痰涂片阳性或者痰培养阳性)肺结核病人是主要的传染源;结核病的传播途径有呼吸道、消化道和皮肤黏膜接触，但主要通过呼吸道传播。

主要症状：结核病多为缓慢起病，长期伴有疲倦、午后低热、夜间盗汗、食欲不振、体重减轻、女性有月经紊乱等症状。严重的患者可有高热、畏寒、胸痛、呼吸困难、全身衰竭等表现。肺结核病人往往伴有咳嗽、咳痰，痰中可带血丝。结核杆菌侵犯脑膜、肠道、肾脏、骨头、卵巢、子宫等器官，可有头痛、呕吐、意识障碍、消瘦、腹泻与便秘交替，还可能有血尿、脓尿、脾大、贫血以及妇科疾病的症状等。

易感人群：人群普遍易感，但是与肺结核病人有密切接触的人群;机体对结核菌抵抗力较弱的人群，如幼儿、老年人、营养不良、尘(矽)肺、糖尿病患者[hiv阳性或者艾滋病人等群体是重点人群。

预防传染病班会课件篇三

- 1、春季传染病相关类型与相关知识了解。
- 2、学会如何预防春季传染病，进行相关知识的了解。
- 3、让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

教学方法：

讲解和讨论

活动过程：

展示图片，播放录像

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

8、桌面：整洁无杂物。

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

2、如何预防？

a□每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b□不到人口密集、空气污染的场所去。

c□勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d□注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e□发热或有其它不适及时就医；

f□避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区。

预防传染病班会课件篇四

这几天的热门话题是：禽流感，去年和今春以来，我省已先后确诊了多例人感染h7n9禽流感病例，且有死亡病例发生。我县卫生相关部门针对最近禽流感疫情做出快速反应，集中清理活禽市场，目前为止我县尚无病例，为了预防和防止禽流感发生和蔓延，郧西县政府现已决定停止全县活禽交易。

禽流感是禽流行性感冒的简称，是由甲型流感病毒引起的禽类传染性疾病，容易在鸟类（尤其是鸡）之间引起流行，过去在民间称作鸡瘟。禽类感染后死亡率很高。

禽流感病毒可分为高致病性、低致病性和非致病性三大类。其中高致病性禽流感是由h5和h7亚毒株（以h5n1和h7n7为代表）引起的疾病。高致病性禽流感因其在禽类中传播快、危害大、病死率高，被世界动物卫生组织列为a类动物疫病，我国将其列为一类动物疫病。高致病性禽流感h5n1是不断进化的，其寄生的动物（又叫宿主）范围会不断扩大，可感染虎、家猫等哺乳动物，正常家鸭携带并排出病毒的比例增加，尤其是在猪体内更常被检出。

禽流感病毒可通过消化道和呼吸道进入人体传染给人，人类直接接触受禽流感病毒感染的家禽及其粪便或直接接触禽流感病毒也可以被感染预防禽流感安全教育主题班会预防禽流

感安全教育主题班会。通过飞沫及接触呼吸道分泌物也是传播途径。如果直接接触带有相当数量病毒的物品，如家禽的粪便、羽毛、呼吸道分泌物、血液等，也可经过眼结膜和破损皮肤引起感染。

人感染高致病性禽流感患者有哪些表现？

人类患上人感染高致病性禽流感后，起病很急，早期表现类似普通型流感。主要表现为发热，体温大多在39℃以上，持续1~7天，一般为3~4天，可伴有流涕、鼻塞、咳嗽、咽痛、头痛、全身不适，部分患者可有恶心、腹痛、腹泻、稀水样便等消化道症状。除了上述表现之外，人感染高致病性禽流感重症患者还可出现肺炎、呼吸窘迫等表现，甚至可导致死亡。

- 1、健康的生活方式对预防该病非常重要，平时应加强体育锻炼，多休息，避免过度劳累，不吸烟，勤洗手；注意个人卫生，打喷嚏或咳嗽时掩住口鼻。
- 2、保持室内清洁，使用可清洗的地垫，避免使用难以清理的地毯，保持地面、天花板、家具及墙壁清洁，确保排水道通畅；保持室内空气流通，应每天开窗换气两次，每次至少10分钟，或使用抽气扇保持空气流通；尽量少去空气不流通的场所。
- 3、注意饮食卫生，进食禽肉、蛋类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开；养成良好的卫生习惯，搞好厨房卫生，不生食禽肉和内脏，解剖活（死）家禽、家畜及其制品后要彻底洗手。
- 4、发现疫情时，应尽量避免与禽类接触；公众特别是儿童应避免密切接触家禽和野禽。
- 5、注意生活用具的消毒处理。禽流感病毒不耐热，100℃下1

