

特殊孩子演讲稿 教育孩子的演讲稿(精选7篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

特殊孩子演讲稿篇一

今天能站在这里，纯属偶然。

什么说偶然呢，因为，南雅是个人才济济的地方，164班是一个优秀的集体。个人认为，班级前二十几名的同学，时机适宜，谁考班上第一名都有可能。妈妈对我说：考了第一名，不要有压力，这一次已证明了你有考第一名的实力。以后，出现名次上下浮动都很正常，以平常心对待。

1、关于分数。

从小学开始，爸爸妈妈对我就是这样要求的，只要学习态度好，考试考多少分都不会怪我，所以，我考试对分数没什么压力，所以很少有发挥失常的时候，成绩也差不到哪去。我的经验就是：像考试一样做认真做作业，像做作业一样地轻松考试。初中了，妈妈重新告诉我：考试，只要考出你的真实水平，就可以。比如，某次考试，你的真实水平是90分，你考了90分，就很好。如果，因为某种原因，你只考了70分，那爸爸妈妈就会为你遗憾，因为你的努力付出没有得到对等的回报。

在我们家，分数引起的反应基本上是波澜不惊的，考100分也好，80分也好，没什么太大的反响。人生处处是考场，从容面对，考出自己真实水平就好。在我们家，物质也不与分数，

成绩挂钩。

物质上的东西，能给生活带来便利，而爸爸妈妈的经济能承受的，就会给我买，与成绩没关系。爸爸妈妈认为，那种挂钩很容易培养孩子的功利思想，而偏离了学习和生活的本质。

我身上不缺零用钱，钱包里有一张银行卡备用，家里的小盒子里，爸爸妈妈也常放了几百元零钱备用。

爸爸妈妈的理念是，在当今充满诱惑的时代，孩子不缺钱、不缺爱，到外面走弯路的概率就要小很多。

2、享受生活。

教育的最终目的是让孩子有能力创造幸福生活，享受生活。

我们觉得，享受生活，不要说等你长大以后，而是从今天开始，从现在开始。

有一次，一位奶奶对我说，你父母对你这么好，你一定要好好学习，长大报答你的父母。妈妈更正了这种说法，对我说：对父母的报答不是很高的分数，而是从现在开始，好好活着，每一天。

所以，学习只是我生活重要的一部分，但不是全部。交朋友、看电影、打扮漂亮、和小狗狗玩、适当上网玩游戏放松、去乡下陪伴疼爱我的奶奶、外婆外公、聊有好感的男生等等这些让我的生活很丰富，也让我的生活充满了爱，生命之火激情燃烧。

妈妈说，她从我的每一篇作文中，都感觉到了我对爱的理解。

3、阅读经典。

阅读经典，是学好语文的关键。也是理解人生的重要途径。

经典之所以成为经典，必定有它的卓越之处。从去年开始，我开始阅读外国经典名著。我强烈地感觉到，我的作文、考试做阅读题目都上了一个台阶。在阅读的时候，并不一定感觉到明显效果，但写起作文来，笔下的文采仿佛不是自己的，涓涓流出。这就是文化的熏陶，在不知不觉中融入到了阅读者的生命。

建议大家不要让孩子读那种快餐书籍，比如各种杂志、童话故事、如何成功速成等等，要读经典的世界名著。可能刚开始读，会找不着感觉，但读上两本，就会找到节奏。

有一次，妈妈问我：你阅读名著时，感受到愉悦了吗？我说，感受到了！那一刻，妈妈很欣慰。因为，愉悦，是最高层次的享受。

从阶段性的作用上讲，阅读经典可以使语文成绩提高十分左右，这十分左右对于中考来说，是多么重要。

4、音乐的熏陶

阅读、音乐和其他艺术形式，其终极意义都是让人在某一阶段感到愉悦，让灵魂舒展，轻盈。

孩子们时间很紧张，妈妈平时在接送我，或开车一起外出的时候，会根据情况适时的挑选一些高雅的音乐在车里放。我在放松的情况下，不知不觉地接触到了一些世界名曲，和一些歌词写得很好的歌曲，这一次我的作文拿了高分，就是以平时在车上听到的那些音乐为题材写的。

5、润物细无声。

现在的孩子叛逆心极重，我也不例外。

比如阅读，听音乐这些事情，我妈妈做得很随意，不露痕迹，

根据我的情绪来，在我想休息或者做其他事的时候，她会尊重我的意见，不强行摊派。

6、训练孩子的独立性，有主见。

从小，爸爸妈妈就有意识地培养我的独立性。因为，孩子不可能一辈子生活在父母的羽翼下。

尊重孩子的选择，这是最重要的。因为，人生很多事情不是只有一个选择，可以有很多选择，每一种选择都有一定的道理。不要用家长心中的选择去评价孩子。

比如：我五岁的时候，天气很热，从幼儿园出来，很渴，想要喝饮料。妈妈给钱给我，让我自己去买。我害羞，因为从未尝试过，害怕，就不肯自己去。妈妈告诉我，现在你有两个选择，一是自己去买，然后喝。一是自己不去买，那就忍着，回家再喝水。我犹豫了一下，选择了不去买，忍着。妈妈觉得这也是一种选择，就尊重我，也不评价我。

