

2023年学期班务工作计划中班上学期(优秀10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

学期班务工作计划中班上学期篇一

本学期本班幼儿 名，升生 名，新生x名。经过中班上学期的学习，分析幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又

有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1). 愿意与不熟悉的人交谈。

(2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3). 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

1、自信心培养

(1). 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2). 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3). 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

(1). 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2). 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3). 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1). 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2). 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

- (1). 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。
- (2). 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。
- (3). 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并

学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在 c_1-c_2

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和內容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

- 4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。
- 5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。
- 6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册
- 4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。
- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及

时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

九月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

十月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受秋天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，秋游，引导走进自然，理解自然，知道秋天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 2、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工

厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

3、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

4、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

十二月份

1

2

学期班务工作计划中班上学期篇二

松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。随着新学期的开始,特制定以下计划:

(1)、幼儿的自理能力已初步形成，会自己穿脱衣服和鞋子，自己大小便。

(2)、幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，并能用简短的语言回答问题。

(3)、对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加各项集体活动。

(4)、幼儿对音乐活动特别感兴趣，能有兴趣地跟着老师一

起唱唱跳跳。

(5)、大部分幼儿、对色彩有一定的认识，能基本画出简单物体的形象。

(6)、同伴间能有好相处，逐步形成了互相帮助的意识。

(1)、安静听讲的习惯比较差，喜欢插嘴，打断别人的话；

(2) 在区域活动中，不能爱护地使用各种物品，做到轻拿轻放。

(3)、上课发言面不广，大部分幼儿不能大胆举手发言。

(4)、幼儿的合作意识缺乏。

1、通过各种教学活动，提高学习兴趣，掌握一些初浅的知识与技能。

2、逐步养成安静听讲的好习惯，在课堂上，能大胆举手发言，能用清晰的语句回答各种问题。

3、愿意做自己力所能及的事，并能为自己所表现出的能力感到自豪，也能为同伴的进步而高兴。

4、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

5、喜欢阅读，能有顺序地小心翻阅图书，学习将语言的含义与图像进行联系并能丰富地想象，能用简短的语言讲出图书内容。

6、激发对数学的兴趣，掌握初步的数概念，学习用正确的方法数数、分类、排序等。

7、喜欢参与各项艺术活动（音乐、美术活动），学习一些表现美的方法，从中体验成功的快乐。

8、乐意与同伴进行交往合作，善于表达自己的思想，分享快乐。

9、建立值日生制度，乐意为同伴和集体做事，学做班级小主人。

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好每天的各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。认真书写消毒记录表等，并按时上交。

四、家长工作

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“网络”的作用，确保每周天向家长公布各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容。定期在展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的情况。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

4、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

1、庆“国庆”教育活动

2、早操评比活动

3、秋游活动

4、开展重阳节尊重老人活动

1、家长半日活动开放

2、教育活动观摩

3、班级文档检查

1、迎新年幼儿故事，朗诵比赛

2、庆元旦环境布置，亲子活动

3、圣诞节主题活动

1、期末工作总结及交流

2、幼儿测评

3、资料归档

4、期末发展评议工作

希望我们能在新的一学期中，将所有的工作做到更好，与孩子一起共成长！加油

学期班务工作计划中班上学期篇三

一、班级状况分析：

本班共有幼儿35名，其中女孩5名，男孩30名，我班幼儿中有28名以前读过幼儿园的小朋友外，都是第一次离开家庭，来到一个陌生的环境，要独自应对一些陌生的人和事，所以开学一个星期，有五、六个幼儿哭闹的现象个性严重，但也有适应潜力个性强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园十分好玩，和老师、小朋友一齐游戏很开心，几个哭闹的孩子第二个礼拜也基本做到了开开心心来幼儿园。

经过这些日子的观察，大部分的幼儿都能做到自我穿裤子、鞋子。小完便会自我拉裤子，但鞋子常常会穿反。大多幼儿会自我吃饭，小朋友，由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，而且还有偏食的坏毛病。幼儿透过学习懂得饭前便后要洗手的道理，而且小手也能洗干净，洗完手后能用自我的毛巾正确擦小手，但有个别幼儿爱玩水。喝水也能用自我的杯子，但是有幼儿倒很多水，最后喝不了偷偷倒掉的现象，很是浪费。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：邓涛、朱卓意，常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：张珉瑜，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如张浩，张豪峰等。

二、本学期教育教学目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手潜力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱群众、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，培养幼儿感受美和表现美的情趣和潜力。