分钟即可灭活。对干燥、紫外线照射、汞、氯等常用消毒药都很敏感。

7、一旦患病，应在医生指导下治疗和用药，多休息、多饮水，注意个人卫生。

防治人感染高致病性禽流感的关键是什么？

早发现：当自己或周围人出现发烧、咳嗽、呼吸急促、全身疼痛等症状时，应立即去医院就医。

早报告：发现人感染高致病性禽流感病例或类似病例，及时报告当地医疗机构和疾病预防控制机构。

早隔离：对人感染高致病性禽流感病例和疑似病例要及时隔离，对密切接触者要按照情况进行隔离或医学观察，以防止疫情扩散。

早治疗：确诊为人感染高致病性禽流感的患者，应积极开展救治，特别是对有其他慢性疾病的人要及早治疗，经过抗病毒药物治疗以及使用支持疗法和对症疗法，绝大部分病人可以康复出院。

预防传染病班会课件篇五

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、知道检查身体的重要性。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗自己的保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学挂图《预防感冒》。

一、引出话题：

- 1、教师由班级点名活动引出今天的教学活动。
- 2、“这些天□xx小朋友为什么没来呀？”
- 3、幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。
- 4、“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”
- 5、教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

二、了解感冒的传播途径：

- 1、教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。
- 3、不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

三、掌握预防感冒的小常识：

- 1、教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。
- 2、“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。
- 3、不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

预防传染病班会课件篇六

一是全力做好年度土地卫片执法检查工作。提前谋划、提前准备、提前介入,摸清情况,找准问题,争取主动,全力组织开展好20xx年度土地卫片执法检查工作,确保全市违法占用耕地面积占新增建设用地占用耕地面积的比例控制在10%以内;确保年度土地卫片执法检查工作一次性通过验收;确保实现全市“零约谈,零问责”目标。

二是创新举措,扎实做好土地动态巡查工作。完善动态巡查工作常态化机制,重点建立健全动态巡查台账,详细登记巡查情况。对巡查不认真,不能及时发现问题的要追查相关部门和人员的责任,确保土地违法行为真正发现得了、制止得住、查处得快。

三是以案件查处为突破口,以线索查处为重点□20xx年每个中队必须查处2起以上土地违法案件,对完不成任务的予以追责。同时不断探索、总结案件和线索查处的一些经验和做法,推动案件查处工作迈上新台阶。

四是加强违法线索处理回复工作。重点建立违法线索受理、登记、查办、回复规范化程序工作。要在去年工作取得成效的基础上,再上一个新台阶,通过汇总、统计、排名、总结、归纳县(市)、区违法用地态势,促进全市执法监察工作有效开展。

五是强化劳动纪律管理。增强内部团结,强化作风纪律,严格管理,严格要求,凝聚力量,为做好国土执法监察工作提供有力保障。

六是强化学习培训,提高素质,适应当前工作要求。针对国土资源执法监察工作面临的严峻形势和艰巨任务,进一步提高认识,提振信心,加强学习,更新知识,掌握政策,提升能力,坚定做好国土资源执法监察工作的主动性、责任感。

预防传染病班会课件篇七

同学们，你们知道吗？春夏季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，如果不注重个人的卫生，乱买乱食“三无”食品，可能会对自己的身体造成伤害，甚至可能还会感染上传染病。那我们平时怎么样注重食品安全呢？常见的传染性疾病又有哪些呢？它们是怎样传播的？常见的传染病的预防措施有哪些？这次班会，我们就一起来研究这些问题。

1、 食物中毒的分类：

细菌性食物中毒：指因摄入被致病菌或其毒素污染的食物引起的急性或亚急性疾病，是食物中毒中最常见的一类。发病率较高而病死率较低，有明显的季节性。

有毒动植物中毒：指误食有毒动植物或摄入因加工、烹调方法不当未除去有毒成分的动植物食物引起的中毒。发病率较高，病死率因动植物种类而异。

化学性食物中毒：指误食有毒化学物质或食入被其污染的食物而引起的中毒，发病率和病死率均比较高。

2、 食物中毒的预防：不吃变质、腐烂的食品；不吃被有害化学物质或放射性物质污染的食品；不生吃鲜、河鲜、肉类等；生、熟食品应分开放置；切过生食的.菜刀、菜板不能用来切熟食；不食用病死的禽畜肉；不吃毒磨菇、河豚鱼、生的四季豆、发芽土豆、霉变甘蔗等。