小学时，放学下雨了，妈妈也不会主动送伞。她知道，我总会想办法的，比如，和同学共，比如在教室里先做作业，比如去超市里避雨，顺便逛一逛超市。因为，我曾对妈妈说过，你女儿没你想象的那么蠢，总会想到办法。

再比如：现在我买衣服，妈妈只负责出钱。上次，和同学一起去买地摊货，25元买了一件衬衣，穿到学校来了，妈妈说也还漂亮，但建议我把那些线头剪一下，别让人一眼就看出地摊货。第二次，我又去买了一件，拿回来就觉得小了。妈妈也没评价我，建议我送给一个比我矮一点的朋友了。

这都是我的选择，爸爸妈妈都尊重我。不作负面评价。就是这样，我一路思考，爸爸妈妈一路尊重，我渐渐长大了，遇事不逃避，学会思考，有自己的主见。

7、关于粗心

经常听见有家长这样说自己的孩子，我家孩子这次错的题目好多都知道做，就是粗心啊。

在这里，我想谈一谈我们家的观点。从五年级起，妈妈就告诉我：粗心，就是能力差，学得不扎实的表现！

任何时候，都不要说是因为粗心没考好。也请家长不要再为孩子找这个推脱责任的借口。

细心、沉稳、脚踏实地是必备的能力，如果具备了这些能力，偶尔丢一两分，可以理解，超过两分，就是能力还欠缺，学得不扎实。

这个观点，妈妈五年级开始和我交流，我也渐渐认同。所以，我正常情况下能考高分，成绩稳定，这个观点应该起了很大的作用。

8、培养孩子的能力

家长要放手，在可控的范围下尽量放手。

比如，做一件事，孩子去做，可能只能打30分，你不满意，骂他，甚至代替他做了，当时事情的效果可以打90分。但请家长注意，这90分，永远是你的90分，孩子仍然是0分。如果，你让他做，用他不反感的方式指点一下，这一次可能只是30分，下一次就有可能是60分，再下一次，可能就是95分，甚至比你做得更好。

所以，家长要学习聪明地示弱，把机会让给孩子，并及时鼓励肯定孩子。爸爸妈妈终将老去，要学会把舞台适时地让给孩子，让他们发挥。

孩子只有在一次次的实践、思考中，不断长大，独立，然后超越父母。长江后浪拍前浪，我爸爸妈妈常常很幸福地被我拍死在沙滩上。

9、赏识孩子，扶持孩子的自信，呵护孩子的自尊

中华民族是个谦逊的民族。

在教育孩子方面，却容易走入一个误区。不注意赏识孩子的优点，而过份强调孩子的错误。

当我做得对的时候，爸爸妈妈会及时肯定我，表扬我。

妈妈平时在同朋友谈话时，谈到孩子的时候，她会充分肯定孩子身上的优点。我们偶尔听到，表面会装得不在意，实际上，我们很在意，得到肯定的这些优点，我们会继续坚持，越来越好。会按照父母描述的那样优秀的样子去校准自己的言行。

当孩子出现错误的时候，就事论事地分析。不哆嗦，不翻旧账。正确面对事情，改正就好。事情过了，继续过美好的生活，不要把负面情绪过分强调和延伸。

最错误的方式是，在公众面前训斥孩子，丢孩子的脸。家长们，请呵护孩子脆弱的自尊！

当然，是人就会有缺点，我也有一些缺点，就不在这里说了，呵呵。

10、必然性与偶然性。

开始，我说我考第一名是偶然，现在我想告诉大家，当爸爸妈妈用心地把孩子呵护好了，这种偶然，就是必然！孩子具备了努力、坚强、细心、有爱心等等这些品质，偶然地考上一

次或几次第一名就成了必然。

最后，我向关心、教育我的老师们、我的爸爸妈妈致以最诚挚的谢意：你们辛苦了！谢谢你们！

向曾经关心、帮助我的朋友们、同学们说一声：谢谢！

祝老师们、家长们：工作顺利、身体健康！

祝同学们：生活开心、学业有成！

特殊孩子演讲稿篇二

尊敬的黎老师、林老师、罗老师、各位家长、同学们，大家下午好！首先感谢黎老师、袁老师对孩子们细心地关怀和认真地教导，请允许我代表各位家长和同学真诚地道声：老师，辛苦了！我是李迪勤的妈妈，今天我和另外几位家长受刘老师委托，向大家谈谈我们对教育孩子的心得、体会。我想，在座的各位家长都有自己非常好的教育方法，三(1)班的每个同学都各有所长，非常优秀，我所谈的只是一些粗浅的认识，希望能起到抛砖引玉的作用，带出大家更科学的育儿方法和理论。

我和我爱人一直认为，孩子有一个健康的身体是成才的基本条件。孩子一出生，我们就对她灌输良好的饮食习惯，让孩子远离零食、饮料，按时就餐，不挑食，多吃蔬菜、水果，让孩子从小明确：吃是为了健康，不是为了好玩、比阔气。合理的营养结构不仅是身体发育的物质基础，也是智力发育的物质基础除了要科学饮食，还要带孩子多运动，引导她学跳绳、打球、骑自行车、跳舞，特别是在学校，要认真地做广播操、眼保健操，重视体育课，对孩子反复强调体育课与语文课、数学课同等重要。