三、教育资料与要求

(一)健康

a□目标：

- 1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。
- 3、明白必要的安全保健常识，学习保护自我。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b□资料与要求：

- 1、机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
- 2、会用调羹吃饭，在教师的帮忙和提醒下吃得干净。
- 3、明白自我的手、脚、服装是否清洁，在老师帮忙下，玩耍

后拍掉身上的灰尘。

4、学会洗手的方法，并明白在进餐前、便后要洗手，会用自我的毛巾擦嘴和漱口

5、在成人的提醒下每一天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。

6、脏物、玩具不放进耳、口、鼻。

7、上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。

9、学习玩沙、玩水，透过穿木珠、撕纸、拧瓶盖、捻纸、泥塑等活动，使两手相互配合，动作协调。

(二) 语言

a□目标：

1、能注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

2、能清楚地说出自我想说的事。

3、能听懂和会说普通话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能讲一些常用英语单词，听懂一些常用的日常用语，对英语感兴趣。

b□资料与要求：

1、培养幼儿听说潜力，能听懂普通话、安静的与同伴一齐听老师讲话；并能听清楚老师的简单指示并照着去做。

- 2、学习说普通话，会用普通话说自我同伴的名字和日常用品的名称及日常生活的简单用语等。
- 3、能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。
- 4、能大胆、清楚地表达自我的想法很感受。
- 5、喜欢听故事，念儿歌，不随便插嘴，以用心的情绪参加各项活动；
- 6、引发幼儿对书籍、阅读的兴趣。
- 7、透过群众活动、日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对幼儿的兴趣，能听懂常用句型，说简单的英语单词。

(三) 社会

a□目标：

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、能理解并遵守日常生活中的基本行为规则。
- 3、能努力做好力所能及的事。
- 4、爱父母长辈、老师和同伴。

b□资料和要求

- 1、愿意参加各项活动及专用活动室的活动，并能主动参与游戏。
- 2、与同伴一齐游戏，并能模仿同伴玩的游戏，想玩同伴的玩具时要征得同伴同意。

- 3、在室内不大声叫喊，在老师提醒下，轻拿轻放椅子和积木。
- 4、分清自我和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。
- 5、来园和离园时使用礼貌用语(早、再见、多谢)，在老师提醒下招呼客人
- 6、自我的事情会自我做。如：穿脱衣裤、小便、扣扣子等。
- 7、使幼儿初步懂得不提无理要求，不无故发脾气的道理。

(四) 科学

a□目标：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、能运用各种感官，动手动脑。
- 3、能在生活、游戏中感受事物的数量关系并体验数学的搞笑。
- 4、亲近大自然，关心周围环境。

b□资料与要求：

- 1、对周围的事物感兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维潜力，喜欢学习。
- 2、有早晨、晚上、白天、黑夜的时间概念，能用正确方法比较出物体的大小、长短。
- 3、在日常生活中，初步构成数量以及形状的概念。

(五) 艺术

a□目标:

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自我的情感和体验。

b□资料与要求:

- 1、让幼儿观察教室的环境，欣赏老师的布置，并引导、启发幼儿参与到班级的布置中。
- 2、初步感受和表现周围环境、文学、音乐、舞蹈和美术等的美的情趣。
- 3、为幼儿创设表演的空间及时间，鼓励他们大胆的表达、表现出自我所想的。
- 4、为幼儿带给各种废旧材料进行小制作。

四、教育手段和具体措施:

1、体育活动:

(1)根据小班幼儿的活动潜力、体质状况，组织体育活动时注意安排好活动量和活动密度，使幼儿能得到充分锻炼，注意培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。增强体质。

(2)坚持体育活动经常化、制度化，做到室内室外交替进行，保证幼儿每一天两小时的户外活动，一小时的体育活动时间，坚持每一天做好两操。

(3)自制丰富多彩的体育玩具并适合小班幼儿的年龄特征，还要保证人手一件。

(4)对于一些哮喘、过敏体质的幼儿要注意控制他们的活动量，给予更多的关心和爱护。在活动过程中，注意每个幼儿的安全。

(5)在体育活动中，鼓励并指导幼儿自立、自理的尝试。尊重并满足他们的独立要求。

2、教学活动：

(1)根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富搞笑的教学活动，透过操作和游戏提高幼儿认识和表现的潜力。

(2)用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

(3)注重群众活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

3、游戏

(1)创设良好的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料，带给同一品种多数量的玩具材料，保证充足的游戏时间。

