

# 最新幼儿园公开课教案(汇总6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园公开课教案篇一

《照片处理》选自建筑工程技术专业[photoshop平面设计]选修课程，教学时间为2课时，本课选自第2课时，课题名为照片处理，授课地点在多媒体计算机教室。从“教学目标、教学策略、教学过程及教学反思”四个方面介绍本次课的教学设计。

**【教学目标】**根据人才培养方案和学生学情，设定教学目标如下： 1. 知识目标：人像照片处理的一般技巧。

2. 能力目标：通过本课学习，提高学生运用软件的操作的综合处理能力，学会团队合作。

3. 情感目标：在团队合作中，提高学生竞争意识和为他人的服务意识。 **教学重点：**人像照片美化处理。

**教学难点：**运用软件操作美化人像照片。

**【教学策略】**传统photoshop课教学中，注重的是项目操作步骤过程，而忽略了学生对于软件的综合运用的能力，通过软件载体解决实际问题的过程。

采取“自主探究”和“任务驱动”策略，以突破教学重、难点。自主探究：设置相关情境，让学生自主探究，以突破教学难点；任务驱动：在教学平台上，设定任务，引导学生思考，

分各小组完成照片处理，最终突破教学重难点。

**【教学过程】**在教学目标的引导下，教学过程设计为“课前准备、创设情境、探究分析、小组实施、考核评价和拓展提升”五个环节。

上传学生生活照片，上传至教学平台中的资料库，课代表对资料整理，做成“教学素材包”。

结合广告公司工作团队模式，设定学生团队风格名称，选择学生生活照，交换操作，设定服务对象。更切合学生角度，实现了创境激趣的目标。

展示学生照片前后处理图像，由服务对象作出评价，然后学生大众点评。

教师展示照片处理的更深层次的处理形式。

**【教学反思】**本次课围绕人像照片美化技巧的探究进行教学设计，依托教学硬件平台，合理的创设学习情境，学生自主探究和解决问题，以学生为中心的教学模式。在信息化教学环境中，促进学生自主学习、探究学习和协作学习，有效地解决了传统教学过程中难以解决的问题。

## 幼儿园公开课教案篇二

课题：借条班级：机电学时：1课时

### 一、教学目标

- 1、理解借条的用途；
- 2、理解借条的写作格式及要求，掌握借条写法。

## 二、教学重点、难点

- 1、借条的写作格式、写作要求；
- 2、数字的用法（大写数字的写法）；

## 三、教学方法

通过实例，引导学生发现问题、分析问题，从而掌握借条的规范写作。

## 四、教学过程

### 【新课导入】采用生活实例引入法

教师：刚开完运动会，有些同学可能在运动会期间花了一些不该花的钱，超支了，有同学对我说：“老师，没钱吃饭了，能借点吗？”“没钱吃饭了，好说，老师这有，可以借给你们，谁要借的？”

学生：,,,

教师：有借有还再借不难借钱可以，但要给我留个凭证，证明我把钱借给你了，万一你以后不认帐了，我还有个证据。

教学方法：师生互动，学生上台写借条，引出授课内容——借条。教师以学

生所写借条为例子授课。

### （一）、借条的用途

教师：讲明借条的用途，引用生活实例，强调借条的用途。

教学方法：通过提问引出借条的写作格式。

## （二）、借条的写作格式

教师：借条由标题、正文、署名、日期四部分组成。

### 1、标题

教师：标题有“借条”或“今借到”

