

# 医生下乡支援工作总结 医生下乡支援个人工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 医生下乡支援工作总结 医生下乡支援个人工作总结 篇一

为全面贯彻落实卫生部、财政部、国家中医药管理局《关于实施“万名医师支援农村卫生工程”的通知》（卫医发[20xx]165号）和《关于北京市城市卫生支援农村卫生工作实施意见》（京卫医字[20xx]84号）的精神，根据北京市卫生局城市医生到农村服务的有关规定，\*\*工作已圆满结束，共\*个专业\*名医师参加了支援，在为期一年左右的工作中，对于对口医疗机构主要从常见病、多发病和重大疾病医疗救治等方面给予了较大的支持，使农民就近得到较高水平的基本医疗服务，一定程度上缓解看病难问题；对对口医疗机构内工作人员进行了广泛的交流，并实施各种形式的培训，提高基层医疗机构的业务水平。同时我院的医务人员也亲身感受到了农村医疗卫生的现状，收获、体会颇多。

以有限的药物和检查手段，尽量给予病人满意的治疗。在临床工作中注重随时对患者及其家属进行宣教，增加群众的健康知识及防病、治病的意识。

医院的特长，对于住院医、转科医生以及实习学生，言传身教并严格要求，通过典型病例的分析，帮助他们尽快提高业

务水平。

并根据工作体会，为对口支援的医疗机构提供了多条合理化建议及改进措施，为其发展献计献策。

门诊收费、处方信息化联网处理，方便了患者，减少了患者排队划价、取药的时间。但现今乡村医疗卫生水平与我们国家小康社会所要求达到的医疗卫生水平还有一定差距，农村广大居民的卫生健康知识有限，对一些常见疾病的认识不足。在区医院组织的下乡义诊活动中，深切的感到群众对健康知识的渴求，需要医疗卫生工作者进一步深入基层进行宣传。进一步加强新时期的农村卫生工作，是繁荣农村经济、减轻农民负担、促进农村稳定的重要条件，是增强农民素质、提高农民健康水平的重要保障。

通过此次农村服务工作，我院医务工作者与对口支援医疗机构的医务人员建立了良好的工作关系和友谊，相互得益，互助互长。今后，我院将继续分期分批组织医师对口支援基层医院，努力做到派出一支队伍、带好一所医院、服务一方群众、培训一批人才，并逐步形成一项制度，为进一步加强新时期的农村卫生工作尽力。

## 医生下乡支援工作总结 医生下乡支援个人工作总结 篇二

为全面贯彻落实卫生部、财政部、国家中医药管理局文件精神，根据北京市卫生局城市医生到农村服务的有关规定□xx工作已圆满结束，共x个专业x名医师参加了支援，在为期一年左右的工作中，对于对口医疗机构主要从常见病、多发病和重大疾病医疗救治等方面给予了较大的支持，使农民就近得到较高水平的基本医疗服务，一定程度上缓解看病难问题；对对口医疗机构内工作人员进行了广泛的交流，并实施各种形式的培训，提高基层医疗机构的业务水平。同时我院的医务

人员也亲身感受到了农村医疗卫生的现状，收获、体会颇多。

每位城市医生结合各支援学科的实际情况，合理安排门诊、病房工作，共完成门诊x次，查房x人次，手术x人次(包括麻醉科麻醉)，并协助完成会诊工作。以有限的药物和检查手段，尽量给予病人满意的治疗。在临床工作中注重随时对患者及其家属进行宣教，增加群众的健康知识及防病、治病的意识。

接触国内外专业知识较多的优势，在各个支援的科室共进行小规模讲课x次，参与x继续教育讲课8次，将一些国内、外领域的学科新进展带到基层医院。发挥教学医院的特长，对于住院医、转科医生以及实习学生，言传身教并严格要求，通过典型病例的分析，帮助他们尽快提高业务水平。

将病历书写、查房制度等基本医疗管理制度切实的运用到实际工作中，促进基层医疗机构的医疗管理水平的提高。并根据工作体会，为对口支援的医疗机构提供了多条合理化建议及改进措施，为其发展献计献策。