在素质教育方面，我们教导孩子讲礼貌，不比阔气比志气，

不比外表比心灵。对孩子的品德和心理素质教育比较抽象，一方面我们自己以身作则，给孩子树立生活简朴、待人真诚、努力工作的榜样，告诉孩子华丽的外表只能赢得瞬间的灿烂，只有高贵的品格才能散发永恒的魅力。另一方面我们给孩子买了品德教育的书，有：《勤学故事》、《爱国、孝顺故事》、《诚实、守信故事》、《让孩子懂事明理的真情故事》、《三字经》、《中华上下五千年》、《小寓言大哲理》、《小故事大道理》，等等，这些书都有拼音，孩子会认字我们就开始引导她挖掘这些宝贵的精神财富。平时我们从网上、杂志上或生活中看到的有意义的故事也讲给她听。她们的语文课本也编写得非常非常好，里面的文章很耐人寻味，老师都做了深刻的讲解，对孩子的成长也帮助很大。在学习上，我们给孩子反复强调，上课一定要认真听讲，老师在课堂上40分钟专业讲解的效果，大于我们两个小时的课外辅导。回到家里，让孩子自觉地写作业，写作业时我们不打扰她，不会的题也不让她问，尽量自己独立完成。作业写完一般不给她增加学习任务，让她自由活动或看书。半个月左右，语文、数学试卷让她各做一套，检查一下她的学习情况，及时查漏补缺。其实，学习不仅仅指学文化知识，学习的涵义很广，还包括学劳动、学做人、学辨别是非、学保护自己等等，总之，综合素质的提高也是一个学习的过程。综合素质高，孩子就会自觉主动的学习；学习成绩好，会促进综合素质的提高，二者是相辅相成的。所以，我们不会让孩子整天埋头于书山题海中，在她学习之余我们尽量抽时间陪她玩，和她聊天，给她安排少量力所能及的家务劳动，陪她一起看书等等。

教育是一门大学问，我们作为非专业人员在教育孩子的过程中也常常不知所措，也犯过错。为了少走弯路，让孩子更健康地成长，我们只有不断地学习。我时常翻阅《哈佛女孩刘亦婷》、《等你在我北大》、《教子有方》等书籍；看教育频道的电视节目；来到学校向老师请教，向别的家长请教。通过学习，不断调整自己的教育方法。我觉得在教育孩子的过程中，我自己受的教育更大，我想这就是所说的教学相长吧。

因此，我也真诚地对我的女儿说声：谢谢你，我的孩子！

孩子的成长过程要经历很多的事情，孩子本身的先天条件和后天环境也千差万别，因此孩子将来成为什么样的人，不是我们的主观意志所能决定的，我们做父母的只有全心全意地爱孩子，尽职尽责地教导孩子，做好每一件事情，珍惜每一寸光阴，我们家长的成功、孩子的成才就是水到渠成的事情。

关于教育孩子的几点体会--在家长会上的发言

全校家长会讲话稿：当好教育孩子的第一责任人

家长会上关于教育孩子的方法交流

家长会家长代表演讲稿：教育孩子的心得

家长会上关于如何教育孩子的演讲稿

特殊孩子演讲稿篇三

大家好！

怀着心中的喜悦，带着由衷的祝福，我们大家欢聚一堂，共同祝贺xx[]xx夫妇喜进职称，做了爷爷奶奶，及他们二人的儿子儿媳喜得千金。很高兴受东道主xx[]xx夫妇及儿子儿媳的委托，做今天满月喜宴的主持人。首先我代表东道主对各位朋友、嘉宾的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

孩子是父母的希望，祖国的未来，望子成龙是每位家长心中的愿望和期盼，应该说从孩子的呱呱落地到长大成人，无不凝结着父母的辛勤汗水。

小天使带着对未来的憧憬来到了这个五彩缤纷的世界、充满

着爱的人间，走进了充满温馨幸福的家庭。三十天来□x氏家族上上下下、左左右右、男男女女、老老少少对小天使献出了无限的爱，小天使也在众星捧月中快乐而健康的成长着。让我们大家以热烈的掌声祝小天使健康快乐，同时也祝x氏家族人丁兴旺，后继有人。

今天各位嘉宾朋友又在百忙中前来为xx家祝贺道喜□xx□xx夫妇及儿子儿媳除备席招待各位以外，还将发表热情洋溢的讲话来答谢大家。下面就请大家以热烈的掌声欢迎东道主xx讲话。

为了x氏家族的人丁兴旺、后继有人，

为了我们在座各位家庭幸福、安康，

为了我们的祖国繁荣和昌盛。

干杯！

特殊孩子演讲稿篇四

大家好。

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，搞好小学教育对孩子从小培养崇高品德和良好的素质具有重要的作用。好的小学教育可以促使孩子将来顺利读完小学，中学，甚至大学。俗话说的好，“万事开头难”小学教育是人生教育的“头”这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。

当女儿上一年级时，我总就得这段时间应该是培养她良好学习习惯的最好时机。上学后，我每天陪她一起完成回家作业并要求做完后一定要检查，并做好复习和预习。我总觉得如果养成这种习惯以后她就不会就得学习有什么困难了。说起