(2)鼓励和引导幼儿参加游戏，激发幼儿自由选取活动区和玩具材料的兴趣，注重群众游戏和自选、自发游戏相结合，学会遵守必要的游戏规则。

(3)各类游戏交替进行，利于幼儿学习游戏技能、规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

4、观察

鼓励和引导幼儿在日常生活中注意观察周围的人、事物，教师用生动的语言来讲解观察的现象进一步激发幼儿观察的兴

趣，有计划、有目的的组织幼儿进行简单的观察活动。

5、劳动

教会幼儿一些生活自理的技能，采用群众训练，个别辅导相结合的方法，教幼儿逐步学会自我上厕所、拉长裤，自我用勺子吃饭，用杯子喝水，自我漱口、擦嘴等。根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

6、日常生活

(1) 帮忙幼儿逐步建立一日生活的常规，帮忙幼儿认识自我的座位、茶杯、毛巾，透过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

(2) 创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，持续情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

(3) 保证幼儿用心参与各种活动，避免时间的隐性浪费。

(4) 根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

7、环境

(1) 创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。

(2) 带给色彩鲜艳、多变、安全、便于取放的玩具材料，开辟适合小班幼儿的活动区域，使环境成为隐性教育手段。

(3) 为幼儿创设一个良好的环境，在群众中能正确使用礼貌用语。

(4)为幼儿创设一个人与人交往的环境，使幼儿在我们这个群众中能互相帮忙，互相爱护。

8、家长工作

透过家访、家园联系册、宣传橱窗等密切家园联系，设置《亲亲宝贝》向家长宣传科学育儿知识，公布“主题活动”的资料，使家长了解教育要求和教学进度，做到家园共育。利用互联网资源，和家长在班级论坛中探讨孩子成长的问题。

四、各月工作重点：

九月份：1、重点进行常规教育。

2、完成晨间律动、模仿操的教授。

十月份：1、透过“庆国庆“活动，感受节日气氛，明白国庆节是祖国妈妈的生日。

2、加强礼貌教育，逐步构成良好的生活、学习常规和游戏规则。

主题：

十一月份：1、组织幼儿进行秋游活动，感受大自然的季节变化。

主题：

十二月份：1、加强冬季体育锻炼，作好防冻保暖工作。

2、开展迎新年活动。

主题：

一月份：1、感受新年的快乐，明白自我长大了一岁，更懂事了。

2、做好本学期的结束工作：作好幼儿的评估，认真填写成绩汇报单，并书写各类总结。

学期班务工作计划中班上学期篇四

（一）成绩：

1、教师方面：（1）在工作中善于思考，有初步的研究意识。（2）独立能力较强，能够独立带班。（3）一班充满活力，有大胆的想法和特色；二班做事稳重，具有较强的工作经验和指导能力；三班年轻好学，具有一定的潜力可挖掘，三者可以互相弥补，共同进步。

2、幼儿方面：（1）从学期末的策查中了解到幼儿大肌肉的发展较好，在绘画、操作、语言和独立性方面在不同程度上的提高。（2）在和中班老师沟通中了解幼儿的思维比较活跃，有较强的探索欲望。

3、家长方面：（1）大多数家长能够积极主动的参与、配合班级工作。（2）一部分家长有家园共育意识，能够为班级提一些合理化建议，如：多组织一些亲子活动，开展特长班、幼儿园中德育应大于教育等。

（二）不足：

1、教师方面：（1）对主题活动的内涵挖掘不够。（2）在活动的反思中缺乏连续性、紧凑性和针对性。

2、幼儿方面：（1）幼儿良好行为习惯的培养还有欠缺。（2）大部分幼儿在活动和生活中不敢大胆表达自己的想法，不会

礼貌的交往。

- 3、家长方面：（1）个别家长在与老师的沟通中存在问题。
（2）个别家长共同教育方面存在误区，如：认为幼儿收集非旧物是多此一举；认为制作户外玩具是给家长找麻烦等。

以“一切为了孩子和谐发展，一切为了家长放心满意”为宗旨，以“全园保教工作计划”为准绳，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，家园共育，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

（一）创设相互学习，积极向上的班级氛围

- 1、新班长虚心向老班长学习，及时向老班长请教问题。
- 2、班长带领班组成员循序渐进的开展班级工作。
- 3、多开展谈心活动，主动发现矛盾、解决矛盾。

（二）为幼儿提供有效支持，促进其良好行为习惯的养成

- 1、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。
- 2、科研：在互动中适宜行为的培养（详见科研计划）
- 3、三位教师要求一致，上下午连贯。
- 4、通过互动墙饰，巩固幼儿行为意识。
- 5、通过一些儿歌或歌谣纠正个别幼儿不良习惯，如：吃手、挑食、挖鼻孔等。