教学方法：通过例题比较，让学生掌握标题的写作位置同时理解不同的标题，正文写法不同。

### 2、正文

教师：正文的内容主要有借了谁的东西，借了什么，借多少，什么时候

还。格式第一行空两格。

教学方法：通过课文例题，引导学生发现借条正文的主要组成内容，从而理

解借条正文的写作方法。

### 3、署名

教师：亲笔签名，如是单位借用，则署单位名称和经手人姓名。

教学方法：通过课文例题，说明两种不同的署名情况。姓名、日期写在正文的右下角。

### 4、日期

教师：日期要求年月日要全写。

教学方法：举例引导学生发现问题、重视问题，从而强调正确签署日期的重要性。

师生：总结借条各组成部分的写作位置，让学生更加牢固的记住借条的写作格式。

过渡：前面我们讲过借条是做为凭据用的，写好后一旦交给了别人就要

负责任的，它是具有法律效应的，所以写作的时候应该要特别慎重。

重。我们不但懂得用借条的正确书写格式来写借条，还有一些问题要注意。

题要注意。

### （三）、借条的写作要求

#### 1、文字要准确、明了、简洁。

教师：正文文字要准确、明了不能主生歧义，就是用词要严谨，表达要

清楚；简洁就是要求我们把要向谁借，借什么，借多少，什么时

候还？说清楚就行了。

教学方法：通过例题，引导学生问题，从而强调借条中语言的规范性。2、数字要用大写

教师：强调用阿拉伯数字或汉字数字容易被涂改。

教师补充：

(1)、常见数字大的错误；

(2)、数字的书写规范；

教学方法：互动教学，通过例子，引导学生发现例题借条中数字方面存在的问题，从而强调出借条中数字书写的规范性。

### 3、其它要求

教师：借条写作还有其他要求（如尽量不留空白，有能用铅笔或红笔写，还款时要拿回借条。。。。）

教学方法：通过大量实例引导学生发现问题解问题，从而记住借条的写作要

求。

#### （三）课堂练习

教师：给出例题要求学生指出例题中出现的错误并加以改正。练习写作借条。

教学方法：互动教学，引导学生主动发现问题，教师我针对性的补充。

#### （四）课堂小结

这节课我们学习了借条的写作格式及要求，借条与所有的条据一样是人们在处理钱、物的过程中，为了手续清楚或作为凭证而写的字据。由于涉钱、物的处理并具有法律效应，所以条据写作要慎重、规范。收条、领条、欠条也属于凭据性的条据它们的写作要求，写作格式基本一样，下节课我们将重点来学习这几种条据的写作及运用。

## （五）作业布置

一、学写借条；

二、借条改错。

五、板书设计

### 借条

一、借条的用途：凭据，凭证，证据，具有法律效应。

二、借条的写作格式。

三、借条的写作要求：

（1）正文文字准确、明了、简洁；

（2）数字要用大写；

（3）其他要求。

## 幼儿园公开课教案篇三

活动目标：

1、游戏，幼儿学唱歌曲，按节奏做动作。

2、体验小松鼠采松果的情趣。

3、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

活动准备：

松鼠头饰若干个，录音机，磁带，松果

活动过程：

1、老师示范歌曲

2、幼儿学唱歌曲

3、师介绍玩法全班幼儿围成一个大圆圈，手放背后，另请幼儿（四个）戴头饰扮小松鼠，在圈中围成一个小圆圈，面向圆心蹲下，大圈上幼儿两脚原地起踵头向两边摆动、小松鼠起立转身，用松鼠跳步寻找松果，当开始唱“刺溜”时，小松鼠两脚跳；当唱到“我是小松鼠”时，小松鼠要站在大圆圈上，一个幼儿面前做跑跳步；当唱到最后一句时，原地站立，双手向前摊开向对面幼儿要松果。

4、幼儿游戏，师指导师分松果时，小松鼠不许回头偷看，大圈上幼儿的双手要放在背后，直到音乐结束。

5、幼儿游戏二至三遍。

## 幼儿园公开课教案篇四

教学目标：

1. 知识与技能方面：

1) 理解和掌握选区羽化的概念和作用。2) 熟练掌握选区羽化的方法和技巧。

3) 培养学生探索能力、自主学习能力及创新能力。2. 过程

与方法方面：

在老师的引导演示下，学生通过实践操作，分组讨论，师生互动，生生交流等方式自主探究，尝试完成任务。

3. 情感态度与价值观：

教学难点：选区羽化参数设置对羽化效果的影响 教学过程：

（一）图片展示，引入新课

首先展示一组图片，引起学生的注意和兴趣，学生们会好奇这些图片是如何制作完成的？以这样的方式引导不仅可以激发学生的好奇心和兴趣又为新知识的学习作好铺垫。

（二）提出任务 制作完成幻影沙漠

（三）教师演示（知识点由浅入深的演示和讲解）1. 演示选区的羽化. 2. 讲解羽化的概念：羽化是针对选区的命令，是建立的选区和选区周围像素之间的转换边界来模糊边缘。

（柔化边缘）

3. 演示选区羽化的不同方法. (1) 先设定羽化数值再建立选区

演示幻影沙漠的制作步骤

(1) 同时打开素材沙漠和流水两张图片 (2) 将流水复制粘贴到沙漠这张图片上

(3) 利用椭圆选框工具在流水这张图上画出选区

(4) 然后利用选择菜单——羽化□ctrl+alt+d□设置羽化半径

(5) 羽化，得到效果图（如羽化效果不明显继续按del再进行

羽化直到满意效果)

## (6) 保存图片

### (四) 实例制作、拓展练习

(1) 请学生们先完成作本节课的任务——幻影沙漠 (2) 拓展练习——制作儿童艺术照片

在这一环节请动手能力好的同学在完成拓展练习以后帮助其他基础薄弱的同学完成实例的制作。

### (五) 作品评析

在完成任任务后，请各小组学生先进行组内互评，并选出认为较好的作品上传教师机，再由师生一起参与评价。在评价时我会肯定学生的成果并提出希望。让学生们在评价中相互学习，共同进步。

### (六) 归纳总结

总结知识点：选区羽化的方法两种

快捷键：羽化[ctrl+alt+d] 全选[ctrl+a] 复制[ctrl+c] 粘贴[ctrl+v] 在本环节中我会请学生总结本节课所学知识点，并帮助学生强调在完成任务中的注意点，进一步的加深学生对重点难点知识的理解和掌握。