来容易，做起来却很难。刚开始，我女儿动作非常慢，写字慢，做题目慢，一个字写了擦，擦了写。一篇课文没几个，生字，可她却要写上半个小时，甚至一个小时。有一次语文测验考了55分，后来老师打电话来说我女儿不是不会做，而是动作慢，来不及做，叫家长在家里多锻炼她。于是，每天放学回家做作业我在她写字台上放了个闹钟，让她有时间观念，让她在规定的时间内完成作业。经过一段时间的锻炼，女儿写字的速度明显加快，回家作业的质量也很好，女儿也有了自信心。我还帮她买了一些课外作业，让她利用双休日在家多练习，做好以后我像老师一样用红笔帮她批改，并写上分数，错的帮她讲解，直到她弄懂为止。从一年级到现在五年级快毕业了，一直保持这种习惯。我想小学这些知识都是基础，不外乎就是多做题。题目类型看得多，做的多，考试肯定能考好。所以她的成绩一直名列前茅。

下面我来谈谈在家里是怎样辅导三门主课的。

首先，我先说语文。低年级的语文不外乎就是把学到的生字记住，再慢慢扩展成词语，词语学多了就会造句。基础一定要打好，每天的生字和词语一定要默出来。这样日积月累，她认识的字多了阅读能力也会提高。这对孩子今后的阅读分析和作文大有帮助。还要多看课外书，刚开始可以看一些注音课外书，有助于拼音的提高。还要多带小孩出去看看大自然，让她仔细观察周围的一切，这样等到高年级写作文时，就可以把看到的听到的写进去。有了这样的基础，再加上孩子理解能力的提高和阅读的增加，要表达自己对事情的看法就轻而易举了。在加里我也经常买一些开放阅读，阅读分析的书，让孩子在家多练习，这样可以提高孩子的阅读分析，也可以让她读到好的文章，这真是一举两得。

关于数学的学习我没有特别的绝招。孩子小的时候，大脑语言功能的发育大过逻辑思维。就是说小孩子对逻辑思维比较的迟缓。所以说，孩子遇到不会做的题目你要用简单的方法告诉她。不要你以为很简单的题目轻描淡写地跟她一说，可

她还是不理解。一定要根据小孩的思维去想，去理解。为了使教育符合孩子的成长发展规律，可以重点的训练她对于数字的敏感。用做游戏的方法，用扑克牌一张一张出出来，来训练她的计算能力。等她学完了加减乘除还可以和她一起玩24点的游戏。这即能学到知识，又能和孩子增加感情。有一次，学校举行亲子活动，我和女儿拿到24点pk赛的冠军。等到孩子她逻辑思维有了飞跃前进的时候，对数学的学习会更加迅速和轻松。

现在的英语比我们小时候难的多了，我也是跟女儿一起从头学起，白天在学校里学的知识，晚上在复读机里多听几遍，让她会读，读熟了再让孩子把单词背出来，并且默出来。当天的知识当天消化。读，背，默这三样是基础，基础扎实了，对今后的辨音，语法等都能应付自如。再让孩子在家多做一些课外作业，巩固一下，这样的英语成绩肯定ok☐

特殊孩子演讲稿篇五

大家好！

记得刚刚从第一师范大学毕业，第一次站在孩子们面前，一切都让我新鲜，好奇。看看这张脸，摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着雨露阳光。每天清晨一声声“老师，早上好！”每天傍晚一声声“老师，再见！”孩子们纯洁的心，圣洁的情，深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱以及做一个教师所有的幸福和快乐。

那是个夏日炎炎的下午，正在上课的孩子们突然跑到办公室，惊慌失措地叫道：“马老师，闵博文倒在地上了！”我的心猛地一紧，丢下笔就跑向教室。令我心痛的一幕出现在眼前：闵博文，这个平日里活泼聪明，被大家亲切地称作“小土豆”的孩子，就那样无助地倒在地上，四肢抽搐，双眼紧闭，口吐白沫，牙关咬得死死的。这是明显的癫痫症状呀！其他的孩子们都害怕地躲在一边，眼中充满了恐惧。其实我和孩子

们一样，心里又慌又怕。我，一个从小被爸爸妈妈宠着的娇小姐，一个刚刚走上工作岗位不久的躁姑娘，能做什么呢？我想逃，想丢下孩子去请求帮助，可是我不能，我是他的老师啊！我含着泪，忍住慌，一边派一个孩子去请校医，一边蹲在“小土豆”身边，搜肠刮肚地回想自己知道的急救知识。我先推开围住他的桌椅，再组织孩子停止围观，给他足够的新鲜空气；接着找来一支细笔，缠上布条，塞入他的牙间，以防他咬伤舌头；再不停地呼唤着他的名字……终于，校医来了！领导也来了！

“小土豆”被适时地送往了医院。

“小土豆”终于悠悠醒转，微弱的第一句话是：“马老师……”“诶”我哽咽着答道。忍了许久的泪，终于在那一刻落了下来。我的学生，我的孩子们啊！回到班上，迎着孩子们关切的目光，我大声说“闵博文没事了！”“太好了”！

小家伙们高兴得跳了起来。

“马老师，你常说我们班都是一家人，我好怕闵博文不在这个家了……”“我这个周末去医院看他！”“我帮他补课！”“我跟他是一个寝室的，我来照顾他！”听听这些充满着爱的语言！这爱是从孩子们内心深处迸发出来的啊！