（三）通过有效反思，构建优质整合课程

- 1、认真领会《纲要》精神，以《纲要》来指导自己的工作。
- 2、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破。
- 3、根据主题活动进展情况，经常进行集体研讨式反思。
- 4、利用区域、环境与主题有效整合。

（四）转变家长观念，让家长成为幼儿教育中积极的参与者。
（详见家长工作计划）

（五）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。
- 5、多利用户外开展活动。

四、各月工作安排：

九月份：

- 1、定本学期班务计划、家长计划、月计划、科研计划等。
- 2、稳定幼儿情绪，纠正养成正确的常规习惯。
- 3、主题活动“树叶”的开展。
- 4、以“教师节”为契机，对幼儿进行爱老师、爱家人、爱祖

国的情感教育。

5、配合园内工会编排节目：《走进新时代》

6、召开家长会并发放调查问卷。

7、学习《纲要》，把握大班年龄特点。

十月份：

1、园内互动录象

2、进一步完善“树叶”主题活动。

3、丰富班内互动环境，及区域材料。

4、进行主题展示

十一月份：

1、根据幼儿兴趣和发展需要，生成新主题。

2、根据新主题创设相应区域和环境。

2、亲子活动“冬季运动会”。

3、教师互相查漏补缺，交换好的意见和反思。

十二月份：

1、善主题活动

2、调整区域材料和环境。

3、庆祝元旦活动

4、班级成果展示

5、班内教师交流

一月份：

1、教师教科研总结、交流。

2、家长调查问卷

3、幼儿测查

4、填写、发放幼儿成长纪念手册。

5、期末工作总结

学期班务工作计划中班上学期篇五

工作计划网发布2019中班上学期班务计划结尾范本，更多2019中班上学期班务计划结尾范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、班级情况分析：

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园《保教工作实施计划》以及《中班组教研工作计划》和本班具体特点，我班3位老师共同协商，制订如下计划：

二、班务工作重点：

- 1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区——美工角。
- 2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。
- 3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。
- 4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。
- 5、搞好十月“家长开放活动”
- 6、据家长和幼儿的需要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长保持电话联系、增设小药箱。

三、常规工作

- 1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。
- 2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。
- 3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。
- 4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

四、环境创设

- 1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质

服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

五、教育教学

（一）健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习《（幼儿园中班区角计划）现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。
- 4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
- 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联

想。

六、家长工作

- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
- 3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。
- 4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。
- 5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

七、措施

- 1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。
- 2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。
- 3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。
- 4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。
- 5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。
- 6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

学期班务工作计划中班上学期篇六

一转眼，又是新的学期，作为大班教师，如何制定班级工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于大班班务计划的资料，希望大家喜欢。

这一学期，我担任了大二班的班主任，这些孩子与我相处了一年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

(一) 日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

(二)教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

(三)配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

一、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

二、日常保教工作

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，

如:布置任务,目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容,目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间,提供丰富的,具有适宜结构的可操作性的材料,支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果,并能提出问题参与讨论,培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境,提供丰富的科科学探索类的玩具和材料,让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动,将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中,如科学游戏活动-风车转转转,借助一定的材料或玩具,将科学的道理寓于游戏之中,通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动,获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

共2页, 当前第1页12

学期班务工作计划中班上学期篇七

本学期本班幼儿xx名, 升生xx名, 新生x名。经过中班上学期的学习, 分析幼儿检核状况, 总的来看: 幼儿在生活自理潜力、学习习惯方面都有了较大进步, 个性是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维潜力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不一样, 精力旺盛, 爆发力强, 对体育活动充满兴趣, 他们喜爱游戏, 游戏活动的水平更高了, 他们好学多问。初步构成个性并表现出明显的个体差异, 他们大都为独生子女, 拥有充分的爱抚与关怀, 较优裕的物质生活条件, 缺乏兄弟之间的交往和亲情, 使有的幼

儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、职责感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间潜力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿透过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐构成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

(1)。能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)。对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不一样的语言、

声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3)。能用普通话与人交流，表达自我的意思。

2. 表达交流

(1)。愿意与不熟悉的人交谈。

(2)。能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)。会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1)。能专注地阅读图书，明白画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2)。喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的潜力。

数学领域：

1。引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2。用不一样的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3。学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4。正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不一样角度、不一样方面观察与思考问题，能透过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域：