我院医务人员从他们身上学到了如何与患者更好的沟通建立和谐的医患关系使患者的依从性更好，有利于疾病的治疗。

在卫生支援的过程中，广大医务人员体会到：我市郊区县卫生事业已取得了很大发展，医院基础设施建设相当完善，病人就诊环境明显改善。门诊收费、处方信息化联网处理，方便了患者，减少了患者排队划价、取药的时间。但现今乡村医疗卫生水平与我们国家小康社会所要求达到的医疗卫生水平还有一定差距，农村广大居民的卫生健康知识有限，对一些常见疾病的认识不足。在区医院组织的下乡义诊活动中，深切的感到群众对健康知识的渴求，需要医疗卫生工作者进一步深入基层进行宣传。进一步加强新时期的农村卫生工作，是繁荣农村经济、减轻农民负担、促进农村稳定的重要条件，是增强农民素质、提高农民健康水平的重要保障。

通过此次农村服务工作，我院医务工作者与对口支援医疗机构的医务人员建立了良好的工作关系和友谊，相互得益，互助互长。今后，我院将继续分期分批组织医师对口支援基层医院，努力做到派出一支队伍、带好一所医院、服务一方群众、培训一批人才，并逐步形成一项制度，为进一步加强新时期的农村卫生工作尽力。

## 医生下乡支援工作总结 医生下乡支援个人工作总结 篇三

方旺中心学校 2012年11月

一、工作思路：根据上级有关文件精神，方旺中心学校与金马中心学校结对子”，成为“手拉手学校”。近一年来，两校间建立联系纽带，加强学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，共享优质教育教学资源，互相帮助，共同进步。

二、工作举措：

一年来，两校进一步加大对口支援的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。

（一）在教师培训提高方面给予指导：

骨干到我校授课、听评课，力争使我校教师在管理理念、教学思想、教学管理方法等方面有所突破。

（二）在学校常规管理方面给予指导：

一年来，我校每学期均安排学校行政人员到金马中心学校参观学习，交流探讨。通过实地考察，观摩研讨，我校行政人员在管理理念、管理方法方面均有不同程度的收获，得到一

定程度的提高。

### 三、工作成效：

一是两所学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。  
二是我校教师在交流活动中，感受到了不同的管理模式，认识了规范管理的重要。

三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。在今后的工作中，我校将继续坚持从实际出发，根据学校发展需求，加强交流，虚心向支援学校学习，取人之长，补己之短，努力开创学校发展的新局面。

## 医生下乡支援工作总结 医生下乡支援个人工作总结 篇四

接到上级文件后，我校及时制定出详实可行的对口支援实施方案。内容包括选派骨干教师顶岗任教，帮助乡村学校进行教科研改革，开展扶贫帮困工作等。

在学校任务重，工作条件差的情况下，戚老师一如既往、勤勤恳恳、认真负责地上好每一节课，关心爱护每一位学生，不但按时完成了教学任务，而且取得了优异的成绩。在支教期间，戚老师对该校的教学教研工作提出了宝贵的意见，利用业余时间帮助该校教师提高课堂教学能力，开展讲座，教他们学习如何撰写教学论文，尽心新课程培训。在她的帮助指导下，该校教师尝试写出了属于自己的教学论文和教学设计。弥补了该校教研工作匮乏的局面。她还多次邀请该校语文组教师来我校交流学习，充分发挥了我校骨干教师的辐射指导功能，真正起到了传、帮、带的作用。

戚老师不仅关注语文组的教育教学工作，还经常主动帮助该校双语教师学习，提高他们的汉语水平，锻炼他们的语言表达能力。在她的带动下，维语教师学习热情高涨，汉语水平进步很快。民族团结之花在苏拉宫小学越开越艳。

苏拉宫小学的姚\*老师来我校顶岗任教一学期，虽然年轻、经验不足，但她积极进取、努力工作的精神也给我校教师留下了深刻的印象。姚老师承担三年级（1）班、（2）班的数学教学工作。工作期间，严格遵守我校的规章制度、按时上下班，无无故缺勤现象。我校领导没有因为她是乡村教师，而放松对她的要求，所有工作要求跟其他老师一致。选派数学教研组长赵老师担任她的指导老师，帮助她尽快熟悉业务，提高课堂教学能力，在顶岗期间，姚老师不仅认真刻苦钻研教材，了解学生认知水平，组织好课堂教学，认真批改作业，做好培优补差工作，而且积极热情地投入我校数学课题研究工作，上好课题研讨课。不甘人后，是她的真实写照。

