

最新数学科组教研活动记录表 小学数学 教研活动策划(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

数学科组教研活动记录表篇一

围绕“建立新课程下数学学习方式”，转变学生学习方式

以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中主自探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

- 1、加强教师学习培训，确立新理念。
- 2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。
- 3、在课堂教学中，紧紧围绕“建立新课程下数学学习方式”，转变学生学习方式，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）
- 4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。
- 5、建立旨在促进教师不断提高的评价体系，以教师自评为重点，加强教师对自己教学行为的诊断和反思（对教材的理解，

教学资源的挖掘，课堂上学生是否积极主动学习，获得并掌握了什么。)

6、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

7、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动。

(1) 保证业务学习时间。每周三下午第三节课作为教师业务学习时间，集中全体数学老师进行业务学习和培训。

(2) 开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

9月份：

(1) 学习新课程标准。

(2) 制订本校数学教研组工作计划。

(3) 期初工作检查。（重点：备课）

10月份：

(1) 组织数学教师业务学习。

(2) 数学教研课开始启动，组织教师听课、评课。

(3) 数学反思交流研讨会

11月份：

(1) 理论学习。

(2) 期中数学教学质量调研。

(3) 数学课题研究。

(4) 后进生辅导检查。（重点：辅差）

12月份：

(1) 组织数学教师学习。

(2) 研讨数学教学中存在的问题。

(3) 进行数学实践活动研究。

(4) 数学教师每人写一份数学实践活动方案。

1月份：

(1) 数学教师业务学习。

(2) 制订复习计划，研究复习方法和方式。

(3) 上交数学教学论文。

(4) 期末工作检查。

数学科组教研活动记录表篇二

篇一

一、基本状况：

我校数学教研组1-6年级有9个教学班，由7位数学教师组成，平均年龄40岁，其中校行政3人（教导主任、办公室主任、工会主席），七位老师都是教学经验丰富，认真负责的老师。上期教学质量测评，我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩，教研组工作有必须特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有必须提高。

二、指导思想：

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改善教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

三、目标任务：

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩到达上级规定的标准。

采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，用心开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，用心参加各级培训工作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听课，在全组构成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

四、主要措施：

1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要个性重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。

4、用心开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。

5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试状况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。

6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。

7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

五、活动安排：

九月：

1. 教学任务安排，制定本期计划。

2. 各位完成教学计划和扶优辅后计划的撰写。
3. 第一次教学检查。
4. 成员交流学习会。

十月：

1. 第二次教学检查。
2. 观看网络优质课，并评课。
3. 各年级学生数学竞赛。

十一月：

1. 第三次教学检查。
2. 期中检测与评价分析。
3. 观看网络优质课，并评课。

十二月：

1. 成员教学交流。
2. 组织论文撰写。
3. 作业抽查。

元月：

1. 教学进度调查。
2. 最后一次教学检查。

3. 进行工作总结，上交资料存档。

4. 期终检测，质量讲评。

篇二

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改善教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、用心开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要个性重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

(1) 认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究状况，整理出公开课的经验、成果。

(3) 学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本资料。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，构成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排：

九月

- 1、小结上学期数学组工作状况，制定本学期教学计划。
- 2、学习阳光课堂和新一轮教育的有关理念。
- 3、开展群众备课活动。

十月

- 1、开展“双备双上”教学研究活动。
- 2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。

十一月

1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。

十二月

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

篇三

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教师。

三、教研措施

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师透过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、群众备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

（二）加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际状况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要用用心参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教

学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、用心开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，透过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师带给学习、培训的机会和展示的平台，透过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

数学科组教研活动记录表篇三

教研组情况分析：

本教研组现有教师6人，中年教师2人(均为小学高级教师)，30岁以下教师4人，其中一人是刚从语文学科转过来的，由于调走一位教师，有一位原来教科学的教师改为教数学，所以新手多。但在上期的四校联考中数学成绩有了大幅度的提高。老师们敬业，学习氛围浓厚。不足之处在于，本组没有一位区级骨干教师，年轻教师经验不足，对教材前后联系不熟悉，根据这些特点，特拟定以下计划。

一、指导思想

深化改革，强化质量管理。认真贯彻落实上级教育行政部门有关会议精神，以构建有效课堂为突破口，践行“先学后教，当堂达标”的自足互助的课堂教学新模式，积极探索有效教学的途径和方法，努力提高课堂教学的有效性。低年级重在学习习惯的培养，中高年级在强化良好学习习惯的同时，扎实双基教学，注重综合能力的培养。继续做好“提优补差”工作，建立“结对帮困”跟踪制度，特别对转行教师要指派辅导教师，对他的可进行监控指导，争取早日走上正轨。继续规范学生的书写，继续办好学生作业展览，把教研组对作业的要求打印出来发到每位老师手里。通过教研努力提高年轻教师的业务水平，能更好的驾驭课堂，通过磨课磨人活动，争取打造1-2名区级骨干教师。另外，强化教学常规管理，通过一系列活动，为全面提高数学组的教学质量服务。