10月1日，天安门城楼前那威武雄壮的阅兵式，是中华儿女献给祖国六十华诞最好的礼物，它更激起了全国上下对祖国的拳拳爱国之情。保家卫国，出现在人民最需要的地方，是人民子弟兵的爱国方式；救死扶伤，将生死置之度外，是白衣天使的爱国方式；而我，一名普普通通的小学老师，也有我自己的爱国方式，那就是爱我的孩子们。曾经，我只是一个空有一腔热血的学子，是祖国让我成长，是母校给予我沃土，才使我成为一名合格的人民教师。今天，我向祖国汇报，向母校汇报：爱孩子就是爱祖国！

谢谢大家，我的演讲完毕。

特殊孩子演讲稿篇六

大家下午好！

非常开心来到张家界，这是我第二次来。第一次大概是四年前，我带着家人来过一趟，那次纯粹是来旅游的，被这里的美好景色所陶醉，流连忘返。后边天门山的那个山洞，我带着我的儿子爬上去过，当时他才五岁。990级台阶，小家伙一口气从第一级一直爬到最后一级，中间都没停下过，结果他爬到顶上时我还在半道，我就知道自己已经老了。这个世界总是在不断交到年轻人的手里，年轻人总是有更加美好的未来。在座的大部分老师应该都比我年轻，有很多老师看上去才刚刚大学毕业，你们将会有更加美好的未来。

再次来到张家界，带着另外一种责任，因为这次不是来游山玩水的，我也没有给自己留下任何游山玩水的时间。昨天晚上我还在成都工作，从成都飞到张家界本来应该是晚上10点，但飞机晚点，到了12点半才落地。明天早上我在北京还有一个会议，所以今天下午我就要飞回北京。这次可能连抬头看一眼天门山的时间都没有了，但我依然非常开心，因为在这次以后，我就跟这儿的所有老师建立了一种密切的联系，一种不需要用语言交流的感情纽带。以后再次到张家界的时候，我不用担心自己没饭吃，我走进在座的任何一位老师家里，你们都会热情招待我吧。当然这个前提条件是基于我今天的讲话，能不能让大家有所收获，如果没有收获，我以后就没脸再来张家界了，来了也会被大家一棍子打走。

民盟中央的“烛光行动”培训对象是农村教师，我们教的孩子，很多孩子是农村的孩子，尽管有些孩子已经把户口转成了城市户口，但是他们的学习状态，依然是农村孩子的学习状态。我们的老师们，主要是在为农民子弟服务，为他们的前途提供帮助。在我心目中，农村老师无比重要。因为农村

孩子的出路，他们未来是否有理想、是否愿意奋斗、是否有奋斗能力，全部依赖于农村老师的教育。我们知道，农村的家长一般来说只能教孩子人品，只能让孩子把农民那种朴实勤劳的性格带出来。而且我们也都知，现在大量的农村孩子，其实父母都不在身边，因为很多父母都是把孩子变成了留守儿童，由爷爷奶奶看着。这样的话，本来应该家庭教育完成的事情，就会缺少一块，导致农村孩子的成长更大程度上依赖于我们老师，甚至百分之八九十依赖于我们的老师。如何来鼓励这些孩子们？如何来解除这些孩子们从学习到生活，再到生理和心理上的困境？如何让这些孩子最后得到优秀的成绩，使他们能够跟城里的孩子进行竞争，使他们的未来有一点出路？我们身上所担的责任比城里的老师要大很多很多。

农村老师与城里老师的差距，也就是城乡教育差距的问题。城里的老师有很多优势：第一，城里学校的教学条件好，因此学生就能够比较自觉地学习；第二，孩子的家庭条件比较好，所以孩子有足够的时间和足够的条件来安心学习；第三，城里的老师本身所得到的各种各样的教学支持、教学培训比较多，所以更加容易把先进的方法用在孩子们身上。现在中国的教育形成了一个强烈的反差，农村的教学水平和城里的教学水平差距越来越大，农村孩子的前途和城里孩子的前途差距也越来越大，最终导致了教育是否公平的问题。

我曾经在全国政协会议上提案：凡是面向农村学生进行教学的老师，工资应该比城里老师多出50%，这样才能使农村老师安心于在农村对农村孩子进行教学，也才能吸引有才能的老师进入农村。所谓的农村老师，不一定要住在农村，你可以住在城镇，但是你是在教农村孩子，能安心地教农村孩子。这个方案如果实施的话，就有两个好处：一是现在的农村老师大部分都会安心在农村工作；二是城里教学水平高的老师，也可能会有一些人愿意到农村去工作，教农村孩子。尽管老师拿多少工资不能作为自己要不要留在农村的判断标准，但一定是重要的标准。老师的灵魂必须崇高，但是如果老师们

没有足够的钱去应付必要的生活支出，对精神的追求有的时候就会有难度。两袖清风仍还愿意献身教育的老师在中国有很多，但是我们不能要求每一个老师都这样。我一直认为越是贫困的地区，越是农村地区的老师，越应该享受国家更多的福利待遇、薪酬待遇。这样的话，农村的教学水平就能够不断改进。

我之所以每年都在讲农村的教育问题，是因为我本人就是一个农村的孩子，如果没有上大学，就不可能有我的今天，也不可能有我自己认为比作为一个农民对社会所做的更多贡献。这个贡献是大是小、有或者没有，不是我来评价的，是社会来评价的。但至少今天我能从农村的小地方跑到张家界来跟大家聊天讲话，表明了一个农村孩子是可以有广阔天地的。这个广阔天地是怎么来的呢？这来自于教育，也只能来自于教育。这个教育的转折点很简单，作为一个农村孩子，如果没有考上大学，他就不可能有后来的一切。