1. 帮忙儿童了解不一样环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不一样构成表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出必须的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

(1)。热爱劳动，有职责心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2)。愿意理解有难度的任务，尝试新活动

(3)。遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

(1)。主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2)。愿意与众多的同伴合作游戏，有必须的坚持性。

(3)。能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1)。会根据需要自我制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2)。有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

(1)。了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2)。了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3)。明白中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止礼貌，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护潜力。

合群、开朗，用心参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自我，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一持续对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈

习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调潜力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和潜力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，明白对称、均衡美，学习从形式和资料的角度评价自我和他人的美术作品。

引导幼儿用心主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题好处。明白美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自我的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不一样技法表现自我独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现主题的资料和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选取手工工具和材料，创造性地表现自我的认识和感受。

能按照自我的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现必须的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

用心地参与歌唱活动。

能用自然、完美的声音歌唱，持续正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2□

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自我的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，用心参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和

资料，用心、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，用心参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

用心参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，用心参与，群众设计演奏方案。进一步养成对群众和乐器负责的用心情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、主角游戏等)参与欣赏活动，表达自我的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的潜力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿用心良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、用心愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园状况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长带给幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长用心参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

九月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

十月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，透过观察，动手操作，使幼儿感受秋天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，秋游，引导走进自然，理解自然，明白秋天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。

十一月份

- 1、培养幼儿的生活处理潜力，并能帮忙同伴。
- 2、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

3、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不一样的小朋友实施不一样的教学方法。

4、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

十二月份

1、开展“元旦”的庆祝活动。

2、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

学期班务工作计划中班上学期篇八

本学期本班幼儿xx名，升生xx名，新生x名。经过中班上学期的学习，分析幼儿检核状况，总的来看：幼儿在生活自理潜力、学习习惯方面都有了较大进步，个性是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维潜力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不一样，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步构成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、职责感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间潜力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选取既适合幼儿的现有水平，又有必须的挑战性的教育资料和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿透过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐构成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性 & 层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1、倾听理解

(1)能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不一样的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3)能用普通话与人交流，表达自我的意思。

2、表达交流

(1)愿意与不熟悉的人交谈。

(2)能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

(1)能专注地阅读图书，明白画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2)喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的潜力。

数学领域：

1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不一样的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不

一样角度、不一样方面观察与思考问题，能透过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域：

1、帮忙儿童了解不一样环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不一样构成表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出必须的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

(1)热爱劳动，有职责心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2)愿意理解有难度的任务，尝试新活动

(3)遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2、人际交往

(1)主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2)愿意与众多的同伴合作游戏，有必须的坚持性。

(3)能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3、行为规则

(1)会根据需要自我制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2)有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4、民俗文化

(1)了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2)了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3)明白中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止礼貌，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护潜力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自我，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一持续对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调潜力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和潜力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，明白对称、均衡美，学习从形式和资料的角度评价自我和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题好处。明白美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自我的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不一样技法表现自我独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据必须的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现必须的资料和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选取手工工具和材料，创造性地表现自我的认识和感受。

能按照自我的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现必须的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、完美的声音歌唱，持续正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2□

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自我的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和资料，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的'规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，群众设计演奏方案。进一步养成对群众和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、主角游戏等)参与欣赏活动，表达自我的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的潜力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 3、每月定期填写好幼儿在园状况报告册
- 4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长带给幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。
- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。
- 6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

九月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

十月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，透过观察，动手操作，使幼

儿感受秋天给人们带来的景象。

3、社区活动，秋游，引导走进自然，理解自然，明白秋天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

十一月份

1、培养幼儿的生活处理潜力，并能帮忙同伴。

2、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

3、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不一样的小朋友实施不一样的教学方法。

4、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

十二月份

1、开展“元旦”的庆祝活动。

2、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

学期班务工作计划中班上学期篇九

在订立班务计划时，都能开动脑筋，仔细研究，根据实际状况，订出切实可行的计划，作为开展工作的依据。本文是本站小编为大家整理的中班上学期班务计划，仅供参考。

一、班级情况分析

1、班级概况

我班现有幼儿41名，其中男生为21名，女生20名，都是外地民工子女。本学期我班转进来十二名新生，老生和新生孩子之间的发展和习惯存在着很大的差别，因此，我们需要在稳定班况的情况下，重点采用个别指导的方法，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