二、工作重点

(一)努力践行先学后教，当堂达标的自主的课堂教学模式。

(二)强化教学常规管理，全面提高教学质量。

(三)办好学生作业展览，促进学生书写规范化。

(三)本期继续搞好“磨课磨人”活动，主要磨__老师，教研组先集体备课，让他上，然后指出不足，修改再上。

(四)继续小课题研究“如何培养学生及时改正作业的习惯”。收集整理提炼论文。

三、具体工作措施

四、具体工作安排

二学月

- 1、配合教导处检查假期老师备课情况，以及撰写的全科单元计划。
- 2、学习教导处工作计划。
- 3、学习讨论教研组计划。
- 4、1、2、3周集体备课。第四周教研组大教研。
- 5、收集整理展板材料，为三月学校的课改展示作准备
- 6、把教研组对学生的数学作业格式印发到教师手里。

三学月、教学研讨月

- 1、教研组开展“磨课磨人”活动。主讲：__老师，教研组集体备课。
- 2、开展学生口算比赛
- 3、督察组随堂听老师的
- 4、5、6、7周集体备课，8周教研组大教研。
- 5、进行半期考试。

四学月

- 1、怎样辅导后进生的专题研究，
- 2、继续磨课磨人活动，听课教师和上课教师分别写出教学设计、听课反思和上课反思。

- 3、学生作业展览。
- 4、8、9、10周集体备四年级的课。
- 5、如何设计有效性提问。

五学月

- 1、制定期末复习计划。
- 2、教学常规检查
- 3、作业练习题如何设计的教研。
- 4、11、12、13周集体备课，14周大教研六学月
- 5、制定复习计划
- 6、做好培优转差工作
- 7、进行期末考试

数学科组教研活动记录表篇四

一、教研思路：

1. 探索新形势、新要求下“提高数学课堂教学效率”为中心的教研活动新形式；
4. 以中学数学微课制作大赛等活动为载体，促进我市教师教学业务水平和素养的提升；
5. 重视中、高考研究，关注中、高考动态，针对我市实际，提高我市毕业班复课的针对性和有效性。

二、工作重点：

1. 规范常规教学行为，有效提高课堂教学效率和教学质量；
2. 蚌埠市数学学科微课制作大赛；
3. 中学数学论文评比

三、教学进度表

进度

年级

第十一周

（仅供参考，各校可根据实际教学需要适当调整）

期末

（全市教学质量监测(检查)考试，初高中非毕业年级均按此教学进度命题。）

七年级

8.3完全平方公式与平方差公式

第10章 相交线、平行线与平移（完）

[即七年级（下）（完）]

八年级

第19章 勾股定理（完）

第21章 数据的集中趋势和离散程度（完）[即八年级（下）
（完）]

九年级

结束新课

总复习

高一

数学4（第三章、三角恒等变形）、数学5、数学3

高二

文科

数学1-1（第二章）、数学1-2（完）、数学4-1、数学4-4、
数学4-5, 复习（集合、逻辑、函数、三角）

理科

数学2-1（第二章）、数学2-2（完）、

数学2-3（完）、选修4-1、、数学4-4、数学4-5

高三

总 复习

数学科组教研活动记录表篇五

一、基本状况：

我校数学教研组1—6年级有9个教学班，由7位数学教师组成，

平均年龄40岁，其中校行政3人(教导主任、办公室主任)，七位老师都是教学经验丰富，认真负责的老师。上期教学质量测评，我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩，教研组工作有必须特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有必须提高。

二、指导思想：

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改善教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

三、目标任务：

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩到达上级规定的标准。

采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，用心开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，用心参加各级培训工作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听课，在全组构成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

四、主要措施：

- 1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。
- 2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要个性重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。
- 3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。
- 4、用心开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。
- 5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试状况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。
- 6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。
- 7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

五、活动安排：

九月：

- 1、教学任务安排，制定本期计划。
- 2、各位完成教学计划和扶优辅后计划的撰写。
- 3、第一次教学检查。
- 4、成员交流学习会。

十月：

- 1、第二次教学检查。
- 2、观看网络优质课，并评课。
- 3、各年级学生数学竞赛。

十一月：

- 1、第三次教学检查。
- 2、期中检测与评价分析。
- 3、观看网络优质课，并评课。

十二月：

- 1、成员教学交流。
- 2、组织论文撰写。
- 3、作业抽查。

元月：

- 1、教学进度调查。
- 2、最后一次教学检查。
- 3、进行工作总结，上交资料存档。
- 4、期终检测，质量讲评。