我们常常发现，一个不认字的农村人会充满远见卓识，一个大学教授却常常鼠目寸光。所以，一个人的远见跟文化知识关系不大。我母亲就是这样一位农村妇女，不认字却富有远见，她认为自己的孩子未来应该有一个更大的舞台。我母亲对我从小讲的一句话就是：我们农村人太苦了，你长大以后就当个先生吧。她每年都要给我重复几十遍。农村人说的当个先生就是当个老师的意思，我母亲看到那些老师，到农忙的时候也不用太干活，每个月都可以拿着粮票，到国家的粮店去领几十斤粮食，而我们农民干了一辈子，到年底粮食还不够吃。所以，我母亲认为，拔掉农根当一个老师是我最好的结局。她像念咒语一样地念，最后真的把我念成了一辈子的老师。到现在为止，尽管把新东方做成了教育企业，但本质上我还是一个老师。

老师一句话或者母亲一句话能改变孩子一辈子的命运。所以，我对老师有一个特别的要求，就是不管在班内碰到什么样落后的孩子，都应该鼓励他。你可以用纪律来约束他，你可以

对他严格要求，但你能不能侮辱他，把他看得一无是处。在我生命中我最喜欢的老师就是能够鼓励我、能够推动我往前发展的老师，不管你在什么状态上，他都会鼓励你，这样的老师是了不起的。

前年我们高中同学30周年聚会，我专门开车从南京把这位70多岁的老头子接到了家乡，跟我们全班同学见面，考上大学的几个人向他表示感谢。一个老师得到的回报也许要30年以后才能出现，当然，这个回报最重要的是看到学生成才，为社会做贡献。所以，看到我们的学生流着鼻涕调皮捣蛋的时候，你要相信有可能他二三十年后会成为中国的栋梁之材，因此，不要放弃任何一个孩子。我们这个老师做的最好的事情，就是他没有放弃我们这个班，而我们这个班后来还不止一个人考上了大学。

一个人的命运，有一部分是固定的，有一部分是可以改变的。你的出生是固定的，你出生在农民家里还是出生在富贵家里，由不得你选择，是天定的。你的个性是内向的还是外向的，部分意义上也是由你的基因来决定的。但是，另外一部分的命运是可以改变的，可以通过自己的努力和勤奋改变。我们在座的老师，通过自己的努力和勤奋，可能会变成湖南省最优秀的老师代表，未来还可以到世界上更大的城市去游学或者读书。而我们的孩子们，也是通过自己努力和勤奋，改变自己的命运。

命运中的“运”字，可以分为偶然之运和必然之运。比如你今天来的路上，一低头在路上发现了100块钱，这是偶然之运；如果买了两块钱的彩票，结果中了100万人民币的奖金，这是偶然之运。偶然之运通常是一辈子只能发生一次的事情，对于99%的人来说，有的时候一辈子发生一次都不可能。

必然之运就是通过自己持续不断的努力，让运气变成持续不断的运气。人一辈子要追求的其实是那种持续不断的运气，而不是偶然的运气。那些只想追求偶然运气的人，永远只有

抱怨心态。为什么？因为他期待好运而好运又不来，就只能充满抱怨。看到这个人被评为优秀老师，他抱怨为什么是他不是我；看到那个人嫁了一个好老公，抱怨为什么是她不是我；看到另一个人到大城市工作了，又抱怨为什么是他不是我。但是他没想到的是，这些人改变自己有可能是因为他们身上的某种能力和努力，而不仅仅是运气好。这样的人还会不断抱怨社会不公平，世道太黑暗。这个社会有没有不公平？有没有黑暗？有。但是，你在不公平的社会中，他也在不公平的社会中，为什么有的人就能抓住机会？为什么你抓不住？通常是你的能力和努力没有到位。

面对事情的负面态度和消极态度，会给人带来一辈子无所作为的个性；相反，积极的态度能给人带来有所成就的个性。追求偶然的运气是一种消极态度，追求必然运气是积极态度。守株待兔这个故事很好地说明了消极和积极的关系。兔子撞上树桩，农夫捡到兔子，是偶然的运气。但是，农夫把偶然的运气视为必然的运气，在树桩边守候兔子来撞，到头来守候的不过是蹉跎的时光和幼稚的奢望。但当你发现兔子撞在树桩而死，推断这个地区兔子很多，把自己定位成猎人，通过一系列方法捕捉兔子，这将远胜于守株待兔。所以说，如果我们有能力把自己生命中所谓的偶然运气转化成必然的运气，那么我们的命运就会发生转变。如果农夫积极一点，他将是一个优秀的猎人，只因为消极等待，农夫蹉跎时光，结果一无所获。教育孩子如此，我们对待自己的生命也如此。所以我对学生讲，如其被动等待着某种机会的来临，还不如到处乱闯，自己想办法找机会。到处乱跑的结果一定能够碰上不同的人、不同的环境，以及不同的机会，这个机会也许就落到你身上了。这个到处寻找机会的过程就是奋斗的过程。改变自己的命运，只有一个词：奋斗精神。我特别喜欢那种不管遇到什么样的困境，身上总是具备奋斗精神的人，总是有着顽强不屈积极心态的人，因为只有这样的人才能走出自己的困境。