这学期仍然有徐老师、何老师、朱阿姨三人负责班级里的一切工作，朱阿姨是今年新换的，老师都是孩子们所熟悉的，也是小朋友喜欢的。

通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的生活学习习惯还需要继续引导。

二、本班特点与主要表现优势表现：

1、在进餐方面：大部分的孩子都能注意保持“三净”和一静，大多孩子会自己盛汤，能尽量吃完自己的一份饭菜汤。

2、在学习方面：大部分孩子对于观察周围的事物非常有兴趣，能用普通话进行交流，并能用短句表达自己看到、想到的事物；喜欢看图书、听故事；喜欢画画唱歌，并配有一定的肢体动作。

3、在游戏方面：孩子们已经具有初步的游戏规则意识，愿意和同伴一起玩，每天能自主的选择自己喜欢的区域进行游戏。在自主游戏方面也有了进步，初步有了角色意识。

4、在运动方面：孩子们喜欢参加各项运动，乐意模仿同伴的动作进行练习，喜欢和同伴一起到大自然中去游戏。

三、弱势情况与因素分析：

1、这学期本班新来了十二名新生，他们不管在生活行为习惯方面，还是在知识方面都和其他幼儿有很大的差距，需要老师进行多方面的指导。

2. 游戏规则方面：有些孩子在游戏时，不能爱惜提供的材料，在整理收拾物品时显得有些乱，这学期需要加强这方面的指导。

3、卫生习惯方面：在整理环境时，有好多幼儿会不自觉地把垃圾扔在地上，虽然提醒后能马上捡起来，但是一会儿后又重犯，有的孩子还喜欢把垃圾拿在手上玩，很不卫生，针对这些孩子的行为，希望通过家园间的联系，使孩子们能改掉这个坏习惯。

4、在礼貌方面比较欠缺，有的小朋友到现在都不主动和老师同伴打招呼。

5、语言表达方面：有的孩子在表述方面存在不完整的现象，说话喜欢几个词几个词的说，不能完整说出来，有的甚至很喜欢用“这个那个”的词语，可能老师这方面的引导还不够。

四、家长情况分析：

经过一年的接触和交流，家园双方都有了一定程度的了解。大部分家长对园内的教育教学工作是采取支持、配合的态度，并希望能及时了解和参与。但部分家长在育儿观、教育观上仍存在一些认识上的误区，如隔代教育带来的误区、认知学习方面的误区、家园互动不畅带来的误区等。

1、加强联系：利用家访、家长宣传栏等渠道增进教师与家长之间的沟通。及时向家长反映幼儿在园的表现，同时积极了解幼儿在家的情况。幼儿连续几天没来园的，教师及时进行联系，了解情况。

2、提高帮助：通过多种形式向家长介绍正确的育儿观、教育观。充分利用家长开放日，请家长走进幼儿园观看或参加活动，使家长能直观的了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师的工作情况，增强对幼儿园教育工作的了解，纠正不良的育儿观。

3、共同育儿：及时将班内及园内开展的活动告知家长，鼓励家长共同参与，给予家长参与和表现的机会。如：区域材料的收集和制作，幼儿活动的实地观摩等。让家长感受到自己也是幼儿园教育不可缺少的一份子。

五、本学期保教目标

1、学会礼貌待人，懂得并能遵守保持公共环境的整洁。

2、尊敬父母和长辈，了解他们的职业，尊重他们的劳动。

3、理解和遵守日常生活中的规则，学习控制自己的情绪和不宜行为。

4、初步积累爱护身体的基本常识，知道哪些是危险的事，了解交通规则，避开危险的事及物品。

5、尝试结伴、协商等方式与人交往，能倾听理解他人意思，积极表达自己的想法。

6、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色等概念，学习比较和归类、集合等方法。

- 7、大胆与人交往，并能认真倾听、喜欢阅读，初步理解其内容。
- 8、对周围环境中美好的事物较敏感，并能用语言、动作、图形、色彩表达自己的感受和理解。
- 9、喜爱各种手工活动，正确使用多种手工工具和材料，并学习收拾整理。
- 10、喜欢演唱自己熟悉的歌曲，喜欢参与韵律活动，能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。
- 11、掌握角色游戏的玩法和规则，逐步增强规则意识。
- 12、尝试利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节。

六、附件：各月保教工作重点提示

九月：

- 1、制定各类计划。（班级学期计划等）
- 2、创设班级、区角环境、提供游戏材料。
- 3、开展《我爱我家》、主题活动。
- 4、参与庆祝教师节、中秋节，等节日活动，体验节日快乐，激发爱老师的情感。
- 5、新授新操和律动，锻炼幼儿的小肌肉组织
- 6、召开新学期家长会，向家长介绍新学期的保教内容以及本学期要召开的重要活动。