本学期，我校与对口学校紧密合作，共同开展课题研究活动，分享研究成果，真正实现以教育科研工作为纽带，带动校际之间工作的全面合作。3月，接待对方学校来我校听课4节。3月30日，我校还开展了“送教下乡”活动，给上潘津乡小学的师生们送去了语、数、音、美4节课，这4节课受到了该校教师的高度评价。《伊犁日报》、《伊犁晚报》、《伊宁电视台》专题报导了此次活动，引起了极大的社会反响，为我校城乡对口支援工作添砖加瓦。4月份，我校组织青年教师说课比赛，邀请对口支援学校教师来参加。我校数学课题总课题组专家李嘉骏教授来伊讲座时，我们也特别邀请对口支援学校的老师来学习、交流。此外，我校还向所帮助的学校提供一切有关教育教学方面的信息材料（包括教辅材料、试卷、教研工作计划等）。5月，我校向全市推出两节写字研讨课，特邀对口支援学校的教师前来听课。

为了使乡村的孩子切实感受、体验校园文化氛围，我校在4月3日，组织的校园文化活动——寻找烈士足迹诗歌朗诵会上，

特邀请上潘津乡小学20多名师生来我校共同参与活动，活动结束后，安排该校学生到各班与我校学生共同听课、学习；中午，他们在结对子学生的邀请下前往对方家庭体验生活。4月底，我校开展了校园艺术体操比赛活动，邀请对口支援的两所学校领导和部分师生参加，我校学生那精彩的表演，令他们赞不绝口，令乡村的孩子们留恋忘返。活动结束后，两校学生和领导合影留念，留下了这难忘的一刻。校园文化活动不仅开阔了学生的视野，而且增进了校际件的友谊，拉近了城乡距离。今后，还要继续开展这方面的活动。

## 医生下乡支援工作总结 医生下乡支援个人工作总结 篇五

1、基础管理，以十三项医疗核心的落实为基础，通过具体病例及日常工作中相关问题探讨交流的形式，加强对受援科室管理流程的优化和改进，建立科学的医疗质量管理体系，全面提升受援科室的基础医疗管理水平。

2、医疗技术，根据受援科室的实际需求，结合具体病例参与帮助、指导临床医疗工作。工作方式包括临床诊疗示范教学查房、示教手术、病案讨论、举办讲座等多种形式。结合受援科室xx□xx等相关疾病诊疗开展较少情况，着重进行相关知识、经验、手术技巧等与受援x科同事进行探讨、交流。邀请受援科室相关人员参加我院举办的各种层次的学术活动。按照技术项目准入管理的有关要求，结合受援科室的特点，积极向受援科室推广xx□xx等方面疾病适宜的诊疗技术，提高受援医院的医疗服务能力。每月及时向省卫生厅及医院汇报当月工作情况，具体诊疗、学术活动情况详见每月报表。

通过与当地x科同事半年相互学习、交流取得如下主要成效：

1、更新理念，授人以鱼、不如授人以渔，灌输一些先进的医学理念，比如，医生必须具备“继续学习的理念”、“病人

第一的理念”、“微创的理念”、“以人为本、倾听患者诉说的沟通理论”、“细分亚专业”、“全科理论”等等，将受援科室的业务水平、认识能力提高到一个新的境界，并授之可持续发展之道。不仅在业务方面，同时也带来了先进的管理理念，严格医疗过程中的各项核心制度，组织查房、疑难危重病例、术前讨论、定期业务学习等。

2、提高了受援科室在xx疾病□xx伤等方面诊疗水平，通过相互学习、经验交流、举办学术讲座等多种形式，既提高了受援医院的管理水平，又提高了受援医院的医疗技术水平。

3、拓宽了服务半径，提高了医院的影响力，对口支援工作的开展，通过医疗服务的输出，拓宽了我院医疗服务的半径，提高了医院的影响力及知名度。积极响应国家医改，目前与受援科室已积极展开双向转诊，实现资源共享、优势互补，取得了派出医院和受援医院双赢的目的。