我特别喜欢一种人，就是把自己的工作当作特别有意义的事

情来完成，最后达成自己人生意义的人。这里所说的意义和财富及社会地位没有关系。每年十大“感动中国”人物几乎没有有钱人，像我这样的，即使捐了一个亿，也绝对不会被评为“感动中国”人物。大家就会说，他是应该的，他挣了这么多的钱为什么不捐。但是，一个老人天天蹬三轮车，每年把赚来的一千块都捐给了我们的学生，让学生有钱买书包、买课本，这样的人被评为让中国感动的人物，谁敢说一个不字。大家可能都听过这样的故事，一个富翁想进天堂，向上帝捐了一百万美元，结果这个家伙被打进了地狱；一个老太太总共捐了一块钱，就进了天堂。这个富人不服气，问上帝说为什么我捐了一百万进地狱，她捐了一块钱进天堂。上帝说，她把自己所拥有的一切都捐了出来，而你只捐出了百分之一。所以，人的贡献的大小，不在于你真的贡献了多少，而在于是不是用尽了自己的全部力量去贡献。如果我们在座的老师愿意的话，一心扑在学生身上，你一定能成为“感动中国”的人物。

农村孩子考上名牌大学的比例是很低的，难道是因为农村孩子脑袋笨吗？当然不是，是因为农村孩子没有得到像城市孩子一样的优秀教学资源。中国的教育水平目前存在较大的城乡差距。有的城市的示范中学，一投资就是两三亿，而农村的中学，连一百万的投入都很少见。面对这种情况，我们老师要做到什么？不是抱怨。既然我们已经承担了农村孩子们前途的责任，我们就要努力把这个责任承担好，让我们手下真的出现一两个、三四个，甚至五六个顶级的优秀的孩子，让他们能够从农村走向世界，回过来改变家乡、改变中国，这个是可以做到的。在这一点上，我觉得每个人都不应该低估自己的力量。对于农村孩子来说，待在乡村一辈子会有什么机会？但是，你鼓励农村孩子哪怕是上一个大专，哪怕到北京最差的大学去学习一趟，他可能碰到的就是人生的不同的机会和机缘。所以。鼓动孩子们主动出击，去寻找自己的生命和生命中可能存在的机会，这对我们老师是一件非常重要的事情。对于孩子们的一点鼓励，可能改变孩子们一生的命运。

面向未来的教育，首要是让学生认识自我，要培训学生的智商、情商和逆商三大商素，而不仅仅是开发学生的智力。目前中国的教育，仅仅完成了智商中考试能力的开发，甚至连学习能力都谈不上，脱颖而出的高考尖子，至今还没有问鼎世界级别的研究成果。我们中国人从来不缺乏这方面能力，华裔获得诺贝尔奖不在少数。究其原因，中国的教育体制、机制性障碍是导致学生学习能力发生偏差的重要原因。在孩子成长过程中，情商和逆商的开发被忽视，三大商素的开发呈现出不平衡的发展态势。什么叫情商？情商就是怎么让别人信任你、喜欢你的能力。被人信任的前提是具有讲诚信的人品、人格，拥有真诚的感情，这样才值得被人信任。同时，学会分享互助、互相帮衬，也是情商至关重要的内容。逆商就是教孩子如何面对困难、面对挫折、面对失败的抗打击能力和自我鼓励能力。

我们往往把对孩子的逆商教育当作是对孩子的侮辱教育、挫败教育和打骂教育，而真正的挫折教育是通过鼓励的方式，让孩子们从失败中站起来勇往直前。我们对孩子要学会不断鼓励，让孩子在鼓励中培养成就感。什么叫成就感？美国有一位物理学家，一次物理考试只有8分，老师鼓励他继续认真地学习物理，面对他畏难气馁的状况，老师用一个特别的方法，别的同学考试满分是60分，他只要考到9分就算合格。接着参加第二次考试，他考了28分，28分依然是全班最低分，似乎没法表扬。但这个老师将全班每一位同学这次考试的分数，减去上一次考试的分数，把剩下的分数写在黑板上，最后一个考28分的人，变成进步最大的人。这个学生从此在老师巧妙的鼓励中充满对物理的学习热情，最后成为一位物理学家。相信大家能够理解鼓励的重要性，给孩子的成长空间以及逆商是如何培养出来的。

总而言之，三大商素决定了一个人的终身成果。其中智商只起到20%到30%的作用，面向社会主要是情商和逆商起作用。在培养孩子这三大商素的前提下，我们要积极培养孩子的三种“热爱”：首先让孩子学会热爱自己。热爱自己不是以自我

为中心的盲目自大，而是实现一种生命奔放、激情四射的感觉和状态；其次是要热爱他人，要学会去理解他人、谅解他人、帮助他人、关爱他人；第三要热爱自然，这个自然包括真正的大自然以及人生的一种自然状态。