十月：

- 1、开展主题《在秋天里》主题活动。
- 2、班级开展国庆活动，激发幼儿爱祖国的情感。
- 3、幼儿早操评比。
- 4、开展幼儿秋游。
- 5、组织幼儿绘画、手工比赛。
- 6、中班语言课研讨。

十一月：

- 1、开展《我在马路边》主题活动。
- 2、中班家长半日开放日活动。
- 3、中班计算课研讨。
- 4、鼓励孩子在一日生活中运用普通话进行交流，提高幼儿说、用普通话的能。
- 5、鼓励各家庭开展自制汽车活动(建构主题：马路边的车)
- 6、环境评比。
- 7、幼儿朗诵，讲故事比赛。

十二月：

- 1、开展《在农场里》的主题活动，观察比较，了解家禽与家畜不同的外形特征和生活习性。喜爱动物，有兴趣了解家禽、

家畜和人们生活的关系。

2、结合新年主题，与幼儿共同创设迎新年的班级环境。开展迎新年活动。

3、中班音乐课研讨。

4、冬季亲子运动会。

5、教师考核。

一月份：

1、开展《寒冷的冬天》主题活动，结合主题活动调整班级环境创设和游戏材料的提供。

2、做好寒假留园幼儿的登记，以及准备“寒假小贴士”。

3、做好学期结束各项总结工作。

4、做好幼儿发展评估。

孩子们在经过了上学期的中班学习生活后，各个方面能力有了很大的提高。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况及上学期存在的不足，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、切实做好安全教育工作，将安全工作摆在首位

孩子的安全是做好一切工作的前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处。具体做法如下：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的

活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。

4、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、保质保量地做好保育工作

(一)在保育工作方面，我们将沿手足口在卫生消毒保健方面的优良作风，一丝不苟地做好各项卫生消毒通风保健工作，积极创设健康卫生的班级环境：

1、严格执行各项卫生保健工作制度，坚决落实通风消毒工作，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气。

2、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是乐乐二班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

(二)严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动，因此，我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先，我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

3、组织幼儿积极参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动

三、更新教育观念，跟进新的教育步伐

体系为指向，在课程内容的整合上进行深入研究和探索，进一步把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。

要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教育教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得，让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触。幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

四、积极做好家长工作

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。两年多的接触，我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。
- 5、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

五、月份安排：

九月份：

- 1、接待新生入园。
- 2、开展安全教育周的活动。
3. 召开班级家长会
4. 常规培养与检查
5. 英语沙龙 开放

十月份：

- 1、半日保教工作评价

2、秋游

3、中英文半日开放

4、技能技巧考核：讲故事

5. 幼儿发展评估测查

十一月份：

1、指定冬锻计划，开展冬季锻炼

2、准备参加 星星火炬 英语比赛

3、中英文教学活动观摩

十二月份：

1、幼儿常规、生活习惯检查

2、幼儿发展评估测查

3、全园幼儿大体检

4. 新年联欢

一月份：

1、幼儿、教师绘画作品展

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

一、班级情况分析

本学期我班有幼儿 49名，其中男生 35 名，女生 14名，刚来的新生 14名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、保育工作

- 1、严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。
- 2、切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。
- 3、认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作。
- 4、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。
- 5、要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，根据天气的变化给幼儿增减衣服。

三、班级管理

- 1、认真制定周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动

静结合，科学管理。

2、定期召开班务会，发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。

3、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。

4、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，虚心接受家长和同事提出的意见和建议。

5、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

6、本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

7、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、落实来园、离园、大型活动、外出安全制度，坚持使用接送卡，避免发生安全责任事故。

9、老师要保持乐观向上的心情，衣着得体，蹲下来以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样。

10、两位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀教师吸取教学经验，不断提高自身素质。

四、家长工作

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工

作要求较高，从日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或校车接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