3、 发生身体不适怎么办？

(1)、立即停止食用可疑食品。

(2)、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

(3)、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

(4)、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

(5)、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

1、肺结核

无力等症状。

预防：集体生活场所，由于人员居住密集，一旦出现一个传染性肺结核患者，就很容易相互传染而造成结核病暴发流行。因此，要注意采取房间通风等措施来预防结核。

在发现有传染性的结核病患者之后，需要采取以下措施：

（1）尽快地使肺结核患者离开集体环境并接受正规的抗结核治疗；

（2）对场所进行消毒；

（3）保持通风及阳光充足；

细菌性痢疾是由痢疾杆菌引起的，以腹泻为主要症状的急性肠道传染病。

传染源：病人及带菌者。传播途径：粪口途径传播。易感人群：普遍易感。

细菌性痢疾的预防：对病人要做到早发现、早隔离、早治疗。对餐饮人员及儿少机构的相关人员应定期体检，发现带菌者应调离岗位。搞好饮食饮水卫生及个人和环境卫生，做好三管一灭，即管水、管粪、管饮食及消灭苍蝇。

3、预防流行性乙型脑炎

流行性乙型脑炎简称乙脑，是由人感染上乙脑病毒引起的中枢神经系统急性传染病，多数呈隐性感染，感染后可获得持久免疫力，故患者大多为10岁以下儿童，尤以2-6岁发病率高。

传染源：人和动物（包括家畜、禽类）

传播途径：经蚊虫叮咬传播 易感人群：普遍易感

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

1. 控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

2. 切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

3. 保护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

3. 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手；

4. 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、

教室等；

6. 不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。

7. 注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；

9. 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

10. 传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，讲究食品卫生安全卫生，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

预防传染病班会课件篇八

让学生了解在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等，增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。这是预防禽流感的关键。

养成良好的卫生习惯，预防禽流感。

1、搜集、整理有关不良的饮食习惯及禽流感知识的资料。

2□ppt□视频。

目前，正是禽流感传染病的高发季节，因此做好春季卫生防疫工作迫在眉睫。

一、谈卫生安全常识及禽流感的相关知识。导入本次班会的内容。

二、简要介绍禽流感：

禽流感是由禽流感病毒引起的一种急性传染病，也能感染人类，感染后的症状主要表现为高热、咳嗽、流涕、肌痛等，多数伴有严重的肺炎，严重者心、肾等多种脏器衰竭导致死亡，病死率很高。此病可通过消化道、呼吸道、皮肤损伤和眼结膜等多种途径传播，人员和车辆往来是传播本病的重要因素。

三、预防措施：

1、避免与禽类接触。既然人禽流感的传染源是禽类。因此我们就要避免与禽类接触。特别是避免接触鸡及分泌物和排泄物（尤其是与病、死禽的接触）。

2、远离密集人群人禽流感的主要传播途径是呼吸道传播。因此，要避免去人群密集且不通风的场所，如商场、夜店、ktv等场所，以避免交叉传染。

3、加强饮食卫生。不食用病死的禽类。烹食禽类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开，搞好厨房卫生，不生食禽肉和内脏。发生疫情时，应尽量避免与禽类接触。

4、养成良好的个人卫生习惯，加强室内空气流通，每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透，食用预防措施鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。要有充足的睡眠和休息，均衡的饮食，注意多摄入一些富含维生素c等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼，以增加机体对病毒的抵抗能力。

5、不要轻视重感冒。禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，尽快到医院就诊，并在医

生指导下治疗和用药。

6、提高自身免疫力。多食含维生素c的食品补充营养，早睡早起，保证睡眠质量。除了这些我们还需要增加自身体质，还要注意休息，不能过度的疲惫。我们也要注意保温。避免感冒。注意营养、保持良好体质有利于预防流感等呼吸道传染病。

7、及时就医。如果有高烧、头痛、感冒、咳嗽等呼吸道症状，应戴上口罩，尽快就医，以免延误病情。

四、班会小结：

只要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等，了解卫生知识，增强自我保护意识。是预防禽流感的关键。

预防传染病班会课件篇九

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

教学目标：

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学重难点：

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体

课件。

教学形式：多媒体教学。

教学设计：

一、导入新课

【新闻回放】2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢?请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

二、新课教学

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中

所占的比重，6年来持续保持在一半以上的水平，趋势有增无减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图，(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二)致死原因

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)溺水症状

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困

难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

(四) 如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师) 同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

【幻灯图片展示】

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

- 1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。
- 2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

【角色扮演】学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(2) 如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【角色扮演】学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(五) 预防措施

(师)为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

- 1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。
- 2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。
- 3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

(六) 倡议书

【幻灯展示】

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！