如何真正实现面向未来、面向世界的教育？除了上面提到的三大商数的培养之外，我觉得可以从以下几个方面着手：实行心情教育。览观山峦叠翠，沐浴晨光雨露，欣赏漫天繁星，就是心情教育。我当年高考第三年时的英语老师，上课讲授充满热情，注重鼓动学生自主学习，同时对我们进行心情教育。江边言说故事，参观名人故居，爬山消遣，表面看来不过是浪费时间，但实际上我们在这种氛围中学会彼此相处、学会排遣杂念和享受愉悦心情，学习激情与效果在无形中得到提升。孩子的心情教育、家庭的心情教育，加上学校的心情教育，三者形成不可缺一的体系，三者良性循环才能实现完善的可持续发展。目前中国的心情教育不容乐观，我们现在的中学囿于各种考虑，没有魄力，也没有能力放手推行心情教育。我曾经与几个重点学校探讨过为什么不组织学生去春游。客观事实是这类活动难免不会发生意外，而一旦有意外，学校与家庭之间将会水火不容。因此，在目前状态下，家庭过多干涉、学校不敢作为，导致孩子的心情教育陷入恶性循环。

相比较国外的情况而言，两者有着明显的差距。国外学校组织学生参加挑战项目，这些项目往往是野外徒步二十天，没有任何现代化设备，锻炼学生野外基本的生存能力。项目启动之前，家长需先签生死协议书，如果一旦发生意外，学校不负任何责任，家长也深知个中利害。这种在国内看来不可思议的项目在国外却运行得非常顺利，这源于国外整个社会和学校教育配合一致。而置身于中国的家庭教育，孩子们缺乏自由发展的空间，被禁锢在校园与家庭里，没有奔放在天地之间的机会，即便有，也难以确保有那份奔放的心情。学习，学习，再学习，成为孩子们学习的诅咒。

同时，注意培养孩子的成就感，让他们拥有更大的成功感和幸福感。孩子们的优势并不一定会自动展现在我们眼前，需要我们善于挖掘他们潜在的能力和优点。如果任何一位老师不能够从学生的身上发现他的特长和优势并加以表扬，作为一位老师则难以称为合格的老师，应该退出这个行业，因为你放弃了孩子，扼杀了孩子的成长空间，也就意味着放弃了一个家庭，扼杀了一个家庭的未来。我们常常谈鼓励教育，实际上每一个孩子或多或少是有优势的，即便是发型、笑容、服饰这些细微的变化，同样值得表扬，我们毋须吝啬我们的语言和表扬。表扬有多种类型，学习仅仅是其中一方面而已，我们对孩子要学会不断地鼓励，让孩子在鼓励中培养成就感。

培养孩子向往伟大、走向伟大的品质和能力。我们可以看到，有的人一辈子，生命琐碎；有的人一辈子，生命伟大。其实无论是伟大的人还是琐碎的人，日子都是琐碎的，可不可以把这些琐碎放置一处，就像把水泥和沙石混合起来，砌成伟大的建筑。人的差别在此处便可一见高低，有的人把水泥和沙石放在一起，永远是一堆水泥和沙石。对于学生来说，出生不是自己能够选择的，但是归宿却是自己抉择的，以何种姿态行走，获取多大的成就，这是自己能够抉择的。所以，个人的成就虽然离不开先天条件，但是最主要的还是取决于后天的努力。而我们老师，就是学生后天努力的最大动力。

有一句英文是这样说的“**education is not the filling of a pail but the lighting of a fire**”教育不是给人灌水，而是把人内心的火焰点燃。让我们一起共同努力，点燃我们作为老师内心的火焰，也点燃我们遇到的每一个学生内心的火焰。我相信我们每一个老师都能够做到，也相信我们每一个学生都能够做到。

言不尽意，今天的演讲到此为止。衷心感谢大家！

特殊孩子演讲稿篇七

大家上午好！

金色九月，阳光明媚，秋风送爽，硕果飘香，在这个收获的季节，我们迎来了新学年的开学典礼。

我是三一班李佳的家长，能有机会参加这次活动，我感到非常的荣幸，感谢校领导给我与师生交流的机会。时逢教师节之际，请允许我代表各位学生家长，向南温泉小学的所有的老师致以衷心的感谢和亲切的慰问！老师，您辛苦了！

走进南温泉小学，我深深感受到了这所花园般学校浓厚的文化底蕴和日新月异的变化。学校始终坚持“泉映智慧，温润生命”的办学理念，重视培养学生像泉水般叮咚作响、闪闪发亮。

“十年树木，百年树人”，每个学生的点滴成长和进步，都离不开学校领导和老师的辛苦培育和精心呵护。我们从心里信任甘为人梯的老师，感谢你们的辛苦劳动。我们作为家长始终会支持学校的工作，多与老师沟通和联系，协助老师教育好孩子，孩子有缺点错误，及时纠正，决不袒护。因为我们的目标是一致的：为了孩子的一切，为了一切孩子。

同学们，你们是国家的栋梁，南温泉小学的希望。你们身上倾注了老师太多的心血，汇集了家长太多的目光。社会、学校、家长对你们给予了很高的期望。希望你们不要辜负所有人对你们沉甸甸的期望，珍惜如今这来之不易的学习机会，争分夺秒，刻苦学习，奋勇拼搏，为将来打下坚实的基础。

我们相信，在南温泉小学这个卧虎藏龙之地，有老师们的画龙点睛，你们定将龙跃凤鸣，飞得更高！

同学们，让我们一起努力，风雨同行，用汗水播撒人生的希

望，用自信铸就未来的辉煌！

最后，预祝同学们在新的学期里不断进步、学有所成；祝各位老师工作顺利、身体健康；祝南温泉小学越办越好、再创辉煌！谢谢大家！