1、通过家长会，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用。

3、不来园的孩子当天电话联系，了解情况。

4、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

5、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

五、教育教学目标

健康：

1、适应幼儿园集体活动，能和同伴友好相处，主动、清楚地告诉同伴或老师自己的需求。

2、学习盥洗的基本顺序，有一定的自我服务能力，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

3、喜欢吃各种食物，不挑食，不偏食，有良好的进餐习惯。

4、认识身体外部的的主要器官，知道其名称、主要功能及初步的保护方法。

5、知道危险的东西不能动，学习应付意外事件的基本方法，增强自我保护能力。

6、能积极参与与体育活动，发展技能，增强体质。在成人的帮助下，安全的玩大型玩具和体育器械。

语言：

1、集中注意倾听别人说话，围绕提出的问题正确回答。

2、乐于在集体中大胆回答问题，喜欢与人交谈。

3、能用完整的语句，连贯地讲述。

4、理解故事、儿歌的内容，记住故事的主要情节。喜欢听故事、朗诵儿歌，创编、表演和复述故事内容与儿歌。

5、喜欢看图书，能按顺序翻阅图书，理解图书的主要内容。

6、能朗诵6—7首简短的儿歌，复述两个简短的故事。

7、对文字感兴趣，愿意学认常见的文字，能认识40个词组。

社会：

1、初步形成与同伴友好交往的能力，学习关心集体与朋友。

2、愿意承担力所能及的自我服务和集体服务的劳动，初步形成爱劳动的习惯。

3、初步形成尊重劳动人民，珍惜劳动成果以及爱祖国的情感。

4、初步形成良好的生活卫生习惯。

5、在生活实践中，了解公共交通状况，学习遵守交通规则。

6、通过节日活动，体验社会生活的乐趣，培养幼儿热爱家庭和长辈的感情。 科学：

1、喜欢探索周围常见的事物与现象，并从中体会到快乐，能有顺序、有目的地进行观察。

2、会比较事物的不同点，会按某些外部特征或某一些简单规律对某些事物进行分类。

3、能使用各种常见材料进行简单的小实验，有自己简单的猜想。

4、能用多种方式与成人、同伴等分享和交流自己探索的过程和感受。

5、知道季节的变化，关心、爱护自己身边的动植物，爱惜周围的环境。

6、知道周围生活中如交通工具等科技产品及与人们生活的关系。 数学：

1、愿意参加数学活动，在日常生活中，喜欢选择数学活动。

2、能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

3、能关注和发现周围环境中物体的数量关系、物体的形状、以及它们在空间的位置等。

4、通过操作、探索、发现，逐步形成初步的数概念。

5、能安静地倾听老师和同伴的讲话，会讲述自己的操作活动过程和结果。并按要求检查自己的活动结果。

6、认识5以内的分成，并会写1—10的数字。

美术：

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、学习观察生活，了解生活，并通过绘画、手工等美术活动，提高观察力、记忆力、想象力和创造能力。

3、能大胆地运用各种线条和色彩去表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，能大胆地按自己的意愿画画。

4、能大胆地通过各种艺术手段表现自己的感情和体验。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动有兴趣，能用自己喜欢的方式进行手工活动。

音乐：

1、加强节奏、乐感和音准的训练，掌握几种简单的节奏型，培养节奏感。

2、学习用自然的声音演唱不同节拍、不同性质、不同风格的歌曲，在感受歌曲情绪的基础上，表现不同的音乐形象。

3、能听前奏、间奏，准确地接唱歌曲。

4、学习基本的舞蹈动作和步伐，能随音乐节奏的特点变换动作，学会在指定的队形中进行舞蹈，训练幼儿的动作灵活性与协调性。

5、能根据音乐作品进行简单的模范、想象、创编，大胆地表

现出音乐想象，培养创造意识。

6、学会演唱5—6首歌曲。学习简单的舞蹈动作，本学期内学会2个舞蹈。

六、本学期工作方向

1、应努力地平和心态，让自己保持平静，避免浮躁，要“坦然，宽容，平和”。

2、在工作中教师注意自身的模范作用，在细节方面考虑要恰当。

3、在工作中学习，进步，发现，反思自己的不足，看到，学习，别人的优点。

4、在工作中少说多做，用行动来感染他人，感染孩子。

5、要抓紧孩子的点滴时间，不放有丝毫的怠慢和放任。

6、保持工作中的自觉性，积极性，主动性，将“韧劲”始终贯穿于工作中。

7、敢于正视，面对工作中的失误及问题，只有这样，才能时刻警钟，督促自己。

本学期我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，两位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

学期班务工作计划中班上学期篇十

工作计划网发布大班上学期班务计划结尾范文，更多大班上学期班务计划结尾范文相关信息请访问工作计划网工作计划

频道。

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在的一些不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体

育锻炼:

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养:

（一）集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。
2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。
3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。
4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。
5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。
6. 接受别人帮助时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能

力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、本学期工作计划：

九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。
2. 认真完成各项教育教学工作。
3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结。
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事