### (七) 作业布置

请同学们将自己的照片进行羽化处理，并贴入合适的背景中。(看似简单的内容，但需要同学们注意照片与背景的匹配程度，进一步的提高同学们的审美水平。)

# 幼儿园公开课教案篇五

一、教学目的：ps中橡皮擦的使用；图像曲线调整的应用

二、教学重点：图像曲线调整的应用

三、教学难点：图像曲线调整的使用技巧

四、教学方法：讲、演、练结合  
五、学生学法：自学课件和网络知识结合学习

六、教学工具：多媒体投影仪

七、教学过程：（教师演示制作步骤）

1，打开文件复制一层，把背景的前面眼睛关掉。

2，打开另张素材图片。

3，用矩形选框工具，选中头部，把它拷贝到背景副本上来。

4，把图层一的不透明度降低到50%左右。

5，大概位置如图。

6，用橡皮工具，把硬度降低为0，直径跟橡皮的流量随时调整。

7，把不透明度调会100%，橡皮擦出大概这样的效果。

擦除多余的边缘部分。

8，从上面的效果看来，需要把图层一的对比度拉开一点，色相偏古典油画，这提供蓝色通道的曲线数值，另外两个通道需要自己微调，别说我没把具体数值打出来，这一步得自

已反复的调试，效果的好坏很大程度取决于你的色感。图像——调整——曲线，进行各项调整。

9，观察背景图片有少量的杂点，为了画面更加融合添加少量的杂色高斯分布。

滤镜——杂色——添加杂色

通过上面的色相跟对比度以及杂色的添加，效果调整效果大致如图。

10，通过上面效果的观察，得出两点，边缘线还不够自然，饱和度高了点，分别与以降低。

11，最终效果。这张图所用到的工具不多，很容易学会，色调不准自己可以多试下，可用照片滤镜或其它的些工具来试调。

八、作品展示：展示学生优秀作品

九、课堂小结：师生共同完成

## 幼儿园公开课教案篇六

一、引入：歌曲：《大海啊故乡》（主持人上场）

主持人：

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。溺水已成为我们广大的中小学生的“头号杀手”，也已经成为了一个存在着严重的安全隐患了，需要引起全社会的高度关注。

现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故也明显多了起来。泉州晉江在2013年4月14日、15日两天就发生了6名中小學生溺水身亡的事故。据教育部统计，目前全国每年有1.6万名中小學生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通仍居意外死亡的前两位。让我们一起来看看近些年的溺水事故数据。

2014年4月24日下午，雲南通海县秀山镇大树小学7名六年级学生到杞麓湖游玩。他们乘坐废弃渔船划至深水区域时，渔船尾部漏水，最终沉没，7名学生落水。当地武警、公安和渔政紧急展开搜救。截至2014年4月24日晚10时，除1名学生幸存外，其余学生全部遇难。

2015年5月1日下午，江西省南城县株良镇3名四年级女生相邀前往附近河段捉螃蟹，不慎滑入深水中，全部溺亡。

2015年5月2号下午两点，河南南阳市淅川县马蹬镇贯沟村，两个八岁的孩子去鱼塘边看鱼，失足滑进鱼塘，一名十四岁的女孩看到后试图用树枝搭救，不想也掉进鱼塘，结果三个孩子都溺水身亡。

””

请同学谈谈你的看法,,,（全班讨论交流。）

小结：生命对于每个人都只有一次。人，应该珍爱自己的生命。

## 二、溺水原因分析

主持人：青少年是祖国的明天，民族的希望。提高青少年儿童的综合素质，特别是少年儿童的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车

祸、中毒、溺水,,,剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。请队员看大屏幕，方亦菲朗读。

### 三、讨论如何避免溺水事故的发生

主持人：溺水的原因我们已经找到，那么，我们如何预防溺水呢？请各小组讨论，选出代表发言。

根据队员出的点子我做一个归纳小结：

- 1、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑。
- 2、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。
- 3、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

当你看到有人溺水时，可以采取以下措施： 1. 原地大声呼救  
2. 跑去找大人

3. 拨打120急救电话

### 四、全班合唱：《防溺水七字歌》

主持人：全体队员，接下来让我们合唱一首歌曲《防溺水七字》。

五、请欣赏小组诗歌朗诵：

主持人：刚欣赏了老师准备的防溺水歌曲，现在轮到你们收集的啦！请欣赏小组代表诗歌朗诵。

主持人：让我们改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力！提高安全意识，珍惜生命、注意安全。

最后，请中队辅导员给我们这次班会课做个小结。

班主任总结：同学们，学了这节课你们有什么收获吗？（能私自结伴去游泳吗？池塘，水库里能去游泳吗？）

看来同学们的收获都很大，那请同学们安全牢记心中，杜绝溺水事件发生。我们一起大声喊出黑板上的口号：珍爱生命，预防溺水！

接下来请全体队员跟我呼号：为共产主义事业而奋斗！